

# Avaliação do Projeto Manuais Digitais da Região Autónoma da Madeira

Volume 2  
Anexo Estatístico

Junho de 2023

João Filipe Matos (Coord.)

<https://www.cienciavita.pt/portal/0E1C-D2C2-95D5>

Ana Pedro

<https://www.cienciavita.pt/portal/6819-D3BA-7691>

André Freitas

<https://www.cienciavita.pt/portal/8A18-1353-9418>

João Piedade

<https://www.cienciavita.pt/portal/1D16-6821-1D7C>

Nuno Dorotea

<https://www.cienciavita.pt/portal/4C18-782E-E34D>

Vítor Duarte Teodoro

<https://www.cienciavita.pt/portal/2A19-1E93-4EC2>



<b>1.</b>	<b>Características dos inquiridos (alunos, professores, coordenadores e diretores, encarregados de educação).....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Escolas, alunos e professores das escolas que participaram no estudo .....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Utilização da plataforma Escola Virtual, por alunos e por professores .....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Questionário aos Alunos.....</b>	<b>8</b>
4.1.	Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média.....	8
4.2.	Questionário aos alunos (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10) .....	11
4.3.	Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens com escala 1 a 10.....	12
<b>5.</b>	<b>Questionário aos Professores .....</b>	<b>47</b>
5.1.	Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média .....	47
5.2.	Questionário aos professores (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10).....	52
5.3.	Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana.....	54
<b>6.</b>	<b>Questionário aos Encarregados de Educação .....</b>	<b>109</b>
6.1.	Encarregados de Educação, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média.....	109
6.2.	Questionário aos Encarregados de Educação (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10).....	111
6.3.	Encarregados de Educação, total, frequência relativa das respostas, média e mediana .....	112
<b>7.</b>	<b>Questionário aos Diretores e Coordenadores do PDM .....</b>	<b>131</b>
7.1.	Diretores e Coordenadores do PDM, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média ..	131
7.2.	Questionário aos Diretores e Coordenadores (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10).....	134
7.3.	Diretores e Coordenadores do PDM, total, frequência relativa das respostas, média e mediana.....	135
<b>8.</b>	<b>Síntese da atividade na plataforma Escola Virtual.....</b>	<b>157</b>

# 1. Características dos inquiridos (alunos, professores, coordenadores e diretores, encarregados de educação)

<b>Alunos</b>			
		<i>N</i>	%
	Total	6113	100.0
Sexo	Raparigas	3043	49.8
	Rapazes	3070	50.2
Ano	5.º Ano	1286	21.0
	6.º Ano	1461	23.9
	7.º Ano	1470	24.0
	8.º Ano	1439	23.5
	9.º Ano	457	7.5

<b>Coordenadores e Diretores</b>			
		<i>N</i>	%
	Total	55	100.0
Sexo	Feminino	17	30.9
	Masculino	38	69.1
Função	Coordenador	34	61.8
	Director	21	38.2
Idade	20-45	19	34.5
	46-55	27	49.1
	56-69	9	16.4
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5
	15-29	42	76.4
	≥ 30	10	18.2
Habilitação Académica	Bacharelato ou Lic.	33	60.0
	Pós-Graduação	13	23.6
	Mestrado	9	16.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2
	2019-2020	41	74.5
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3

<b>Professores</b>			
		<i>N</i>	%
	Total	1012	100.0
Sexo	Feminino	764	76.6
	Masculino	233	23.4
Idade	20-45	300	29.8
	46-55	533	52.9
	56-69	175	17.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5
	15-29	659	65.4
	>30	223	22.1
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.5
	3-5	123	12.2
	>6	739	73.3
Habilitação Académica	Bacharelato	12	1.2
	Licenciatura	766	75.7
	Pós-Graduação	72	7.1
	Mestrado	156	15.4
	Doutoramento	6	0.6
Situação Profissional	Contratado	71	7.0
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3
	2019-2020	167	16.5
	2020-2021	129	12.7
	2021-2022	267	26.4
	2022-2023	274	27.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7
	Explorador (A2)	89	8.8
	Integrador (B1)	237	23.4
	Especialista (B2)	215	21.2
	Líder (C1)	347	34.3
Pioneiro (C2)	107	10.6	

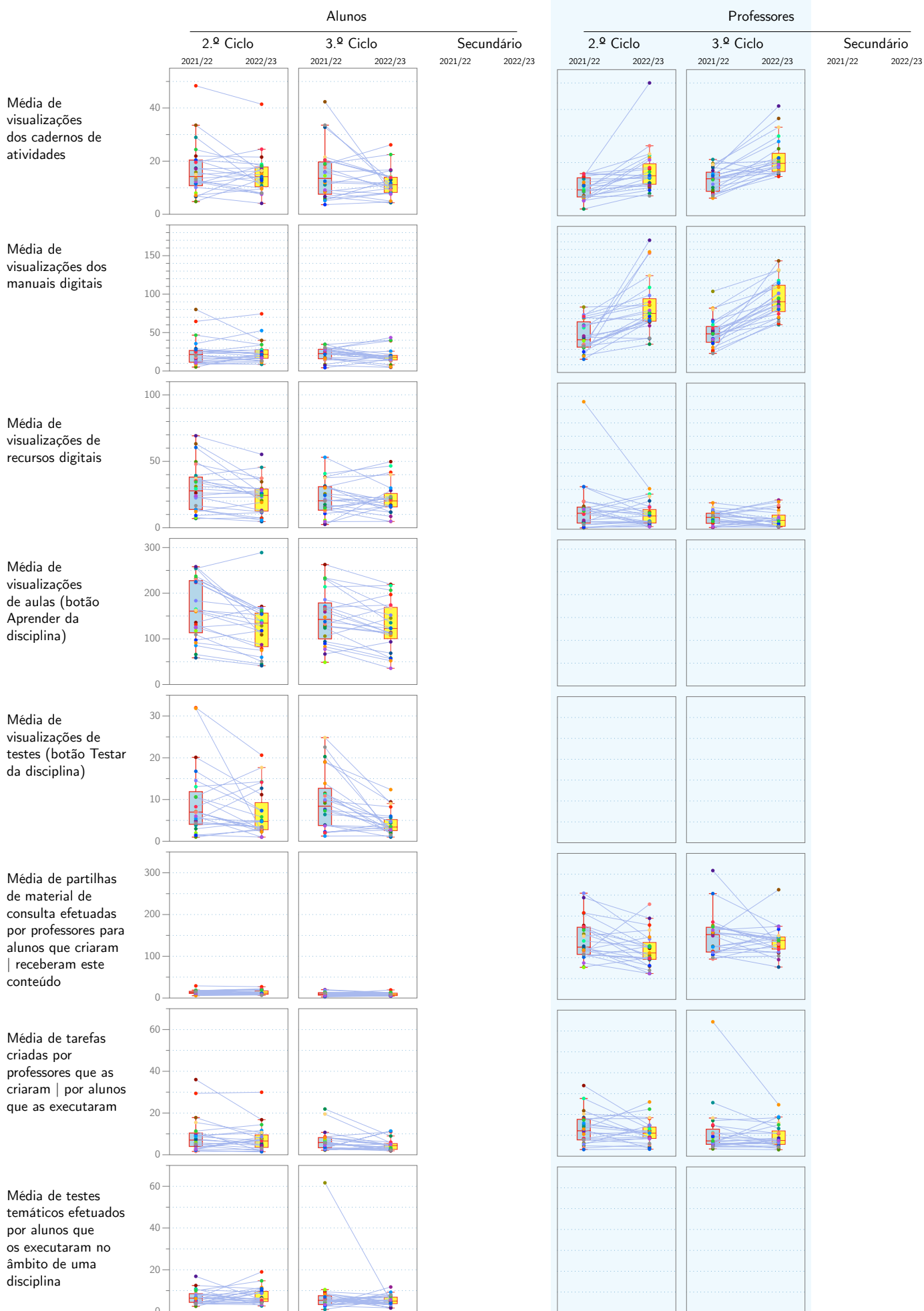
<b>Encarregados de Educação</b>			
		<i>N</i>	%
	Total	3336	100.0
Sexo	Feminino	2789	84.1
	Masculino	528	15.9
Idade	< 40	818	24.5
	40-49	1899	56.9
	≥ 50	380	11.4
	Sem resposta	239	7.2
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0
	Ensino secundário	1588	47.7
	Ensino superior	1189	35.7
	Prefiro não responder	86	2.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5
	2019-2020	606	18.2
	2020-2021	687	20.6
	2021-2022	678	20.3
	2022-2023	951	28.5
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.5
	6.º ano	739	22.3
	7.º ano	774	23.3
	8.º ano	770	23.2
	9.º ano	224	6.7

## 2. Escolas, alunos e professores das escolas que participaram no estudo

Escola	Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023	
	Professores	Alunos	Professores	Alunos
Escola EB 1,2,3/JI Bartolomeu Perestrelo	66	352	88	439
Escola EB 1,2,3/JI Caniçal	27	77	35	97
Escola EB 1,2,3/JI Dr.Alfredo F.Nóbrega Júnior	55	162	59	201
Escola EB 1,2,3/JI Louros	56	212	73	292
Escola EB 1,2,3/JI Santo António - Curral Freiras	77	378	104	465
Escola EB 2,3 Caniço	92	600	118	790
Escola EB 2,3/S Pe.Manuel Alvares	84	345	136	644
Escola EB 2,3/S Ponta do Sol	52	272	68	365
Escola EB 2,3/S Prof.D.Lucinda Andrade	36	177	33	221
Escola EB 2,3/Sec Dr.Ângelo Augusto Silva	100	588	121	758
Escola EB 1,2,3/JI Dr.Eduardo Brazão de Castro	49	110	50	143
Escola EB 1,2,3/JI Porto da Cruz	27	65	30	83
Escola EB 1,2,3/S Porto Moniz	19	66	22	74
Escola EB 1,2,3/Sec Calheta	78	423	90	530
Escola EB 1,2,3/Sec Prof.Dr.Francisco F.Branco	53	152	52	187
Escola EB 2,3 Con.João Jacinto G.Andrade	38	191	-	-
Escola EB 2,3 Dr.Horácio Bento Gouveia	130	809	120	1073
Escola EB 2,3 Estreito Câmara Lobos	68	288	76	380
Escola EB 2,3 Torre	65	252	62	301
Escola EB 2,3/S Bispo D.Manuel F.Cabral	31	143	13	172
Escola EB 2,3/S Machico	75	408	106	584
Escola EB 2,3/S Santa Cruz	85	226	72	293
Escola EB 2,3/Sec Dr.Luís Maurílio Silva Dantas	66	297	90	385
Escola EB 2,3/Sec Gonçalves Zarco	99	428	107	568
	1528	7021	1764	9233

### **3. Utilização da plataforma Escola Virtual, por alunos e por professores**

**Utilização da Escola Virtual por Alunos e Questionário aos professores (por Escola e por Nível de Ensino) de 01-09-21 a 10-02-2022 (para 2021/22) e de 01-09-22 a 10-02-2023 (para 2022/23)**



## **4. Questionário aos Alunos**

### **4.1. Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média**



Fig. 1 Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados (1.º ao 17.º)

41. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."
12. "Na ESCOLA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."
39. "Faço sempre ou quase sempre as atividades dos Manuais Digitais que os professores mandam fazer."
38. "Os meus professores utilizam os Manuais Digitais nas aulas."
37. "É fácil utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."
20. "Gosto de fazer atividades nos Manuais Digitais."
21. "A avaliação das aprendizagens feita através dos Manuais Digitais tem sido útil para aprender as coisas que estudamos."
17. "Gosto de utilizar os Manuais Digitais."
46. "Tem sido muito interessante participar no projeto dos Manuais Digitais."
14. "Em geral, os professores dizem-me que eu sou bom aluno."
15. "Há uma ou várias disciplinas em que utilizo muito pouco os Manuais Digitais."
25. "Sinto-me motivado e tenho interesse em utilizar os Manuais Digitais."
18. "Prefiro utilizar os Manuais Digitais em vez dos manuais em papel."
26. "Os meus pais (ou encarregados de educação) gostam que utilize os Manuais Digitais."
23. "A utilização dos Manuais Digitais faz com que eu aprenda melhor."
24. "A utilização dos Manuais Digitais melhorou a forma como estudo."
22. "A utilização dos Manuais Digitais tem ajudado a que eu seja um estudante mais aplicado."

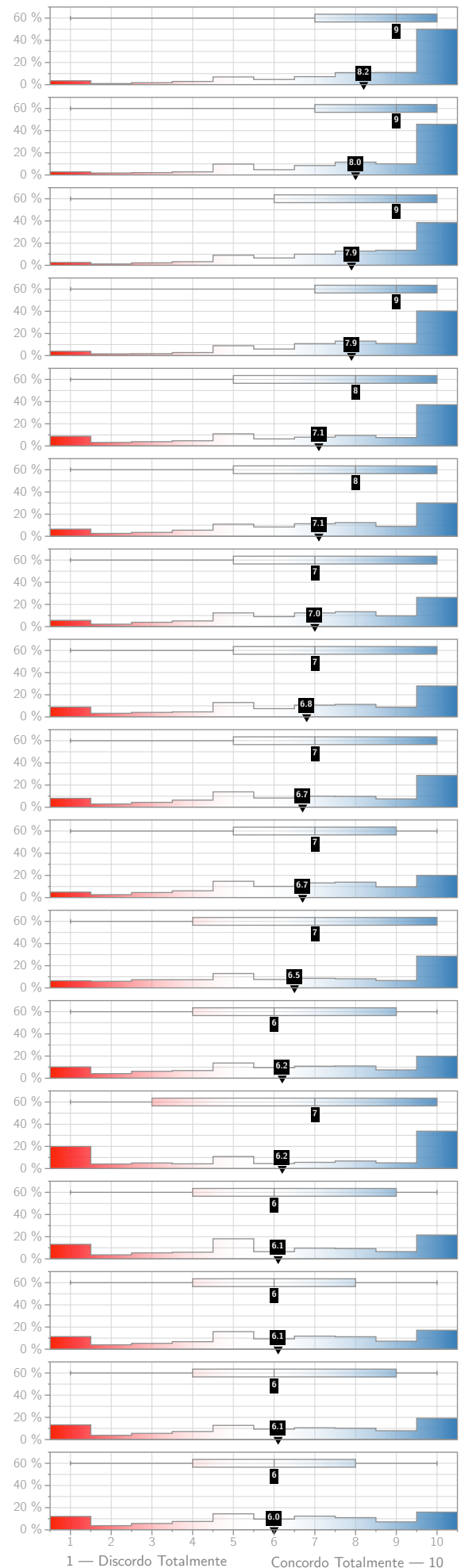
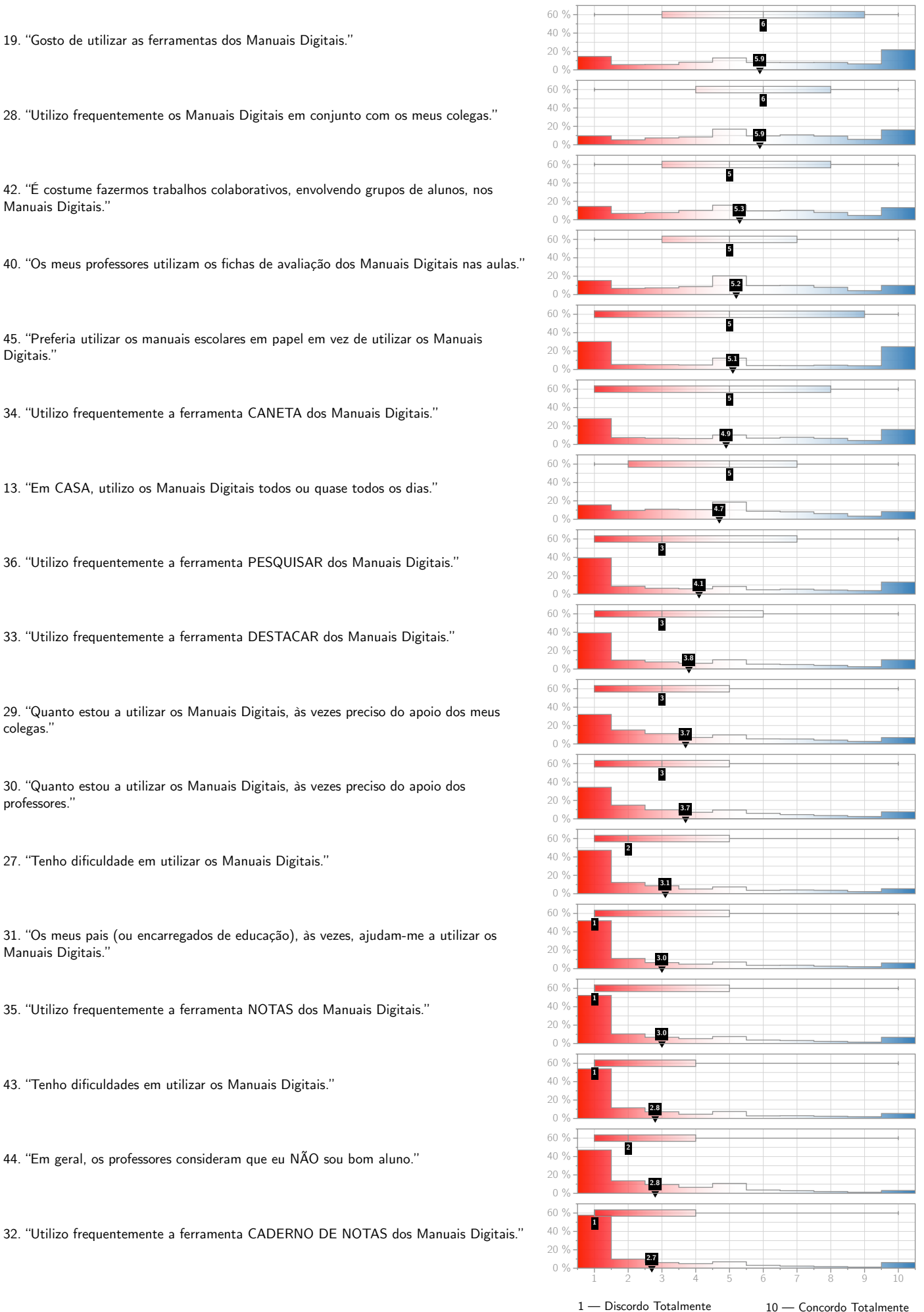


Fig. 2 Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados (17.º ao 34.º)



## 4.2. Questionário aos alunos (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10)

### Scale Reliability Statistics

Mean	Cronbach's $\alpha$
5.95	0.900

### Item Reliability Statistics

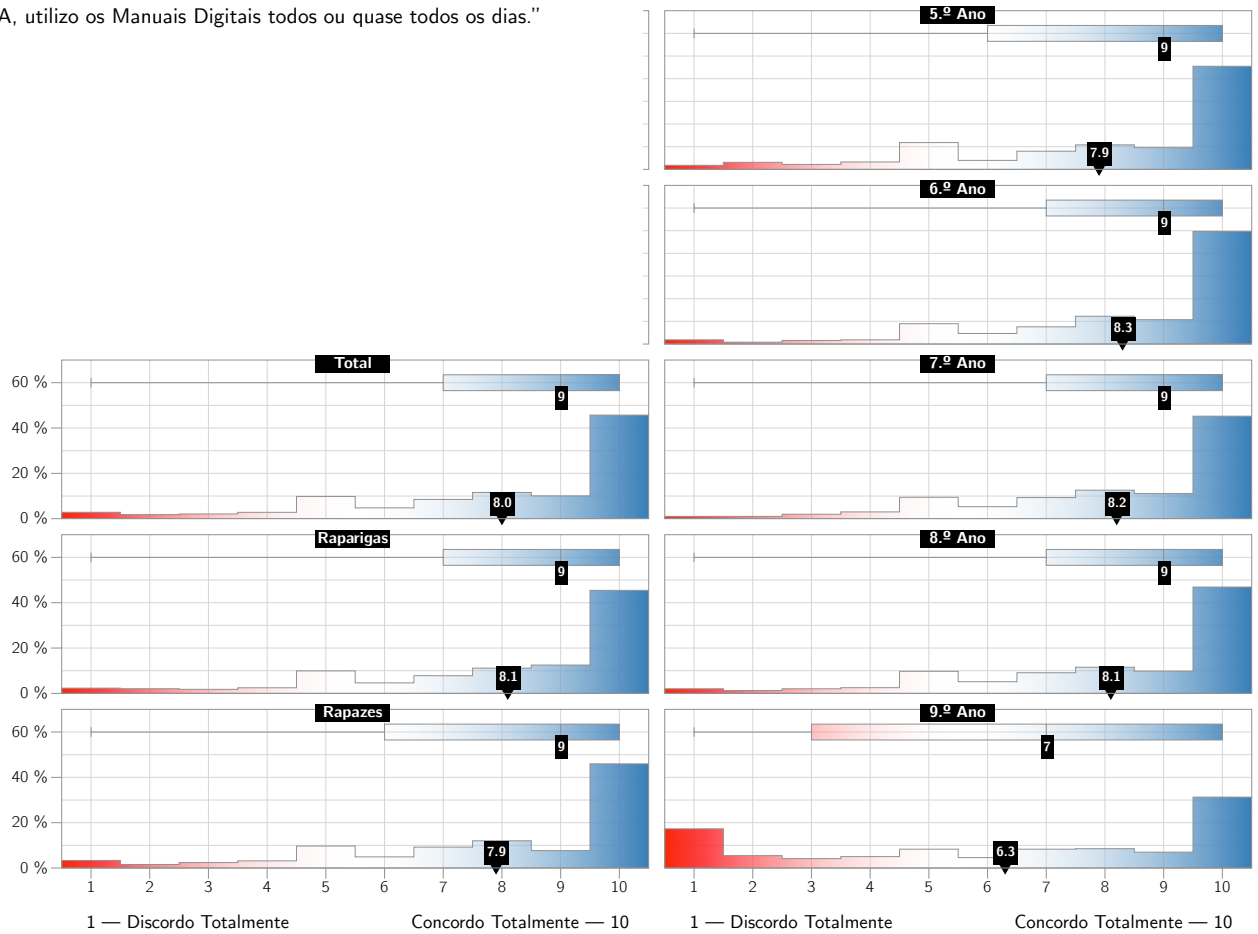
	Mean	SD	Item-rest correlation
12. "Na ESCOLA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."	8.02	2.47	0.3705
13. "Em CASA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."	4.75	2.73	0.3610
14. "Em geral, os professores dizem-me que eu sou bom aluno."	6.74	2.59	0.2331
15. "Há uma ou várias disciplinas em que utilizo muito pouco os Manuais Digitais."	6.53	3.00	0.0229
17. "Gosto de utilizar os Manuais Digitais."	6.79	2.94	0.6927
18. "Prefiro utilizar os Manuais Digitais em vez dos manuais em papel."	6.19	3.54	0.5170
19. "Gosto de utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."	5.88	3.17	0.6502
20. "Gosto de fazer atividades nos Manuais Digitais."	7.07	2.78	0.6546
21. "A avaliação das aprendizagens feita através dos Manuais Digitais tem sido útil para aprender as coisas que estudamos."	7.02	2.67	0.7075
22. "A utilização dos Manuais Digitais tem ajudado a que eu seja um estudante mais aplicado."	5.97	2.89	0.7261
23. "A utilização dos Manuais Digitais faz com que eu aprenda melhor."	6.06	2.89	0.7389
24. "A utilização dos Manuais Digitais melhorou a forma como estudo."	6.06	3.02	0.7220
25. "Sinto-me motivado e tenho interesse em utilizar os Manuais Digitais."	6.21	2.92	0.7691
26. "Os meus pais (ou encarregados de educação) gostam que utilize os Manuais Digitais."	6.07	3.05	0.6092
27. "Tenho dificuldade em utilizar os Manuais Digitais." *	7.88	2.79	0.0880
28. "Utilizo frequentemente os Manuais Digitais em conjunto com os meus colegas."	5.86	2.84	0.4608
29. "Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos meus colegas."	3.71	2.86	0.1151
30. "Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos professores."	3.66	2.89	0.1582
31. "Os meus pais (ou encarregados de educação), às vezes, ajudam-me a utilizar os Manuais Digitais."	2.99	2.81	0.2177
32. "Utilizo frequentemente a ferramenta CADERNO DE NOTAS dos Manuais Digitais."	2.71	2.68	0.4225
33. "Utilizo frequentemente a ferramenta DESTACAR dos Manuais Digitais."	3.80	3.11	0.4792
34. "Utilizo frequentemente a ferramenta CANETA dos Manuais Digitais."	4.85	3.34	0.4852
35. "Utilizo frequentemente a ferramenta NOTAS dos Manuais Digitais."	2.98	2.80	0.4280
36. "Utilizo frequentemente a ferramenta PESQUISAR dos Manuais Digitais."	4.08	3.33	0.4180
37. "É fácil utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."	7.10	3.04	0.4759
38. "Os meus professores utilizam os Manuais Digitais nas aulas."	7.85	2.50	0.3631
39. "Faço sempre ou quase sempre as atividades dos Manuais Digitais que os professores mandam fazer."	7.90	2.37	0.3620
40. "Os meus professores utilizam os fichas de avaliação dos Manuais Digitais nas aulas."	5.16	2.79	0.3628
41. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."	8.22	2.44	0.4962
42. "É costume fazermos trabalhos colaborativos, envolvendo grupos de alunos, nos Manuais Digitais."	5.34	2.90	0.4465
43. "Tenho dificuldades em utilizar os Manuais Digitais." *	8.20	2.68	0.0877
44. "Em geral, os professores consideram que eu NÃO sou bom aluno." *	8.20	2.37	0.0583
45. "Preferia utilizar os manuais escolares em papel em vez de utilizar os Manuais Digitais." *	5.86	3.61	0.3776
46. "Tem sido muito interessante participar no projeto dos Manuais Digitais."	6.75	2.91	0.6779

\* Reverse scaled item

**4.3. Alunos, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens com escala 1 a 10**

Fig. 3 Questionário aos alunos (item 12), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

12. "Na ESCOLA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."

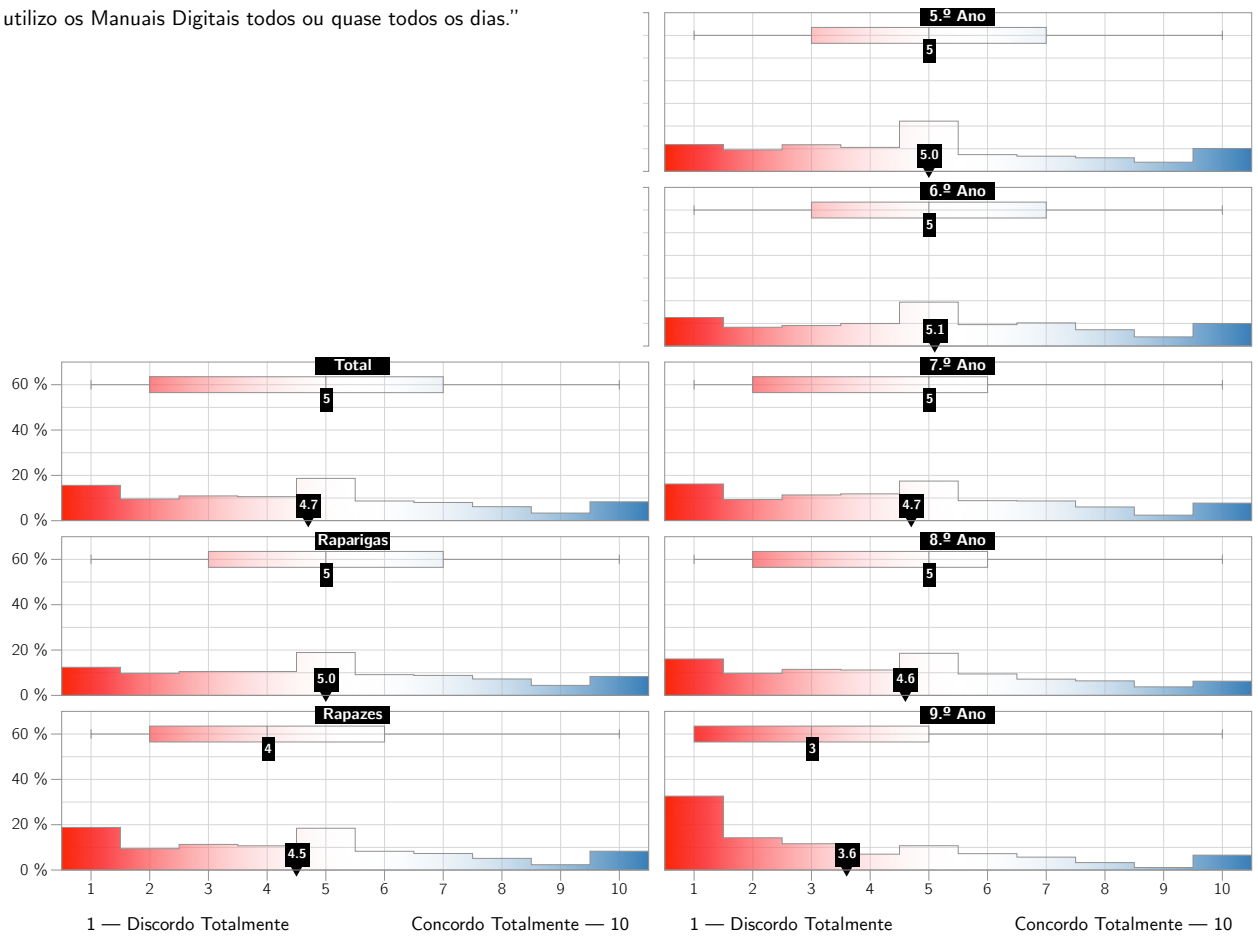


12. "Na ESCOLA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	9	8.0	2.5	173	2.8	110	1.8	128	2.1	172	2.8	600	9.8	292	4.8	520	8.5	708	11.6	616	10.1	2794	45.7
Raparigas	3043	49.8	9	8.1	2.4	70	2.3	62	2.0	54	1.8	75	2.5	302	9.9	141	4.6	237	7.8	339	11.1	380	12.5	1383	45.4
Rapazes	3070	50.2	9	7.9	2.5	103	3.4	48	1.6	74	2.4	97	3.2	298	9.7	151	4.9	283	9.2	369	12.0	236	7.7	1411	46.0
5.º Ano	1286	21.0	9	7.9	2.5	23	1.8	40	3.1	28	2.2	42	3.3	152	11.8	51	4.0	103	8.0	139	10.8	123	9.6	585	45.5
6.º Ano	1461	23.9	9	8.3	2.2	27	1.8	12	0.8	23	1.6	27	1.8	131	9.0	68	4.7	111	7.6	179	12.3	157	10.7	726	49.7
7.º Ano	1470	24.0	9	8.2	2.2	15	1.0	15	1.0	29	2.0	44	3.0	139	9.5	78	5.3	137	9.3	185	12.6	163	11.1	665	45.2
8.º Ano	1439	23.5	9	8.1	2.3	29	2.0	18	1.3	29	2.0	36	2.5	140	9.7	74	5.1	131	9.1	166	11.5	141	9.8	675	46.9
9.º Ano	457	7.5	7	6.3	3.5	79	17.3	25	5.5	19	4.2	23	5.0	38	8.3	21	4.6	38	8.3	39	8.5	32	7.0	143	31.3

Fig. 4 Questionário aos alunos (item 13), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

13. "Em CASA, utilizo os Manuais Digitais todos ou quase todos os dias."

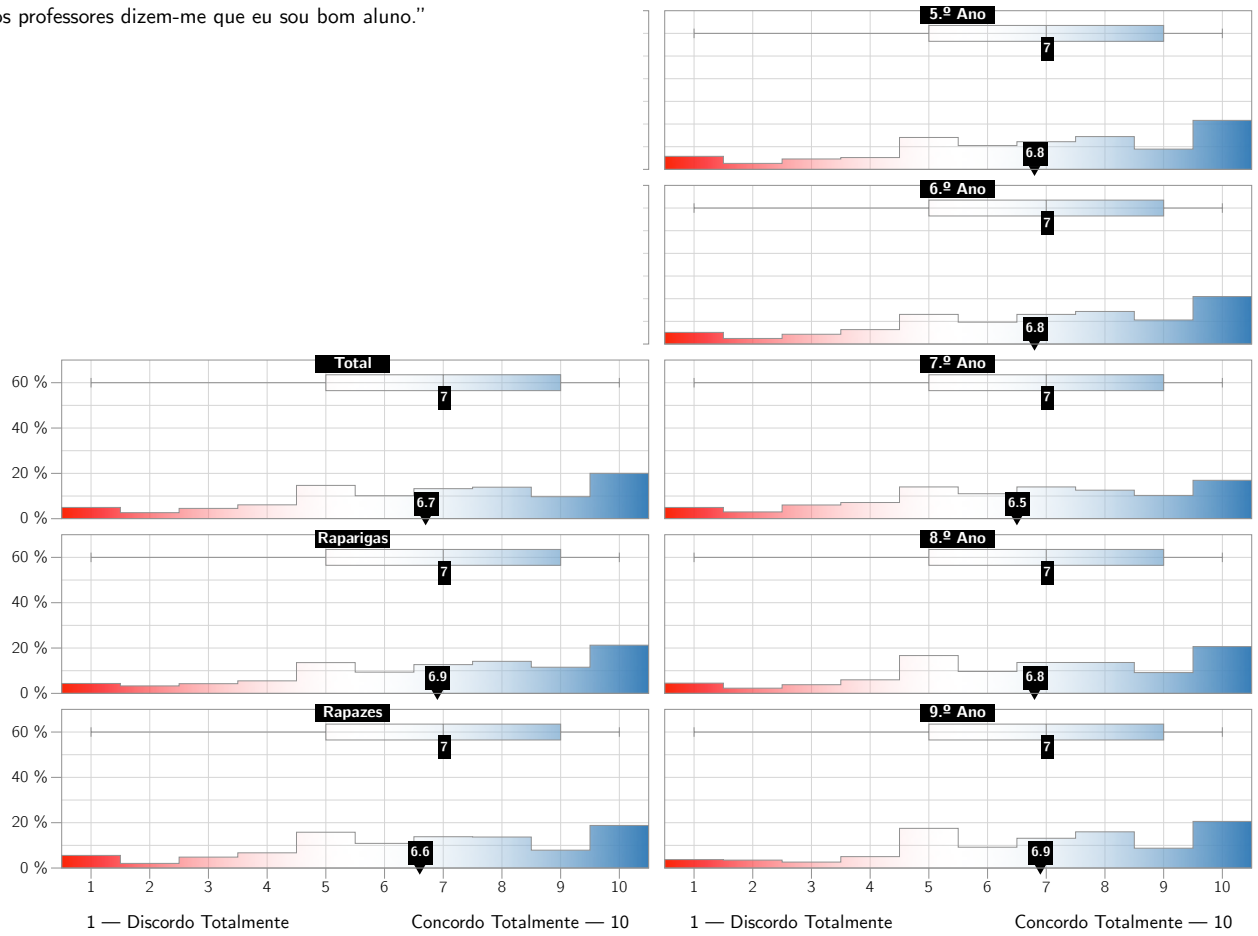


13. "Em CASA, utilizo os Manuais Digitais digitais todos ou quase todos os dias."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	5	4.7	2.7	954	15.6	585	9.6	668	10.9	648	10.6	1141	18.7	532	8.7	492	8.0	378	6.2	206	3.4	509	8.3
Raparigas	3043	49.8	5	5.0	2.7	377	12.4	296	9.7	321	10.5	320	10.5	575	18.9	278	9.1	268	8.8	220	7.2	134	4.4	254	8.3
Rapazes	3070	50.2	4	4.5	2.7	577	18.8	289	9.4	347	11.3	328	10.7	566	18.4	254	8.3	224	7.3	158	5.1	72	2.3	255	8.3
5.º Ano	1286	21.0	5	5.0	2.7	152	11.8	122	9.5	151	11.7	136	10.6	285	22.2	95	7.4	86	6.7	77	6.0	52	4.0	130	10.1
6.º Ano	1461	23.9	5	5.1	2.7	184	12.6	121	8.3	132	9.0	145	9.9	283	19.4	138	9.4	149	10.2	105	7.2	59	4.0	145	9.9
7.º Ano	1470	24.0	5	4.7	2.7	238	16.2	137	9.3	167	11.4	174	11.8	257	17.5	130	8.8	128	8.7	89	6.1	36	2.4	114	7.8
8.º Ano	1439	23.5	5	4.6	2.6	231	16.1	140	9.7	165	11.5	161	11.2	267	18.6	136	9.5	103	7.2	92	6.4	54	3.8	90	6.3
9.º Ano	457	7.5	3	3.6	2.8	149	32.6	65	14.2	53	11.6	32	7.0	49	10.7	33	7.2	26	5.7	15	3.3	5	1.1	30	6.6

Fig. 5 Questionário aos alunos (item 14), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

14. "Em geral, os professores dizem-me que eu sou bom aluno."

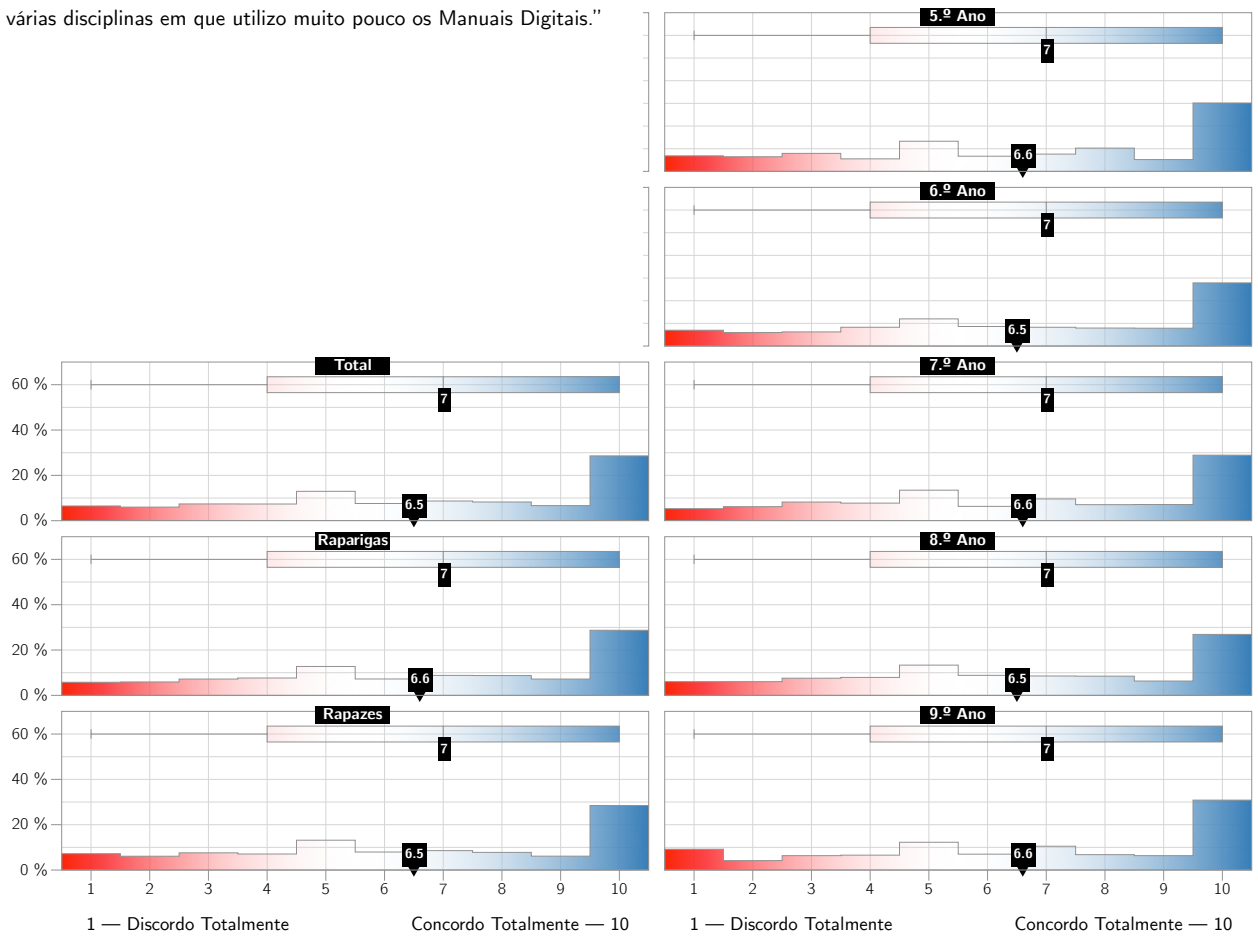


14. "Em geral, os professores dizem-me que eu sou bom aluno."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	6.7	2.6	304	5.0	163	2.7	278	4.5	374	6.1	898	14.7	619	10.1	810	13.3	850	13.9	593	9.7	1224	20.0
Raparigas	3043	49.8	7	6.9	2.6	133	4.4	100	3.3	130	4.3	168	5.5	413	13.6	285	9.4	386	12.7	430	14.1	351	11.5	647	21.3
Rapazes	3070	50.2	7	6.6	2.6	171	5.6	63	2.1	148	4.8	206	6.7	485	15.8	334	10.9	424	13.8	420	13.7	242	7.9	577	18.8
5.º Ano	1286	21.0	7	6.8	2.6	74	5.8	34	2.6	59	4.6	67	5.2	181	14.1	135	10.5	157	12.2	186	14.5	115	8.9	278	21.6
6.º Ano	1461	23.9	7	6.8	2.6	75	5.1	36	2.5	63	4.3	93	6.4	191	13.1	141	9.7	191	13.1	210	14.4	155	10.6	306	20.9
7.º Ano	1470	24.0	7	6.5	2.6	73	5.0	44	3.0	89	6.1	105	7.1	206	14.0	162	11.0	206	14.0	185	12.6	151	10.3	249	16.9
8.º Ano	1439	23.5	7	6.8	2.5	65	4.5	33	2.3	55	3.8	86	6.0	240	16.7	139	9.7	196	13.6	196	13.6	132	9.2	297	20.6
9.º Ano	457	7.5	7	6.9	2.5	17	3.7	16	3.5	12	2.6	23	5.0	80	17.5	42	9.2	60	13.1	73	16.0	40	8.8	94	20.6

Fig. 6 Questionário aos alunos (item 15), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

15. "Há uma ou várias disciplinas em que utilizo muito pouco os Manuais Digitais."



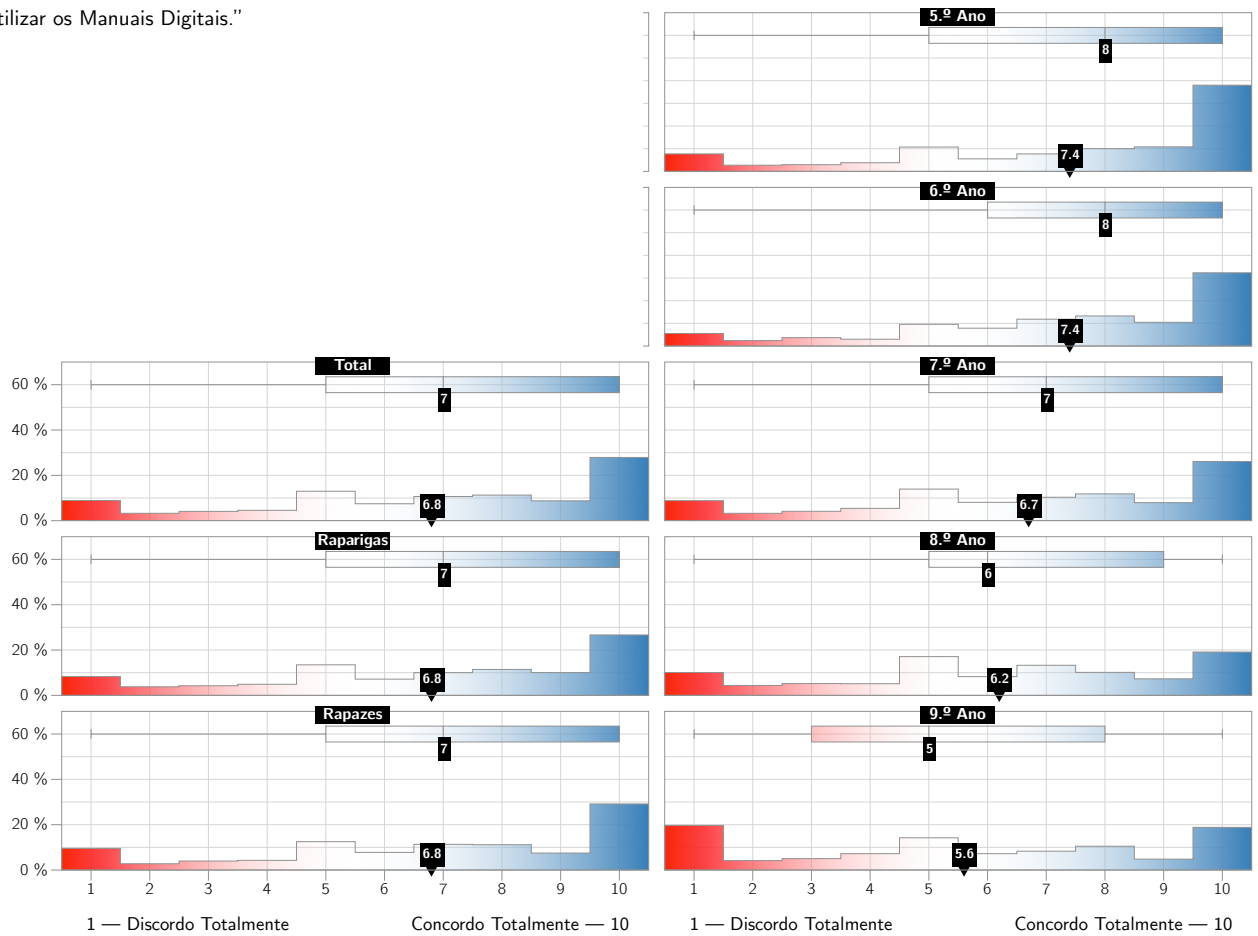
15. "Há uma ou várias disciplinas em que utilizo muito pouco os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	6.5	3.0	397	6.5	367	6.0	452	7.4	450	7.4	792	13.0	464	7.6	531	8.7	505	8.3	407	6.7	1748	28.6
Raparigas	3043	49.8	7	6.6	3.0	176	5.8	180	5.9	219	7.2	233	7.7	388	12.8	220	7.2	268	8.8	266	8.7	219	7.2	874	28.7
Rapazes	3070	50.2	7	6.5	3.0	221	7.2	187	6.1	233	7.6	217	7.1	404	13.2	244	7.9	263	8.6	239	7.8	188	6.1	874	28.5
5.º Ano	1286	21.0	7	6.6	3.0	88	6.8	83	6.5	102	7.9	71	5.5	171	13.3	86	6.7	98	7.6	132	10.3	67	5.2	388	30.2
6.º Ano	1461	23.9	7	6.5	3.0	102	7.0	87	6.0	91	6.2	121	8.3	175	12.0	126	8.6	121	8.3	116	7.9	115	7.9	407	27.9
7.º Ano	1470	24.0	7	6.6	3.0	78	5.3	91	6.2	121	8.2	114	7.8	198	13.5	93	6.3	141	9.6	104	7.1	105	7.1	425	28.9
8.º Ano	1439	23.5	7	6.5	3.0	87	6.0	87	6.0	109	7.6	114	7.9	192	13.3	127	8.8	123	8.5	122	8.5	91	6.3	387	26.9
9.º Ano	457	7.5	7	6.6	3.1	42	9.2	19	4.2	29	6.3	30	6.6	56	12.3	32	7.0	48	10.5	31	6.8	29	6.3	141	30.9



Fig. 7 Questionário aos alunos (item 17), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

17. "Gosto de utilizar os Manuais Digitais."

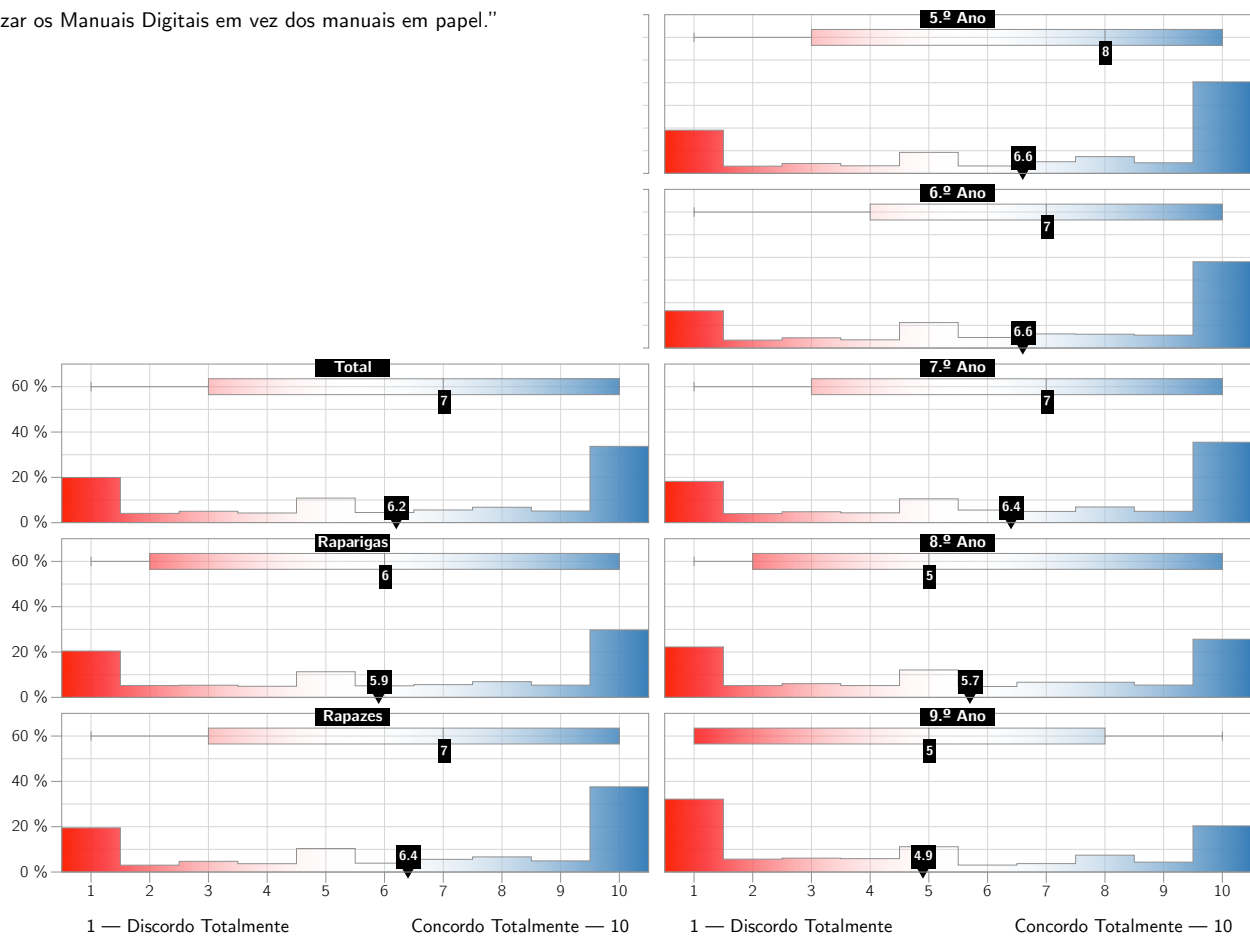


17. "Gosto de utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	6.8	2.9	545	8.9	200	3.3	251	4.1	280	4.6	794	13.0	457	7.5	653	10.7	691	11.3	536	8.8	1706	27.9
Raparigas	3043	49.8	7	6.8	2.9	252	8.3	115	3.8	129	4.2	149	4.9	410	13.5	218	7.2	305	10.0	348	11.4	306	10.1	811	26.7
Rapazes	3070	50.2	7	6.8	3.0	293	9.5	85	2.8	122	4.0	131	4.3	384	12.5	239	7.8	348	11.3	343	11.2	230	7.5	895	29.2
5.º Ano	1286	21.0	8	7.4	2.9	99	7.7	35	2.7	38	3.0	49	3.8	138	10.7	71	5.5	99	7.7	129	10.0	139	10.8	489	38.0
6.º Ano	1461	23.9	8	7.4	2.7	81	5.5	35	2.4	54	3.7	44	3.0	140	9.6	115	7.9	173	11.8	194	13.3	153	10.5	472	32.3
7.º Ano	1470	24.0	7	6.7	2.9	130	8.8	48	3.3	61	4.1	80	5.4	205	13.9	119	8.1	152	10.3	174	11.8	117	8.0	384	26.1
8.º Ano	1439	23.5	6	6.2	2.9	145	10.1	63	4.4	75	5.2	74	5.1	246	17.1	119	8.3	191	13.3	146	10.1	105	7.3	275	19.1
9.º Ano	457	7.5	5	5.6	3.2	90	19.7	19	4.2	23	5.0	33	7.2	65	14.2	33	7.2	38	8.3	48	10.5	22	4.8	86	18.8

Fig. 8 Questionário aos alunos (item 18), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

18. "Prefiro utilizar os Manuais Digitais em vez dos manuais em papel."

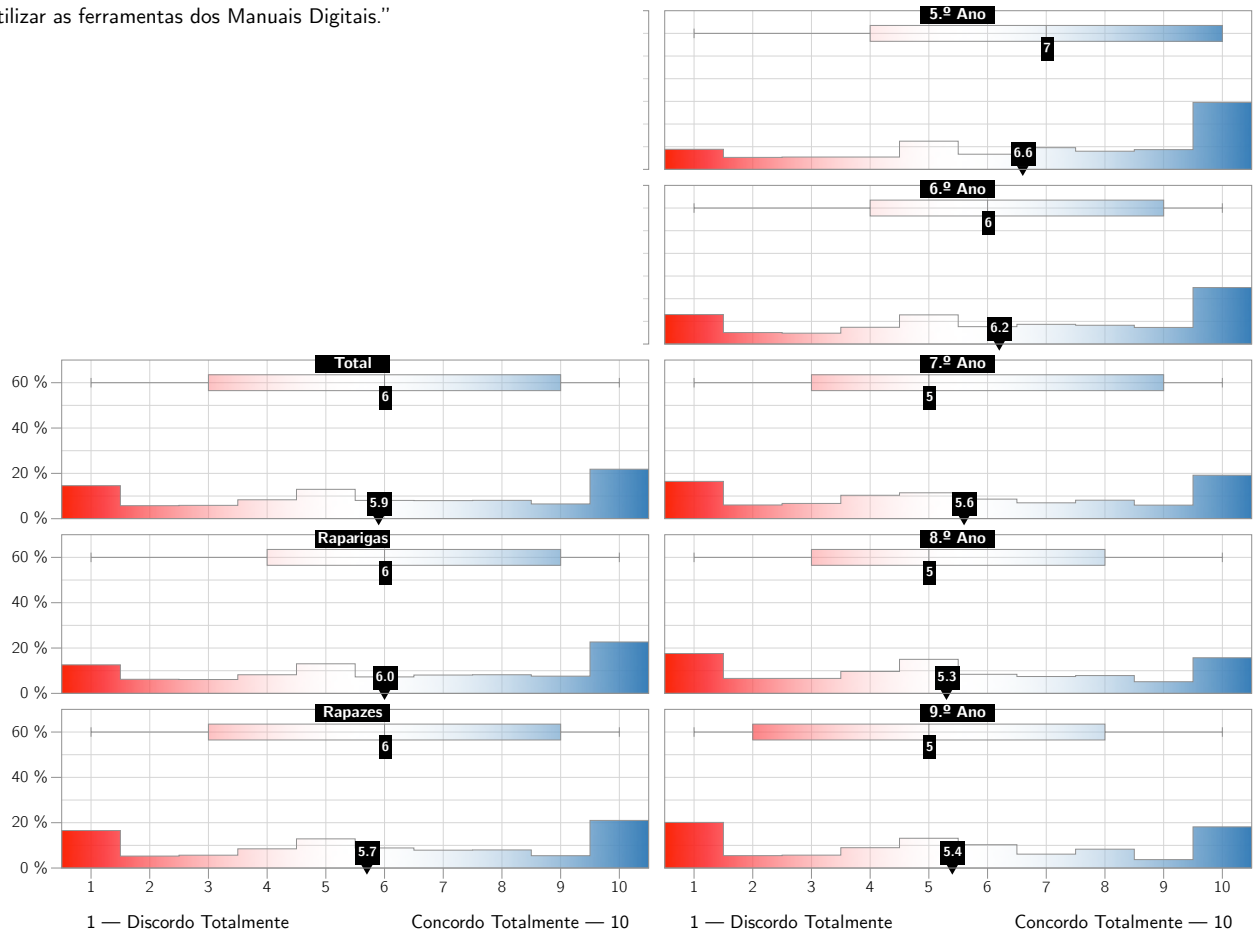


18. "Prefiro utilizar os Manuais Digitais em vez dos manuais em papel."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	6.2	3.5	1220	20.0	252	4.1	308	5.0	262	4.3	663	10.8	275	4.5	343	5.6	416	6.8	315	5.2	2059	33.7
Raparigas	3043	49.8	6	5.9	3.5	622	20.4	159	5.2	163	5.4	149	4.9	344	11.3	155	5.1	171	5.6	211	6.9	164	5.4	905	29.7
Rapazes	3070	50.2	7	6.4	3.6	598	19.5	93	3.0	145	4.7	113	3.7	319	10.4	120	3.9	172	5.6	205	6.7	151	4.9	1154	37.6
5.º Ano	1286	21.0	8	6.6	3.6	245	19.1	41	3.2	56	4.4	43	3.3	119	9.3	42	3.3	66	5.1	95	7.4	60	4.7	519	40.4
6.º Ano	1461	23.9	7	6.6	3.4	240	16.4	51	3.5	66	4.5	53	3.6	164	11.2	68	4.7	91	6.2	89	6.1	83	5.7	556	38.1
7.º Ano	1470	24.0	7	6.4	3.5	268	18.2	59	4.0	71	4.8	64	4.4	155	10.5	82	5.6	73	5.0	102	6.9	74	5.0	522	35.5
8.º Ano	1439	23.5	5	5.7	3.5	320	22.2	75	5.2	87	6.0	75	5.2	174	12.1	69	4.8	96	6.7	96	6.7	78	5.4	369	25.6
9.º Ano	457	7.5	5	4.9	3.6	147	32.2	26	5.7	28	6.1	27	5.9	51	11.2	14	3.1	17	3.7	34	7.4	20	4.4	93	20.4

Fig. 9 Questionário aos alunos (item 19), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

19. "Gosto de utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."

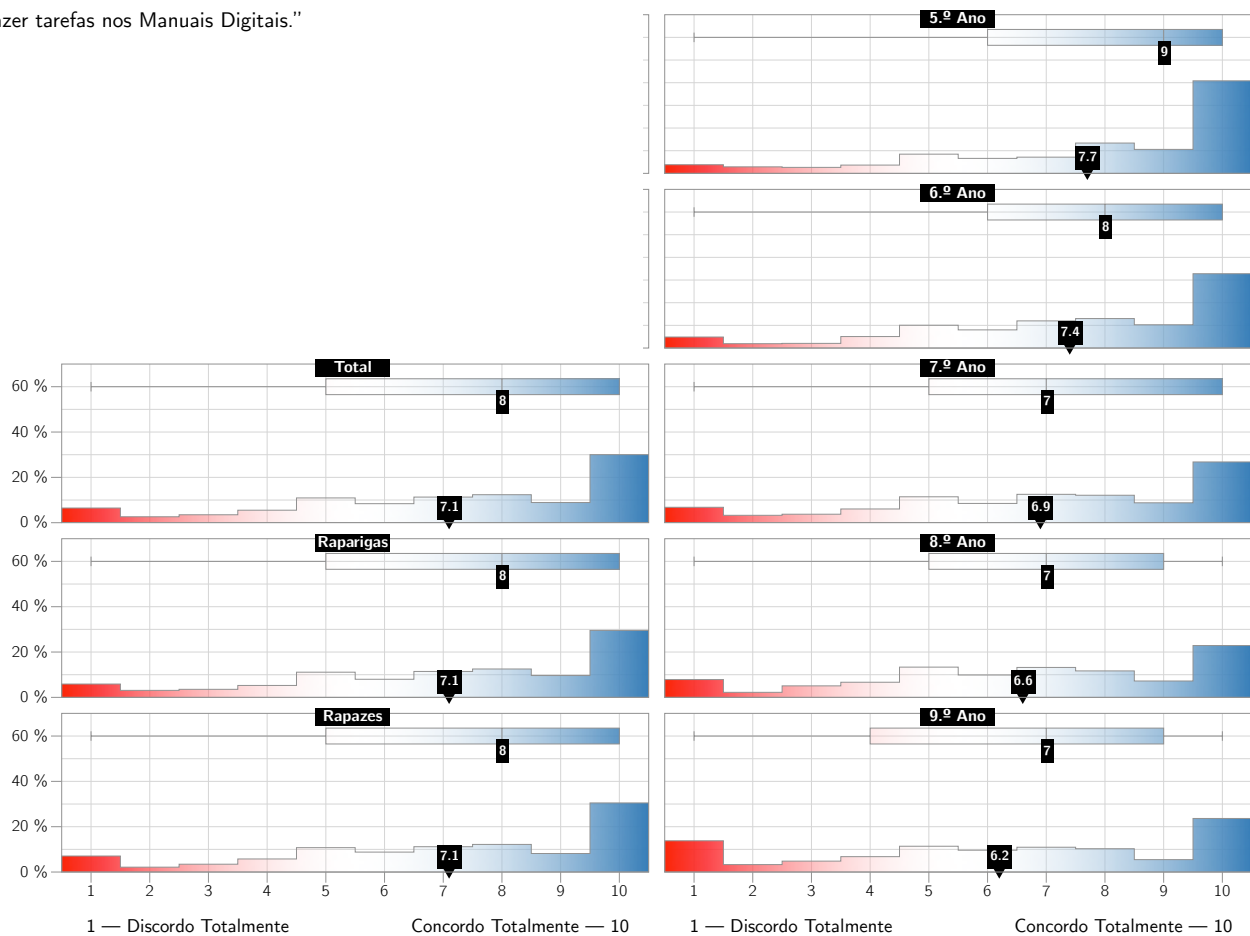


19. "Gosto de utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	5.9	3.2	891	14.6	351	5.7	360	5.9	510	8.3	792	13.0	493	8.1	488	8.0	495	8.1	398	6.5	1335	21.8
Raparigas	3043	49.8	6	6.0	3.1	383	12.6	189	6.2	186	6.1	250	8.2	397	13.0	221	7.3	246	8.1	250	8.2	231	7.6	690	22.7
Rapazes	3070	50.2	6	5.7	3.2	508	16.5	162	5.3	174	5.7	260	8.5	395	12.9	272	8.9	242	7.9	245	8.0	167	5.4	645	21.0
5.º Ano	1286	21.0	7	6.6	3.1	114	8.9	68	5.3	70	5.4	70	5.4	160	12.4	86	6.7	123	9.6	103	8.0	112	8.7	380	29.5
6.º Ano	1461	23.9	6	6.2	3.2	190	13.0	74	5.1	70	4.8	108	7.4	188	12.9	112	7.7	127	8.7	121	8.3	107	7.3	364	24.9
7.º Ano	1470	24.0	5	5.6	3.2	242	16.5	89	6.1	99	6.7	152	10.3	168	11.4	127	8.6	103	7.0	120	8.2	88	6.0	282	19.2
8.º Ano	1439	23.5	5	5.3	3.1	253	17.6	95	6.6	95	6.6	139	9.7	216	15.0	121	8.4	107	7.4	113	7.9	74	5.1	226	15.7
9.º Ano	457	7.5	5	5.4	3.2	92	20.1	25	5.5	26	5.7	41	9.0	60	13.1	47	10.3	28	6.1	38	8.3	17	3.7	83	18.2

Fig. 10 Questionário aos alunos (item 20), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

20. "Gosto de fazer tarefas nos Manuais Digitais."

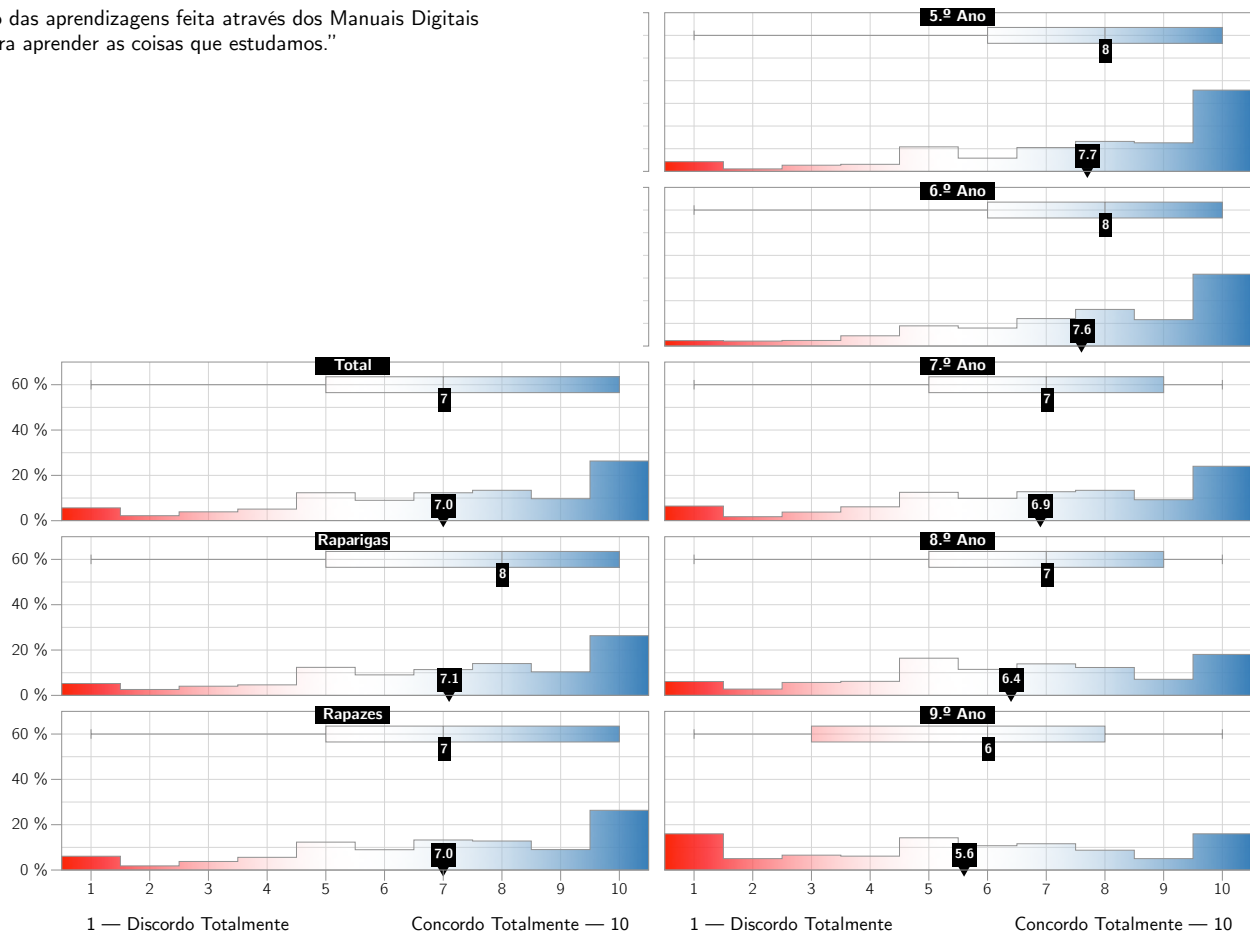


20. "Gosto de fazer tarefas nos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	8	7.1	2.8	396	6.5	160	2.6	214	3.5	337	5.5	668	10.9	513	8.4	691	11.3	755	12.4	544	8.9	1835	30.0
Raparigas	3043	49.8	8	7.1	2.8	179	5.9	94	3.1	108	3.5	160	5.3	338	11.1	243	8.0	348	11.4	381	12.5	293	9.6	899	29.5
Rapazes	3070	50.2	8	7.1	2.8	217	7.1	66	2.1	106	3.5	177	5.8	330	10.7	270	8.8	343	11.2	374	12.2	251	8.2	936	30.5
5.º Ano	1286	21.0	9	7.7	2.6	49	3.8	37	2.9	34	2.6	47	3.7	109	8.5	85	6.6	92	7.2	172	13.4	136	10.6	525	40.8
6.º Ano	1461	23.9	8	7.4	2.6	71	4.9	28	1.9	30	2.1	74	5.1	147	10.1	117	8.0	175	12.0	190	13.0	150	10.3	479	32.8
7.º Ano	1470	24.0	7	6.9	2.8	100	6.8	48	3.3	55	3.7	89	6.1	168	11.4	125	8.5	184	12.5	178	12.1	129	8.8	394	26.8
8.º Ano	1439	23.5	7	6.6	2.8	113	7.9	32	2.2	73	5.1	96	6.7	192	13.3	142	9.9	190	13.2	168	11.7	104	7.2	329	22.9
9.º Ano	457	7.5	7	6.2	3.1	63	13.8	15	3.3	22	4.8	31	6.8	52	11.4	44	9.6	50	10.9	47	10.3	25	5.5	108	23.6

Fig. 11 Questionário aos alunos (item 21), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

21. "A avaliação das aprendizagens feita através dos Manuais Digitais tem sido útil para aprender as coisas que estudamos."

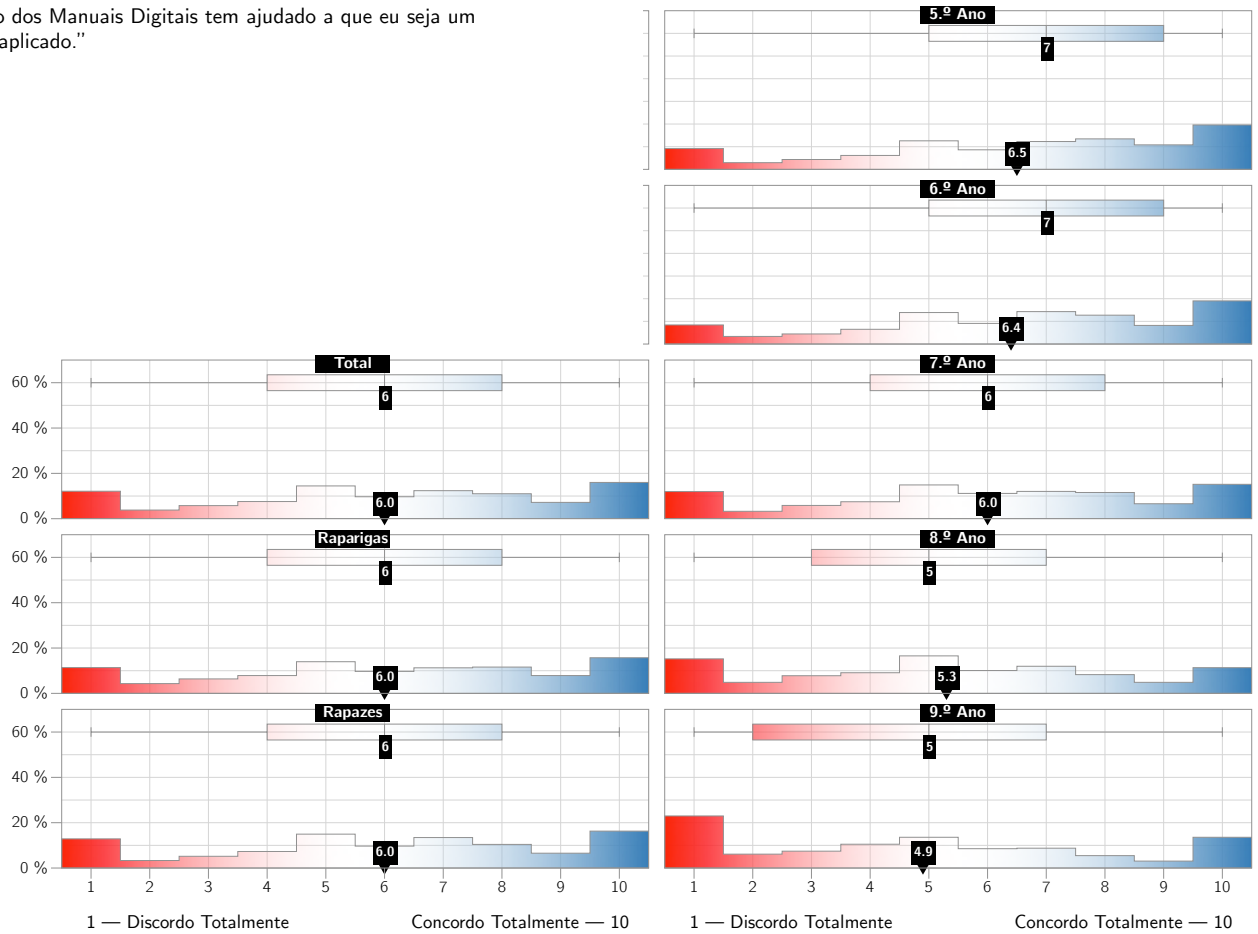


21. "A avaliação das aprendizagens feita através dos Manuais Digitais tem sido útil para aprender as coisas que estudamos."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente					10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	7.0	2.7	346	5.7	135	2.2	239	3.9	313	5.1	754	12.3	550	9.0	753	12.3	820	13.4	593	9.7	1610	26.3
Raparigas	3043	49.8	8	7.1	2.7	159	5.2	79	2.6	123	4.0	141	4.6	376	12.4	275	9.0	346	11.4	427	14.0	316	10.4	801	26.3
Rapazes	3070	50.2	7	7.0	2.7	187	6.1	56	1.8	116	3.8	172	5.6	378	12.3	275	9.0	407	13.3	393	12.8	277	9.0	809	26.4
5.º Ano	1286	21.0	8	7.7	2.5	55	4.3	14	1.1	35	2.7	40	3.1	139	10.8	75	5.8	135	10.5	170	13.2	162	12.6	461	35.8
6.º Ano	1461	23.9	8	7.6	2.4	35	2.4	32	2.2	36	2.5	66	4.5	130	8.9	116	7.9	177	12.1	236	16.2	170	11.6	463	31.7
7.º Ano	1470	24.0	7	6.9	2.7	95	6.5	26	1.8	56	3.8	90	6.1	184	12.5	145	9.9	188	12.8	197	13.4	136	9.3	353	24.0
8.º Ano	1439	23.5	7	6.4	2.6	88	6.1	40	2.8	82	5.7	89	6.2	236	16.4	165	11.5	200	13.9	177	12.3	102	7.1	260	18.1
9.º Ano	457	7.5	6	5.6	3.0	73	16.0	23	5.0	30	6.6	28	6.1	65	14.2	49	10.7	53	11.6	40	8.8	23	5.0	73	16.0

Fig. 12 Questionário aos alunos (item 22), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

22. "A utilização dos Manuais Digitais tem ajudado a que eu seja um estudante mais aplicado."

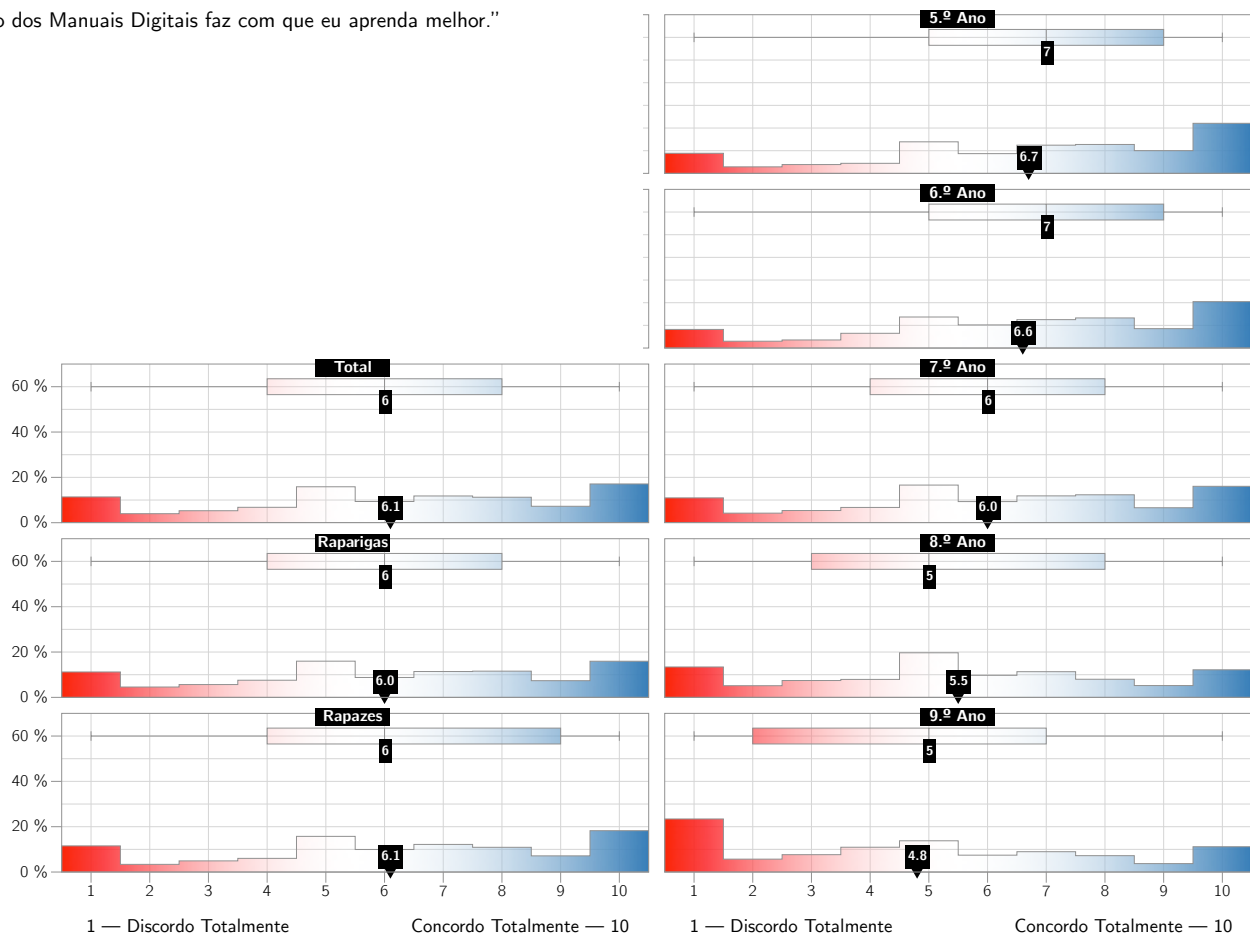


22. "A utilização dos Manuais Digitais tem ajudado a que eu seja um estudante mais aplicado."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	6.0	2.9	741	12.1	233	3.8	353	5.8	463	7.6	884	14.5	592	9.7	756	12.4	673	11.0	440	7.2	978	16.0
Raparigas	3043	49.8	6	6.0	2.9	346	11.4	131	4.3	194	6.4	239	7.9	425	14.0	295	9.7	343	11.3	353	11.6	239	7.9	478	15.7
Rapazes	3070	50.2	6	6.0	2.9	395	12.9	102	3.3	159	5.2	224	7.3	459	15.0	297	9.7	413	13.5	320	10.4	201	6.5	500	16.3
5.º Ano	1286	21.0	7	6.5	2.8	118	9.2	38	3.0	56	4.4	79	6.1	162	12.6	111	8.6	158	12.3	173	13.5	139	10.8	252	19.6
6.º Ano	1461	23.9	7	6.4	2.8	123	8.4	49	3.4	65	4.4	95	6.5	203	13.9	133	9.1	209	14.3	186	12.7	120	8.2	278	19.0
7.º Ano	1470	24.0	6	6.0	2.8	176	12.0	48	3.3	86	5.9	110	7.5	219	14.9	164	11.2	177	12.0	170	11.6	97	6.6	223	15.2
8.º Ano	1439	23.5	5	5.3	2.8	219	15.2	70	4.9	112	7.8	131	9.1	238	16.5	145	10.1	172	12.0	119	8.3	70	4.9	163	11.3
9.º Ano	457	7.5	5	4.9	3.1	105	23.0	28	6.1	34	7.4	48	10.5	62	13.6	39	8.5	40	8.8	25	5.5	14	3.1	62	13.6

Fig. 13 Questionário aos alunos (item 23), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

23. "A utilização dos Manuais Digitais faz com que eu aprenda melhor."

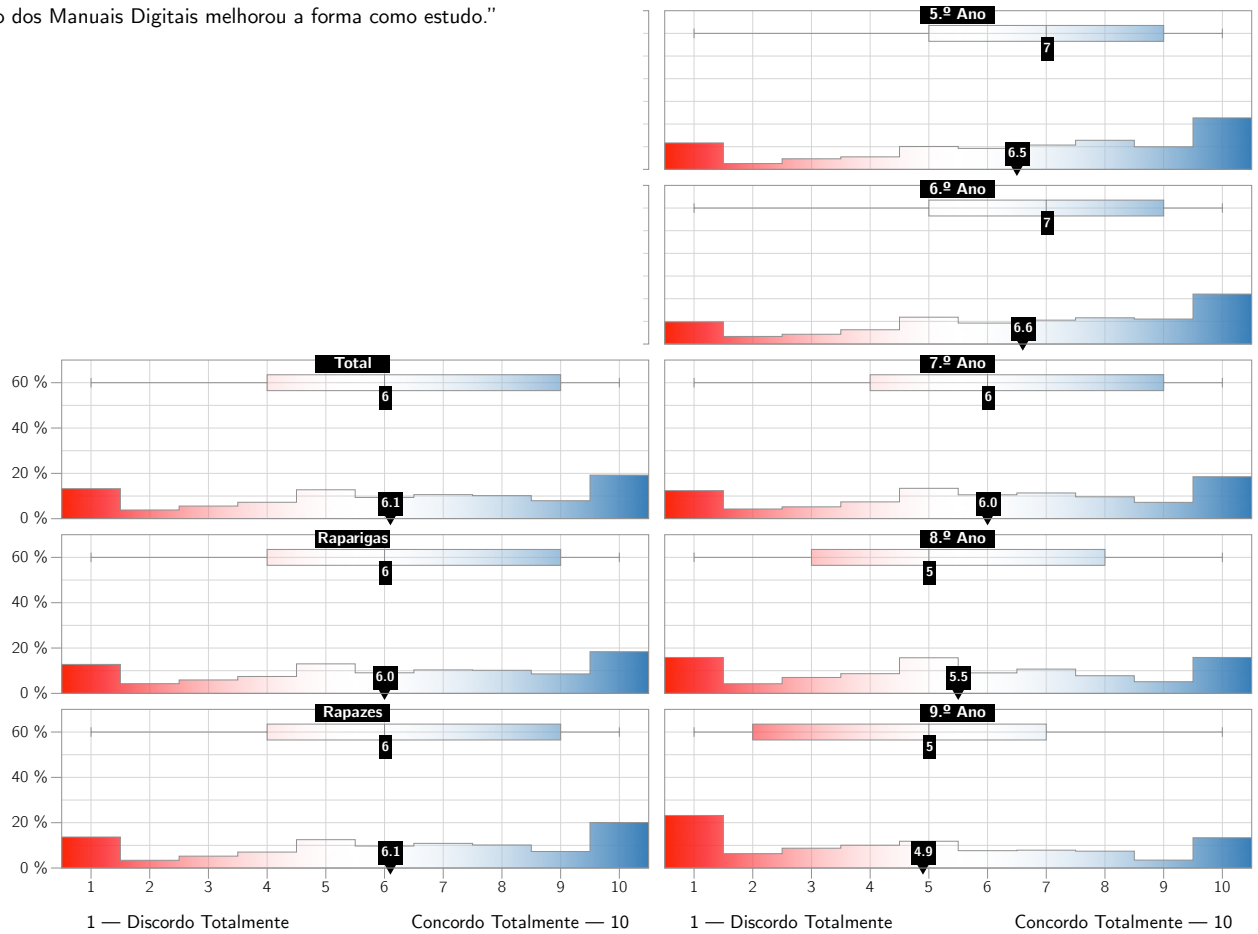


23. "A utilização dos Manuais Digitais faz com que eu aprenda melhor."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	6.1	2.9	695	11.4	243	4.0	323	5.3	415	6.8	969	15.9	572	9.4	721	11.8	687	11.2	443	7.2	1045	17.1
Raparigas	3043	49.8	6	6.0	2.9	341	11.2	139	4.6	172	5.7	230	7.6	486	16.0	267	8.8	347	11.4	352	11.6	224	7.4	485	15.9
Rapazes	3070	50.2	6	6.1	2.9	354	11.5	104	3.4	151	4.9	185	6.0	483	15.7	305	9.9	374	12.2	335	10.9	219	7.1	560	18.2
5.º Ano	1286	21.0	7	6.7	2.8	114	8.9	37	2.9	50	3.9	57	4.4	179	13.9	112	8.7	160	12.4	164	12.8	129	10.0	284	22.1
6.º Ano	1461	23.9	7	6.6	2.8	120	8.2	44	3.0	52	3.6	95	6.5	200	13.7	149	10.2	183	12.5	194	13.3	125	8.6	299	20.5
7.º Ano	1470	24.0	6	6.0	2.8	161	11.0	62	4.2	79	5.4	99	6.7	244	16.6	137	9.3	174	11.8	181	12.3	97	6.6	236	16.1
8.º Ano	1439	23.5	5	5.5	2.8	193	13.4	74	5.1	107	7.4	114	7.9	283	19.7	140	9.7	163	11.3	115	8.0	75	5.2	175	12.2
9.º Ano	457	7.5	5	4.8	3.0	107	23.4	26	5.7	35	7.7	50	10.9	63	13.8	34	7.4	41	9.0	33	7.2	17	3.7	51	11.2

Fig. 14 Questionário aos alunos (item 24), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

24. "A utilização dos Manuais Digitais melhorou a forma como estudo."



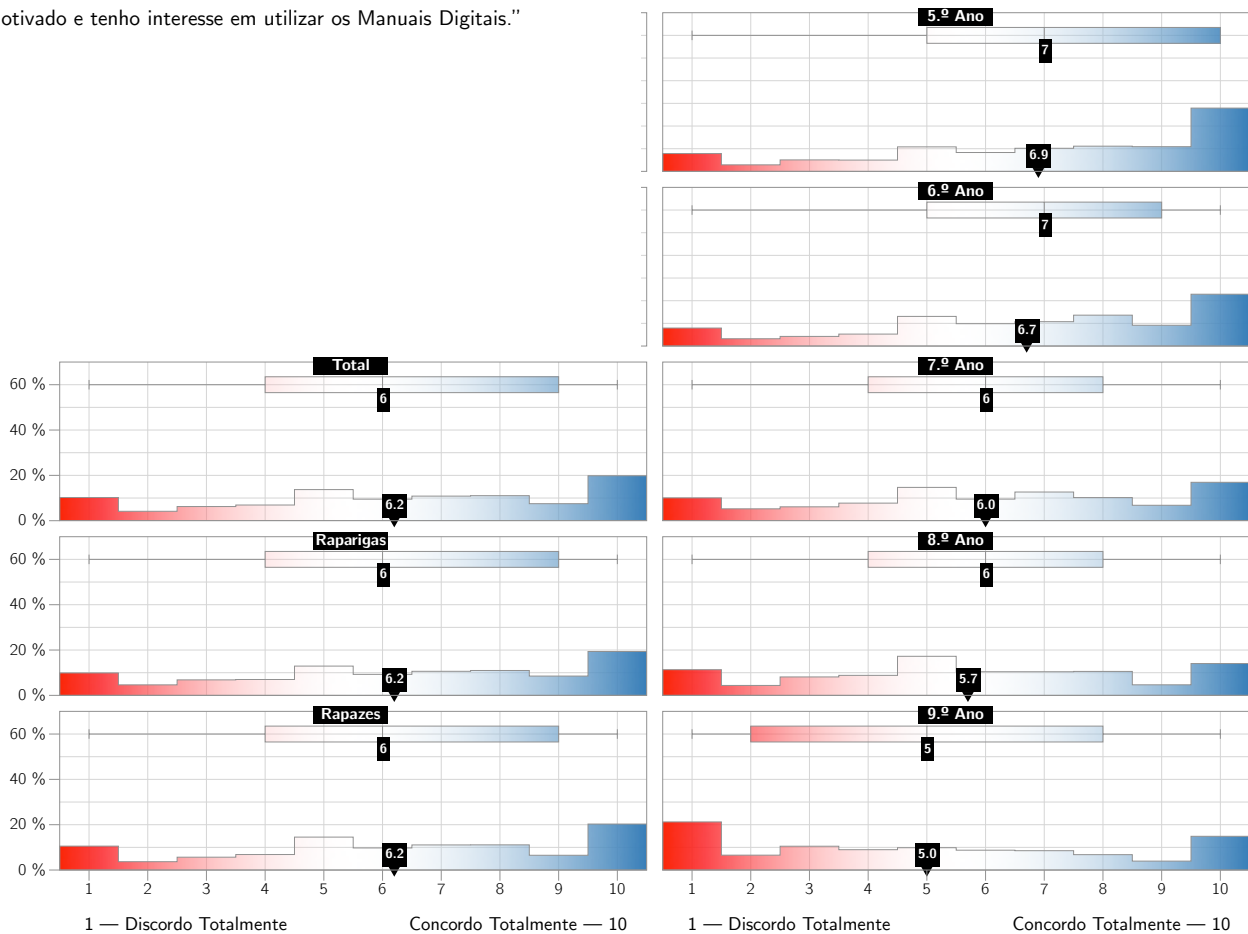
24. "A utilização dos Manuais Digitais melhorou a forma como estudo."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	6.1	3.0	809	13.2	235	3.8	341	5.6	443	7.2	780	12.8	574	9.4	649	10.6	622	10.2	485	7.9	1175	19.2
Raparigas	3043	49.8	6	6.0	3.0	389	12.8	130	4.3	180	5.9	227	7.5	396	13.0	276	9.1	315	10.4	310	10.2	261	8.6	559	18.4
Rapazes	3070	50.2	6	6.1	3.0	420	13.7	105	3.4	161	5.2	216	7.0	384	12.5	298	9.7	334	10.9	312	10.2	224	7.3	616	20.1
5.º Ano	1286	21.0	7	6.5	3.0	150	11.7	33	2.6	60	4.7	71	5.5	130	10.1	119	9.3	138	10.7	165	12.8	128	10.0	292	22.7
6.º Ano	1461	23.9	7	6.6	2.9	143	9.8	49	3.4	63	4.3	92	6.3	173	11.8	135	9.2	154	10.5	169	11.6	161	11.0	322	22.0
7.º Ano	1470	24.0	6	6.0	3.0	182	12.4	63	4.3	77	5.2	109	7.4	197	13.4	155	10.5	167	11.4	142	9.7	106	7.2	272	18.5
8.º Ano	1439	23.5	5	5.5	3.0	228	15.8	61	4.2	101	7.0	125	8.7	226	15.7	130	9.0	154	10.7	112	7.8	74	5.1	228	15.8
9.º Ano	457	7.5	5	4.9	3.1	106	23.2	29	6.3	40	8.8	46	10.1	54	11.8	35	7.7	36	7.9	34	7.4	16	3.5	61	13.3



Fig. 15 Questionário aos alunos (item 25), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

25. "Sinto-me motivado e tenho interesse em utilizar os Manuais Digitais."

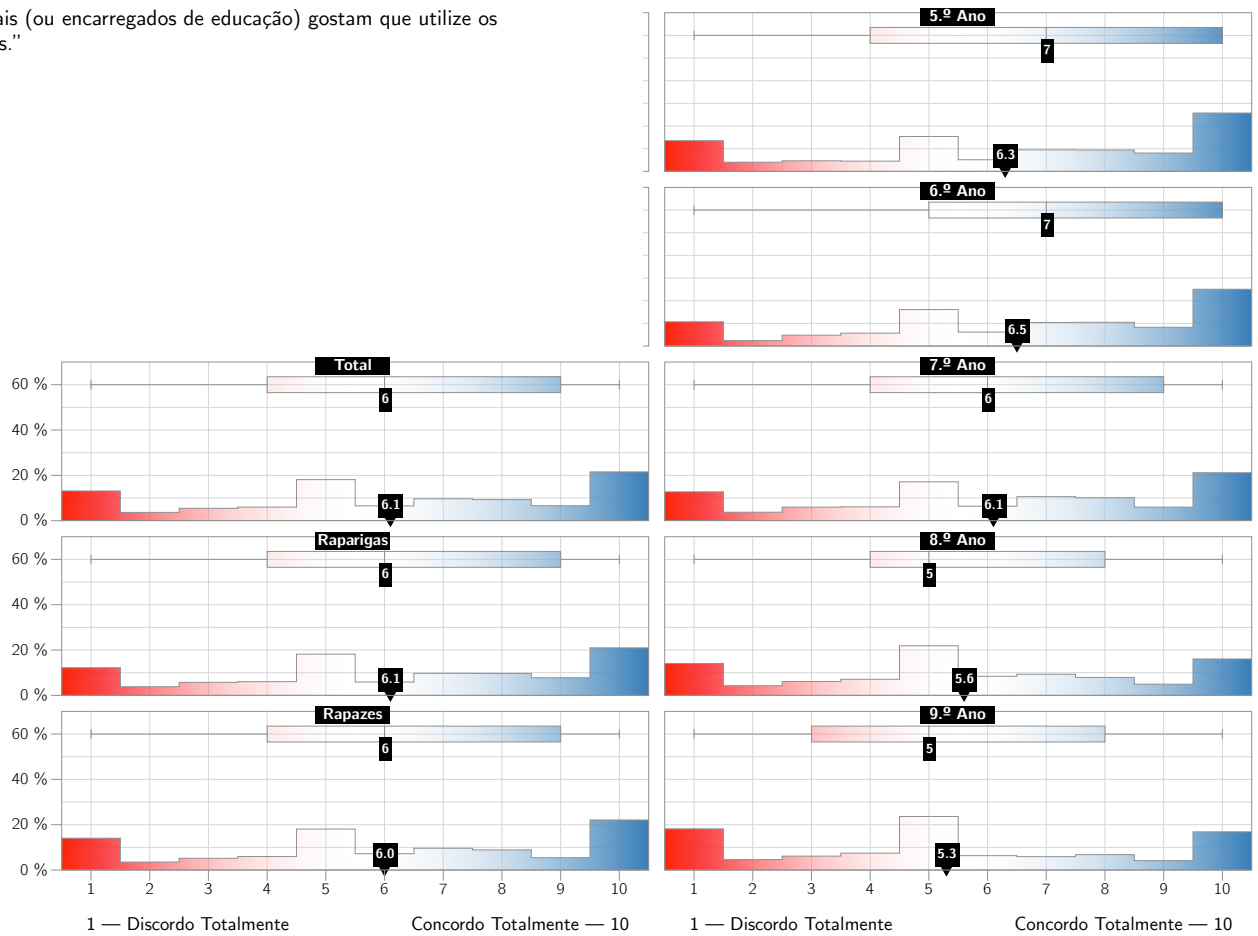


25. "Sinto-me motivado e tenho interesse em utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	6.2	2.9	625	10.2	254	4.2	382	6.2	423	6.9	839	13.7	581	9.5	663	10.8	675	11.0	459	7.5	1212	19.8
Raparigas	3043	49.8	6	6.2	2.9	301	9.9	141	4.6	208	6.8	213	7.0	393	12.9	282	9.3	323	10.6	334	11.0	259	8.5	589	19.4
Rapazes	3070	50.2	6	6.2	2.9	324	10.6	113	3.7	174	5.7	210	6.8	446	14.5	299	9.7	340	11.1	341	11.1	200	6.5	623	20.3
5.º Ano	1286	21.0	7	6.9	2.9	101	7.9	37	2.9	65	5.1	64	5.0	139	10.8	107	8.3	131	10.2	143	11.1	140	10.9	359	27.9
6.º Ano	1461	23.9	7	6.7	2.8	116	7.9	47	3.2	62	4.2	77	5.3	191	13.1	144	9.9	157	10.7	199	13.6	134	9.2	334	22.9
7.º Ano	1470	24.0	6	6.0	2.9	148	10.1	77	5.2	90	6.1	114	7.8	216	14.7	140	9.5	186	12.7	150	10.2	100	6.8	249	16.9
8.º Ano	1439	23.5	6	5.7	2.8	163	11.3	63	4.4	117	8.1	127	8.8	248	17.2	150	10.4	152	10.6	152	10.6	67	4.7	202	14.0
9.º Ano	457	7.5	5	5.0	3.1	97	21.2	30	6.6	48	10.5	41	9.0	45	9.8	40	8.8	39	8.5	31	6.8	18	3.9	68	14.9

Fig. 16 Questionário aos alunos (item 26), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

26. "Os meus pais (ou encarregados de educação) gostam que utilize os Manuais Digitais."

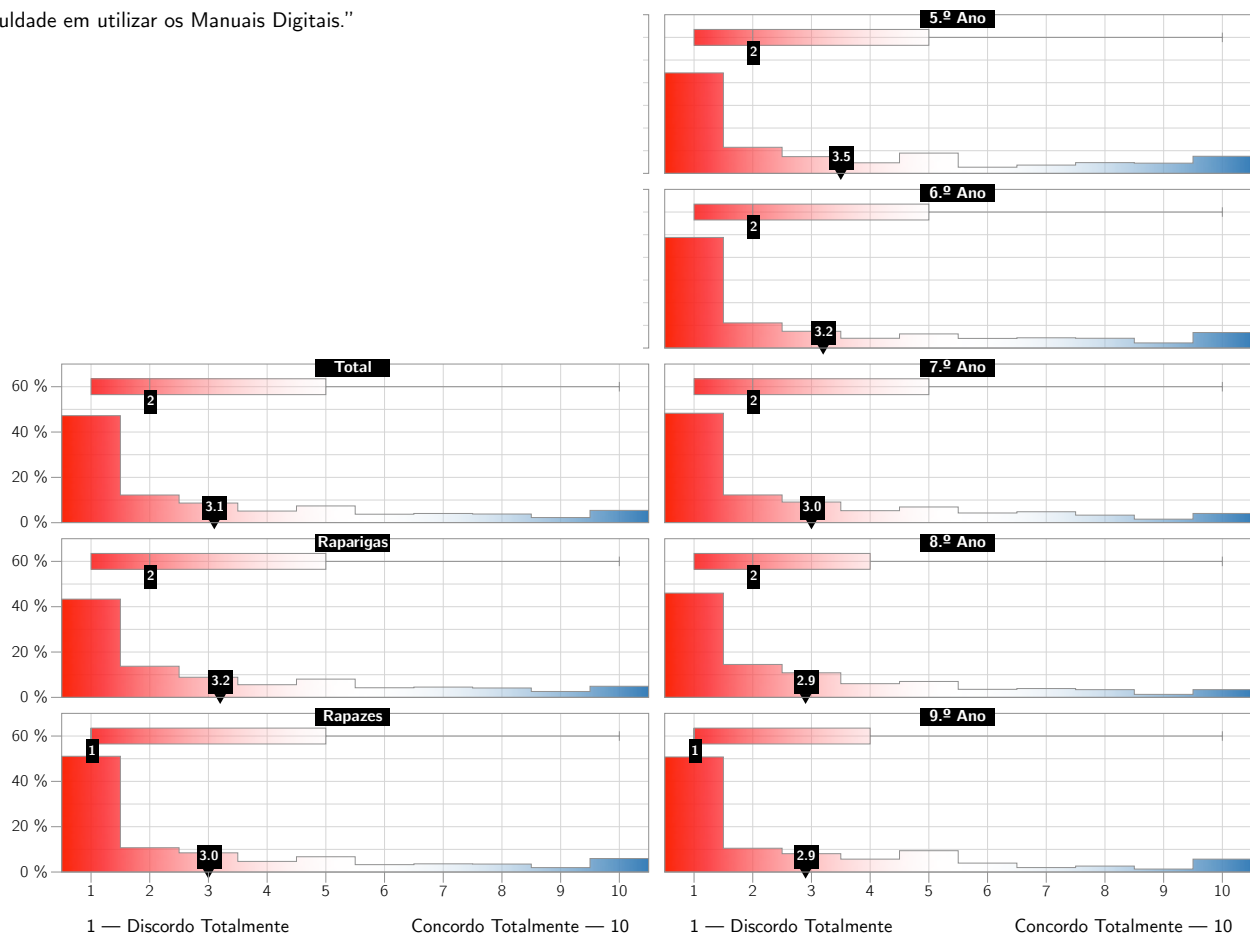


26. "Os meus pais (ou encarregados de educação) gostam que utilize os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	6.1	3.0	802	13.1	224	3.7	334	5.5	367	6.0	1108	18.1	400	6.5	591	9.7	568	9.3	403	6.6	1316	21.5
Raparigas	3043	49.8	6	6.1	3.0	371	12.2	116	3.8	175	5.8	184	6.0	553	18.2	179	5.9	296	9.7	295	9.7	236	7.8	638	21.0
Rapazes	3070	50.2	6	6.0	3.1	431	14.0	108	3.5	159	5.2	183	6.0	555	18.1	221	7.2	295	9.6	273	8.9	167	5.4	678	22.1
5.º Ano	1286	21.0	7	6.3	3.2	174	13.5	52	4.0	60	4.7	58	4.5	198	15.4	66	5.1	122	9.5	121	9.4	104	8.1	331	25.7
6.º Ano	1461	23.9	7	6.5	3.0	156	10.7	35	2.4	70	4.8	83	5.7	235	16.1	90	6.2	152	10.4	153	10.5	121	8.3	366	25.1
7.º Ano	1470	24.0	6	6.1	3.0	187	12.7	55	3.7	88	6.0	90	6.1	252	17.1	94	6.4	156	10.6	149	10.1	88	6.0	311	21.2
8.º Ano	1439	23.5	5	5.6	2.9	202	14.0	61	4.2	88	6.1	102	7.1	315	21.9	121	8.4	134	9.3	114	7.9	71	4.9	231	16.1
9.º Ano	457	7.5	5	5.3	3.1	83	18.2	21	4.6	28	6.1	34	7.4	108	23.6	29	6.3	27	5.9	31	6.8	19	4.2	77	16.8

Fig. 17 Questionário aos alunos (item 27), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

27. “Tenho dificuldade em utilizar os Manuais Digitais.”

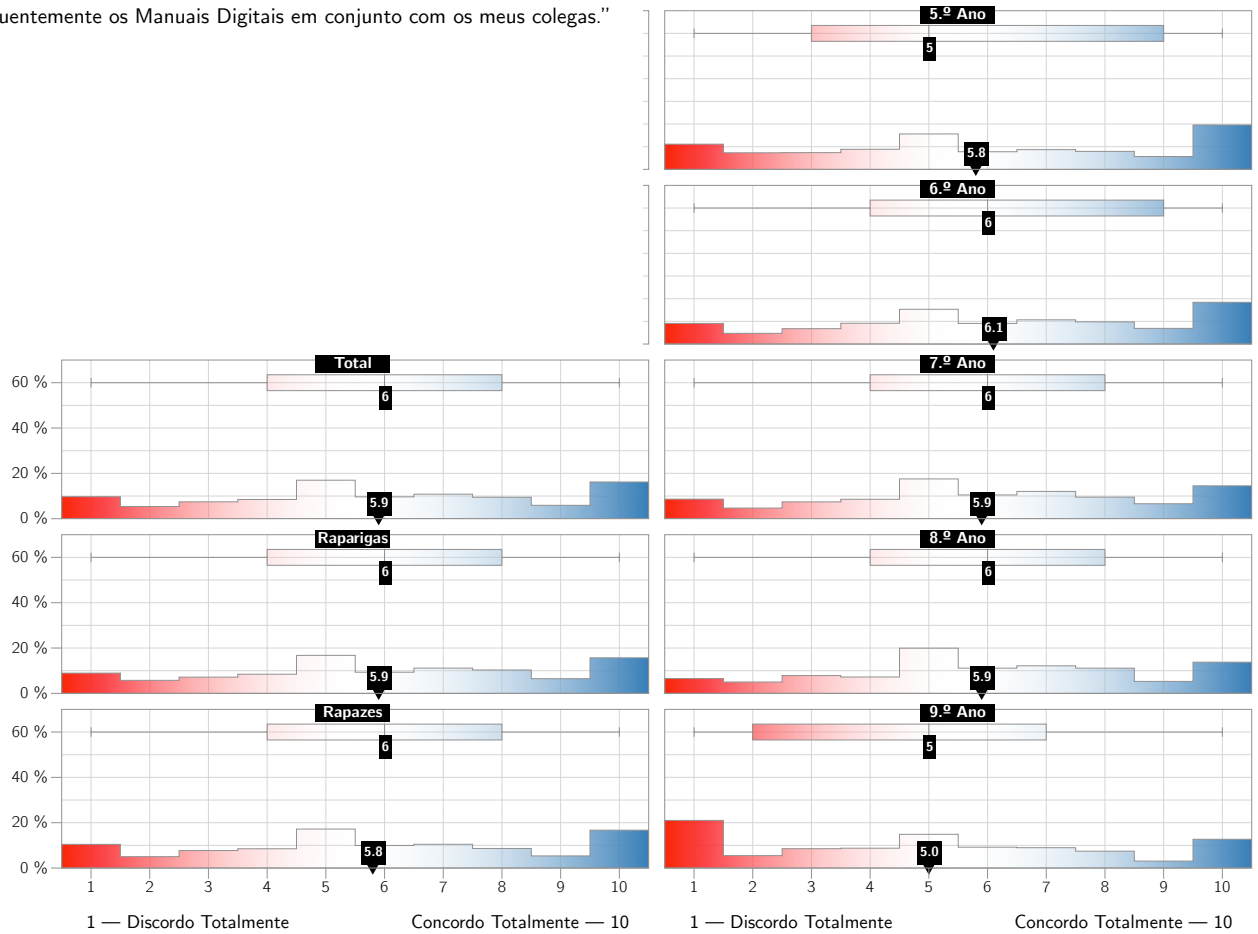


27. “Tenho dificuldade em utilizar os Manuais Digitais.”

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	2	3.1	2.8	2887	47.2	747	12.2	530	8.7	314	5.1	452	7.4	229	3.7	249	4.1	234	3.8	139	2.3	332	5.4
Raparigas	3043	49.8	2	3.2	2.8	1319	43.3	418	13.7	270	8.9	170	5.6	245	8.1	129	4.2	138	4.5	126	4.1	79	2.6	149	4.9
Rapazes	3070	50.2	1	3.0	2.8	1568	51.1	329	10.7	260	8.5	144	4.7	207	6.7	100	3.3	111	3.6	108	3.5	60	2.0	183	6.0
5.º Ano	1286	21.0	2	3.5	3.1	570	44.3	148	11.5	95	7.4	60	4.7	115	8.9	35	2.7	47	3.7	61	4.7	58	4.5	97	7.5
6.º Ano	1461	23.9	2	3.2	2.9	713	48.8	162	11.1	108	7.4	63	4.3	91	6.2	62	4.2	66	4.5	63	4.3	33	2.3	100	6.8
7.º Ano	1470	24.0	2	3.0	2.6	710	48.3	180	12.2	134	9.1	78	5.3	102	6.9	63	4.3	71	4.8	49	3.3	23	1.6	60	4.1
8.º Ano	1439	23.5	2	2.9	2.5	662	46.0	209	14.5	156	10.8	87	6.0	101	7.0	51	3.5	56	3.9	49	3.4	19	1.3	49	3.4
9.º Ano	457	7.5	1	2.9	2.7	232	50.8	48	10.5	37	8.1	26	5.7	43	9.4	18	3.9	9	2.0	12	2.6	6	1.3	26	5.7

Fig. 18 Questionário aos alunos (item 28), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

28. "Utilizo frequentemente os Manuais Digitais em conjunto com os meus colegas."

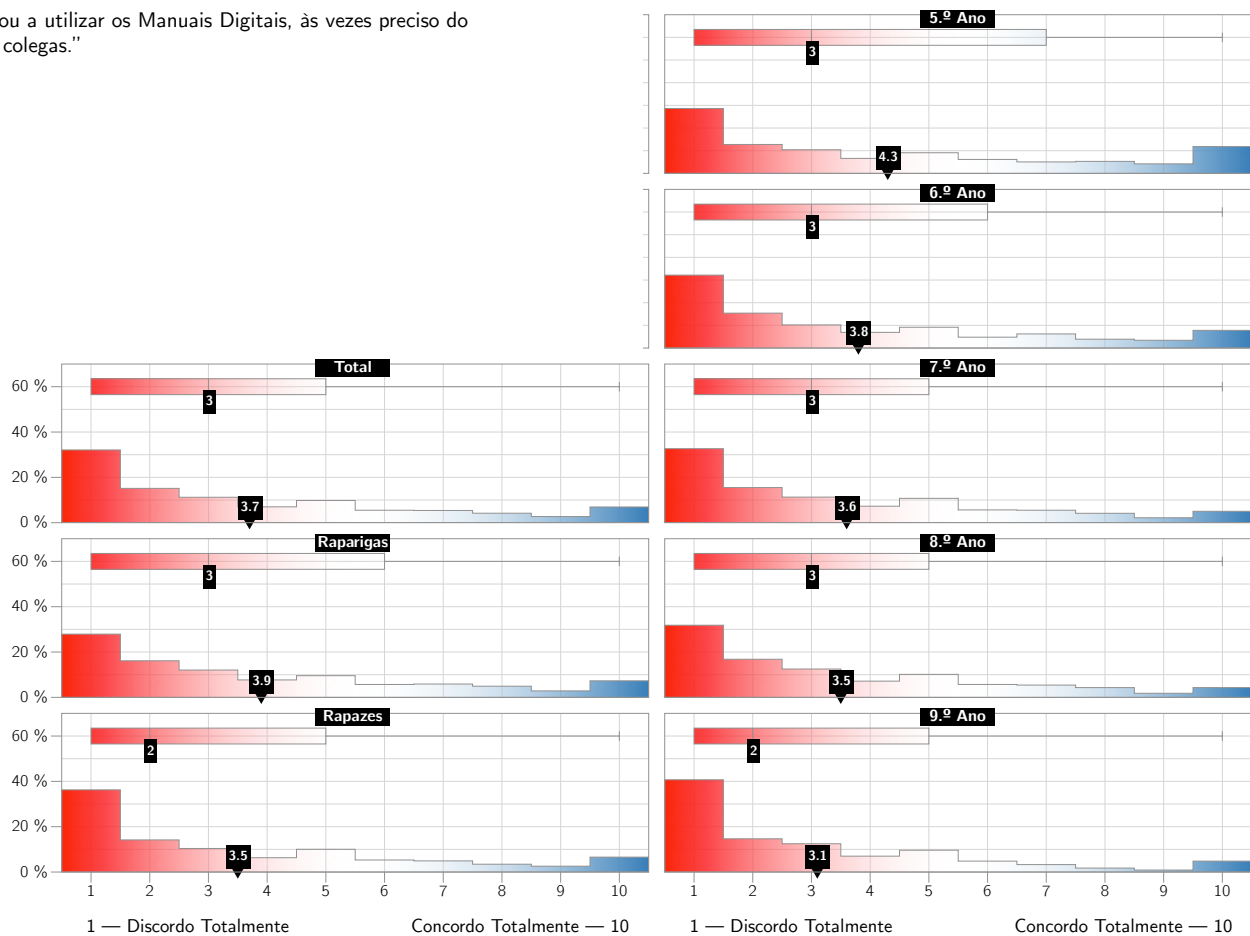


28. "Utilizo frequentemente os Manuais Digitais em conjunto com os meus colegas."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	6	5.9	2.8	593	9.7	329	5.4	455	7.4	518	8.5	1038	17.0	589	9.6	661	10.8	579	9.5	361	5.9	990	16.2
Raparigas	3043	49.8	6	5.9	2.8	272	8.9	175	5.8	218	7.2	257	8.4	510	16.8	284	9.3	339	11.1	314	10.3	197	6.5	477	15.7
Rapazes	3070	50.2	6	5.8	2.9	321	10.5	154	5.0	237	7.7	261	8.5	528	17.2	305	9.9	322	10.5	265	8.6	164	5.3	513	16.7
5.º Ano	1286	21.0	5	5.8	3.0	143	11.1	94	7.3	95	7.4	114	8.9	201	15.6	100	7.8	112	8.7	102	7.9	73	5.7	252	19.6
6.º Ano	1461	23.9	6	6.1	2.9	133	9.1	69	4.7	99	6.8	134	9.2	224	15.3	133	9.1	156	10.7	143	9.8	101	6.9	269	18.4
7.º Ano	1470	24.0	6	5.9	2.7	127	8.6	69	4.7	109	7.4	126	8.6	258	17.6	154	10.5	177	12.0	140	9.5	97	6.6	213	14.5
8.º Ano	1439	23.5	6	5.9	2.6	94	6.5	72	5.0	113	7.9	104	7.2	287	19.9	160	11.1	175	12.2	160	11.1	76	5.3	198	13.8
9.º Ano	457	7.5	5	5.0	3.0	96	21.0	25	5.5	39	8.5	40	8.8	68	14.9	42	9.2	41	9.0	34	7.4	14	3.1	58	12.7

Fig. 19 Questionário aos alunos (item 29), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

29. “Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos meus colegas.”

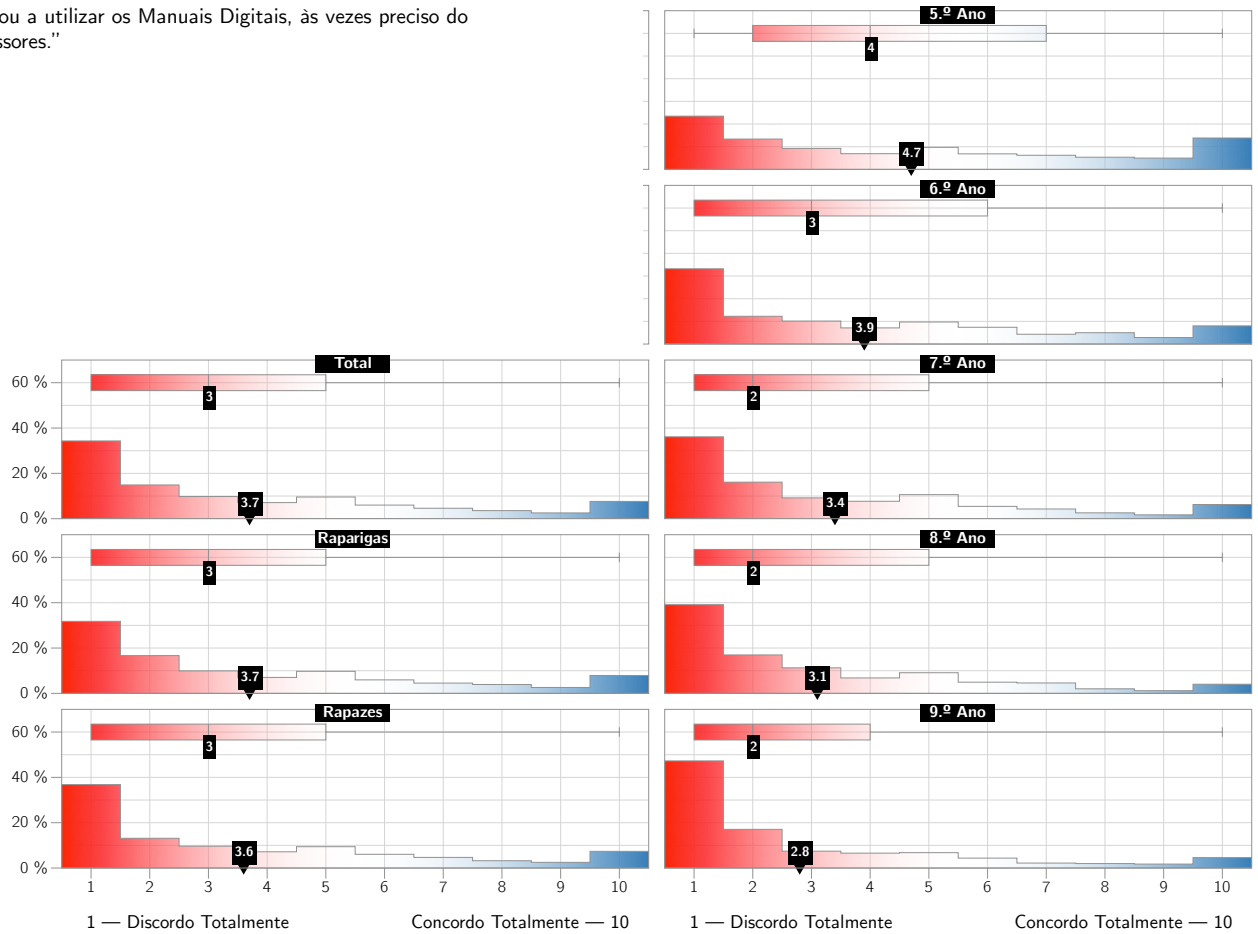


29. “Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos meus colegas.”

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	N	%				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total	6113	100.0	3	3.7	2.9	1962	32.1	926	15.1	686	11.2	428	7.0	599	9.8	336	5.5	330	5.4	256	4.2	166	2.7	424	6.9
Raparigas	3043	49.8	3	3.9	2.9	849	27.9	491	16.1	367	12.1	234	7.7	291	9.6	173	5.7	179	5.9	150	4.9	87	2.9	222	7.3
Rapazes	3070	50.2	2	3.5	2.8	1113	36.3	435	14.2	319	10.4	194	6.3	308	10.0	163	5.3	151	4.9	106	3.5	79	2.6	202	6.6
5.º Ano	1286	21.0	3	4.3	3.2	368	28.6	164	12.8	134	10.4	85	6.6	117	9.1	79	6.1	65	5.1	68	5.3	54	4.2	152	11.8
6.º Ano	1461	23.9	3	3.8	3.0	470	32.2	225	15.4	149	10.2	101	6.9	134	9.2	70	4.8	91	6.2	57	3.9	50	3.4	114	7.8
7.º Ano	1470	24.0	3	3.6	2.7	480	32.7	228	15.5	166	11.3	107	7.3	158	10.7	83	5.6	81	5.5	61	4.1	32	2.2	74	5.0
8.º Ano	1439	23.5	3	3.5	2.6	458	31.8	242	16.8	180	12.5	103	7.2	146	10.1	82	5.7	78	5.4	62	4.3	26	1.8	62	4.3
9.º Ano	457	7.5	2	3.1	2.5	186	40.7	67	14.7	57	12.5	32	7.0	44	9.6	22	4.8	15	3.3	8	1.8	4	0.9	22	4.8

Fig. 20 Questionário aos alunos (item 30), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

30. "Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos professores."

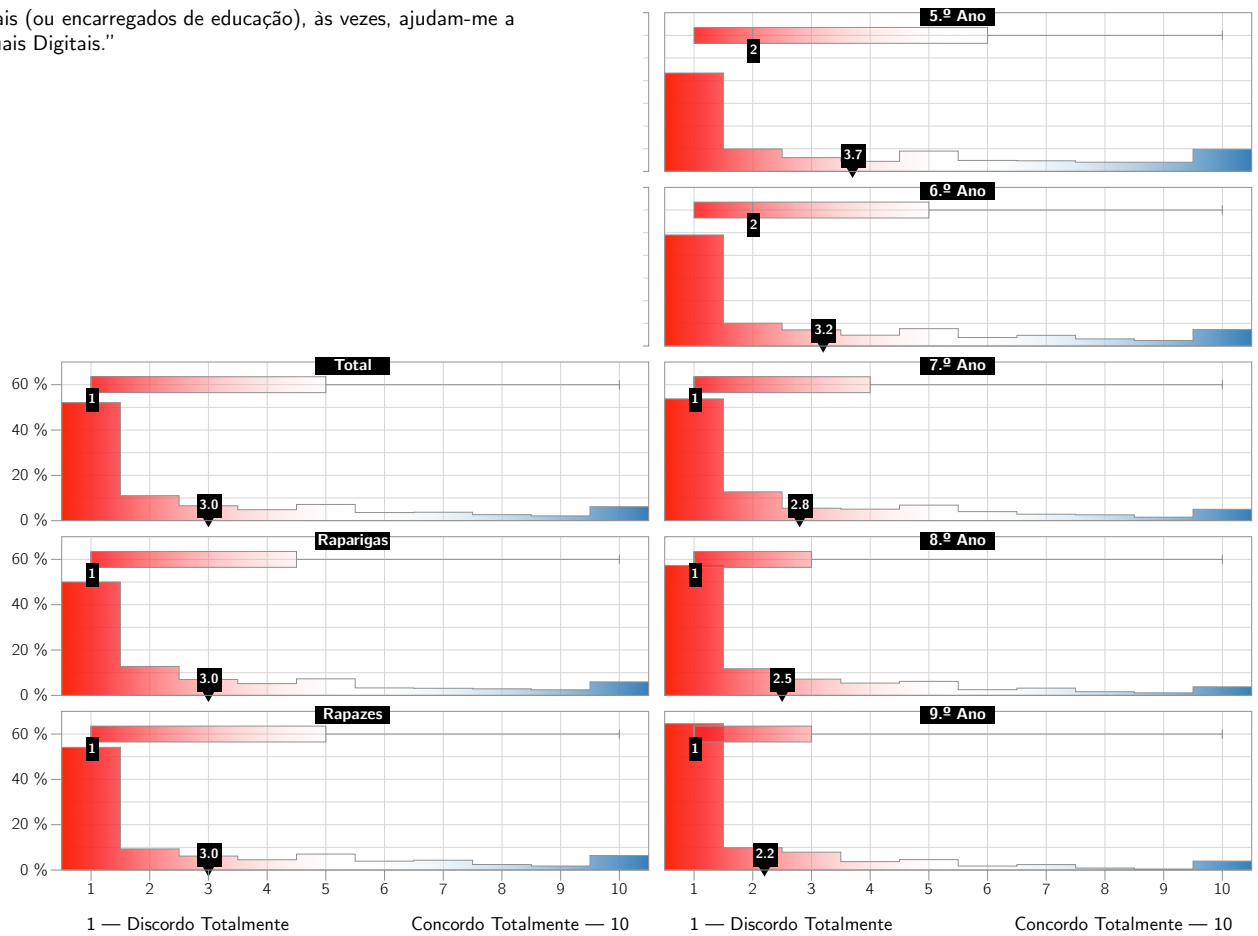


30. "Quanto estou a utilizar os Manuais Digitais, às vezes preciso do apoio dos professores."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	3	3.7	2.9	2097	34.3	910	14.9	598	9.8	434	7.1	585	9.6	367	6.0	282	4.6	218	3.6	156	2.6	466	7.6
Raparigas	3043	49.8	3	3.7	2.9	967	31.8	507	16.7	302	9.9	214	7.0	296	9.7	181	5.9	138	4.5	119	3.9	79	2.6	240	7.9
Rapazes	3070	50.2	3	3.6	2.9	1130	36.8	403	13.1	296	9.6	220	7.2	289	9.4	186	6.1	144	4.7	99	3.2	77	2.5	226	7.4
5.º Ano	1286	21.0	4	4.7	3.2	302	23.5	172	13.4	119	9.3	89	6.9	125	9.7	88	6.8	80	6.2	69	5.4	64	5.0	178	13.8
6.º Ano	1461	23.9	3	3.9	3.0	485	33.2	179	12.3	148	10.1	104	7.1	142	9.7	108	7.4	63	4.3	73	5.0	42	2.9	117	8.0
7.º Ano	1470	24.0	2	3.4	2.7	531	36.1	237	16.1	135	9.2	113	7.7	156	10.6	80	5.4	63	4.3	38	2.6	25	1.7	92	6.3
8.º Ano	1439	23.5	2	3.1	2.5	563	39.1	244	17.0	162	11.3	98	6.8	131	9.1	71	4.9	66	4.6	29	2.0	17	1.2	58	4.0
9.º Ano	457	7.5	2	2.8	2.6	216	47.3	78	17.1	34	7.4	30	6.6	31	6.8	20	4.4	10	2.2	9	2.0	8	1.8	21	4.6

Fig. 21 Questionário aos alunos (item 31), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

31. "Os meus pais (ou encarregados de educação), às vezes, ajudam-me a utilizar os Manuais Digitais."

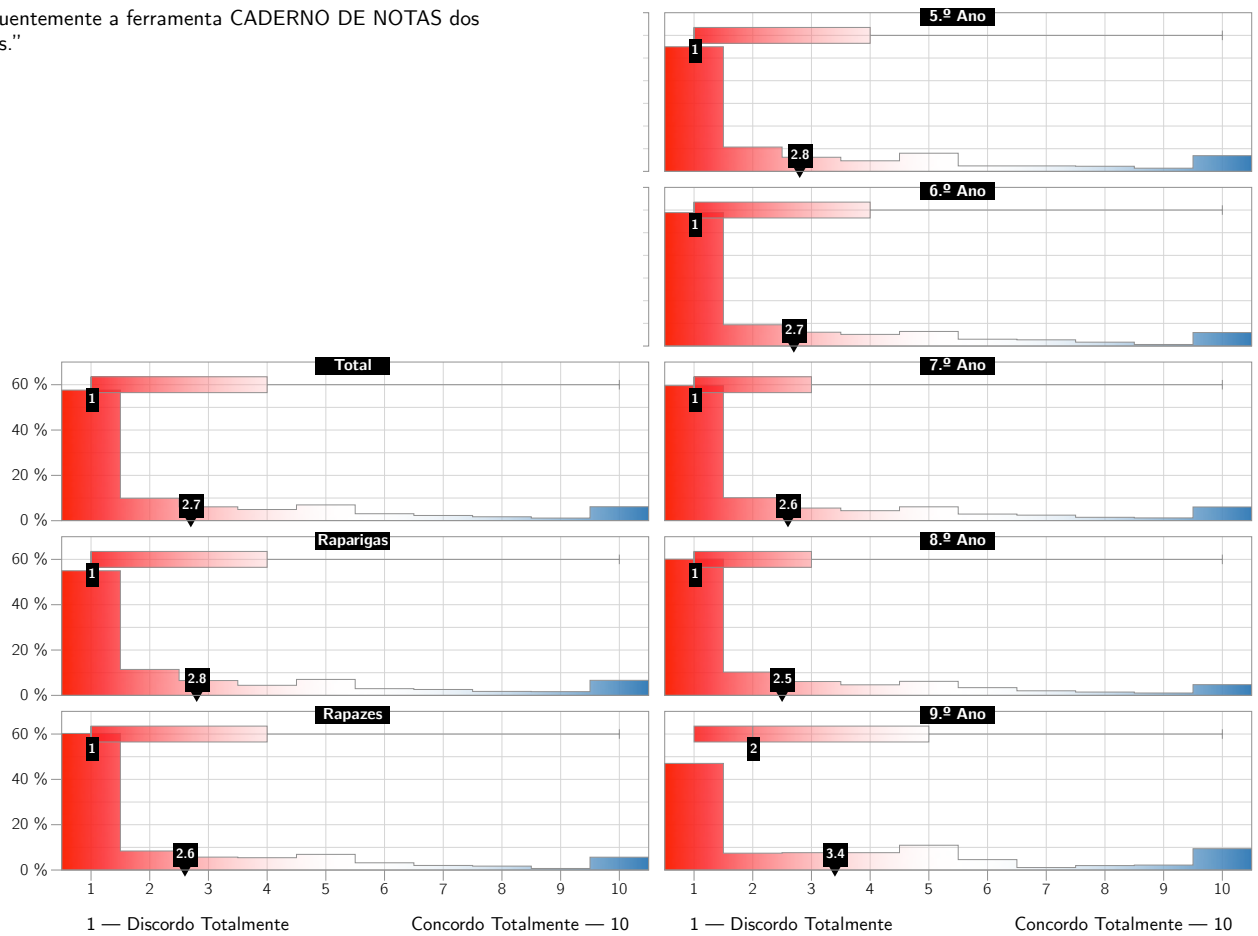


31. "Os meus pais (ou encarregados de educação), às vezes, ajudam-me a utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	1	3.0	2.8	3184	52.1	675	11.0	402	6.6	297	4.9	438	7.2	220	3.6	228	3.7	163	2.7	129	2.1	377	6.2
Raparigas	3043	49.8	1	3.0	2.8	1522	50.0	389	12.8	213	7.0	158	5.2	222	7.3	100	3.3	95	3.1	88	2.9	75	2.5	181	5.9
Rapazes	3070	50.2	1	3.0	2.8	1662	54.1	286	9.3	189	6.2	139	4.5	216	7.0	120	3.9	133	4.3	75	2.4	54	1.8	196	6.4
5.º Ano	1286	21.0	2	3.7	3.2	558	43.4	127	9.9	78	6.1	57	4.4	115	8.9	62	4.8	60	4.7	52	4.0	52	4.0	125	9.7
6.º Ano	1461	23.9	2	3.2	2.9	716	49.0	147	10.1	104	7.1	70	4.8	112	7.7	55	3.8	69	4.7	46	3.1	36	2.5	106	7.3
7.º Ano	1470	24.0	1	2.8	2.7	790	53.7	187	12.7	81	5.5	75	5.1	101	6.9	59	4.0	42	2.9	38	2.6	23	1.6	74	5.0
8.º Ano	1439	23.5	1	2.5	2.4	825	57.3	169	11.7	103	7.2	78	5.4	89	6.2	36	2.5	46	3.2	23	1.6	16	1.1	54	3.8
9.º Ano	457	7.5	1	2.2	2.3	295	64.6	45	9.8	36	7.9	17	3.7	21	4.6	8	1.8	11	2.4	4	0.9	2	0.4	18	3.9

Fig. 22 Questionário aos alunos (item 32), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

32. "Utilizo frequentemente a ferramenta CADERNO DE NOTAS dos Manuais Digitais."



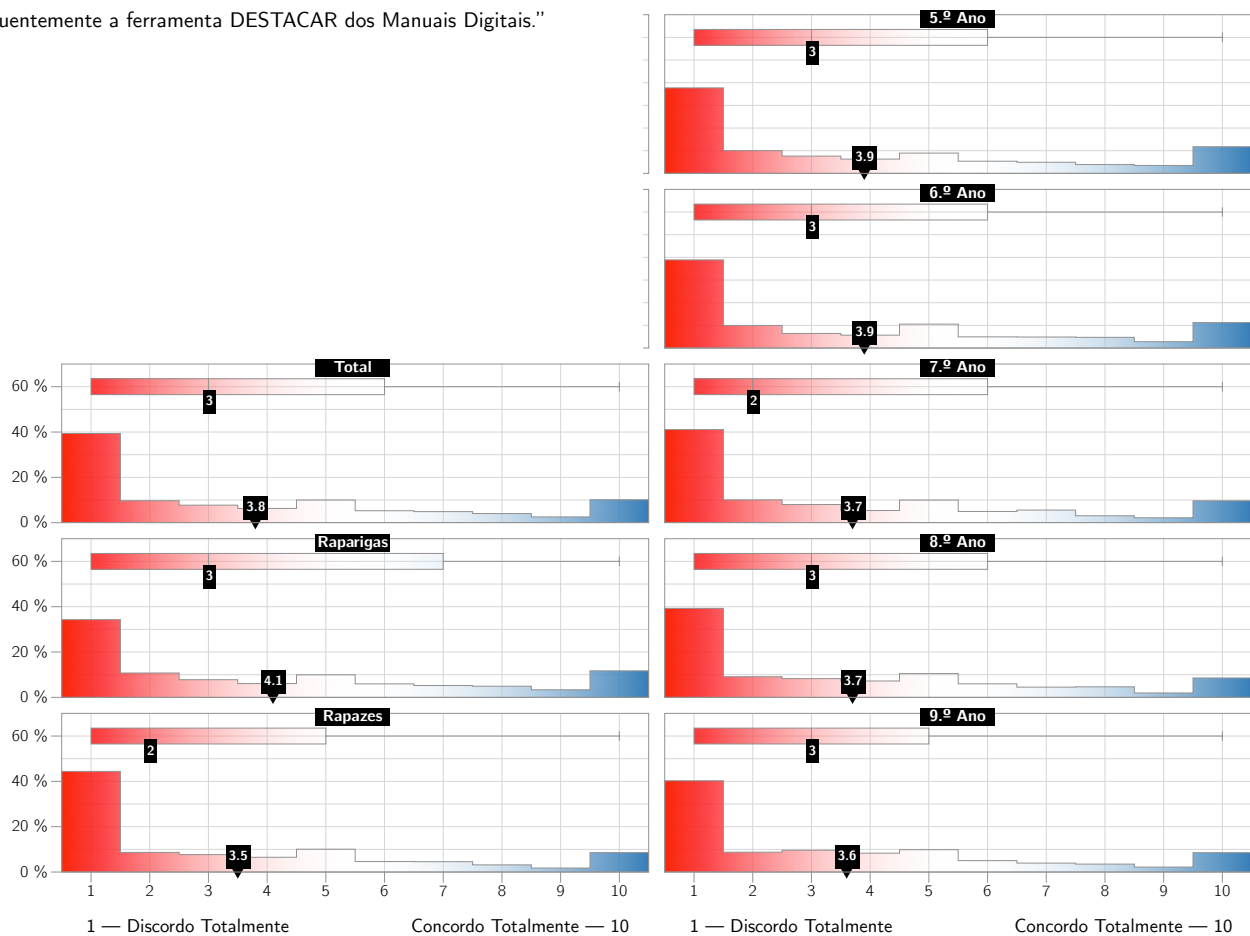
32. "Utilizo frequentemente a ferramenta CADERNO DE NOTAS dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	1	2.7	2.7	3523	57.6	606	9.9	374	6.1	302	4.9	426	7.0	188	3.1	141	2.3	106	1.7	71	1.2	376	6.2
Raparigas	3043	49.8	1	2.8	2.8	1673	55.0	348	11.4	199	6.5	135	4.4	214	7.0	90	3.0	79	2.6	53	1.7	50	1.6	202	6.6
Rapazes	3070	50.2	1	2.6	2.6	1850	60.3	258	8.4	175	5.7	167	5.4	212	6.9	98	3.2	62	2.0	53	1.7	21	0.7	174	5.7
5.º Ano	1286	21.0	1	2.8	2.8	707	55.0	138	10.7	80	6.2	60	4.7	103	8.0	31	2.4	31	2.4	29	2.3	18	1.4	89	6.9
6.º Ano	1461	23.9	1	2.7	2.6	860	58.9	137	9.4	89	6.1	75	5.1	94	6.4	44	3.0	40	2.7	25	1.7	10	0.7	87	6.0
7.º Ano	1470	24.0	1	2.6	2.7	876	59.6	149	10.1	82	5.6	65	4.4	90	6.1	43	2.9	36	2.4	22	1.5	18	1.2	89	6.1
8.º Ano	1439	23.5	1	2.5	2.5	865	60.1	148	10.3	88	6.1	67	4.7	89	6.2	49	3.4	29	2.0	21	1.5	15	1.0	68	4.7
9.º Ano	457	7.5	2	3.4	3.0	215	47.0	34	7.4	35	7.7	35	7.7	50	10.9	21	4.6	5	1.1	9	2.0	10	2.2	43	9.4



Fig. 23 Questionário aos alunos (item 33), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

33. "Utilizo frequentemente a ferramenta DESTACAR dos Manuais Digitais."

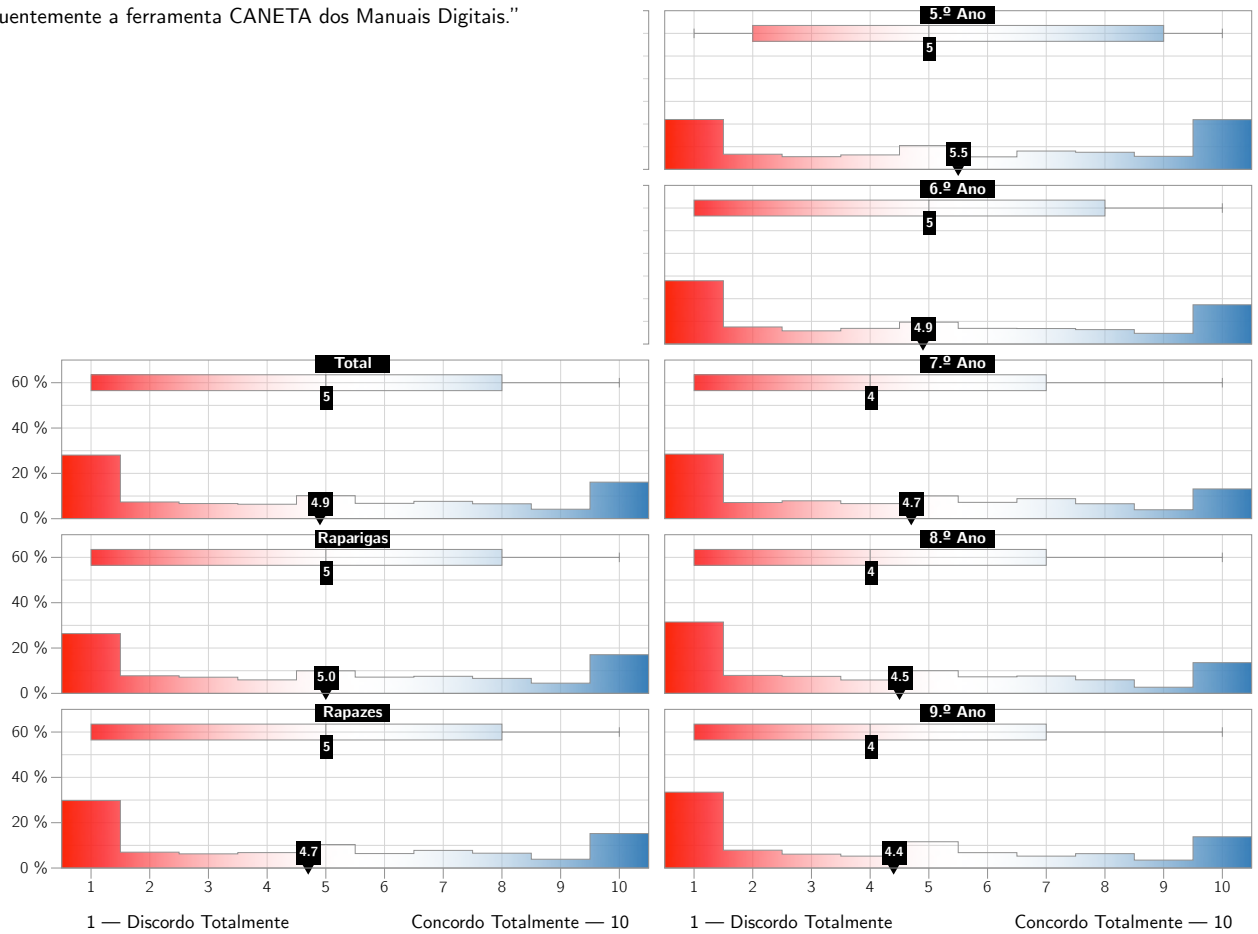


33. "Utilizo frequentemente a ferramenta DESTACAR dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	3	3.8	3.1	2406	39.4	593	9.7	473	7.7	385	6.3	612	10.0	323	5.3	299	4.9	247	4.0	156	2.6	619	10.1
Raparigas	3043	49.8	3	4.1	3.2	1043	34.3	327	10.7	237	7.8	185	6.1	303	10.0	181	5.9	159	5.2	150	4.9	102	3.4	356	11.7
Rapazes	3070	50.2	2	3.5	3.0	1363	44.4	266	8.7	236	7.7	200	6.5	309	10.1	142	4.6	140	4.6	97	3.2	54	1.8	263	8.6
5.º Ano	1286	21.0	3	4.0	3.2	485	37.7	129	10.0	98	7.6	81	6.3	115	8.9	69	5.4	63	4.9	50	3.9	45	3.5	151	11.7
6.º Ano	1461	23.9	3	3.9	3.2	568	38.9	145	9.9	94	6.4	83	5.7	154	10.5	72	4.9	71	4.9	69	4.7	41	2.8	164	11.2
7.º Ano	1470	24.0	2	3.7	3.1	604	41.1	148	10.1	118	8.0	79	5.4	147	10.0	73	5.0	82	5.6	45	3.1	32	2.2	142	9.7
8.º Ano	1439	23.5	3	3.7	3.0	565	39.3	131	9.1	119	8.3	104	7.2	151	10.5	86	6.0	65	4.5	67	4.7	28	1.9	123	8.5
9.º Ano	457	7.5	3	3.6	3.0	184	40.3	40	8.8	44	9.6	38	8.3	45	9.8	23	5.0	18	3.9	16	3.5	10	2.2	39	8.5

Fig. 24 Questionário aos alunos (item 34), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

34. "Utilizo frequentemente a ferramenta CANETA dos Manuais Digitais."

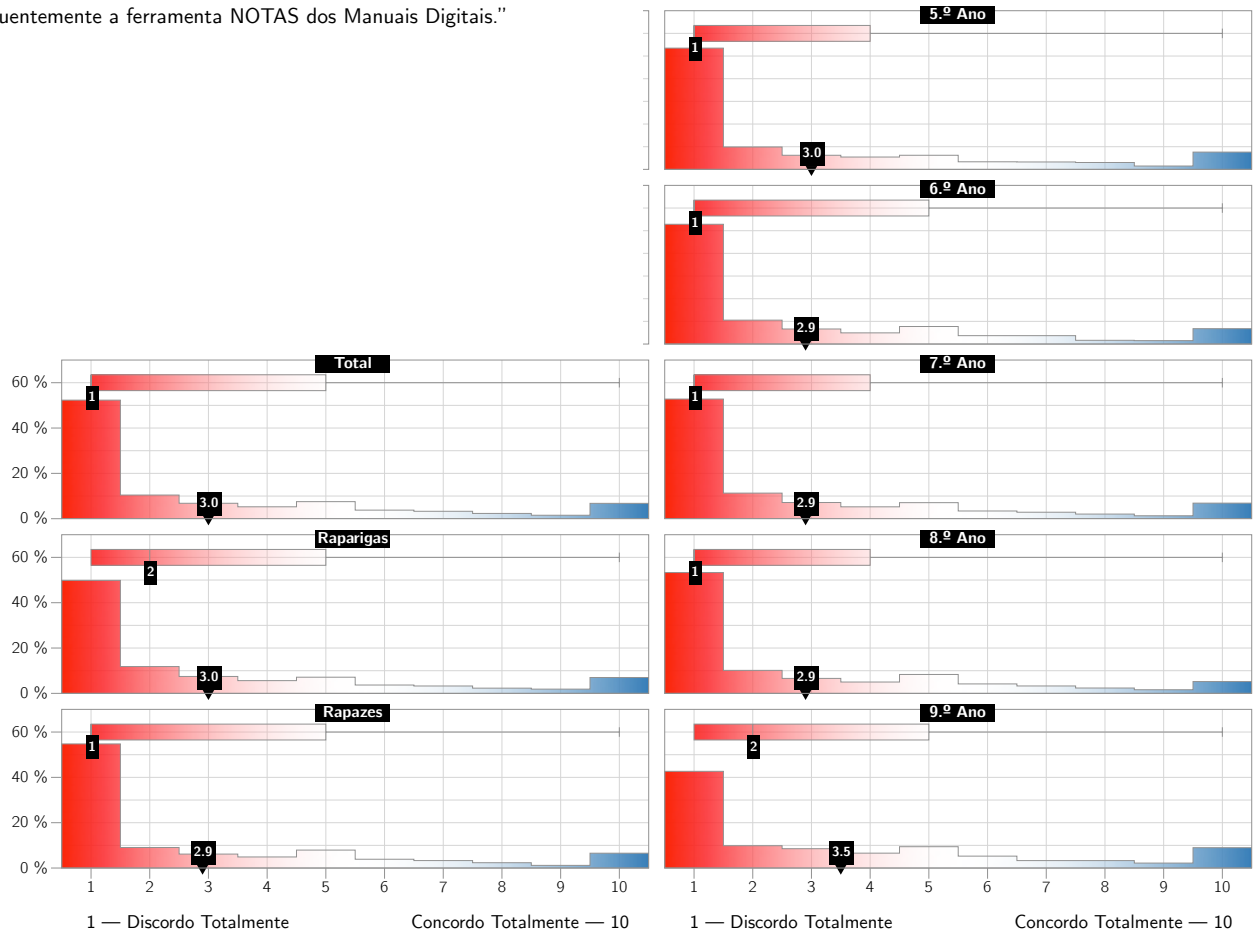


34. "Utilizo frequentemente a ferramenta CANETA dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	5	4.9	3.3	1716	28.1	451	7.4	409	6.7	390	6.4	621	10.2	414	6.8	468	7.7	402	6.6	256	4.2	986	16.1
Raparigas	3043	49.8	5	5.0	3.3	802	26.4	236	7.8	217	7.1	181	5.9	303	10.0	218	7.2	229	7.5	201	6.6	137	4.5	519	17.1
Rapazes	3070	50.2	5	4.7	3.3	914	29.8	215	7.0	192	6.3	209	6.8	318	10.4	196	6.4	239	7.8	201	6.5	119	3.9	467	15.2
5.º Ano	1286	21.0	5	5.5	3.4	283	22.0	86	6.7	72	5.6	82	6.4	135	10.5	71	5.5	104	8.1	97	7.5	74	5.8	282	21.9
6.º Ano	1461	23.9	5	4.9	3.4	408	27.9	110	7.5	85	5.8	101	6.9	141	9.7	101	6.9	100	6.8	93	6.4	69	4.7	253	17.3
7.º Ano	1470	24.0	4	4.7	3.2	419	28.5	105	7.1	116	7.9	98	6.7	148	10.1	106	7.2	130	8.8	97	6.6	58	3.9	193	13.1
8.º Ano	1439	23.5	4	4.5	3.3	453	31.5	114	7.9	108	7.5	85	5.9	144	10.0	105	7.3	110	7.6	86	6.0	39	2.7	195	13.6
9.º Ano	457	7.5	4	4.4	3.3	153	33.5	36	7.9	28	6.1	24	5.3	53	11.6	31	6.8	24	5.3	29	6.3	16	3.5	63	13.8

Fig. 25 Questionário aos alunos (item 35), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

35. "Utilizo frequentemente a ferramenta NOTAS dos Manuais Digitais."

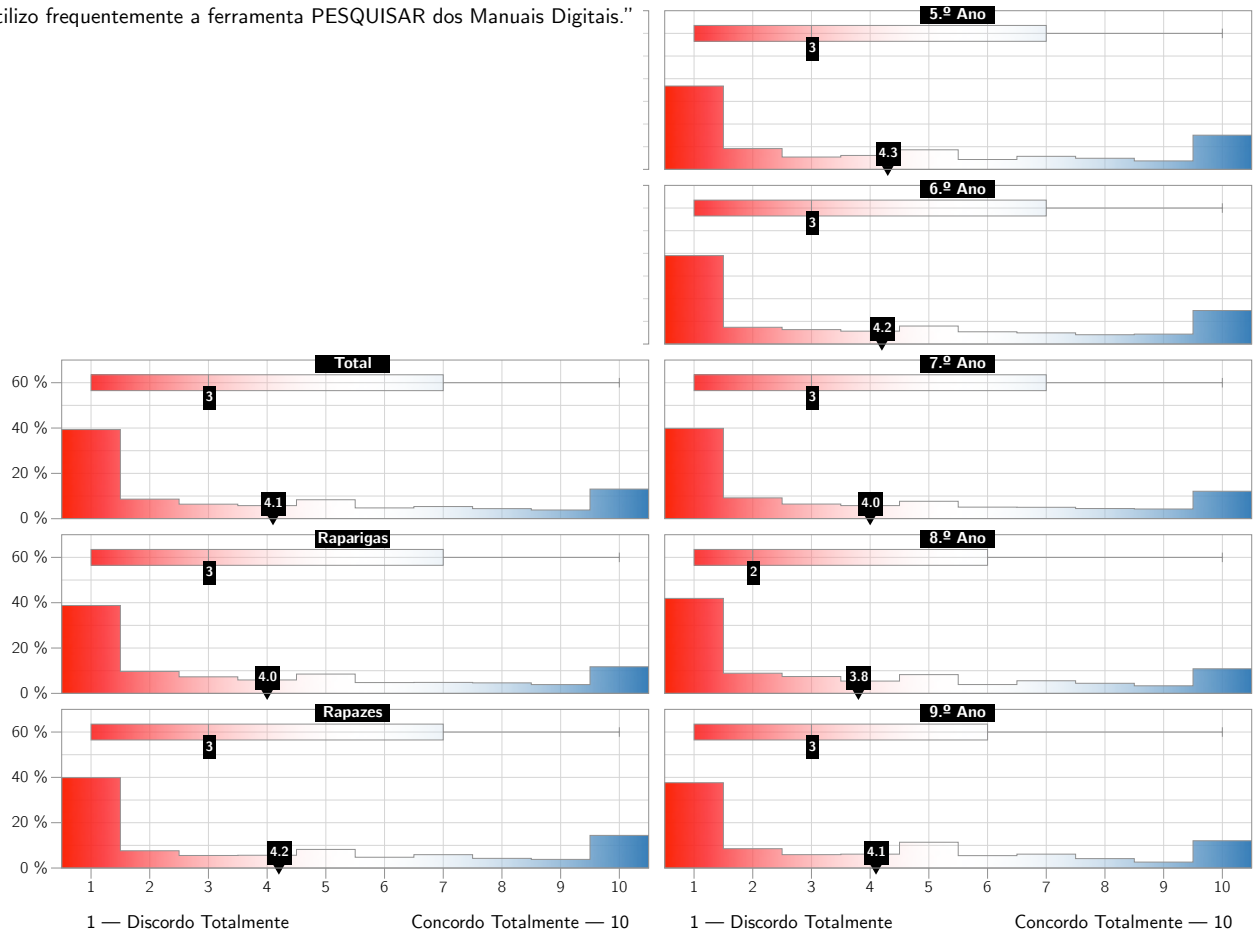


35. "Utilizo frequentemente a ferramenta NOTAS dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	1	3.0	2.8	3198	52.3	638	10.4	416	6.8	321	5.3	460	7.5	231	3.8	200	3.3	142	2.3	93	1.5	414	6.8
Raparigas	3043	49.8	2	3.0	2.8	1517	49.9	360	11.8	227	7.5	171	5.6	217	7.1	112	3.7	99	3.3	70	2.3	57	1.9	213	7.0
Rapazes	3070	50.2	1	2.9	2.8	1681	54.8	278	9.1	189	6.2	150	4.9	243	7.9	119	3.9	101	3.3	72	2.3	36	1.2	201	6.5
5.º Ano	1286	21.0	1	3.0	2.9	688	53.5	127	9.9	80	6.2	70	5.4	80	6.2	43	3.3	42	3.3	39	3.0	19	1.5	98	7.6
6.º Ano	1461	23.9	1	2.9	2.8	772	52.8	154	10.5	97	6.6	72	4.9	113	7.7	54	3.7	54	3.7	24	1.6	22	1.5	99	6.8
7.º Ano	1470	24.0	1	2.9	2.8	776	52.8	166	11.3	105	7.1	77	5.2	104	7.1	50	3.4	42	2.9	30	2.0	19	1.3	101	6.9
8.º Ano	1439	23.5	1	2.9	2.7	767	53.3	146	10.1	95	6.6	72	5.0	120	8.3	60	4.2	47	3.3	34	2.4	23	1.6	75	5.2
9.º Ano	457	7.5	2	3.5	3.0	195	42.7	45	9.8	39	8.5	30	6.6	43	9.4	24	5.3	15	3.3	15	3.3	10	2.2	41	9.0

Fig. 26 Questionário aos alunos (item 36), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

36. "Também utilizo frequentemente a ferramenta PESQUISAR dos Manuais Digitais."

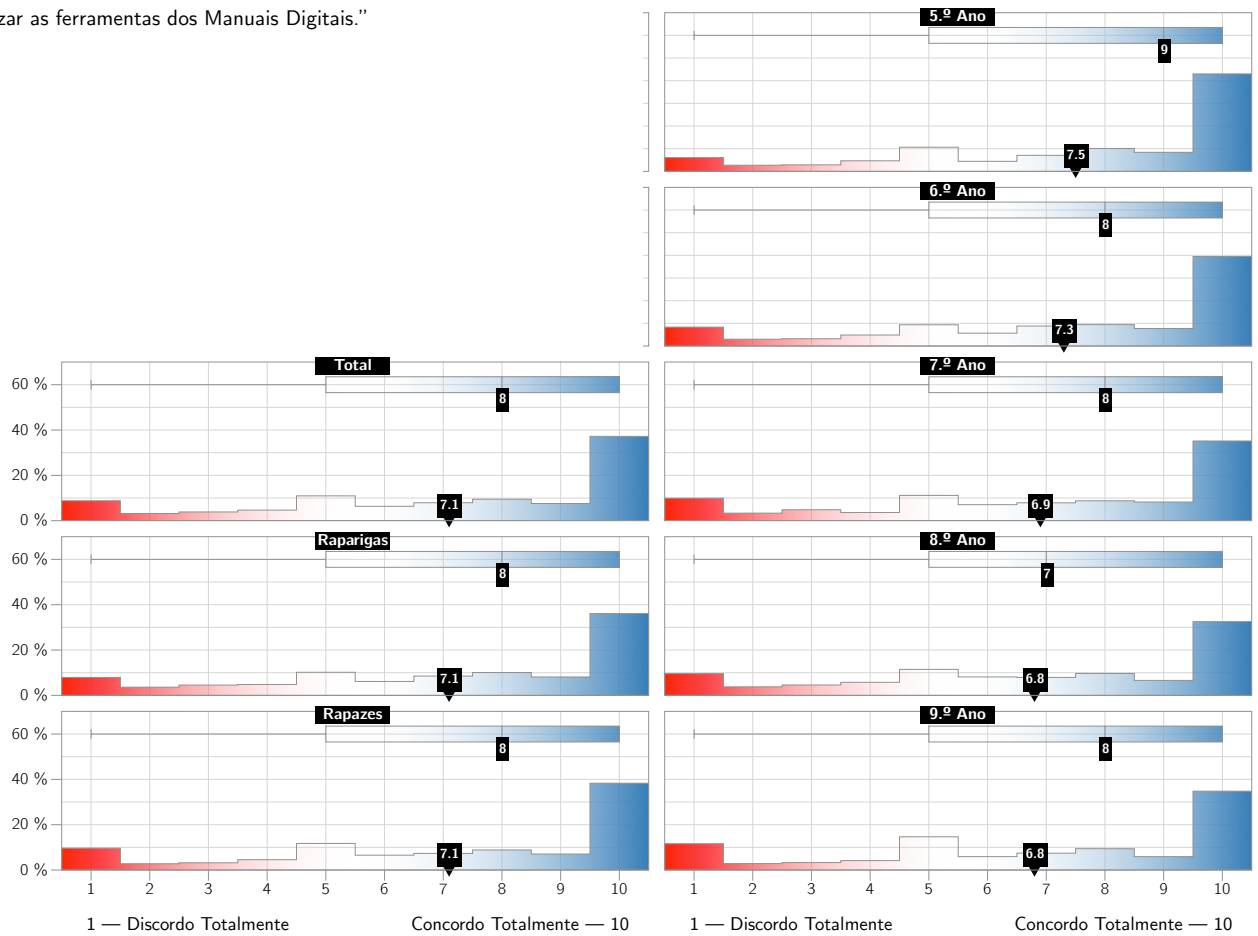


36. "Também utilizo frequentemente a ferramenta PESQUISAR dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	3	4.1	3.3	2404	39.3	528	8.6	392	6.4	353	5.8	511	8.4	291	4.8	328	5.4	272	4.4	235	3.8	799	13.1
Raparigas	3043	49.8	3	4.0	3.3	1180	38.8	294	9.7	222	7.3	180	5.9	259	8.5	145	4.8	147	4.8	141	4.6	118	3.9	357	11.7
Rapazes	3070	50.2	3	4.2	3.4	1224	39.9	234	7.6	170	5.5	173	5.6	252	8.2	146	4.8	181	5.9	131	4.3	117	3.8	442	14.4
5.º Ano	1286	21.0	3	4.3	3.4	473	36.8	118	9.2	70	5.4	79	6.1	111	8.6	56	4.4	74	5.8	63	4.9	48	3.7	194	15.1
6.º Ano	1461	23.9	3	4.2	3.4	570	39.0	108	7.4	93	6.4	83	5.7	116	7.9	79	5.4	72	4.9	60	4.1	64	4.4	216	14.8
7.º Ano	1470	24.0	3	4.0	3.3	586	39.9	135	9.2	95	6.5	85	5.8	113	7.7	75	5.1	74	5.0	66	4.5	63	4.3	178	12.1
8.º Ano	1439	23.5	2	3.8	3.2	603	41.9	128	8.9	107	7.4	78	5.4	119	8.3	56	3.9	80	5.6	64	4.4	48	3.3	156	10.8
9.º Ano	457	7.5	3	4.1	3.2	172	37.6	39	8.5	27	5.9	28	6.1	52	11.4	25	5.5	28	6.1	19	4.2	12	2.6	55	12.0

Fig. 27 Questionário aos alunos (item 37), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

37. "É fácil utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."

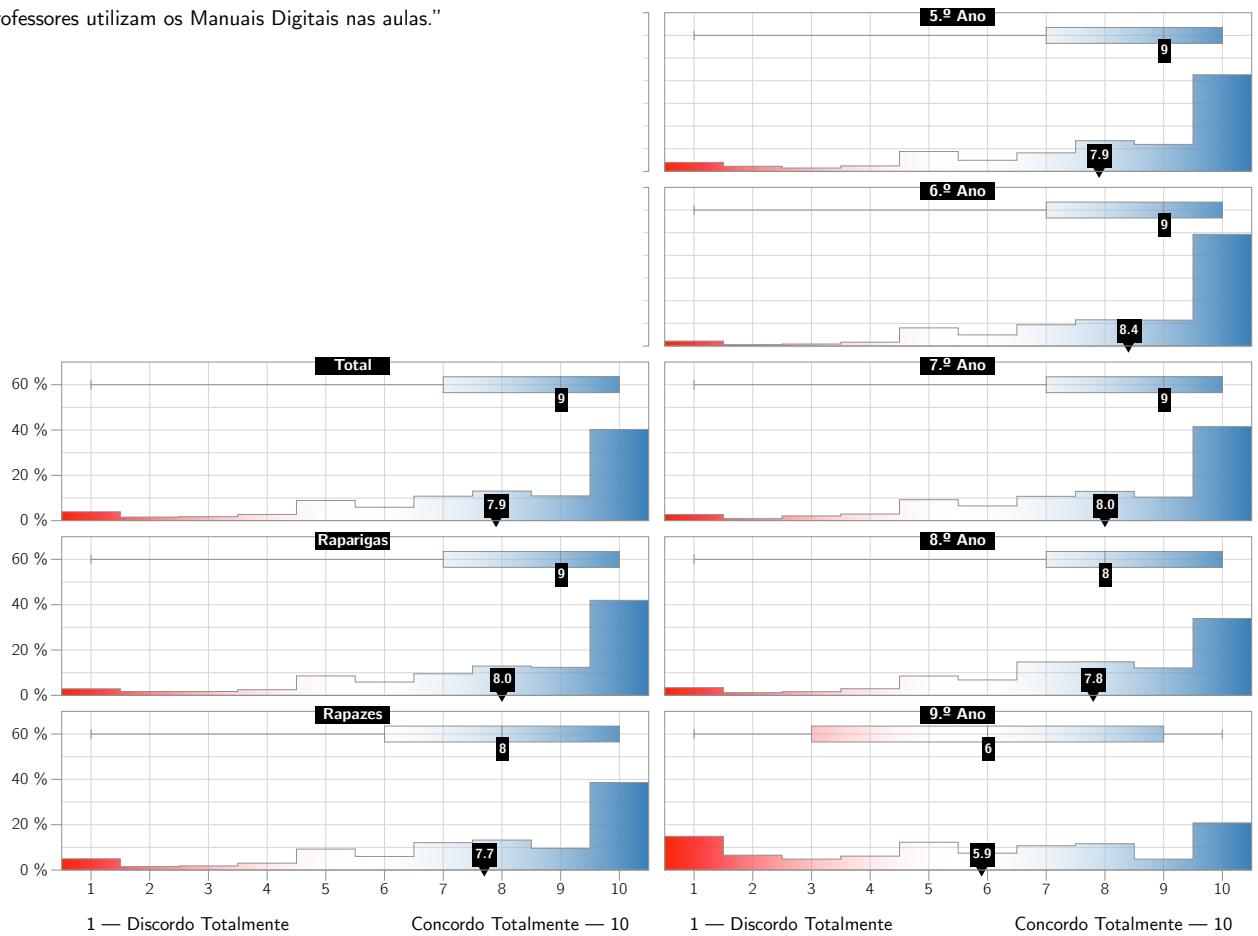


37. "É fácil utilizar as ferramentas dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	8	7.1	3.0	537	8.8	195	3.2	236	3.9	286	4.7	670	11.0	388	6.3	484	7.9	579	9.5	464	7.6	2274	37.2
Raparigas	3043	49.8	8	7.1	3.0	241	7.9	110	3.6	138	4.5	146	4.8	310	10.2	187	6.1	259	8.5	307	10.1	247	8.1	1098	36.1
Rapazes	3070	50.2	8	7.1	3.1	296	9.6	85	2.8	98	3.2	140	4.6	360	11.7	201	6.5	225	7.3	272	8.9	217	7.1	1176	38.3
5.º Ano	1286	21.0	9	7.5	2.9	78	6.1	35	2.7	37	2.9	60	4.7	137	10.7	57	4.4	91	7.1	130	10.1	108	8.4	553	43.0
6.º Ano	1461	23.9	8	7.3	3.0	122	8.4	44	3.0	47	3.2	71	4.9	137	9.4	83	5.7	129	8.8	138	9.4	113	7.7	577	39.5
7.º Ano	1470	24.0	8	6.9	3.1	146	9.9	49	3.3	71	4.8	53	3.6	164	11.2	104	7.1	116	7.9	129	8.8	121	8.2	517	35.2
8.º Ano	1439	23.5	7	6.8	3.1	138	9.6	54	3.8	66	4.6	83	5.8	165	11.5	117	8.1	114	7.9	139	9.7	95	6.6	468	32.5
9.º Ano	457	7.5	8	6.8	3.1	53	11.6	13	2.8	15	3.3	19	4.2	67	14.7	27	5.9	34	7.4	43	9.4	27	5.9	159	34.8

Fig. 28 Questionário aos alunos (item 38), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

38. "Os meus professores utilizam os Manuais Digitais nas aulas."

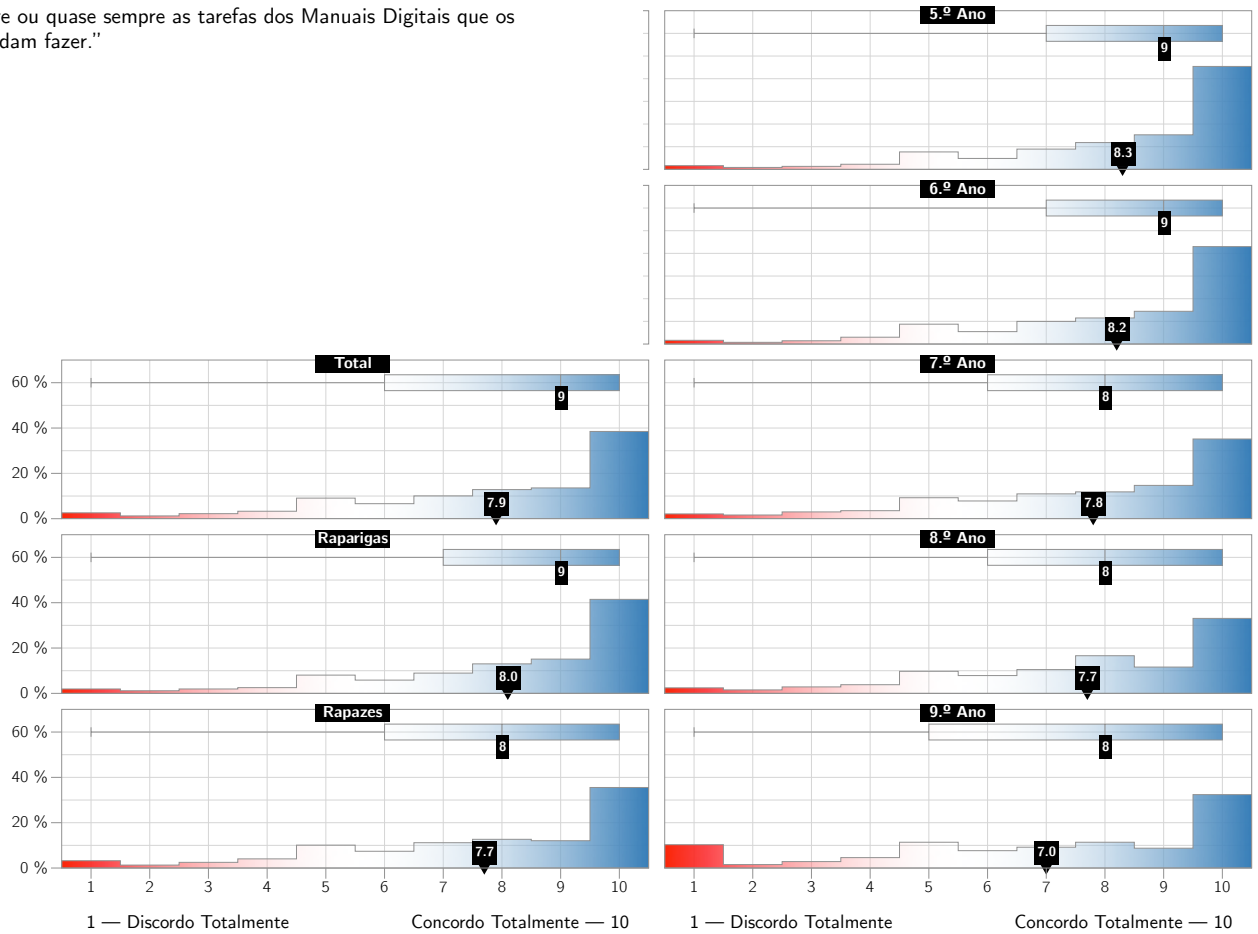


38. "Os meus professores utilizam os Manuais Digitais nas aulas."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	9	7.9	2.5	240	3.9	98	1.6	108	1.8	169	2.8	545	8.9	363	5.9	661	10.8	799	13.1	669	10.9	2461	40.3
Raparigas	3043	49.8	9	8.0	2.4	88	2.9	52	1.7	52	1.7	76	2.5	261	8.6	179	5.9	290	9.5	393	12.9	376	12.4	1276	41.9
Rapazes	3070	50.2	8	7.7	2.6	152	5.0	46	1.5	56	1.8	93	3.0	284	9.3	184	6.0	371	12.1	406	13.2	293	9.5	1185	38.6
5.º Ano	1286	21.0	9	7.9	2.5	51	4.0	29	2.3	19	1.5	31	2.4	113	8.8	63	4.9	105	8.2	174	13.5	153	11.9	548	42.6
6.º Ano	1461	23.9	9	8.4	2.2	32	2.2	9	0.6	13	0.9	25	1.7	117	8.0	72	4.9	137	9.4	169	11.6	167	11.4	720	49.3
7.º Ano	1470	24.0	9	8.0	2.4	40	2.7	13	0.9	31	2.1	43	2.9	136	9.3	96	6.5	158	10.7	190	12.9	153	10.4	610	41.5
8.º Ano	1439	23.5	8	7.8	2.4	49	3.4	17	1.2	23	1.6	42	2.9	123	8.5	98	6.8	212	14.7	213	14.8	174	12.1	488	33.9
9.º Ano	457	7.5	6	5.9	3.1	68	14.9	30	6.6	22	4.8	28	6.1	56	12.3	34	7.4	49	10.7	53	11.6	22	4.8	95	20.8

Fig. 29 Questionário aos alunos (item 39), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

39. "Faço sempre ou quase sempre as tarefas dos Manuais Digitais que os professores mandam fazer."

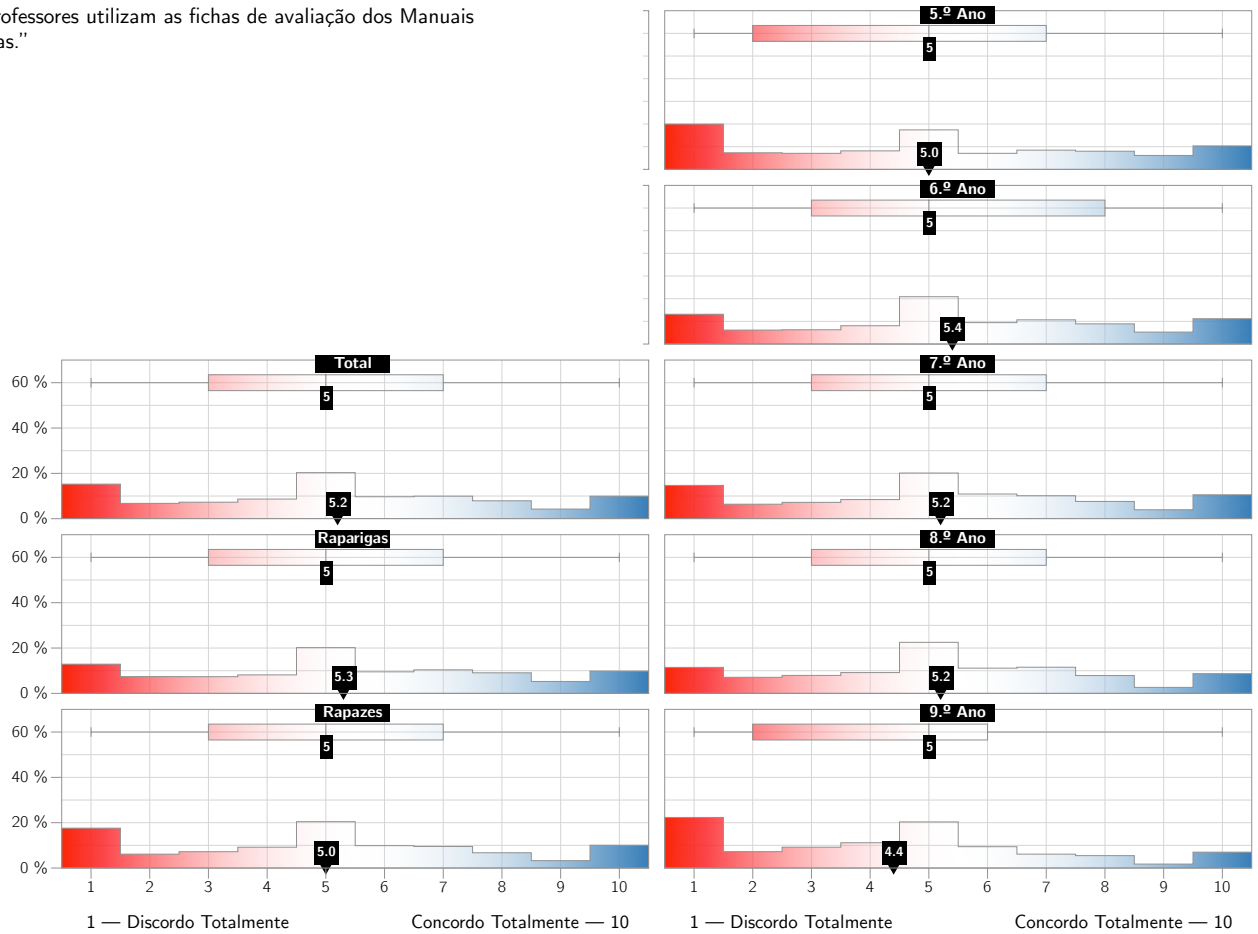


39. "Faço sempre ou quase sempre as tarefas dos Manuais Digitais que os professores mandam fazer."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	9	7.9	2.4	158	2.6	75	1.2	136	2.2	201	3.3	555	9.1	405	6.6	615	10.1	785	12.8	830	13.6	2353	38.5
Raparigas	3043	49.8	9	8.1	2.3	59	1.9	35	1.2	59	1.9	77	2.5	245	8.1	178	5.8	272	8.9	396	13.0	460	15.1	1262	41.5
Rapazes	3070	50.2	8	7.7	2.5	99	3.2	40	1.3	77	2.5	124	4.0	310	10.1	227	7.4	343	11.2	389	12.7	370	12.1	1091	35.5
5.º Ano	1286	21.0	9	8.3	2.2	21	1.6	11	0.9	17	1.3	29	2.3	99	7.7	62	4.8	115	8.9	152	11.8	196	15.2	584	45.4
6.º Ano	1461	23.9	9	8.2	2.2	24	1.6	11	0.8	21	1.4	44	3.0	128	8.8	80	5.5	146	10.0	168	11.5	211	14.4	628	43.0
7.º Ano	1470	24.0	8	7.8	2.4	31	2.1	24	1.6	44	3.0	52	3.5	136	9.3	115	7.8	161	11.0	174	11.8	216	14.7	517	35.2
8.º Ano	1439	23.5	8	7.7	2.4	35	2.4	22	1.5	41	2.8	55	3.8	140	9.7	113	7.9	151	10.5	239	16.6	167	11.6	476	33.1
9.º Ano	457	7.5	8	7.0	3.0	47	10.3	7	1.5	13	2.8	21	4.6	52	11.4	35	7.7	42	9.2	52	11.4	40	8.8	148	32.4

Fig. 30 Questionário aos alunos (item 40), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

40. "Os meus professores utilizam as fichas de avaliação dos Manuais Digitais nas aulas."



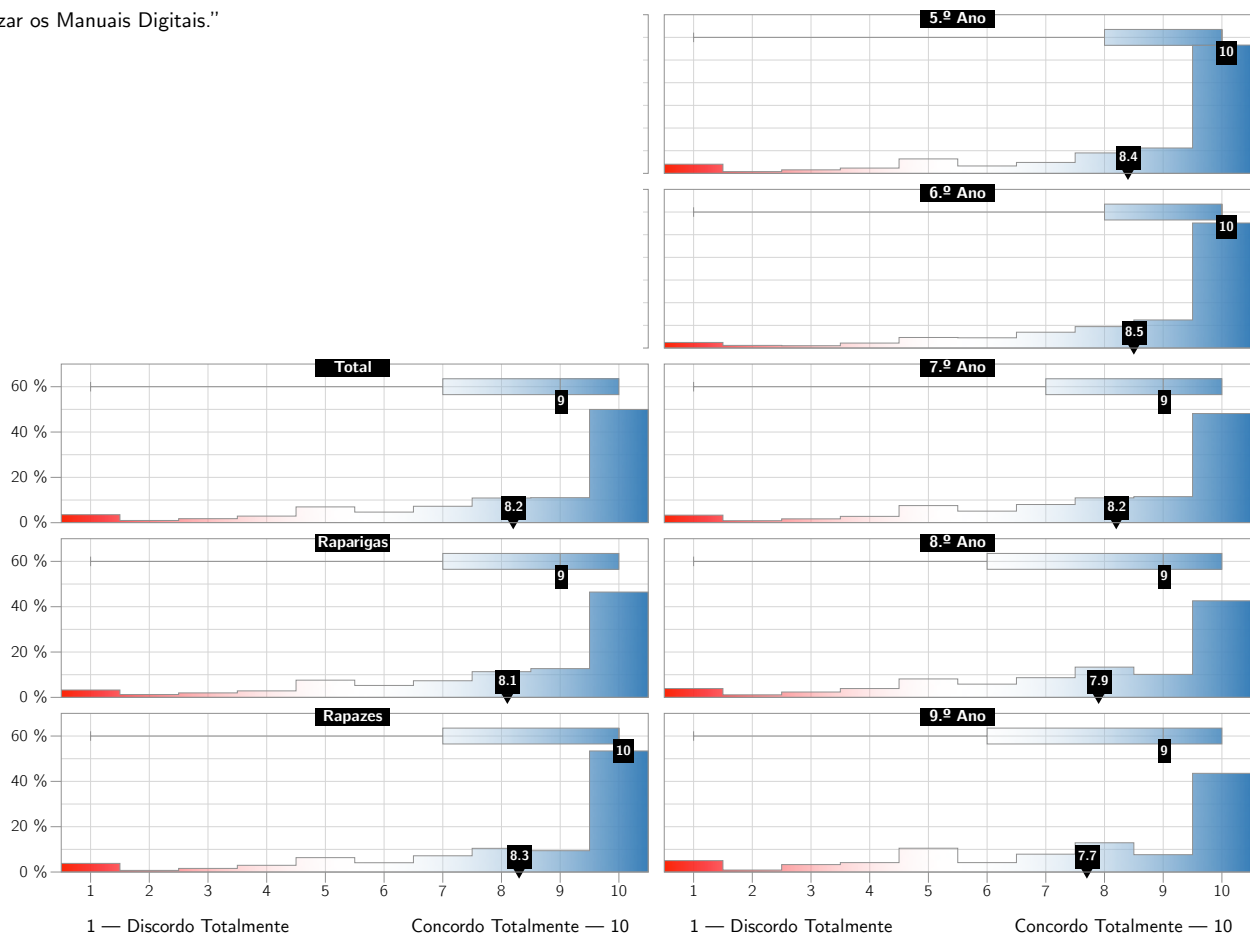
40. "Os meus professores utilizam as fichas de avaliação dos Manuais Digitais nas aulas."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	5	5.2	2.8	932	15.2	413	6.8	445	7.3	530	8.7	1242	20.3	592	9.7	608	9.9	483	7.9	260	4.3	608	9.9
Raparigas	3043	49.8	5	5.3	2.8	392	12.9	225	7.4	224	7.4	248	8.1	614	20.2	289	9.5	316	10.4	276	9.1	160	5.3	299	9.8
Rapazes	3070	50.2	5	5.0	2.8	540	17.6	188	6.1	221	7.2	282	9.2	628	20.5	303	9.9	292	9.5	207	6.7	100	3.3	309	10.1
5.º Ano	1286	21.0	5	5.0	3.0	257	20.0	94	7.3	91	7.1	105	8.2	224	17.4	91	7.1	109	8.5	103	8.0	79	6.1	133	10.3
6.º Ano	1461	23.9	5	5.4	2.8	192	13.1	90	6.2	92	6.3	118	8.1	305	20.9	138	9.4	156	10.7	130	8.9	77	5.3	163	11.2
7.º Ano	1470	24.0	5	5.2	2.8	216	14.7	94	6.4	106	7.2	124	8.4	296	20.1	160	10.9	149	10.1	112	7.6	58	3.9	155	10.5
8.º Ano	1439	23.5	5	5.2	2.6	165	11.5	102	7.1	114	7.9	132	9.2	324	22.5	160	11.1	166	11.5	113	7.9	38	2.6	125	8.7
9.º Ano	457	7.5	5	4.4	2.7	102	22.3	33	7.2	42	9.2	51	11.2	93	20.4	43	9.4	28	6.1	25	5.5	8	1.8	32	7.0



Fig. 31 Questionário aos alunos (item 41), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

41. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."

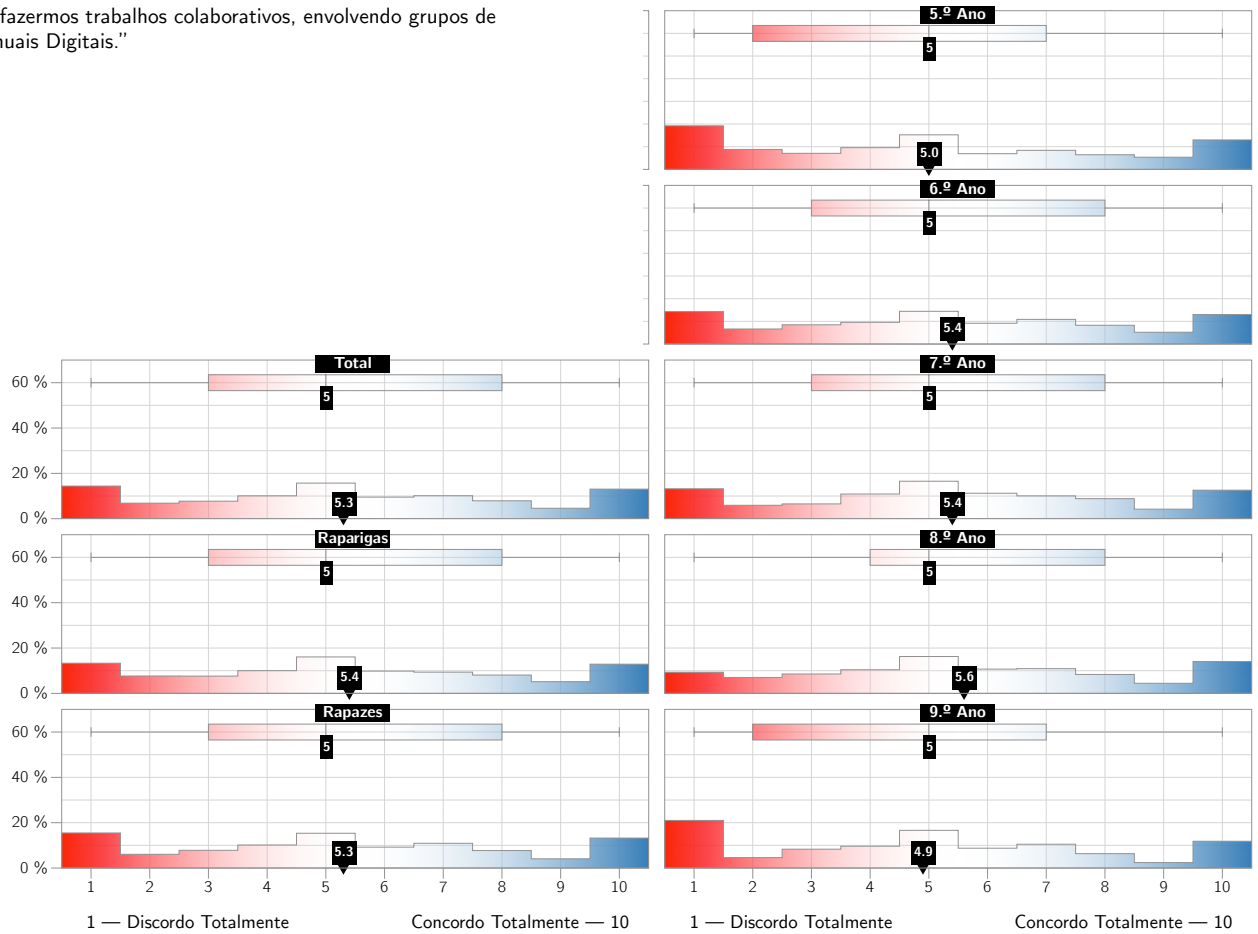


41. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	9	8.2	2.4	216	3.5	60	1.0	109	1.8	178	2.9	426	7.0	286	4.7	443	7.2	666	10.9	675	11.0	3054	50.0
Raparigas	3043	49.8	9	8.1	2.4	99	3.3	38	1.2	60	2.0	87	2.9	231	7.6	160	5.3	223	7.3	345	11.3	386	12.7	1414	46.5
Rapazes	3070	50.2	10	8.3	2.4	117	3.8	22	0.7	49	1.6	91	3.0	195	6.4	126	4.1	220	7.2	321	10.5	289	9.4	1640	53.4
5.º Ano	1286	21.0	10	8.4	2.4	52	4.0	10	0.8	20	1.6	30	2.3	82	6.4	42	3.3	62	4.8	116	9.0	144	11.2	728	56.6
6.º Ano	1461	23.9	10	8.5	2.2	36	2.5	17	1.2	15	1.0	32	2.2	68	4.7	66	4.5	102	7.0	138	9.4	181	12.4	806	55.2
7.º Ano	1470	24.0	9	8.2	2.4	49	3.3	13	0.9	25	1.7	41	2.8	111	7.6	75	5.1	118	8.0	161	11.0	169	11.5	708	48.2
8.º Ano	1439	23.5	9	7.9	2.5	56	3.9	16	1.1	34	2.4	56	3.9	117	8.1	84	5.8	125	8.7	192	13.3	146	10.1	613	42.6
9.º Ano	457	7.5	9	7.7	2.7	23	5.0	4	0.9	15	3.3	19	4.2	48	10.5	19	4.2	36	7.9	59	12.9	35	7.7	199	43.5

Fig. 32 Questionário aos alunos (item 42), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

42. "É costume fazermos trabalhos colaborativos, envolvendo grupos de alunos, nos Manuais Digitais."

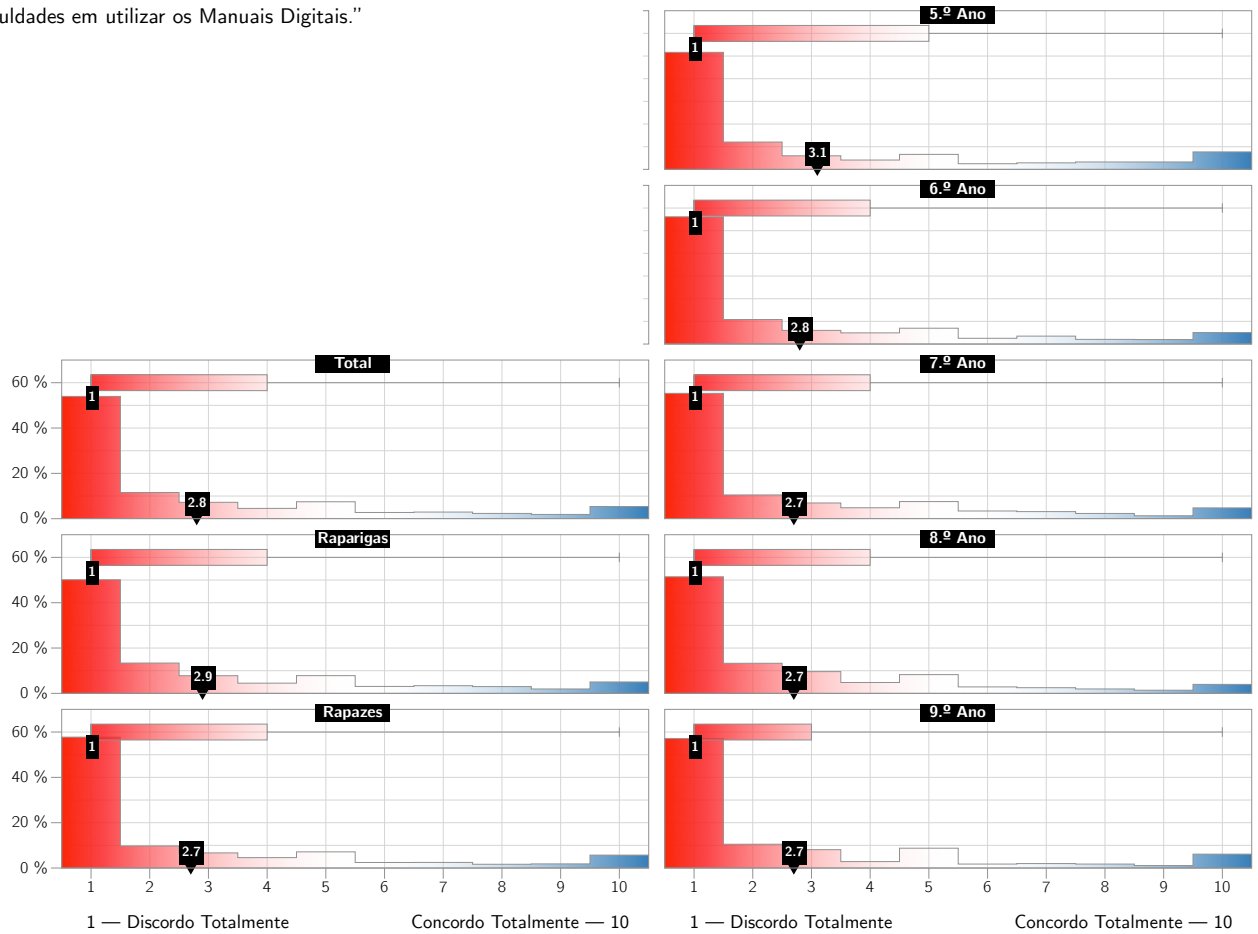


42. "É costume fazermos trabalhos colaborativos, envolvendo grupos de alunos, nos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	5	5.3	2.9	880	14.4	419	6.9	472	7.7	617	10.1	960	15.7	582	9.5	620	10.1	483	7.9	282	4.6	798	13.1
Raparigas	3043	49.8	5	5.4	2.9	405	13.3	233	7.7	232	7.6	305	10.0	489	16.1	299	9.8	285	9.4	246	8.1	157	5.2	392	12.9
Rapazes	3070	50.2	5	5.3	2.9	475	15.5	186	6.1	240	7.8	312	10.2	471	15.3	283	9.2	335	10.9	237	7.7	125	4.1	406	13.2
5.º Ano	1286	21.0	5	5.0	3.1	247	19.2	113	8.8	91	7.1	123	9.6	196	15.2	89	6.9	108	8.4	83	6.5	69	5.4	167	13.0
6.º Ano	1461	23.9	5	5.4	2.9	209	14.3	97	6.6	124	8.5	140	9.6	211	14.4	134	9.2	159	10.9	121	8.3	76	5.2	190	13.0
7.º Ano	1470	24.0	5	5.4	2.8	194	13.2	87	5.9	96	6.5	160	10.9	243	16.5	165	11.2	148	10.1	130	8.8	62	4.2	185	12.6
8.º Ano	1439	23.5	5	5.6	2.8	134	9.3	101	7.0	123	8.5	150	10.4	234	16.3	154	10.7	157	10.9	120	8.3	64	4.4	202	14.0
9.º Ano	457	7.5	5	4.9	2.9	96	21.0	21	4.6	38	8.3	44	9.6	76	16.6	40	8.8	48	10.5	29	6.3	11	2.4	54	11.8

Fig. 33 Questionário aos alunos (item 43), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

43. "Tenho dificuldades em utilizar os Manuais Digitais."

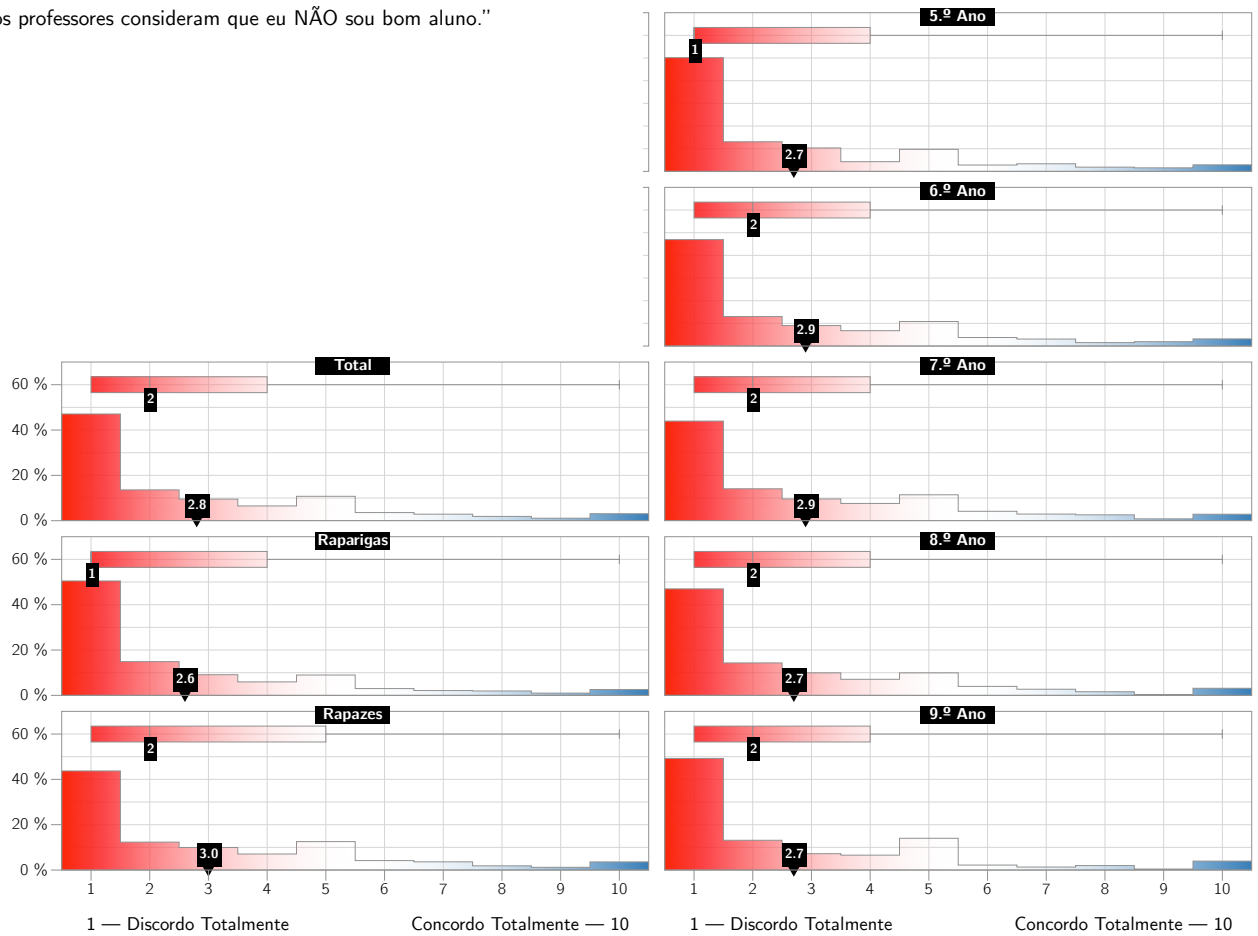


43. "Tenho dificuldades em utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	1	2.8	2.7	3298	54.0	706	11.5	442	7.2	278	4.5	457	7.5	168	2.7	179	2.9	142	2.3	115	1.9	328	5.4
Raparigas	3043	49.8	1	2.9	2.7	1525	50.1	407	13.4	237	7.8	137	4.5	238	7.8	93	3.1	103	3.4	91	3.0	59	1.9	153	5.0
Rapazes	3070	50.2	1	2.7	2.7	1773	57.8	299	9.7	205	6.7	141	4.6	219	7.1	75	2.4	76	2.5	51	1.7	56	1.8	175	5.7
5.º Ano	1286	21.0	1	3.1	3.0	664	51.6	155	12.1	77	6.0	53	4.1	85	6.6	32	2.5	37	2.9	42	3.3	42	3.3	99	7.7
6.º Ano	1461	23.9	1	2.8	2.7	820	56.1	158	10.8	88	6.0	72	4.9	102	7.0	37	2.5	51	3.5	30	2.1	29	2.0	74	5.1
7.º Ano	1470	24.0	1	2.7	2.6	813	55.3	154	10.5	102	6.9	71	4.8	111	7.6	50	3.4	46	3.1	34	2.3	19	1.3	70	4.8
8.º Ano	1439	23.5	1	2.7	2.5	740	51.4	191	13.3	138	9.6	69	4.8	119	8.3	41	2.8	36	2.5	28	1.9	20	1.4	57	4.0
9.º Ano	457	7.5	1	2.7	2.6	261	57.1	48	10.5	37	8.1	13	2.8	40	8.8	8	1.8	9	2.0	8	1.8	5	1.1	28	6.1

Fig. 34 Questionário aos alunos (item 44), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

44. "Em geral, os professores consideram que eu NÃO sou bom aluno."

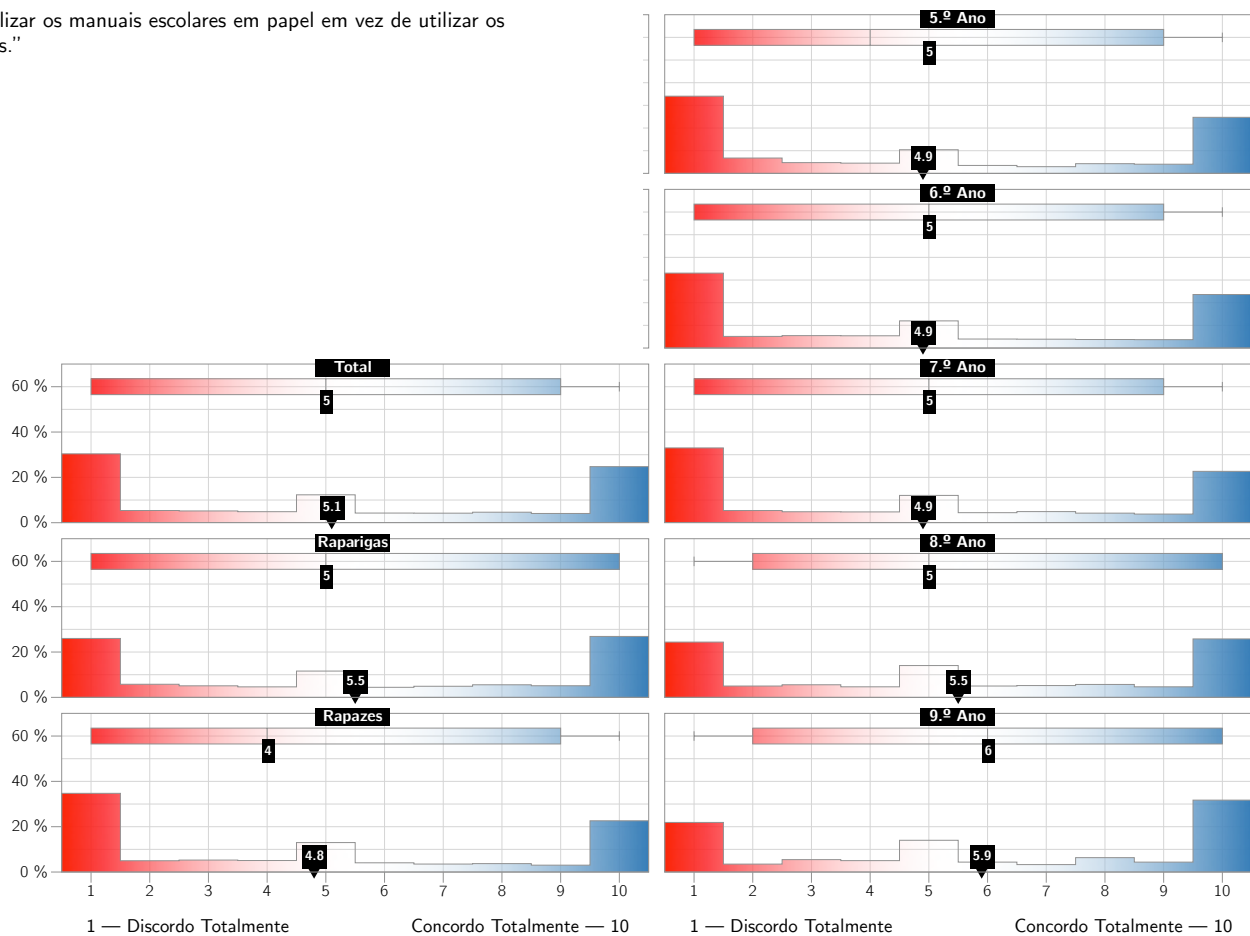


44. "Em geral, os professores consideram que eu NÃO sou bom aluno."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	2	2.8	2.4	2878	47.1	831	13.6	582	9.5	398	6.5	658	10.8	219	3.6	176	2.9	116	1.9	67	1.1	188	3.1
Raparigas	3043	49.8	1	2.6	2.3	1536	50.5	453	14.9	277	9.1	181	5.9	273	9.0	91	3.0	65	2.1	59	1.9	30	1.0	78	2.6
Rapazes	3070	50.2	2	3.0	2.5	1342	43.7	378	12.3	305	9.9	217	7.1	385	12.5	128	4.2	111	3.6	57	1.9	37	1.2	110	3.6
5.º Ano	1286	21.0	1	2.7	2.4	645	50.2	168	13.1	133	10.3	55	4.3	125	9.7	36	2.8	43	3.3	24	1.9	20	1.6	37	2.9
6.º Ano	1461	23.9	2	2.9	2.4	686	47.0	190	13.0	132	9.0	99	6.8	158	10.8	55	3.8	45	3.1	22	1.5	28	1.9	46	3.1
7.º Ano	1470	24.0	2	2.9	2.4	646	43.9	207	14.1	141	9.6	112	7.6	168	11.4	61	4.1	43	2.9	38	2.6	12	0.8	42	2.9
8.º Ano	1439	23.5	2	2.7	2.3	676	47.0	206	14.3	143	9.9	102	7.1	143	9.9	57	4.0	39	2.7	23	1.6	5	0.3	45	3.1
9.º Ano	457	7.5	2	2.7	2.4	225	49.2	60	13.1	33	7.2	30	6.6	64	14.0	10	2.2	6	1.3	9	2.0	2	0.4	18	3.9

Fig. 35 Questionário aos alunos (item 45), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

45. "Preferia utilizar os manuais escolares em papel em vez de utilizar os Manuais Digitais."

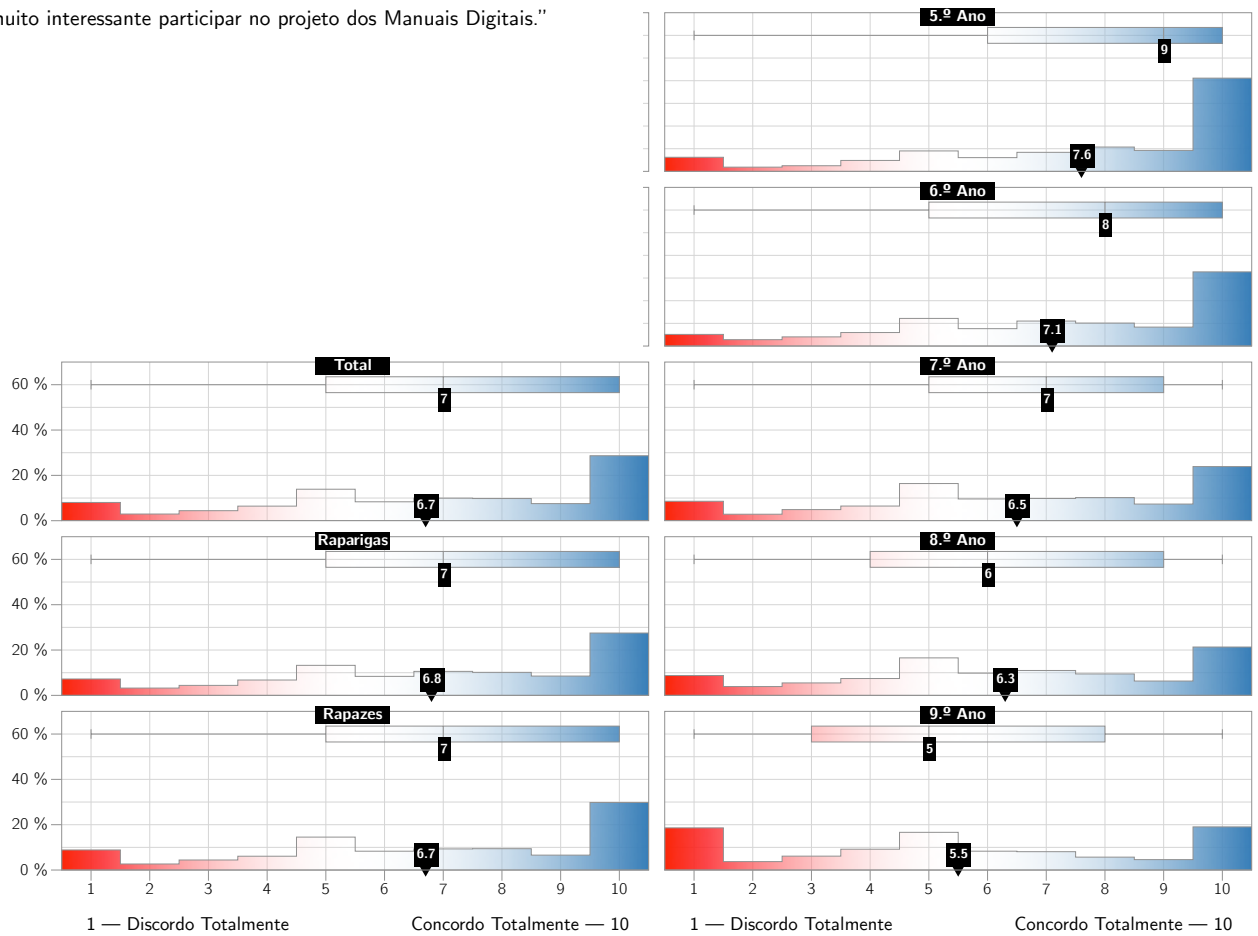


45. "Preferia utilizar os manuais escolares em papel em vez de utilizar os Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	5	5.1	3.6	1857	30.4	329	5.4	317	5.2	297	4.9	752	12.3	260	4.3	257	4.2	283	4.6	249	4.1	1512	24.7
Raparigas	3043	49.8	5	5.5	3.6	791	26.0	176	5.8	155	5.1	141	4.6	353	11.6	135	4.4	149	4.9	169	5.6	156	5.1	818	26.9
Rapazes	3070	50.2	4	4.8	3.6	1066	34.7	153	5.0	162	5.3	156	5.1	399	13.0	125	4.1	108	3.5	114	3.7	93	3.0	694	22.6
5.º Ano	1286	21.0	4	4.9	3.7	438	34.1	87	6.8	61	4.7	58	4.5	134	10.4	45	3.5	38	3.0	55	4.3	52	4.0	318	24.7
6.º Ano	1461	23.9	5	4.9	3.6	483	33.1	75	5.1	80	5.5	79	5.4	175	12.0	58	4.0	57	3.9	55	3.8	54	3.7	345	23.6
7.º Ano	1470	24.0	5	4.9	3.6	485	33.0	79	5.4	71	4.8	70	4.8	177	12.0	65	4.4	72	4.9	62	4.2	56	3.8	333	22.7
8.º Ano	1439	23.5	5	5.5	3.5	351	24.4	72	5.0	80	5.6	67	4.7	202	14.0	72	5.0	75	5.2	82	5.7	67	4.7	371	25.8
9.º Ano	457	7.5	6	5.9	3.6	100	21.9	16	3.5	25	5.5	23	5.0	64	14.0	20	4.4	15	3.3	29	6.3	20	4.4	145	31.7

Fig. 36 Questionário aos alunos (item 46), perfil de frequências, mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo e por ano de escolaridade

46. "Tem sido muito interessante participar no projeto dos Manuais Digitais."



46. "Tem sido muito interessante participar no projeto dos Manuais Digitais."

	N	%	Mediana	Média	D.P.	1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente									
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	6113	100.0	7	6.7	2.9	492	8.0	180	2.9	270	4.4	393	6.4	849	13.9	510	8.3	608	9.9	598	9.8	461	7.5	1752	28.7
Raparigas	3043	49.8	7	6.8	2.9	220	7.2	98	3.2	134	4.4	206	6.8	403	13.2	255	8.4	322	10.6	309	10.2	259	8.5	837	27.5
Rapazes	3070	50.2	7	6.7	3.0	272	8.9	82	2.7	136	4.4	187	6.1	446	14.5	255	8.3	286	9.3	289	9.4	202	6.6	915	29.8
5.º Ano	1286	21.0	9	7.6	2.8	80	6.2	24	1.9	32	2.5	62	4.8	116	9.0	78	6.1	108	8.4	138	10.7	119	9.3	529	41.1
6.º Ano	1461	23.9	8	7.1	2.8	75	5.1	41	2.8	59	4.0	87	6.0	178	12.2	112	7.7	161	11.0	148	10.1	122	8.4	478	32.7
7.º Ano	1470	24.0	7	6.5	2.9	126	8.6	42	2.9	72	4.9	95	6.5	241	16.4	141	9.6	144	9.8	150	10.2	108	7.3	351	23.9
8.º Ano	1439	23.5	6	6.3	2.9	126	8.8	56	3.9	79	5.5	107	7.4	238	16.5	141	9.8	158	11.0	136	9.5	91	6.3	307	21.3
9.º Ano	457	7.5	5	5.5	3.1	85	18.6	17	3.7	28	6.1	42	9.2	76	16.6	38	8.3	37	8.1	26	5.7	21	4.6	87	19.0

## **5. Questionário aos Professores**

### **5.1. Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média**

Fig. 37 Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média, 1.º ao 17.º

- 1.º  
51. "O apoio de colegas mais experientes na utilização educativa de tecnologias digitais é importante para a boa implementação do projeto."
- 2.º  
48. "A minha escola está preparada para implementar o projeto ao nível das suas infraestruturas."
- 3.º  
13. "Utilizo as tecnologias digitais nas minhas atividades de ensino e de aprendizagem."
- 4.º  
44. "A existência de uma equipa de coordenação do projeto na minha escola é um fator determinante para a boa implementação do projeto."
- 5.º  
49. "A minha escola está preparada ao nível das estruturas de acompanhamento e apoio para a implementação do projeto."
- 6.º  
18. "Utilizo recursos existentes nos Manuais Digitais como estratégia de aprendizagem com os meus alunos."
- 7.º  
15. "Preparo as minhas aulas considerando a utilização dos Manuais Digitais nas atividades que vou desenvolver."
- 8.º  
64. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."
- 9.º  
46. "O apoio técnico ao nível dos equipamentos (tablets, computadores) dos professores e dos alunos é adequado e eficiente."
- 10.º  
52. "O apoio, suporte e acompanhamento foi suficiente para a adequada implementação do projeto."
- 11.º  
40. "A minha escola estava preparada para implementar o projeto ao nível da formação dos professores."
- 12.º  
45. "O apoio a nível técnico e de infraestrutura (acesso Internet, rede elétrica...) é adequado e eficiente."
- 13.º  
34. "Os recursos disponibilizados aos professores na formação foram úteis."
- 14.º  
16. "Utilizo os Manuais Digitais e as atividades que neles constam para planificar as minhas aulas."
- 15.º  
27. "A formação facilitou a minha integração no projeto."
- 16.º  
33. "As estratégias e metodologias utilizadas na formação dos professores foram adequadas."
- 17.º  
35. "A modalidade de formação foi adequada aos objetivos do projeto."

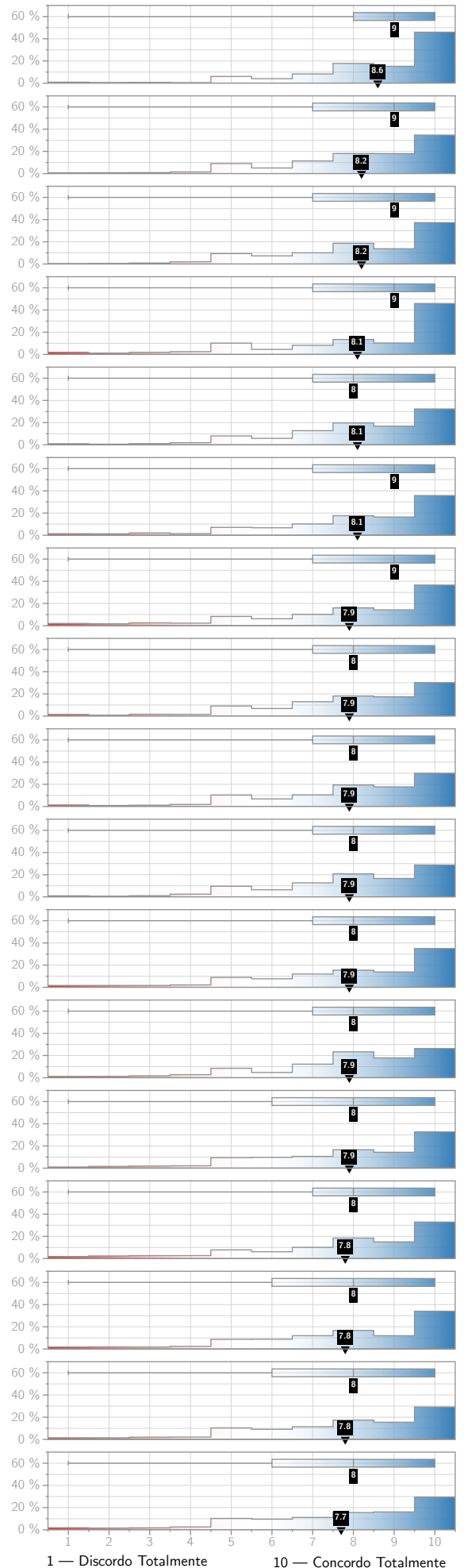




Fig. 38 Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média, 18.º ao 34.º

- 18.º  
30. "A formação permitiu-me compreender o funcionamento dos equipamentos e tecnologias associados ao projeto."
- 19.º  
58. "Os equipamentos disponibilizados aos alunos são adequados para a utilização dos manuais digitais e respetivos recursos."
- 20.º  
47. "O apoio a nível pedagógico é adequado e eficiente."
- 21.º  
28. "A formação potenciou o meu envolvimento no projeto."
- 22.º  
22. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes possibilitaram que desenvolvesse novas estratégias de ensino e aprendizagem."
- 23.º  
50. "A segurança e proteção de dados da atividade dos alunos e dos professores está garantida."
- 24.º  
21. "O projeto Manuais Digitais ajudou a apropriar-me de outras ferramentas digitais e outros recursos."
- 25.º  
76. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para estar mais bem preparado/a para o ensino durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."
- 26.º  
32. "A formação permitiu-me planear e implementar atividades de aprendizagem com recurso aos Manuais Digitais de forma mais confiante."
- 27.º  
61. "Os recursos disponibilizados nos Manuais Digitais são suficientes para as estratégias pedagógicas que implemento em sala de aula."
- 28.º  
31. "A formação permitiu que me apropriasse do Manual Digital e dos recursos disponíveis no mesmo."
- 29.º  
59. "Estou satisfeito/a com os equipamentos disponibilizados aos alunos."
- 30.º  
60. "Os Manuais Digitais são adequados ao desenvolvimento das minhas aulas."
- 31.º  
65. "Estou satisfeito/a com os Manuais Digitais e recursos neles existentes."
- 32.º  
39. "Sinto-me satisfeito com a formação no âmbito do projeto."
- 33.º  
68. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da minha literacia digital."
- 34.º  
14. "Pesquise e exploro pedagogicamente tecnologias e ferramentas digitais que ainda não conheço."

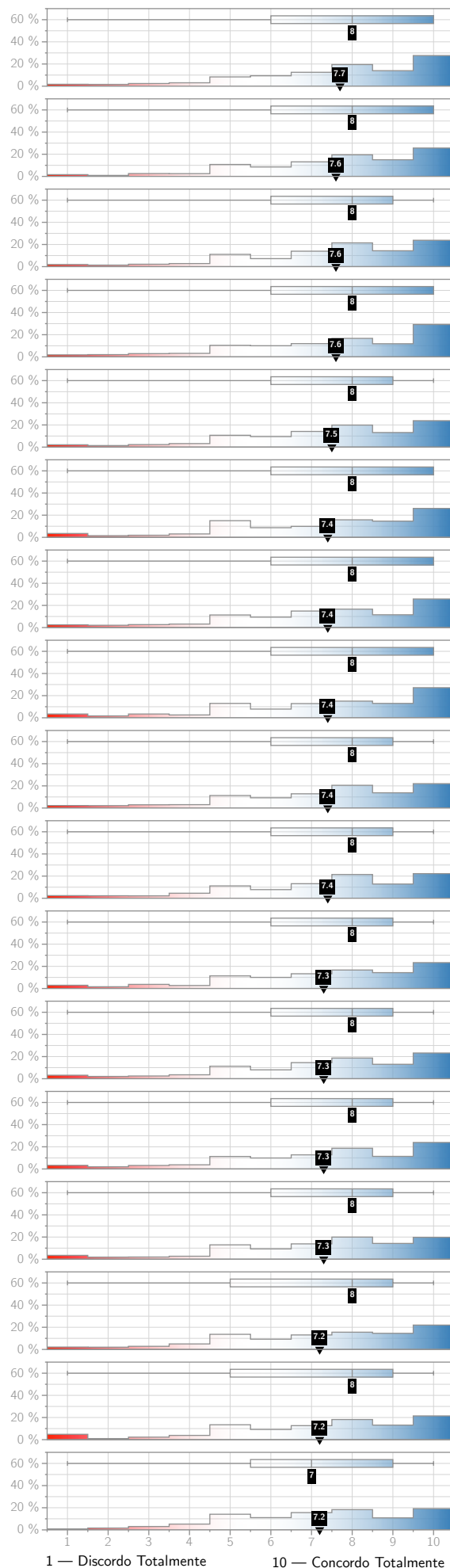


Fig. 39 Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média, 35.º ao 51.º

- 35.º  
20. "Utilizo os recursos existentes nos Manuais Digitais como ferramenta para realizar atividades de avaliação formativa junto dos alunos."
- 36.º  
72. "Sinto-me motivado/a e tenho interesse em utilizar os manuais escolares digitais."
- 37.º  
29. "A formação permitiu-me inovar na minha prática docente em sala de aula."
- 38.º  
77. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para os meus alunos estarem mais bem preparados para as atividades de aprendizagem durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."
- 39.º  
19. "Os meus alunos leem melhor e com mais atenção os textos em papel do que no tablet."
- 40.º  
24. "A leitura dos meus alunos é pior e menos atenta no tablet do que no papel."
- 41.º  
36. "O tempo dedicado à formação foi apropriado."
- 42.º  
38. "A formação teve impacto no meu desenvolvimento profissional."
- 43.º  
71. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais confiante para utilizar o digital em contexto pedagógico."
- 44.º  
70. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais motivado/a para utilizar o digital em contexto pedagógico."
- 45.º  
73. "Estou satisfeito/a com o Projeto Manuais Digitais."
- 46.º  
69. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da literacia digital dos meus alunos."
- 47.º  
17. "Para além de utilizar os manuais digitais, uso igualmente os manuais escolares em papel."
- 48.º  
63. "De um modo geral, preferiria utilizar manuais escolares em papel em vez dos manuais digitais que estou a utilizar."
- 49.º  
23. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes permitiram que as aulas fossem mais acessíveis para os alunos com necessidades específicas."
- 50.º  
66. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem."
- 51.º  
37. "Sinto necessidade de mais formação para tirar maior partido do projeto."

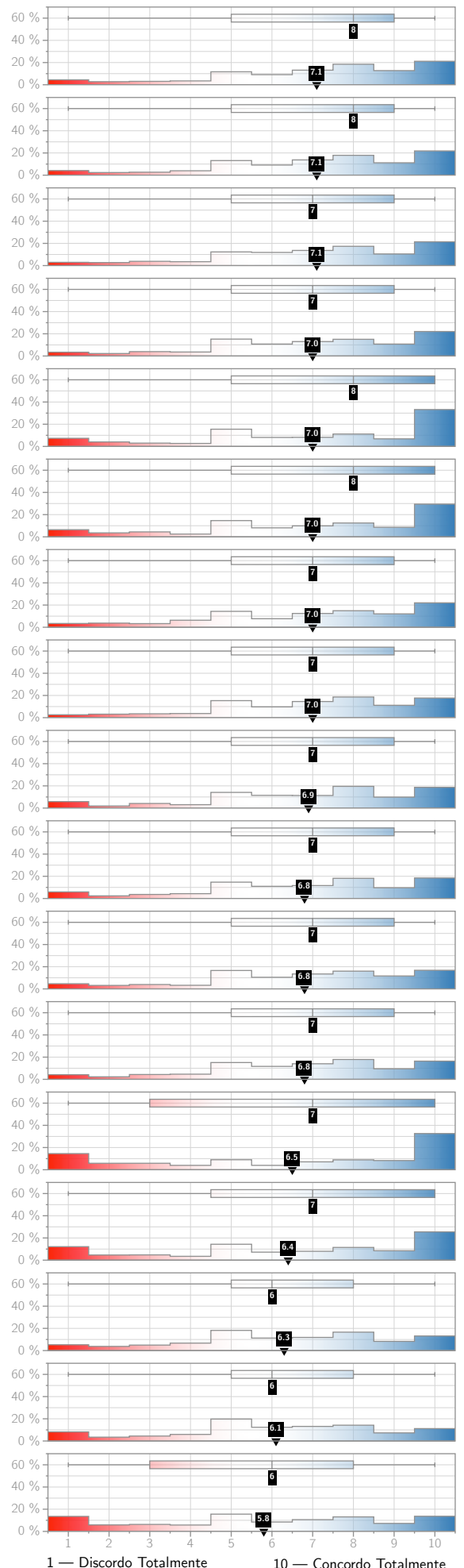
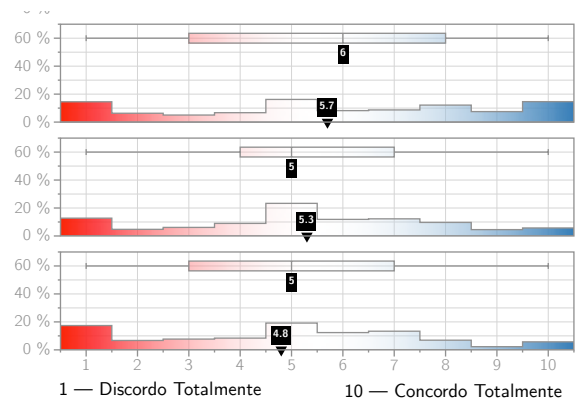


Fig. 40 Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média, 52.º ao 54.º

74. "De um modo geral **prefiro usar os manuais digitais que estou a utilizar ao invés dos manuais em papel.**" 52.º
67. "O Projeto Manuais Digitais **contribuiu para a melhoria dos resultados escolares dos meus alunos.**" 53.º
62. "A utilização de manuais digitais **melhorou a forma como os meus alunos estudam.**" 54.º



## 5.2. Questionário aos professores (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10)

### Scale Reliability Statistics

Mean	Cronbach's $\alpha$
7.20	0.970

### Item Reliability Statistics

	Mean	SD	Item-rest correlation
13. "Utilizo as tecnologias digitais nas minhas atividades de ensino e de aprendizagem."	8.36	1.86	0.562
14. "Pesquise e exploro pedagogicamente tecnologias e ferramentas digitais que ainda não conheço."	7.35	2.14	0.429
15. "Preparo as minhas aulas considerando a utilização dos Manu	8.25	2.13	0.552
16. "Utilizo os Manuais Digitais e as atividades que neles constam para planificar as minhas aulas."	8.12	2.12	0.542
17. "Para além de utilizar os manuais digitais, uso igualmente os manuais escolares em papel." <sup>a</sup>	4.50	3.30	0.144
18. "Utilizo recursos existentes nos Manuais Digitais como estratégia de aprendizagem com os meus alunos."	8.32	1.93	0.530
19. "Os meus alunos leem melhor e com mais atenção os textos em papel do que no tablet." <sup>a</sup>	4.09	2.87	0.330
20. "Utilizo os recursos existentes nos Manuais Digitais como ferramenta para realizar atividades de avaliação formativa junto dos alunos."	7.48	2.26	0.535
21. "O projeto Manuais Digitais ajudou a apropriar-me de outras ferramentas digitais e outros recursos."	7.68	2.26	0.662
22. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes possibilitaram que desenvolvesse novas estratégias de ensino e aprendizagem."	7.78	2.15	0.711
23. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes permitiram que as aulas fossem mais acessíveis para os alunos com necessidades específicas."	6.75	2.47	0.671
24. "A leitura dos meus alunos é pior e menos atenta no tablet do que no papel." <sup>a</sup>	4.26	2.87	0.407
27. "A formação facilitou a minha integração no projeto."	7.84	2.26	0.686
28. "A formação potenciou o meu envolvimento no projeto."	7.54	2.35	0.733
29. "A formação permitiu-me inovar na minha prática docente em sala de aula."	7.16	2.40	0.747
30. "A formação permitiu-me compreender o funcionamento dos equipamentos e tecnologias associados ao projeto."	7.63	2.24	0.658
31. "A formação permitiu que me apropriasse do Manual Digital e dos recursos disponíveis no mesmo."	7.28	2.37	0.668
32. "A formação permitiu-me planear e implementar atividades de aprendizagem com recurso aos Manuais Digitais de forma mais confiante."	7.37	2.32	0.724
33. "As estratégias e metodologias utilizadas na formação dos professores foram adequadas."	7.64	2.22	0.655
34. "Os recursos disponibilizados aos professores na formação foram úteis."	7.79	2.21	0.677
35. "A modalidade de formação foi adequada aos objetivos do projeto."	7.60	2.33	0.658
36. "O tempo dedicado à formação foi apropriado."	6.90	2.58	0.518
37. "Sinto necessidade de mais formação para tirar maior partido do projeto."	5.60	2.91	0.131
38. "A formação teve impacto no meu desenvolvimento profissional."	6.92	2.40	0.682
39. "Sinto-me satisfeito com a formação no âmbito do projeto."	7.13	2.38	0.690
40. "A minha escola estava preparada para implementar o projeto ao nível da formação dos professores."	7.86	2.28	0.581
44. "A existência de uma equipa de coordenação do projeto na minha escola é um fator determinante para a boa implementação do projeto."	8.23	2.27	0.498
45. "O apoio a nível técnico e de infraestrutura (acesso Internet, rede elétrica...) é adequado e eficiente."	7.90	2.03	0.571
46. "O apoio técnico ao nível dos equipamentos (tablets, computadores) dos professores e dos alunos é adequado e eficiente."	7.94	2.11	0.544
47. "O apoio a nível pedagógico é adequado e eficiente."	7.60	2.19	0.620
48. "A minha escola está preparada para implementar o projeto ao nível das suas infraestruturas."	8.23	1.92	0.619
49. "A minha escola está preparada ao nível das estruturas de acompanhamento e apoio para a implementação do projeto."	8.16	1.94	0.622
50. "A segurança e proteção de dados da atividade dos alunos e dos professores está garantida."	7.51	2.40	0.583
51. "O apoio de colegas mais experientes na utilização educativa de tecnologias digitais é importante para a boa implementação do projeto."	8.68	1.74	0.514
52. "O apoio, suporte e acompanhamento foi suficiente para a adequada implementação do projeto."	8.00	1.97	0.669
58. "Os equipamentos disponibilizados aos alunos são adequados para a utilização dos manuais digitais e respetivos recursos."	7.76	2.09	0.600
59. "Estou satisfeito/a com os equipamentos disponibilizados aos alunos."	7.51	2.29	0.648
60. "Os Manuais Digitais são adequados ao desenvolvimento das m	7.48	2.34	0.744
61. "Os recursos disponibilizados nos Manuais Digitais são suficientes para as estratégias pedagógicas que implemento em sala de aula."	7.59	2.18	0.665
62. "A utilização de manuais digitais melhorou a forma como os meus alunos estudam."	5.27	2.57	0.703
63. "De um modo geral, preferiria utilizar manuais escolares em papel em vez dos manuais digitais que estou a utilizar." <sup>a</sup>	4.81	3.13	0.434
64. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."	8.04	2.00	0.611
65. "Estou satisfeito/a com os Manuais Digitais e recursos neles existentes."	7.48	2.25	0.751
66. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem."	6.40	2.49	0.783
67. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para a melhoria dos resultados escolares dos meus alunos."	5.57	2.49	0.741
68. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da minha literacia digital."	7.40	2.33	0.658
69. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da literacia digital dos meus alunos."	7.05	2.38	0.709

## Item Reliability Statistics

	Mean	SD	Item-rest correlation
70. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais motivado/a para utilizar o digital em contexto pedagógico."	7.07	2.50	0.778
71. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais confiante para utilizar o digital em contexto pedagógico."	7.12	2.46	0.767
72. "Sinto-me motivado/a e tenho interesse em utilizar os manuais escolares digitais."	7.40	2.38	0.811
73. "Estou satisfeito/a com o Projeto Manuais Digitais."	7.05	2.45	0.854
74. "De um modo geral prefiro usar os manuais digitais que estou a utilizar ao invés dos manuais em papel."	6.16	2.94	0.659
76. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para estar mais bem preparado/a para o ensino durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."	7.37	2.48	0.653
77. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para os meus alunos estarem mais bem preparados para as atividades de aprendizagem durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."	7.02	2.47	0.669

<sup>a</sup> Reverse scaled item

### **5.3. Professores, total, frequência relativa das respostas, média e mediana**

Fig. 41 Questionário aos professores (item 13), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

14. "Pesquisa e exploro pedagogicamente tecnologias e ferramentas digitais que ainda não conheço."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	7.2	2.2	9	0.9	17	1.7	31	3.1	53	5.2	143	14.1	112	11.1	158	15.6	185	18.3	110	10.9	194	19.2
Sexo	Feminino	764	75.5	7	7.2	2.1	5	0.7	8	1.0	23	3.0	42	5.5	109	14.3	87	11.4	121	15.8	144	18.8	79	10.3	146	19.1
	Masculino	233	23.0	7	7.2	2.3	4	1.7	8	3.4	6	2.6	10	4.3	29	12.4	25	10.7	35	15.0	41	17.6	30	12.9	45	19.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.1	5	1.7	3	1.0	3	1.0	10	3.3	39	13.0	28	9.3	52	17.3	65	21.7	26	8.7	69	23.0
	46-55	533	52.7	7	7.1	2.2	3	0.6	10	1.9	21	3.9	28	5.3	81	15.2	61	11.4	84	15.8	92	17.3	56	10.5	97	18.2
	56-69	175	17.3	7	7.0	2.2	1	0.6	4	2.3	7	4.0	15	8.6	22	12.6	21	12.0	22	12.6	28	16.0	27	15.4	28	16.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.5	2.1	2	1.6	0	0.0	3	2.4	4	3.2	18	14.3	10	7.9	17	13.5	29	23.0	14	11.1	29	23.0
	15-29	659	65.1	7	7.2	2.1	6	0.9	13	1.9	20	2.9	33	4.7	96	13.8	80	11.5	116	16.7	132	19.0	69	9.9	131	18.8
	≥ 30	223	22.0	7	7.0	2.3	1	0.5	4	2.2	8	4.3	16	8.6	29	15.6	19	10.2	25	13.4	24	12.9	26	14.0	34	18.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.3	2.1	1	0.7	2	1.4	2	1.4	8	5.5	22	15.1	13	8.9	22	15.1	30	20.5	12	8.2	34	23.3
	3-5	123	12.2	8	7.3	2.0	1	0.8	1	0.8	4	3.3	2	1.6	14	11.4	20	16.3	18	14.6	25	20.3	15	12.2	23	18.7
	≥ 6	739	73.0	7	7.1	2.2	7	0.9	14	1.9	25	3.4	43	5.8	107	14.5	77	10.4	117	15.8	130	17.6	82	11.1	137	18.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	4	33.3	1	8.3	3	25.0	1	8.3	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	7	7.1	2.2	8	1.0	14	1.8	27	3.5	41	5.4	108	14.1	82	10.7	125	16.3	135	17.6	84	11.0	142	18.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.4	2.0	0	0.0	1	1.4	2	2.8	2	2.8	9	12.5	9	12.5	10	13.9	17	23.6	7	9.7	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.3	2.1	0	0.0	2	1.3	2	1.3	10	6.4	24	15.4	17	10.9	21	13.5	29	18.6	17	10.9	34	21.8
	Doutoramento	6	0.6	8	6.7	3.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.3	2.1	1	1.4	0	0.0	3	4.2	3	4.2	11	15.5	6	8.5	8	11.3	17	23.9	10	14.1	12	16.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	7.2	2.1	4	0.8	9	1.9	12	2.5	19	3.9	65	13.5	57	11.8	78	16.1	95	19.7	49	10.1	95	19.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	7.1	2.2	4	0.9	8	1.7	16	3.5	31	6.8	67	14.6	49	10.7	72	15.7	73	15.9	51	11.1	87	19.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.4	2.2	2	1.1	4	2.3	3	1.7	7	4.0	21	12.0	23	13.1	20	11.4	35	20.0	19	10.9	41	23.4
	2019-2020	167	16.5	8	7.3	2.1	1	0.6	2	1.2	6	3.6	4	2.4	24	14.4	19	11.4	27	16.2	31	18.6	22	13.2	31	18.6
	2020-2021	129	12.7	7	7.2	2.0	0	0.0	1	0.8	3	2.3	8	6.2	18	14.0	20	15.5	23	17.8	16	12.4	19	14.7	21	16.3
	2021-2022	267	26.4	7	7.0	2.2	3	1.1	5	1.9	10	3.7	22	8.2	39	14.6	22	8.2	44	16.5	51	19.1	23	8.6	48	18.0
	2022-2023	274	27.1	7	7.1	2.2	3	1.1	5	1.8	9	3.3	12	4.4	41	15.0	28	10.2	44	16.1	52	19.0	27	9.9	53	19.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.1	2.4	1	5.9	1	5.9	2	11.8	4	23.5	3	17.6	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.3	2.0	0	0.0	4	4.5	14	15.7	15	16.9	22	24.7	10	11.2	8	9.0	9	10.1	5	5.6	2	2.2
	Integrador (B1)	237	23.4	6	6.4	2.0	4	1.7	3	1.3	7	3.0	19	8.0	55	23.2	38	16.0	40	16.9	36	15.2	15	6.3	20	8.4
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.9	1.9	2	0.9	5	2.3	5	2.3	5	2.3	36	16.7	25	11.6	51	23.7	49	22.8	16	7.4	21	9.8
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.9	1.8	0	0.0	4	1.2	3	0.9	10	2.9	21	6.1	37	10.7	54	15.6	78	22.5	53	15.3	87	25.1
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	9.0	1.7	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	5.6	0	0.0	4	3.7	12	11.2	20	18.7	63	58.9

Fig. 42 Questionário aos professores (item 14), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

14. "Pesquisa e exploro pedagogicamente tecnologias e ferramentas digitais que ainda não conheço."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	7.2	2.2	9	0.9	17	1.7	31	3.1	53	5.2	143	14.1	112	11.1	158	15.6	185	18.3	110	10.9	194	19.2
Sexo	Feminino	764	75.5	7	7.2	2.1	5	0.7	8	1.0	23	3.0	42	5.5	109	14.3	87	11.4	121	15.8	144	18.8	79	10.3	146	19.1
	Masculino	233	23.0	7	7.2	2.3	4	1.7	8	3.4	6	2.6	10	4.3	29	12.4	25	10.7	35	15.0	41	17.6	30	12.9	45	19.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.1	5	1.7	3	1.0	3	1.0	10	3.3	39	13.0	28	9.3	52	17.3	65	21.7	26	8.7	69	23.0
	46-55	533	52.7	7	7.1	2.2	3	0.6	10	1.9	21	3.9	28	5.3	81	15.2	61	11.4	84	15.8	92	17.3	56	10.5	97	18.2
	56-69	175	17.3	7	7.0	2.2	1	0.6	4	2.3	7	4.0	15	8.6	22	12.6	21	12.0	22	12.6	28	16.0	27	15.4	28	16.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.5	2.1	2	1.6	0	0.0	3	2.4	4	3.2	18	14.3	10	7.9	17	13.5	29	23.0	14	11.1	29	23.0
	15-29	659	65.1	7	7.2	2.1	6	0.9	13	1.9	20	2.9	33	4.7	96	13.8	80	11.5	116	16.7	132	19.0	69	9.9	131	18.8
	≥ 30	223	22.0	7	7.0	2.3	1	0.5	4	2.2	8	4.3	16	8.6	29	15.6	19	10.2	25	13.4	24	12.9	26	14.0	34	18.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.3	2.1	1	0.7	2	1.4	2	1.4	8	5.5	22	15.1	13	8.9	22	15.1	30	20.5	12	8.2	34	23.3
	3-5	123	12.2	8	7.3	2.0	1	0.8	1	0.8	4	3.3	2	1.6	14	11.4	20	16.3	18	14.6	25	20.3	15	12.2	23	18.7
	≥ 6	739	73.0	7	7.1	2.2	7	0.9	14	1.9	25	3.4	43	5.8	107	14.5	77	10.4	117	15.8	130	17.6	82	11.1	137	18.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	4	33.3	1	8.3	3	25.0	1	8.3	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	7	7.1	2.2	8	1.0	14	1.8	27	3.5	41	5.4	108	14.1	82	10.7	125	16.3	135	17.6	84	11.0	142	18.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.4	2.0	0	0.0	1	1.4	2	2.8	2	2.8	9	12.5	9	12.5	10	13.9	17	23.6	7	9.7	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.3	2.1	0	0.0	2	1.3	2	1.3	10	6.4	24	15.4	17	10.9	21	13.5	29	18.6	17	10.9	34	21.8
	Doutoramento	6	0.6	8	6.7	3.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.3	2.1	1	1.4	0	0.0	3	4.2	3	4.2	11	15.5	6	8.5	8	11.3	17	23.9	10	14.1	12	16.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	7.2	2.1	4	0.8	9	1.9	12	2.5	19	3.9	65	13.5	57	11.8	78	16.1	95	19.7	49	10.1	95	19.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	7.1	2.2	4	0.9	8	1.7	16	3.5	31	6.8	67	14.6	49	10.7	72	15.7	73	15.9	51	11.1	87	19.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.4	2.2	2	1.1	4	2.3	3	1.7	7	4.0	21	12.0	23	13.1	20	11.4	35	20.0	19	10.9	41	23.4
	2019-2020	167	16.5	8	7.3	2.1	1	0.6	2	1.2	6	3.6	4	2.4	24	14.4	19	11.4	27	16.2	31	18.6	22	13.2	31	18.6
	2020-2021	129	12.7	7	7.2	2.0	0	0.0	1	0.8	3	2.3	8	6.2	18	14.0	20	15.5	23	17.8	16	12.4	19	14.7	21	16.3
	2021-2022	267	26.4	7	7.0	2.2	3	1.1	5	1.9	10	3.7	22	8.2	39	14.6	22	8.2	44	16.5	51	19.1	23	8.6	48	18.0
	2022-2023	274	27.1	7	7.1	2.2	3	1.1	5	1.8	9	3.3	12	4.4	41	15.0	28	10.2	44	16.1	52	19.0	27	9.9	53	19.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.1	2.4	1	5.9	1	5.9	2	11.8	4	23.5	3	17.6	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.3	2.0	0	0.0	4	4.5	14	15.7	15	16.9	22	24.7	10	11.2	8	9.0	9	10.1	5	5.6	2	2.2
	Integrador (B1)	237	23.4	6	6.4	2.0	4	1.7	3	1.3	7	3.0	19	8.0	55	23.2	38	16.0	40	16.9	36	15.2	15	6.3	20	8.4
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.9	1.9	2	0.9	5	2.3	5	2.3	5	2.3	36	16.7	25	11.6	51	23.7	49	22.8	16	7.4	21	9.8
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.9	1.8	0	0.0	4	1.2	3	0.9	10	2.9	21	6.1	37	10.7	54	15.6	78	22.5	53	15.3	87	25.1
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	9.0	1.7	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	5.6	0	0.0	4	3.7	12	11.2	20	18.7	63	58.9



Fig. 43 Questionário aos professores (item 15), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

15. "Preparo as minhas aulas considerando a utilização dos Manuais Digitais nas atividades que vou desenvolver."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	9	7.9	2.3	20	2.0	17	1.7	26	2.6	23	2.3	84	8.3	63	6.2	103	10.2	162	16.0	144	14.2	370	36.6
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.2	2.2	13	1.7	8	1.0	15	2.0	15	2.0	58	7.6	40	5.2	80	10.5	115	15.1	110	14.4	310	40.6
	Masculino	233	23.0	8	7.3	2.5	5	2.1	9	3.9	10	4.3	7	3.0	23	9.9	21	9.0	22	9.4	46	19.7	32	13.7	58	24.9
Idade	20-45	300	29.6	8	7.8	2.4	10	3.3	7	2.3	4	1.3	5	1.7	26	8.7	18	6.0	35	11.7	48	16.0	39	13.0	108	36.0
	46-55	533	52.7	9	7.9	2.3	9	1.7	9	1.7	16	3.0	15	2.8	43	8.1	35	6.6	53	9.9	78	14.6	75	14.1	200	37.5
	56-69	175	17.3	9	8.1	2.1	1	0.6	1	0.6	6	3.4	3	1.7	14	8.0	9	5.1	15	8.6	34	19.4	30	17.1	62	35.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.4	2.7	7	5.6	3	2.4	5	4.0	5	4.0	10	7.9	7	5.6	18	14.3	15	11.9	17	13.5	39	31.0
	15-29	659	65.1	9	8.0	2.3	12	1.7	13	1.9	15	2.2	15	2.2	58	8.3	48	6.9	70	10.1	117	16.8	91	13.1	257	36.9
	≥ 30	223	22.0	9	8.3	2.0	1	0.5	1	0.5	6	3.2	3	1.6	15	8.1	6	3.2	15	8.1	29	15.6	36	19.4	74	39.8
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	9	7.8	2.3	3	2.1	1	0.7	5	3.4	5	3.4	12	8.2	14	9.6	16	11.0	15	10.3	22	15.1	53	36.3
	3-5	123	12.2	8	7.9	2.4	4	3.3	2	1.6	3	2.4	5	4.1	7	5.7	8	6.5	12	9.8	22	17.9	14	11.4	46	37.4
	≥ 6	739	73.0	9	8.0	2.3	13	1.8	14	1.9	18	2.4	13	1.8	63	8.5	40	5.4	75	10.1	124	16.8	108	14.6	271	36.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.0	3.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	16.7	2	16.7	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	9	8.0	2.2	13	1.7	9	1.2	20	2.6	14	1.8	65	8.5	46	6.0	76	9.9	127	16.6	108	14.1	288	37.6
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.7	2.3	1	1.4	2	2.8	0	0.0	5	6.9	5	6.9	5	6.9	9	12.5	13	18.1	10	13.9	22	30.6
	Mestrado	156	15.4	8	7.7	2.6	5	3.2	6	3.8	5	3.2	4	2.6	11	7.1	11	7.1	18	11.5	19	12.2	22	14.1	55	35.3
	Doutoramento	6	0.6	9	8.5	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3	2	33.3
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.2	2.6	3	4.2	3	4.2	3	4.2	2	2.8	5	7.0	6	8.5	12	16.9	8	11.3	11	15.5	18	25.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.9	2.3	10	2.1	9	1.9	11	2.3	11	2.3	39	8.1	33	6.8	52	10.8	77	15.9	62	12.8	179	37.1
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.1	2.2	7	1.5	5	1.1	12	2.6	10	2.2	40	8.7	24	5.2	39	8.5	77	16.8	71	15.5	173	37.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.2	2.3	6	3.4	1	0.6	2	1.1	2	1.1	16	9.1	6	3.4	15	8.6	31	17.7	20	11.4	76	43.4
	2019-2020	167	16.5	9	7.9	2.4	4	2.4	5	3.0	4	2.4	4	2.4	10	6.0	8	4.8	17	10.2	29	17.4	24	14.4	62	37.1
	2020-2021	129	12.7	8	7.8	2.2	1	0.8	4	3.1	2	1.6	2	1.6	10	7.8	14	10.9	18	14.0	15	11.6	23	17.8	40	31.0
	2021-2022	267	26.4	9	8.1	2.1	2	0.7	4	1.5	8	3.0	7	2.6	19	7.1	13	4.9	29	10.9	46	17.2	45	16.9	94	35.2
	2022-2023	274	27.1	8	7.7	2.4	7	2.6	3	1.1	10	3.6	8	2.9	29	10.6	22	8.0	24	8.8	41	15.0	32	11.7	98	35.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.5	2.7	1	5.9	0	0.0	1	5.9	2	11.8	3	17.6	2	11.8	1	5.9	2	11.8	2	11.8	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.1	2.6	3	3.4	8	9.0	7	7.9	7	7.9	10	11.2	9	10.1	17	19.1	10	11.2	7	7.9	11	12.4
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.7	2.0	1	0.4	2	0.8	4	1.7	6	2.5	34	14.3	22	9.3	27	11.4	46	19.4	34	14.3	61	25.7
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.9	2.3	6	2.8	4	1.9	4	1.9	5	2.3	17	7.9	13	6.0	20	9.3	39	18.1	30	14.0	77	35.8
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.6	1.9	4	1.2	2	0.6	8	2.3	2	0.6	13	3.7	14	4.0	30	8.6	49	14.1	62	17.9	163	47.0
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.3	2.5	5	4.7	1	0.9	2	1.9	1	0.9	7	6.5	3	2.8	8	7.5	16	15.0	9	8.4	55	51.4

Fig. 44 Questionário aos professores (item 16), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

16. "Utilizo os Manuais Digitais e as atividades que neles constam para planificar as minhas aulas."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		1012	100.0	8	7.8	2.3	19	1.9	24	2.4	27	2.7	27	2.7	79	7.8	62	6.1	102	10.1	187	18.5	152	15.0	333	32.9
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.1	2.2	11	1.4	14	1.8	16	2.1	18	2.4	58	7.6	43	5.6	69	9.0	135	17.7	119	15.6	281	36.8
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.5	6	2.6	10	4.3	10	4.3	7	3.0	21	9.0	17	7.3	30	12.9	51	21.9	31	13.3	50	21.5
Idade	20-45	300	29.6	8	7.7	2.4	9	3.0	8	2.7	7	2.3	8	2.7	22	7.3	23	7.7	35	11.7	59	19.7	32	10.7	97	32.3
	46-55	533	52.7	9	7.9	2.3	9	1.7	15	2.8	13	2.4	15	2.8	39	7.3	30	5.6	49	9.2	93	17.4	86	16.1	184	34.5
	56-69	175	17.3	8	7.9	2.1	1	0.6	1	0.6	7	4.0	4	2.3	17	9.7	7	4.0	18	10.3	34	19.4	34	19.4	52	29.7
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.2	2.6	6	4.8	3	2.4	6	4.8	6	4.8	10	7.9	9	7.1	16	12.7	26	20.6	13	10.3	31	24.6
	15-29	659	65.1	8	7.9	2.3	11	1.6	20	2.9	16	2.3	17	2.4	52	7.5	47	6.8	67	9.6	124	17.8	107	15.4	235	33.8
	≥ 30	223	22.0	9	8.2	2.1	2	1.1	1	0.5	5	2.7	4	2.2	17	9.1	4	2.2	18	9.7	36	19.4	32	17.2	67	36.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.8	2.3	3	2.1	1	0.7	4	2.7	6	4.1	15	10.3	7	4.8	15	10.3	23	15.8	23	15.8	49	33.6
	3-5	123	12.2	8	7.7	2.5	4	3.3	2	1.6	6	4.9	6	4.9	4	3.3	10	8.1	9	7.3	23	18.7	17	13.8	42	34.1
	≥ 6	739	73.0	8	7.9	2.3	11	1.5	21	2.8	17	2.3	15	2.0	60	8.1	43	5.8	78	10.6	140	18.9	112	15.2	242	32.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	6.5	3.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	2	16.7	2	16.7	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	8	7.9	2.3	13	1.7	18	2.3	16	2.1	20	2.6	58	7.6	51	6.7	74	9.7	138	18.0	112	14.6	266	34.7
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.7	2.1	0	0.0	2	2.8	0	0.0	5	6.9	8	11.1	2	2.8	9	12.5	20	27.8	7	9.7	19	26.4
	Mestrado	156	15.4	8	7.6	2.5	5	3.2	4	2.6	9	5.8	2	1.3	12	7.7	7	4.5	17	10.9	26	16.7	29	18.6	45	28.8
	Doutoramento	6	0.6	9	8.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.2	2.5	2	2.8	3	4.2	3	4.2	3	4.2	6	8.5	5	7.0	10	14.1	14	19.7	8	11.3	17	23.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.8	2.4	11	2.3	13	2.7	12	2.5	14	2.9	33	6.8	38	7.9	51	10.6	84	17.4	65	13.5	162	33.5
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.0	2.2	6	1.3	8	1.7	12	2.6	10	2.2	40	8.7	19	4.1	41	9.0	89	19.4	79	17.2	154	33.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	8.0	2.3	6	3.4	1	0.6	4	2.3	1	0.6	12	6.9	6	3.4	27	15.4	31	17.7	21	12.0	66	37.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.8	2.4	4	2.4	6	3.6	4	2.4	5	3.0	7	4.2	13	7.8	13	7.8	34	20.4	30	18.0	51	30.5
	2020-2021	129	12.7	8	7.6	2.2	1	0.8	3	2.3	5	3.9	4	3.1	11	8.5	11	8.5	15	11.6	30	23.3	20	15.5	29	22.5
	2021-2022	267	26.4	9	8.0	2.2	1	0.4	6	2.2	5	1.9	9	3.4	22	8.2	14	5.2	25	9.4	48	18.0	42	15.7	95	35.6
	2022-2023	274	27.1	8	7.7	2.5	7	2.6	8	2.9	9	3.3	8	2.9	27	9.9	18	6.6	22	8.0	44	16.1	39	14.2	92	33.6
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	6.4	2.7	0	0.0	1	5.9	2	11.8	1	5.9	5	29.4	0	0.0	0	0.0	2	11.8	4	23.5	2	11.8
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.2	2.5	2	2.2	8	9.0	6	6.7	6	6.7	15	16.9	5	5.6	12	13.5	17	19.1	9	10.1	9	10.1
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.5	2.2	3	1.3	3	1.3	6	2.5	7	3.0	30	12.7	19	8.0	34	14.3	49	20.7	28	11.8	58	24.5
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.8	2.3	5	2.3	7	3.3	2	0.9	7	3.3	14	6.5	12	5.6	27	12.6	37	17.2	34	15.8	70	32.6
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.5	2.0	4	1.2	4	1.2	7	2.0	1	0.3	13	3.7	21	6.1	22	6.3	63	18.2	68	19.6	144	41.5
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.0	2.6	5	4.7	1	0.9	4	3.7	5	4.7	2	1.9	5	4.7	7	6.5	19	17.8	9	8.4	50	46.7

Fig. 45 Questionário aos professores (item 17), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

17. "Para além de utilizar os manuais digitais, uso igualmente os manuais escolares em papel."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	6.5	3.4	147	14.5	59	5.8	59	5.8	40	4.0	91	9.0	40	4.0	72	7.1	90	8.9	84	8.3	330	32.6
Sexo	Feminino	764	75.5	8	6.7	3.4	100	13.1	43	5.6	41	5.4	29	3.8	63	8.2	27	3.5	51	6.7	68	8.9	68	8.9	274	35.9
	Masculino	233	23.0	6	5.7	3.4	45	19.3	15	6.4	18	7.7	11	4.7	26	11.2	12	5.2	20	8.6	21	9.0	15	6.4	50	21.5
Idade	20-45	300	29.6	7	6.2	3.5	56	18.7	12	4.0	19	6.3	12	4.0	26	8.7	12	4.0	28	9.3	24	8.0	12	4.0	99	33.0
	46-55	533	52.7	8	6.7	3.4	72	13.5	32	6.0	24	4.5	21	3.9	46	8.6	22	4.1	28	5.3	56	10.5	47	8.8	185	34.7
	56-69	175	17.3	7	6.3	3.3	19	10.9	15	8.6	16	9.1	7	4.0	17	9.7	6	3.4	15	8.6	10	5.7	25	14.3	45	25.7
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	6.6	3.4	21	16.7	4	3.2	6	4.8	3	2.4	14	11.1	4	3.2	10	7.9	13	10.3	7	5.6	44	34.9
	15-29	659	65.1	7	6.5	3.4	107	15.4	38	5.5	38	5.5	30	4.3	60	8.6	30	4.3	46	6.6	64	9.2	54	7.8	229	32.9
	≥ 30	223	22.0	8	6.5	3.3	19	10.2	17	9.1	15	8.1	7	3.8	15	8.1	6	3.2	14	7.5	13	7.0	23	12.4	57	30.6
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	6.9	3.3	18	12.3	8	5.5	5	3.4	2	1.4	19	13.0	4	2.7	11	7.5	14	9.6	9	6.2	56	38.4
	3-5	123	12.2	7	6.0	3.6	23	18.7	10	8.1	9	7.3	7	5.7	7	5.7	4	3.3	7	5.7	9	7.3	6	4.9	41	33.3
	≥ 6	739	73.0	7	6.5	3.4	106	14.3	41	5.5	45	6.1	31	4.2	63	8.5	32	4.3	53	7.2	67	9.1	69	9.3	232	31.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	4	4.8	3.8	4	33.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	8	6.6	3.4	106	13.8	44	5.7	44	5.7	35	4.6	62	8.1	31	4.0	58	7.6	62	8.1	66	8.6	258	33.7
	Pós-Graduação	72	7.1	8	6.6	3.3	8	11.1	4	5.6	5	6.9	2	2.8	10	13.9	2	2.8	3	4.2	9	12.5	7	9.7	22	30.6
	Mestrado	156	15.4	7	6.2	3.5	28	17.9	10	6.4	9	5.8	2	1.3	19	12.2	5	3.2	11	7.1	16	10.3	10	6.4	46	29.5
	Doutoramento	6	0.6	8	7.0	3.2	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.7	3.2	8	11.3	5	7.0	3	4.2	0	0.0	9	12.7	2	2.8	9	12.7	8	11.3	3	4.2	24	33.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	6.5	3.5	79	16.4	27	5.6	25	5.2	21	4.3	39	8.1	22	4.6	28	5.8	41	8.5	35	7.2	166	34.4
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.5	3.3	60	13.1	27	5.9	31	6.8	19	4.1	43	9.4	16	3.5	35	7.6	41	9.0	46	10.0	140	30.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.2	3.4	29	16.6	9	5.1	12	6.9	9	5.1	18	10.3	10	5.7	10	5.7	12	6.9	16	9.1	50	28.6
	2019-2020	167	16.5	7	6.1	3.4	24	14.4	17	10.2	8	4.8	8	4.8	17	10.2	7	4.2	13	7.8	12	7.2	17	10.2	44	26.3
	2020-2021	129	12.7	8	6.7	3.3	15	11.6	9	7.0	10	7.8	3	2.3	5	3.9	6	4.7	14	10.9	16	12.4	10	7.8	41	31.8
	2021-2022	267	26.4	7	6.2	3.4	42	15.7	17	6.4	19	7.1	13	4.9	24	9.0	8	3.0	18	6.7	25	9.4	21	7.9	80	30.0
	2022-2023	274	27.1	8	7.1	3.3	37	13.5	7	2.6	10	3.6	7	2.6	27	9.9	9	3.3	17	6.2	25	9.1	20	7.3	115	42.0
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	10	9.2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	11	64.7
	Explorador (A2)	89	8.8	8	6.9	3.3	9	10.1	7	7.9	3	3.4	2	2.2	10	11.2	3	3.4	5	5.6	8	9.0	9	10.1	33	37.1
	Integrador (B1)	237	23.4	8	6.9	3.2	25	10.5	9	3.8	15	6.3	8	3.4	26	11.0	7	3.0	19	8.0	24	10.1	21	8.9	83	35.0
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.5	3.4	29	13.5	17	7.9	8	3.7	10	4.7	19	8.8	8	3.7	22	10.2	20	9.3	11	5.1	71	33.0
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.3	3.4	56	16.1	18	5.2	26	7.5	17	4.9	27	7.8	16	4.6	23	6.6	31	8.9	33	9.5	100	28.8
	Pioneiro (C2)	107	10.6	5	5.6	3.8	28	26.2	8	7.5	7	6.5	3	2.8	8	7.5	6	5.6	2	1.9	5	4.7	8	7.5	32	29.9

Fig. 46 Questionário aos professores (item 18), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

18. "Utilizo recursos existentes nos Manuais Digitais como estratégia de aprendizagem com os meus alunos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	9	8.1	2.1	14	1.4	13	1.3	21	2.1	15	1.5	72	7.1	68	6.7	103	10.2	178	17.6	166	16.4	362	35.8
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.2	2.0	10	1.3	8	1.0	9	1.2	10	1.3	56	7.3	44	5.8	75	9.8	126	16.5	136	17.8	290	38.0
	Masculino	233	23.0	8	7.7	2.2	3	1.3	4	1.7	11	4.7	4	1.7	15	6.4	22	9.4	26	11.2	51	21.9	28	12.0	69	29.6
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.2	6	2.0	2	0.7	8	2.7	5	1.7	24	8.0	23	7.7	27	9.0	65	21.7	28	9.3	112	37.3
	46-55	533	52.7	9	8.2	2.1	7	1.3	8	1.5	10	1.9	9	1.7	32	6.0	36	6.8	48	9.0	85	15.9	96	18.0	202	37.9
	56-69	175	17.3	9	8.0	2.0	1	0.6	3	1.7	3	1.7	1	0.6	16	9.1	8	4.6	26	14.9	27	15.4	42	24.0	48	27.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.5	6	4.8	0	0.0	6	4.8	3	2.4	7	5.6	14	11.1	11	8.7	25	19.8	10	7.9	44	34.9
	15-29	659	65.1	9	8.1	2.1	6	0.9	10	1.4	14	2.0	11	1.6	49	7.0	45	6.5	70	10.1	123	17.7	112	16.1	256	36.8
	≥ 30	223	22.0	9	8.2	2.0	2	1.1	3	1.6	1	0.5	1	0.5	16	8.6	8	4.3	20	10.8	29	15.6	44	23.7	62	33.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	9	8.2	2.1	2	1.4	0	0.0	4	2.7	4	2.7	7	4.8	12	8.2	8	5.5	32	21.9	23	15.8	54	37.0
	3-5	123	12.2	9	8.0	2.3	4	3.3	0	0.0	3	2.4	2	1.6	10	8.1	12	9.8	11	8.9	18	14.6	14	11.4	49	39.8
	≥ 6	739	73.0	9	8.1	2.1	7	0.9	13	1.8	14	1.9	9	1.2	55	7.4	43	5.8	83	11.2	127	17.2	129	17.5	259	35.0
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.0	3.5	2	16.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	4	33.3	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	9	8.2	2.1	7	0.9	9	1.2	14	1.8	12	1.6	58	7.6	44	5.7	76	9.9	126	16.4	137	17.9	283	36.9
	Pós-Graduação	72	7.1	8	8.0	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.8	5	6.9	9	12.5	10	13.9	17	23.6	4	5.6	25	34.7
	Mestrado	156	15.4	8	7.7	2.4	5	3.2	4	2.6	6	3.8	1	0.6	8	5.1	15	9.6	17	10.9	32	20.5	19	12.2	49	31.4
	Doutoramento	6	0.6	9	9.0	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.6	2.3	2	2.8	0	0.0	4	5.6	2	2.8	3	4.2	9	12.7	6	8.5	18	25.4	6	8.5	21	29.6
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	9	8.1	2.2	8	1.7	7	1.4	10	2.1	7	1.4	33	6.8	37	7.7	42	8.7	83	17.2	72	14.9	184	38.1
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.2	2.0	4	0.9	6	1.3	7	1.5	6	1.3	36	7.9	22	4.8	55	12.0	77	16.8	88	19.2	157	34.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.4	2.1	5	2.9	1	0.6	2	1.1	0	0.0	10	5.7	7	4.0	16	9.1	33	18.9	26	14.9	75	42.9
	2019-2020	167	16.5	9	8.0	2.1	2	1.2	1	0.6	6	3.6	3	1.8	9	5.4	14	8.4	20	12.0	27	16.2	27	16.2	58	34.7
	2020-2021	129	12.7	8	7.9	2.0	0	0.0	3	2.3	1	0.8	1	0.8	17	13.2	10	7.8	15	11.6	26	20.2	15	11.6	41	31.8
	2021-2022	267	26.4	9	8.2	2.0	2	0.7	4	1.5	4	1.5	7	2.6	11	4.1	17	6.4	28	10.5	48	18.0	49	18.4	97	36.3
	2022-2023	274	27.1	9	7.9	2.3	5	1.8	4	1.5	8	2.9	4	1.5	25	9.1	20	7.3	24	8.8	44	16.1	49	17.9	91	33.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.9	2.4	0	0.0	0	0.0	2	11.8	1	5.9	2	11.8	2	11.8	3	17.6	1	5.9	3	17.6	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.9	2.4	1	1.1	4	4.5	7	7.9	1	1.1	14	15.7	7	7.9	11	12.4	19	21.3	15	16.9	10	11.2
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.8	2.0	2	0.8	2	0.8	3	1.3	6	2.5	23	9.7	20	8.4	35	14.8	45	19.0	42	17.7	59	24.9
	Especialista (B2)	215	21.2	8	8.0	2.1	3	1.4	3	1.4	4	1.9	2	0.9	18	8.4	17	7.9	22	10.2	45	20.9	33	15.3	68	31.6
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.7	1.9	6	1.7	2	0.6	2	0.6	3	0.9	11	3.2	14	4.0	25	7.2	56	16.1	64	18.4	164	47.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.4	2.3	2	1.9	2	1.9	3	2.8	2	1.9	4	3.7	8	7.5	7	6.5	12	11.2	9	8.4	58	54.2

Fig. 47 Questionário aos professores (item 19), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

19. "Os meus alunos leem melhor e com mais atenção os textos em papel do que no tablet."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.0	2.9	74	7.3	41	4.1	30	3.0	27	2.7	157	15.5	82	8.1	83	8.2	113	11.2	69	6.8	336	33.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.2	2.9	53	6.9	27	3.5	21	2.7	22	2.9	102	13.4	62	8.1	61	8.0	90	11.8	58	7.6	268	35.1
	Masculino	233	23.0	6	6.5	2.9	19	8.2	13	5.6	9	3.9	4	1.7	52	22.3	20	8.6	22	9.4	23	9.9	10	4.3	61	26.2
Idade	20-45	300	29.6	8	7.2	2.9	23	7.7	6	2.0	6	2.0	8	2.7	52	17.3	21	7.0	20	6.7	41	13.7	15	5.0	108	36.0
	46-55	533	52.7	8	7.1	2.9	38	7.1	24	4.5	17	3.2	16	3.0	74	13.9	45	8.4	40	7.5	48	9.0	48	9.0	183	34.3
	56-69	175	17.3	7	6.5	2.9	13	7.4	11	6.3	7	4.0	3	1.7	30	17.1	16	9.1	22	12.6	24	13.7	5	2.9	44	25.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.7	3.1	16	12.7	2	1.6	5	4.0	4	3.2	21	16.7	6	4.8	11	8.7	17	13.5	5	4.0	39	31.0
	15-29	659	65.1	8	7.1	2.9	45	6.5	31	4.5	21	3.0	20	2.9	103	14.8	62	8.9	48	6.9	69	9.9	58	8.3	239	34.3
	≥ 30	223	22.0	7	6.9	2.8	13	7.0	8	4.3	4	2.2	3	1.6	32	17.2	14	7.5	22	11.8	27	14.5	5	2.7	58	31.2
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.2	2.8	10	6.8	2	1.4	5	3.4	5	3.4	19	13.0	13	8.9	11	7.5	22	15.1	8	5.5	51	34.9
	3-5	123	12.2	8	7.0	3.3	17	13.8	3	2.4	2	1.6	3	2.4	16	13.0	10	8.1	6	4.9	9	7.3	5	4.1	52	42.3
	≥ 6	739	73.0	7	7.0	2.9	47	6.4	36	4.9	23	3.1	19	2.6	121	16.4	59	8.0	65	8.8	82	11.1	55	7.4	232	31.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	5	4.8	3.3	3	25.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	8	7.1	2.9	56	7.3	28	3.7	23	3.0	17	2.2	116	15.1	69	9.0	61	8.0	87	11.4	55	7.2	254	33.2
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.3	3.0	5	6.9	3	4.2	1	1.4	3	4.2	11	15.3	2	2.8	7	9.7	7	9.7	4	5.6	29	40.3
	Mestrado	156	15.4	7	6.8	2.9	10	6.4	9	5.8	5	3.2	7	4.5	27	17.3	10	6.4	13	8.3	19	12.2	9	5.8	47	30.1
	Doutoramento	6	0.6	10	9.0	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	4	66.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	7.0	2.7	4	5.6	1	1.4	4	5.6	4	5.6	10	14.1	5	7.0	8	11.3	10	14.1	4	5.6	21	29.6
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	3.0	39	8.1	18	3.7	14	2.9	11	2.3	73	15.1	36	7.5	22	4.6	48	9.9	34	7.0	188	38.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.8	2.8	31	6.8	22	4.8	12	2.6	12	2.6	74	16.2	41	9.0	53	11.6	55	12.0	31	6.8	127	27.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.7	2.9	16	9.1	7	4.0	6	3.4	6	3.4	24	13.7	22	12.6	13	7.4	23	13.1	10	5.7	48	27.4
	2019-2020	167	16.5	7	6.7	3.0	14	8.4	8	4.8	4	2.4	6	3.6	34	20.4	8	4.8	12	7.2	21	12.6	9	5.4	51	30.5
	2020-2021	129	12.7	7	7.1	2.7	7	5.4	4	3.1	3	2.3	4	3.1	21	16.3	9	7.0	17	13.2	14	10.9	11	8.5	39	30.2
	2021-2022	267	26.4	8	6.9	3.0	23	8.6	12	4.5	9	3.4	8	3.0	39	14.6	21	7.9	21	7.9	24	9.0	23	8.6	87	32.6
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.8	14	5.1	10	3.6	8	2.9	3	1.1	39	14.2	22	8.0	20	7.3	31	11.3	16	5.8	111	40.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	10	7.9	3.0	1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9	2	11.8	1	5.9	9	52.9
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.2	2.8	4	4.5	5	5.6	3	3.4	1	1.1	12	13.5	7	7.9	9	10.1	12	13.5	6	6.7	30	33.7
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.5	2.5	8	3.4	0	0.0	9	3.8	11	4.6	36	15.2	16	6.8	21	8.9	31	13.1	27	11.4	78	32.9
	Especialista (B2)	215	21.2	7	7.1	2.8	10	4.7	14	6.5	1	0.5	8	3.7	33	15.3	26	12.1	16	7.4	20	9.3	8	3.7	79	36.7
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.8	3.0	34	9.8	15	4.3	15	4.3	4	1.2	56	16.1	24	6.9	31	8.9	41	11.8	18	5.2	109	31.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	6	6.3	3.3	17	15.9	7	6.5	0	0.0	3	2.8	19	17.8	9	8.4	5	4.7	7	6.5	9	8.4	31	29.0

Fig. 48 Questionário aos professores (item 20), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

20. "Utilizo os recursos existentes nos Manuais Digitais como ferramenta para realizar atividades de avaliação formativa junto dos alunos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.1	2.5	45	4.4	28	2.8	31	3.1	35	3.5	118	11.7	92	9.1	133	13.1	187	18.5	129	12.7	214	21.1
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.2	2.5	32	4.2	18	2.4	22	2.9	29	3.8	86	11.3	68	8.9	93	12.2	151	19.8	94	12.3	171	22.4
	Masculino	233	23.0	7	7.0	2.5	9	3.9	10	4.3	8	3.4	5	2.1	31	13.3	22	9.4	39	16.7	35	15.0	33	14.2	41	17.6
Idade	20-45	300	29.6	7	6.8	2.7	23	7.7	8	2.7	8	2.7	7	2.3	43	14.3	30	10.0	40	13.3	53	17.7	26	8.7	62	20.7
	46-55	533	52.7	8	7.2	2.5	18	3.4	16	3.0	19	3.6	19	3.6	59	11.1	46	8.6	67	12.6	97	18.2	75	14.1	117	22.0
	56-69	175	17.3	8	7.4	2.3	4	2.3	4	2.3	4	2.3	8	4.6	15	8.6	16	9.1	25	14.3	37	21.1	27	15.4	35	20.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.7	2.9	12	9.5	3	2.4	5	4.0	5	4.0	18	14.3	11	8.7	13	10.3	19	15.1	12	9.5	28	22.2
	15-29	659	65.1	8	7.1	2.5	28	4.0	20	2.9	22	3.2	22	3.2	81	11.6	70	10.1	95	13.6	131	18.8	84	12.1	143	20.5
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.4	5	2.7	5	2.7	4	2.2	8	4.3	18	9.7	11	5.9	23	12.4	37	19.9	32	17.2	43	23.1
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.0	2.6	9	6.2	1	0.7	6	4.1	6	4.1	23	15.8	10	6.8	15	10.3	27	18.5	19	13.0	30	20.5
	3-5	123	12.2	7	6.9	2.8	11	8.9	1	0.8	4	3.3	6	4.9	13	10.6	14	11.4	14	11.4	17	13.8	15	12.2	28	22.8
	≥ 6	739	73.0	8	7.2	2.4	25	3.4	25	3.4	21	2.8	23	3.1	81	11.0	68	9.2	103	13.9	143	19.4	94	12.7	156	21.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	6.5	3.6	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	2	16.7	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.3	2.5	30	3.9	22	2.9	18	2.3	25	3.3	86	11.2	68	8.9	98	12.8	140	18.3	108	14.1	171	22.3
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.6	2.4	2	2.8	1	1.4	6	8.3	5	6.9	8	11.1	11	15.3	13	18.1	9	12.5	6	8.3	11	15.3
	Mestrado	156	15.4	7	6.7	2.6	11	7.1	4	2.6	7	4.5	4	2.6	24	15.4	12	7.7	21	13.5	33	21.2	11	7.1	29	18.6
	Doutoramento	6	0.6	8	8.2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.7	2.7	6	8.5	0	0.0	4	5.6	3	4.2	11	15.5	5	7.0	8	11.3	13	18.3	9	12.7	12	16.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.0	2.6	26	5.4	14	2.9	17	3.5	14	2.9	57	11.8	46	9.5	59	12.2	90	18.6	51	10.6	109	22.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.3	2.4	13	2.8	14	3.1	10	2.2	18	3.9	50	10.9	41	9.0	66	14.4	84	18.3	69	15.1	93	20.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.4	9	5.1	3	1.7	5	2.9	3	1.7	15	8.6	14	8.0	29	16.6	32	18.3	28	16.0	37	21.1
	2019-2020	167	16.5	8	7.4	2.4	6	3.6	5	3.0	3	1.8	7	4.2	13	7.8	12	7.2	26	15.6	27	16.2	26	15.6	42	25.1
	2020-2021	129	12.7	7	7.0	2.2	2	1.6	4	3.1	4	3.1	3	2.3	20	15.5	18	14.0	21	16.3	20	15.5	18	14.0	19	14.7
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.6	13	4.9	9	3.4	10	3.7	5	1.9	25	9.4	26	9.7	29	10.9	56	21.0	34	12.7	60	22.5
	2022-2023	274	27.1	7	6.8	2.6	15	5.5	7	2.6	9	3.3	17	6.2	45	16.4	22	8.0	28	10.2	52	19.0	23	8.4	56	20.4
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.5	2.6	1	5.9	0	0.0	3	17.6	0	0.0	0	0.0	4	23.5	1	5.9	4	23.5	3	17.6	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.9	2.5	5	5.6	7	7.9	5	5.6	6	6.7	16	18.0	6	6.7	19	21.3	12	13.5	5	5.6	8	9.0
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.8	2.3	7	3.0	5	2.1	10	4.2	10	4.2	37	15.6	26	11.0	37	15.6	50	21.1	25	10.5	30	12.7
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.8	2.5	10	4.7	6	2.8	5	2.3	10	4.7	35	16.3	27	12.6	22	10.2	39	18.1	28	13.0	33	15.3
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.7	2.4	14	4.0	9	2.6	6	1.7	5	1.4	22	6.3	24	6.9	45	13.0	61	17.6	56	16.1	105	30.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.6	2.7	8	7.5	1	0.9	2	1.9	4	3.7	8	7.5	5	4.7	9	8.4	21	19.6	12	11.2	37	34.6

Fig. 49 Questionário aos professores (item 21), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

21. "O projeto Manuais Digitais ajudou a apropriar-me de outras ferramentas digitais e outros recursos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.4	2.3	25	2.5	21	2.1	27	2.7	32	3.2	115	11.4	95	9.4	151	14.9	168	16.6	117	11.6	261	25.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.5	2.3	16	2.1	12	1.6	19	2.5	24	3.1	85	11.1	69	9.0	110	14.4	129	16.9	92	12.0	208	27.2
	Masculino	233	23.0	7	7.2	2.4	6	2.6	7	3.0	7	3.0	8	3.4	29	12.4	24	10.3	39	16.7	37	15.9	24	10.3	52	22.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.3	2.5	13	4.3	6	2.0	8	2.7	10	3.3	36	12.0	32	10.7	38	12.7	45	15.0	30	10.0	82	27.3
	46-55	533	52.7	8	7.4	2.3	10	1.9	9	1.7	15	2.8	17	3.2	59	11.1	52	9.8	79	14.8	96	18.0	60	11.3	136	25.5
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.2	2	1.1	6	3.4	3	1.7	4	2.3	20	11.4	11	6.3	33	18.9	27	15.4	26	14.9	43	24.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	7.2	2.5	8	6.3	0	0.0	4	3.2	1	0.8	16	12.7	14	11.1	22	17.5	17	13.5	12	9.5	32	25.4
	15-29	659	65.1	8	7.4	2.3	16	2.3	15	2.2	21	3.0	26	3.7	75	10.8	66	9.5	102	14.7	120	17.2	77	11.1	178	25.6
	≥ 30	223	22.0	8	7.6	2.2	1	0.5	6	3.2	2	1.1	4	2.2	24	12.9	15	8.1	25	13.4	31	16.7	27	14.5	51	27.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	7.2	2.4	5	3.4	1	0.7	6	4.1	4	2.7	19	13.0	15	10.3	24	16.4	23	15.8	17	11.6	32	21.9
	3-5	123	12.2	8	7.5	2.6	8	6.5	1	0.8	1	0.8	4	3.3	9	7.3	10	8.1	17	13.8	22	17.9	11	8.9	40	32.5
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.3	12	1.6	19	2.6	20	2.7	23	3.1	87	11.8	70	9.5	109	14.7	122	16.5	88	11.9	189	25.6
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.2	2.7	0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	3	25.0	2	16.7	1	8.3	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.5	2.3	16	2.1	16	2.1	22	2.9	24	3.1	83	10.8	73	9.5	108	14.1	123	16.1	93	12.1	208	27.2
	Pós-Graduação	72	7.1	7	7.1	2.4	2	2.8	2	2.8	2	2.8	3	4.2	9	12.5	8	11.1	11	15.3	15	20.8	5	6.9	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.3	2.3	7	4.5	1	0.6	2	1.3	5	3.2	21	13.5	14	9.0	28	17.9	26	16.7	17	10.9	35	22.4
	Doutoramento	6	0.6	8	6.5	2.6	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	7.1	2.3	4	5.6	0	0.0	3	4.2	0	0.0	8	11.3	8	11.3	15	21.1	12	16.9	10	14.1	11	15.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.4	16	3.3	8	1.7	14	2.9	16	3.3	53	11.0	44	9.1	71	14.7	75	15.5	44	9.1	142	29.4
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.2	5	1.1	13	2.8	10	2.2	16	3.5	54	11.8	43	9.4	65	14.2	81	17.7	63	13.8	108	23.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.7	2.4	6	3.4	4	2.3	3	1.7	3	1.7	16	9.1	13	7.4	25	14.3	24	13.7	24	13.7	57	32.6
	2019-2020	167	16.5	8	7.8	2.2	4	2.4	2	1.2	4	2.4	2	1.2	15	9.0	11	6.6	26	15.6	25	15.0	24	14.4	54	32.3
	2020-2021	129	12.7	8	7.3	2.1	0	0.0	3	2.3	4	3.1	7	5.4	13	10.1	19	14.7	18	14.0	26	20.2	11	8.5	28	21.7
	2021-2022	267	26.4	8	7.4	2.4	7	2.6	8	3.0	8	3.0	8	3.0	25	9.4	27	10.1	38	14.2	47	17.6	34	12.7	65	24.3
	2022-2023	274	27.1	7	7.0	2.3	8	2.9	4	1.5	8	2.9	12	4.4	46	16.8	25	9.1	44	16.1	46	16.8	24	8.8	57	20.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.1	2.5	0	0.0	1	5.9	2	11.8	1	5.9	4	23.5	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	2	11.8
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.3	2.2	2	2.2	6	6.7	4	4.5	2	2.2	15	16.9	14	15.7	20	22.5	13	14.6	5	5.6	8	9.0
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.0	1	0.4	2	0.8	5	2.1	12	5.1	38	16.0	25	10.5	49	20.7	44	18.6	23	9.7	38	16.0
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.3	7	3.3	2	0.9	8	3.7	8	3.7	18	8.4	26	12.1	31	14.4	46	21.4	19	8.8	50	23.3
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.0	2.2	7	2.0	6	1.7	4	1.2	8	2.3	30	8.6	21	6.1	43	12.4	51	14.7	57	16.4	120	34.6
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.5	3.0	8	7.5	4	3.7	4	3.7	1	0.9	10	9.3	7	6.5	6	5.6	13	12.1	11	10.3	43	40.2

Fig. 50 Questionário aos professores (item 22), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

22. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes possibilitaram que desenvolvesse novas estratégias de ensino e aprendizagem."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.5	2.2	21	2.1	14	1.4	23	2.3	32	3.2	108	10.7	96	9.5	143	14.1	201	19.9	133	13.1	241	23.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.6	2.2	14	1.8	7	0.9	20	2.6	24	3.1	76	9.9	66	8.6	107	14.0	159	20.8	101	13.2	190	24.9
	Masculino	233	23.0	8	7.4	2.2	4	1.7	7	3.0	2	0.9	7	3.0	28	12.0	27	11.6	36	15.5	41	17.6	31	13.3	50	21.5
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.3	8	2.7	9	3.0	6	2.0	7	2.3	30	10.0	29	9.7	41	13.7	64	21.3	33	11.0	73	24.3
	46-55	533	52.7	8	7.5	2.2	11	2.1	2	0.4	14	2.6	20	3.8	54	10.1	52	9.8	72	13.5	107	20.1	76	14.3	125	23.5
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.2	2	1.1	3	1.7	3	1.7	5	2.9	23	13.1	15	8.6	28	16.0	29	16.6	24	13.7	43	24.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.2	2.5	5	4.0	3	2.4	5	4.0	4	3.2	13	10.3	11	8.7	22	17.5	18	14.3	13	10.3	32	25.4
	15-29	659	65.1	8	7.5	2.2	14	2.0	9	1.3	15	2.2	22	3.2	71	10.2	70	10.1	91	13.1	150	21.6	98	14.1	156	22.4
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.1	2	1.1	2	1.1	3	1.6	6	3.2	23	12.4	15	8.1	28	15.1	32	17.2	22	11.8	53	28.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.3	2.4	4	2.7	4	2.7	5	3.4	5	3.4	14	9.6	12	8.2	16	11.0	36	24.7	16	11.0	34	23.3
	3-5	123	12.2	8	7.5	2.4	5	4.1	1	0.8	3	2.4	5	4.1	6	4.9	13	10.6	20	16.3	22	17.9	12	9.8	36	29.3
	≥ 6	739	73.0	8	7.5	2.2	12	1.6	9	1.2	15	2.0	22	3.0	87	11.8	71	9.6	106	14.3	142	19.2	104	14.1	171	23.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	6.8	2.5	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	1	8.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.6	2.2	13	1.7	12	1.6	16	2.1	20	2.6	80	10.4	72	9.4	107	14.0	153	20.0	104	13.6	189	24.7
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.1	2.3	2	2.8	0	0.0	3	4.2	2	2.8	13	18.1	10	13.9	6	8.3	13	18.1	7	9.7	16	22.2
	Mestrado	156	15.4	8	7.3	2.3	5	3.2	2	1.3	4	2.6	8	5.1	13	8.3	13	8.3	29	18.6	27	17.3	20	12.8	35	22.4
	Doutoramento	6	0.6	8	7.2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	3	50.0	1	16.7	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.3	1	1.4	3	4.2	2	2.8	1	1.4	7	9.9	6	8.5	13	18.3	14	19.7	7	9.9	17	23.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.3	13	2.7	8	1.7	14	2.9	16	3.3	49	10.1	50	10.4	60	12.4	93	19.3	60	12.4	120	24.8
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.6	2.1	7	1.5	3	0.7	7	1.5	15	3.3	52	11.4	40	8.7	70	15.3	94	20.5	66	14.4	104	22.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.9	2.2	5	2.9	1	0.6	3	1.7	1	0.6	14	8.0	15	8.6	24	13.7	29	16.6	25	14.3	58	33.1
	2019-2020	167	16.5	8	7.6	2.2	3	1.8	2	1.2	2	1.2	5	3.0	20	12.0	18	10.8	21	12.6	29	17.4	21	12.6	46	27.5
	2020-2021	129	12.7	8	7.4	2.1	0	0.0	2	1.6	5	3.9	4	3.1	15	11.6	13	10.1	22	17.1	25	19.4	18	14.0	25	19.4
	2021-2022	267	26.4	8	7.6	2.2	3	1.1	4	1.5	9	3.4	10	3.7	17	6.4	26	9.7	38	14.2	51	19.1	45	16.9	64	24.0
	2022-2023	274	27.1	8	7.1	2.3	10	3.6	5	1.8	4	1.5	12	4.4	42	15.3	24	8.8	38	13.9	67	24.5	24	8.8	48	17.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.4	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	3	17.6	5	29.4	2	11.8	1	5.9	1	5.9	2	11.8
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.6	2.2	2	2.2	4	4.5	5	5.6	3	3.4	13	14.6	9	10.1	20	22.5	16	18.0	10	11.2	7	7.9
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.2	2.0	5	2.1	0	0.0	3	1.3	11	4.6	31	13.1	33	13.9	33	13.9	55	23.2	29	12.2	37	15.6
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.2	5	2.3	1	0.5	7	3.3	4	1.9	28	13.0	25	11.6	33	15.3	45	20.9	22	10.2	45	20.9
	Líder (C1)	347	34.3	8	8.0	2.1	4	1.2	4	1.2	8	2.3	7	2.0	25	7.2	20	5.8	45	13.0	69	19.9	57	16.4	108	31.1
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.8	2.7	5	4.7	5	4.7	0	0.0	4	3.7	8	7.5	4	3.7	10	9.3	15	14.0	14	13.1	42	39.3



Fig. 51 Questionário aos professores (item 23), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

23. "Os Manuais Digitais e os recursos neles existentes permitiram que as aulas fossem mais acessíveis para os alunos com necessidades específicas."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	6	6.3	2.5	53	5.2	38	3.8	50	4.9	68	6.7	184	18.2	114	11.3	120	11.9	168	16.6	84	8.3	133	13.1
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.4	2.5	38	5.0	33	4.3	35	4.6	46	6.0	146	19.1	79	10.3	94	12.3	131	17.1	65	8.5	97	12.7
	Masculino	233	23.0	6	6.5	2.4	9	3.9	5	2.1	13	5.6	19	8.2	38	16.3	33	14.2	26	11.2	36	15.5	18	7.7	36	15.5
Idade	20-45	300	29.6	6	6.2	2.6	24	8.0	9	3.0	16	5.3	20	6.7	56	18.7	29	9.7	36	12.0	51	17.0	22	7.3	37	12.3
	46-55	533	52.7	6	6.4	2.5	24	4.5	20	3.8	26	4.9	40	7.5	97	18.2	62	11.6	61	11.4	87	16.3	47	8.8	69	12.9
	56-69	175	17.3	7	6.6	2.4	5	2.9	8	4.6	8	4.6	8	4.6	30	17.1	22	12.6	22	12.6	30	17.1	15	8.6	27	15.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	6	6.0	2.7	13	10.3	1	0.8	10	7.9	7	5.6	25	19.8	15	11.9	12	9.5	16	12.7	12	9.5	15	11.9
	15-29	659	65.1	7	6.4	2.5	33	4.7	26	3.7	34	4.9	48	6.9	129	18.5	75	10.8	86	12.4	119	17.1	55	7.9	91	13.1
	≥ 30	223	22.0	7	6.5	2.5	7	3.8	11	5.9	6	3.2	12	6.5	29	15.6	23	12.4	21	11.3	33	17.7	17	9.1	27	14.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	6	6.1	2.7	14	9.6	3	2.1	8	5.5	11	7.5	29	19.9	15	10.3	14	9.6	24	16.4	8	5.5	20	13.7
	3-5	123	12.2	6	6.3	2.7	10	8.1	1	0.8	7	5.7	9	7.3	25	20.3	10	8.1	12	9.8	18	14.6	12	9.8	19	15.4
	≥ 6	739	73.0	7	6.4	2.5	29	3.9	34	4.6	35	4.7	48	6.5	128	17.3	88	11.9	93	12.6	126	17.1	64	8.7	94	12.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	6	6.4	2.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	3	25.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	7	6.4	2.5	33	4.3	32	4.2	34	4.4	54	7.0	133	17.4	89	11.6	90	11.7	127	16.6	71	9.3	103	13.4
	Pós-Graduação	72	7.1	6	6.0	2.5	6	8.3	2	2.8	4	5.6	4	5.6	15	20.8	10	13.9	8	11.1	12	16.7	4	5.6	7	9.7
	Mestrado	156	15.4	6	6.1	2.6	13	8.3	4	2.6	10	6.4	9	5.8	34	21.8	10	6.4	21	13.5	26	16.7	8	5.1	21	13.5
	Doutoramento	6	0.6	6	5.7	1.9	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	5	5.8	2.7	9	12.7	1	1.4	4	5.6	4	5.6	18	25.4	5	7.0	6	8.5	12	16.9	5	7.0	7	9.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.4	2.5	25	5.2	18	3.7	27	5.6	36	7.5	76	15.7	51	10.6	67	13.9	78	16.1	41	8.5	64	13.3
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	6	6.4	2.5	19	4.1	19	4.1	19	4.1	28	6.1	90	19.7	58	12.7	47	10.3	78	17.0	38	8.3	62	13.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.9	2.5	9	5.1	3	1.7	7	4.0	6	3.4	28	16.0	17	9.7	21	12.0	38	21.7	10	5.7	36	20.6
	2019-2020	167	16.5	7	6.6	2.5	7	4.2	6	3.6	10	6.0	7	4.2	24	14.4	22	13.2	24	14.4	24	14.4	18	10.8	25	15.0
	2020-2021	129	12.7	7	6.5	2.5	4	3.1	7	5.4	6	4.7	10	7.8	19	14.7	15	11.6	14	10.9	24	18.6	11	8.5	19	14.7
	2021-2022	267	26.4	7	6.3	2.5	15	5.6	13	4.9	10	3.7	17	6.4	42	15.7	35	13.1	34	12.7	54	20.2	24	9.0	23	8.6
	2022-2023	274	27.1	5	5.9	2.5	18	6.6	9	3.3	17	6.2	28	10.2	71	25.9	25	9.1	27	9.9	28	10.2	21	7.7	30	10.9
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	4.9	2.6	2	11.8	1	5.9	2	11.8	3	17.6	4	23.5	0	0.0	1	5.9	3	17.6	0	0.0	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.3	2.4	6	6.7	8	9.0	9	10.1	7	7.9	21	23.6	11	12.4	10	11.2	8	9.0	4	4.5	5	5.6
	Integrador (B1)	237	23.4	6	6.1	2.2	9	3.8	5	2.1	15	6.3	24	10.1	50	21.1	33	13.9	26	11.0	43	18.1	16	6.8	16	6.8
	Especialista (B2)	215	21.2	6	6.1	2.5	16	7.4	8	3.7	12	5.6	13	6.0	38	17.7	30	14.0	25	11.6	39	18.1	13	6.0	21	9.8
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.8	2.5	11	3.2	14	4.0	12	3.5	15	4.3	57	16.4	33	9.5	44	12.7	59	17.0	42	12.1	60	17.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.1	2.8	9	8.4	2	1.9	0	0.0	6	5.6	14	13.1	7	6.5	14	13.1	16	15.0	9	8.4	30	28.0

Fig. 52 Questionário aos professores (item 24), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

24. "A leitura dos meus alunos é pior e menos atenta no tablet do que no papel."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.0	2.8	65	6.4	36	3.6	45	4.4	25	2.5	148	14.6	82	8.1	100	9.9	126	12.5	87	8.6	298	29.4
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.2	2.8	45	5.9	28	3.7	28	3.7	19	2.5	97	12.7	62	8.1	76	9.9	104	13.6	68	8.9	237	31.0
	Masculino	233	23.0	7	6.4	2.9	20	8.6	8	3.4	16	6.9	6	2.6	47	20.2	19	8.2	24	10.3	22	9.4	19	8.2	52	22.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.1	2.7	18	6.0	5	1.7	13	4.3	6	2.0	55	18.3	20	6.7	31	10.3	34	11.3	24	8.0	94	31.3
	46-55	533	52.7	8	7.1	2.8	32	6.0	22	4.1	19	3.6	14	2.6	69	12.9	40	7.5	51	9.6	69	12.9	48	9.0	169	31.7
	56-69	175	17.3	7	6.3	2.9	15	8.6	9	5.1	13	7.4	5	2.9	23	13.1	21	12.0	17	9.7	23	13.1	15	8.6	34	19.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	7.0	2.7	9	7.1	0	0.0	5	4.0	4	3.2	21	16.7	11	8.7	15	11.9	18	14.3	6	4.8	37	29.4
	15-29	659	65.1	8	7.1	2.8	41	5.9	29	4.2	30	4.3	14	2.0	104	14.9	50	7.2	66	9.5	79	11.4	63	9.1	220	31.6
	≥ 30	223	22.0	7	6.7	2.8	15	8.1	7	3.8	10	5.4	7	3.8	22	11.8	20	10.8	17	9.1	29	15.6	18	9.7	41	22.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.4	2.5	6	4.1	0	0.0	6	4.1	4	2.7	20	13.7	13	8.9	20	13.7	21	14.4	8	5.5	48	32.9
	3-5	123	12.2	8	7.2	3.0	13	10.6	2	1.6	2	1.6	2	1.6	15	12.2	8	6.5	16	13.0	11	8.9	9	7.3	45	36.6
	≥ 6	739	73.0	7	6.9	2.8	46	6.2	34	4.6	37	5.0	19	2.6	112	15.2	60	8.1	63	8.5	94	12.7	70	9.5	204	27.6
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	5	4.4	3.5	4	33.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	8	7.0	2.8	48	6.3	28	3.7	32	4.2	17	2.2	109	14.2	67	8.7	76	9.9	97	12.7	64	8.4	228	29.8
	Pós-Graduação	72	7.1	9	7.6	2.6	1	1.4	3	4.2	3	4.2	2	2.8	11	15.3	3	4.2	5	6.9	8	11.1	11	15.3	25	34.7
	Mestrado	156	15.4	7	6.7	2.8	12	7.7	4	2.6	8	5.1	6	3.8	25	16.0	11	7.1	19	12.2	20	12.8	11	7.1	40	25.6
	Doutoramento	6	0.6	10	7.8	3.1	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	7.2	2.5	2	2.8	1	1.4	4	5.6	3	4.2	9	12.7	7	9.9	10	14.1	11	15.5	5	7.0	19	26.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.1	2.9	36	7.5	14	2.9	20	4.1	9	1.9	68	14.1	36	7.5	48	9.9	44	9.1	42	8.7	166	34.4
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.8	2.8	27	5.9	21	4.6	21	4.6	13	2.8	71	15.5	39	8.5	42	9.2	71	15.5	40	8.7	113	24.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.6	2.9	14	8.0	7	4.0	11	6.3	6	3.4	25	14.3	14	8.0	19	10.9	21	12.0	16	9.1	42	24.0
	2019-2020	167	16.5	6	6.4	3.0	15	9.0	10	6.0	7	4.2	5	3.0	30	18.0	18	10.8	14	8.4	15	9.0	14	8.4	39	23.4
	2020-2021	129	12.7	7	6.8	2.9	8	6.2	5	3.9	8	6.2	5	3.9	19	14.7	7	5.4	18	14.0	10	7.8	13	10.1	36	27.9
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.8	17	6.4	7	2.6	11	4.1	4	1.5	33	12.4	23	8.6	26	9.7	40	15.0	24	9.0	82	30.7
	2022-2023	274	27.1	8	7.5	2.6	11	4.0	7	2.6	8	2.9	5	1.8	41	15.0	20	7.3	23	8.4	40	14.6	20	7.3	99	36.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	9	8.3	2.2	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9	2	11.8	1	5.9	2	11.8	2	11.8	8	47.1
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.2	2.5	2	2.2	3	3.4	5	5.6	3	3.4	11	12.4	8	9.0	8	9.0	14	15.7	12	13.5	23	25.8
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	2.4	9	3.8	1	0.4	7	3.0	5	2.1	36	15.2	23	9.7	29	12.2	32	13.5	23	9.7	72	30.4
	Especialista (B2)	215	21.2	7	7.0	2.8	11	5.1	8	3.7	8	3.7	8	3.7	34	15.8	19	8.8	21	9.8	25	11.6	11	5.1	70	32.6
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.7	3.0	32	9.2	18	5.2	19	5.5	7	2.0	45	13.0	24	6.9	31	8.9	44	12.7	32	9.2	95	27.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	7	6.5	3.1	11	10.3	6	5.6	5	4.7	2	1.9	21	19.6	6	5.6	10	9.3	9	8.4	7	6.5	30	28.0

Fig. 53 Questionário aos professores (item 27), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

27. "A formação facilitou a minha integração no projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.8	2.3	16	1.8	17	1.9	16	1.8	21	2.4	77	8.7	78	8.8	106	12.0	148	16.7	106	12.0	302	34.0
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.8	2.2	12	1.8	12	1.8	12	1.8	16	2.4	58	8.6	70	10.4	71	10.5	117	17.4	83	12.3	223	33.1
	Masculino	233	23.0	8	8.0	2.3	3	1.5	5	2.5	4	2.0	3	1.5	16	8.0	8	4.0	33	16.4	30	14.9	22	10.9	77	38.3
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.2	4	1.6	4	1.6	4	1.6	3	1.2	18	7.0	26	10.1	30	11.7	49	19.1	21	8.2	98	38.1
	46-55	533	52.7	8	7.8	2.3	9	1.9	8	1.7	7	1.5	14	3.0	44	9.4	41	8.8	57	12.2	72	15.4	63	13.5	153	32.7
	56-69	175	17.3	8	7.7	2.4	3	1.9	5	3.1	4	2.5	4	2.5	14	8.8	11	6.9	18	11.3	27	17.0	22	13.8	51	32.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.8	2.2	2	2.0	1	1.0	3	3.0	2	2.0	7	7.0	8	8.0	12	12.0	22	22.0	10	10.0	33	33.0
	15-29	659	65.1	8	7.8	2.2	11	1.8	10	1.6	9	1.5	15	2.4	57	9.3	54	8.8	75	12.2	104	16.9	72	11.7	209	33.9
	≥ 30	223	22.0	9	7.8	2.4	3	1.8	6	3.6	3	1.8	4	2.4	12	7.2	16	9.6	17	10.2	22	13.2	24	14.4	60	35.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.5	2.5	4	3.4	4	3.4	1	0.8	5	4.2	12	10.1	9	7.6	13	10.9	21	17.6	10	8.4	40	33.6
	3-5	123	12.2	8	7.9	2.3	2	1.9	1	1.0	2	1.9	3	2.9	10	9.5	10	9.5	9	8.6	20	19.0	8	7.6	40	38.1
	≥ 6	739	73.0	8	7.9	2.2	10	1.5	12	1.8	12	1.8	13	2.0	54	8.2	59	9.0	83	12.6	107	16.2	88	13.4	221	33.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.4	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	4	40.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.8	2.3	15	2.2	14	2.1	15	2.2	19	2.8	52	7.7	60	8.8	78	11.5	110	16.2	78	11.5	237	35.0
	Pós-Graduação	72	7.1	9	8.2	2.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0	2	3.4	4	6.8	4	6.8	9	15.3	8	13.6	10	16.9	21	35.6
	Mestrado	156	15.4	8	7.8	2.0	1	0.7	2	1.5	1	0.7	0	0.0	18	13.3	13	9.6	17	12.6	29	21.5	15	11.1	39	28.9
	Doutoramento	6	0.6	7	7.2	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.7	2.3	1	1.9	1	1.9	1	1.9	1	1.9	7	13.2	3	5.7	5	9.4	13	24.5	4	7.5	17	32.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	8.0	2.2	7	1.6	4	0.9	8	1.9	7	1.6	38	8.9	35	8.2	49	11.5	69	16.2	53	12.4	156	36.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.7	2.3	8	2.0	12	2.9	7	1.7	13	3.2	32	7.8	40	9.8	52	12.7	66	16.2	49	12.0	129	31.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.5	2.7	5	3.0	7	4.2	6	3.6	6	3.6	17	10.2	12	7.2	14	8.4	22	13.3	19	11.4	58	34.9
	2019-2020	167	16.5	8	7.9	2.2	1	0.6	3	1.9	5	3.2	1	0.6	13	8.3	15	9.6	23	14.6	28	17.8	13	8.3	55	35.0
	2020-2021	129	12.7	8	7.6	2.0	2	1.7	0	0.0	1	0.8	3	2.5	13	10.8	16	13.3	21	17.5	24	20.0	10	8.3	30	25.0
	2021-2022	267	26.4	9	8.2	2.1	2	0.8	5	2.1	3	1.3	6	2.5	12	5.1	15	6.3	25	10.5	41	17.3	37	15.6	91	38.4
	2022-2023	274	27.1	8	7.8	2.3	6	2.9	2	1.0	1	0.5	5	2.4	22	10.6	20	9.7	23	11.1	33	15.9	27	13.0	68	32.9
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.5	2.3	1	7.7	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	3	23.1	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.5	2.6	2	2.5	6	7.4	7	8.6	3	3.7	10	12.3	9	11.1	9	11.1	13	16.0	13	16.0	9	11.1
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.6	2.0	1	0.5	3	1.4	2	1.0	7	3.4	25	12.1	25	12.1	29	14.0	38	18.4	26	12.6	51	24.6
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.8	2.1	2	1.1	2	1.1	1	0.5	4	2.2	21	11.5	15	8.2	24	13.2	37	20.3	18	9.9	58	31.9
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.3	2.2	8	2.6	3	1.0	5	1.6	2	0.7	13	4.2	20	6.5	33	10.7	49	16.0	39	12.7	135	44.0
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.1	2.5	2	2.1	3	3.1	1	1.0	4	4.1	6	6.2	7	7.2	9	9.3	9	9.3	7	7.2	49	50.5

Fig. 54 Questionário aos professores (item 28), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

28. "A formação potenciou o meu envolvimento no projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.6	2.3	16	1.8	18	2.0	26	2.9	28	3.2	92	10.4	89	10.0	106	12.0	148	16.7	105	11.8	259	29.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.5	2.3	13	1.9	12	1.8	21	3.1	20	3.0	66	9.8	73	10.8	77	11.4	120	17.8	82	12.2	190	28.2
	Masculino	233	23.0	8	7.7	2.3	2	1.0	6	3.0	4	2.0	7	3.5	22	10.9	15	7.5	29	14.4	27	13.4	22	10.9	67	33.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.6	2.3	5	1.9	4	1.6	7	2.7	4	1.6	29	11.3	29	11.3	30	11.7	43	16.7	21	8.2	85	33.1
	46-55	533	52.7	8	7.5	2.3	9	1.9	9	1.9	13	2.8	18	3.8	45	9.6	47	10.0	56	12.0	78	16.7	64	13.7	129	27.6
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.4	2	1.3	5	3.1	5	3.1	6	3.8	18	11.3	12	7.5	19	11.9	27	17.0	20	12.6	45	28.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.3	2	2.0	1	1.0	4	4.0	2	2.0	9	9.0	12	12.0	13	13.0	16	16.0	10	10.0	31	31.0
	15-29	659	65.1	8	7.5	2.3	11	1.8	12	1.9	17	2.8	20	3.2	70	11.4	59	9.6	75	12.2	106	17.2	71	11.5	175	28.4
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.4	3	1.8	5	3.0	4	2.4	6	3.6	13	7.8	17	10.2	16	9.6	26	15.6	24	14.4	53	31.7
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.2	2.6	5	4.2	4	3.4	5	4.2	6	5.0	10	8.4	10	8.4	17	14.3	17	14.3	16	13.4	29	24.4
	3-5	123	12.2	8	7.7	2.4	3	2.9	1	1.0	2	1.9	2	1.9	13	12.4	11	10.5	9	8.6	20	19.0	7	6.7	37	35.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.6	2.3	8	1.2	13	2.0	18	2.7	20	3.0	69	10.5	67	10.2	79	12.0	110	16.7	82	12.4	193	29.3
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.8	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	3	30.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.6	2.4	13	1.9	13	1.9	25	3.7	21	3.1	70	10.3	64	9.4	71	10.5	110	16.2	81	11.9	210	31.0
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.7	2.2	0	0.0	2	3.4	0	0.0	2	3.4	6	10.2	7	11.9	8	13.6	8	13.6	8	13.6	18	30.5
	Mestrado	156	15.4	8	7.4	2.1	3	2.2	3	2.2	1	0.7	4	3.0	12	8.9	17	12.6	25	18.5	28	20.7	14	10.4	28	20.7
	Doutoramento	6	0.6	5	6.0	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.5	2.3	1	1.9	1	1.9	2	3.8	1	1.9	5	9.4	6	11.3	9	17.0	7	13.2	6	11.3	15	28.3
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.6	2.3	8	1.9	5	1.2	12	2.8	12	2.8	53	12.4	38	8.9	46	10.8	68	16.0	45	10.6	139	32.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.5	2.3	7	1.7	12	2.9	12	2.9	15	3.7	34	8.3	45	11.0	51	12.5	73	17.9	54	13.2	105	25.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.7	5	3.0	7	4.2	7	4.2	9	5.4	17	10.2	14	8.4	12	7.2	26	15.7	20	12.0	49	29.5
	2019-2020	167	16.5	8	7.6	2.2	1	0.6	3	1.9	6	3.8	2	1.3	21	13.4	15	9.6	19	12.1	26	16.6	16	10.2	48	30.6
	2020-2021	129	12.7	7	7.3	2.1	1	0.8	0	0.0	3	2.5	4	3.3	20	16.7	14	11.7	19	15.8	21	17.5	11	9.2	27	22.5
	2021-2022	267	26.4	8	7.8	2.3	4	1.7	5	2.1	5	2.1	9	3.8	12	5.1	24	10.1	24	10.1	43	18.1	34	14.3	77	32.5
	2022-2023	274	27.1	8	7.5	2.3	5	2.4	3	1.4	5	2.4	4	1.9	22	10.6	22	10.6	32	15.5	32	15.5	24	11.6	58	28.0
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	5.8	2.1	0	0.0	1	7.7	1	7.7	2	15.4	1	7.7	4	30.8	0	0.0	3	23.1	1	7.7	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.4	2.5	1	1.2	5	6.2	9	11.1	4	4.9	14	17.3	5	6.2	11	13.6	10	12.3	14	17.3	8	9.9
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.2	2.0	1	0.5	3	1.4	3	1.4	12	5.8	27	13.0	24	11.6	40	19.3	34	16.4	26	12.6	37	17.9
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.5	2.2	3	1.6	3	1.6	3	1.6	5	2.7	27	14.8	19	10.4	17	9.3	36	19.8	22	12.1	47	25.8
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.1	2.2	7	2.3	3	1.0	7	2.3	2	0.7	16	5.2	28	9.1	30	9.8	54	17.6	36	11.7	124	40.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.7	2.7	4	4.1	3	3.1	3	3.1	3	3.1	7	7.2	9	9.3	8	8.2	11	11.3	6	6.2	43	44.3

Fig. 55 Questionário aos professores (item 29), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

29. "A formação permitiu-me inovar na minha prática docente em sala de aula."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	7.1	2.4	26	2.9	24	2.7	34	3.8	31	3.5	109	12.3	105	11.8	121	13.6	154	17.4	93	10.5	190	21.4
Sexo	Feminino	764	75.5	7	7.1	2.4	20	3.0	18	2.7	26	3.9	23	3.4	79	11.7	81	12.0	92	13.6	121	18.0	74	11.0	140	20.8
	Masculino	233	23.0	7	7.1	2.4	5	2.5	5	2.5	8	4.0	7	3.5	27	13.4	22	10.9	29	14.4	32	15.9	18	9.0	48	23.9
Idade	20-45	300	29.6	7	7.0	2.5	8	3.1	9	3.5	11	4.3	10	3.9	28	10.9	34	13.2	31	12.1	52	20.2	15	5.8	59	23.0
	46-55	533	52.7	7	7.1	2.4	14	3.0	11	2.4	18	3.8	10	2.1	61	13.0	52	11.1	74	15.8	70	15.0	60	12.8	98	20.9
	56-69	175	17.3	8	7.1	2.4	4	2.5	3	1.9	5	3.1	11	6.9	20	12.6	18	11.3	15	9.4	32	20.1	18	11.3	33	20.8
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.9	2.5	4	4.0	1	1.0	6	6.0	5	5.0	10	10.0	14	14.0	15	15.0	17	17.0	5	5.0	23	23.0
	15-29	659	65.1	7	7.1	2.4	18	2.9	18	2.9	25	4.1	17	2.8	79	12.8	68	11.0	85	13.8	111	18.0	71	11.5	124	20.1
	≥ 30	223	22.0	8	7.3	2.4	4	2.4	4	2.4	3	1.8	9	5.4	20	12.0	21	12.6	20	12.0	26	15.6	17	10.2	43	25.7
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.9	2.7	6	5.0	6	5.0	5	4.2	6	5.0	10	8.4	12	10.1	18	15.1	15	12.6	11	9.2	30	25.2
	3-5	123	12.2	7	7.0	2.4	4	3.8	1	1.0	4	3.8	4	3.8	15	14.3	15	14.3	11	10.5	20	19.0	9	8.6	22	21.0
	≥ 6	739	73.0	8	7.2	2.3	16	2.4	15	2.3	25	3.8	21	3.2	84	12.7	77	11.7	91	13.8	119	18.1	73	11.1	138	20.9
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.8	2.5	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.1	2.4	22	3.2	20	2.9	23	3.4	26	3.8	81	11.9	79	11.7	88	13.0	117	17.3	71	10.5	151	22.3
	Pós-Graduação	72	7.1	7	7.2	2.1	1	1.7	1	1.7	1	1.7	1	1.7	9	15.3	7	11.9	10	16.9	11	18.6	10	16.9	8	13.6
	Mestrado	156	15.4	7	7.0	2.3	3	2.2	3	2.2	8	5.9	3	2.2	17	12.6	18	13.3	22	16.3	23	17.0	11	8.1	27	20.0
	Doutoramento	6	0.6	5	5.6	2.3	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.1	2.4	2	3.8	0	0.0	4	7.5	2	3.8	5	9.4	6	11.3	7	13.2	11	20.8	5	9.4	11	20.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	2.5	12	2.8	13	3.1	16	3.8	15	3.5	47	11.0	49	11.5	53	12.4	74	17.4	41	9.6	106	24.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	7.0	2.4	12	2.9	11	2.7	14	3.4	14	3.4	57	14.0	50	12.3	61	15.0	69	16.9	47	11.5	73	17.9
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.9	2.6	7	4.2	5	3.0	6	3.6	12	7.2	19	11.4	16	9.6	21	12.7	28	16.9	12	7.2	40	24.1
	2019-2020	167	16.5	7	7.1	2.3	3	1.9	2	1.3	11	7.0	4	2.5	22	14.0	15	9.6	25	15.9	29	18.5	15	9.6	31	19.7
	2020-2021	129	12.7	7	6.9	2.2	2	1.7	2	1.7	5	4.2	4	3.3	17	14.2	23	19.2	22	18.3	11	9.2	13	10.8	21	17.5
	2021-2022	267	26.4	8	7.4	2.3	4	1.7	7	3.0	6	2.5	6	2.5	26	11.0	24	10.1	28	11.8	50	21.1	27	11.4	59	24.9
	2022-2023	274	27.1	7	6.9	2.5	10	4.8	8	3.9	6	2.9	5	2.4	25	12.1	27	13.0	25	12.1	36	17.4	26	12.6	39	18.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.4	2.4	1	7.7	0	0.0	2	15.4	1	7.7	3	23.1	3	23.1	0	0.0	1	7.7	2	15.4	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.0	2.5	5	6.2	2	2.5	11	13.6	2	2.5	13	16.0	7	8.6	14	17.3	13	16.0	9	11.1	5	6.2
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.9	2.1	3	1.4	4	1.9	4	1.9	12	5.8	30	14.5	38	18.4	34	16.4	35	16.9	19	9.2	28	13.5
	Especialista (B2)	215	21.2	7	7.0	2.3	4	2.2	4	2.2	7	3.8	6	3.3	26	14.3	21	11.5	27	14.8	37	20.3	17	9.3	33	18.1
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.7	2.3	9	2.9	6	2.0	6	2.0	5	1.6	25	8.1	28	9.1	37	12.1	56	18.2	41	13.4	94	30.6
	Pioneiro (C2)	107	10.6	7	6.8	2.9	4	4.1	8	8.2	4	4.1	5	5.2	12	12.4	8	8.2	9	9.3	12	12.4	5	5.2	30	30.9

Fig. 56 Questionário aos professores (item 30), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

30. "A formação permitiu-me compreender o funcionamento dos equipamentos e tecnologias associados ao projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.7	2.2	15	1.7	14	1.6	21	2.4	27	3.0	74	8.3	83	9.4	111	12.5	173	19.5	124	14.0	245	27.6
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.7	2.2	11	1.6	10	1.5	14	2.1	19	2.8	57	8.5	63	9.3	88	13.1	127	18.8	100	14.8	185	27.4
	Masculino	233	23.0	8	7.6	2.3	4	2.0	3	1.5	7	3.5	6	3.0	15	7.5	19	9.5	22	10.9	45	22.4	23	11.4	57	28.4
Idade	20-45	300	29.6	8	7.7	2.2	7	2.7	2	0.8	4	1.6	6	2.3	19	7.4	25	9.7	33	12.8	59	23.0	26	10.1	76	29.6
	46-55	533	52.7	8	7.7	2.2	7	1.5	9	1.9	11	2.4	14	3.0	40	8.5	41	8.8	60	12.8	83	17.7	71	15.2	132	28.2
	56-69	175	17.3	8	7.6	2.2	1	0.6	2	1.3	6	3.8	7	4.4	15	9.4	16	10.1	17	10.7	31	19.5	27	17.0	37	23.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.7	2.1	2	2.0	0	0.0	4	4.0	2	2.0	6	6.0	8	8.0	17	17.0	24	24.0	10	10.0	27	27.0
	15-29	659	65.1	8	7.7	2.2	11	1.8	10	1.6	13	2.1	19	3.1	54	8.8	57	9.3	72	11.7	121	19.6	86	14.0	173	28.1
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.2	2	1.2	3	1.8	4	2.4	6	3.6	14	8.4	16	9.6	21	12.6	28	16.8	28	16.8	45	26.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.4	2.4	4	3.4	2	1.7	3	2.5	6	5.0	9	7.6	10	8.4	17	14.3	24	20.2	11	9.2	33	27.7
	3-5	123	12.2	8	7.7	2.2	2	1.9	0	0.0	1	1.0	8	7.6	8	7.6	9	8.6	14	13.3	21	20.0	13	12.4	29	27.6
	≥ 6	739	73.0	8	7.7	2.2	9	1.4	11	1.7	17	2.6	13	2.0	57	8.6	63	9.6	79	12.0	128	19.4	99	15.0	183	27.8
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	8.4	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	5	50.0	2	20.0	2	20.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.6	2.3	13	1.9	13	1.9	16	2.4	23	3.4	61	9.0	68	10.0	76	11.2	120	17.7	93	13.7	195	28.8
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.8	2.2	1	1.7	0	0.0	2	3.4	3	5.1	4	6.8	1	1.7	13	22.0	7	11.9	12	20.3	16	27.1
	Mestrado	156	15.4	8	7.9	1.8	1	0.7	1	0.7	2	1.5	1	0.7	9	6.7	12	8.9	22	16.3	39	28.9	16	11.9	32	23.7
	Doutoramento	6	0.6	8	6.8	2.4	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.7	2.1	1	1.9	0	0.0	2	3.8	1	1.9	3	5.7	5	9.4	7	13.2	17	32.1	4	7.5	13	24.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.8	2.2	6	1.4	4	0.9	8	1.9	16	3.8	37	8.7	37	8.7	47	11.0	83	19.5	53	12.4	135	31.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.5	2.3	8	2.0	10	2.5	11	2.7	10	2.5	34	8.3	41	10.0	57	14.0	73	17.9	67	16.4	97	23.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.5	2.4	5	3.0	2	1.2	4	2.4	10	6.0	13	7.8	20	12.0	20	12.0	21	12.7	21	12.7	50	30.1
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.3	3	1.9	5	3.2	4	2.5	5	3.2	14	8.9	12	7.6	17	10.8	34	21.7	27	17.2	36	22.9
	2020-2021	129	12.7	7	7.4	2.2	1	0.8	2	1.7	3	2.5	3	2.5	16	13.3	17	14.2	20	16.7	16	13.3	14	11.7	28	23.3
	2021-2022	267	26.4	8	8.0	2.0	2	0.8	3	1.3	6	2.5	5	2.1	14	5.9	15	6.3	25	10.5	57	24.1	36	15.2	74	31.2
	2022-2023	274	27.1	8	7.7	2.1	4	1.9	2	1.0	4	1.9	4	1.9	17	8.2	19	9.2	29	14.0	45	21.7	26	12.6	57	27.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.8	2.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	2	15.4	1	7.7	2	15.4	4	30.8	1	7.7	1	7.7
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.6	2.4	1	1.2	2	2.5	9	11.1	6	7.4	8	9.9	11	13.6	12	14.8	12	14.8	10	12.3	10	12.3
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	2.1	2	1.0	2	1.0	1	0.5	11	5.3	29	14.0	25	12.1	25	12.1	43	20.8	27	13.0	42	20.3
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.7	2.1	4	2.2	2	1.1	3	1.6	5	2.7	14	7.7	16	8.8	28	15.4	42	23.1	21	11.5	47	25.8
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.1	2.1	5	1.6	6	2.0	4	1.3	3	1.0	16	5.2	23	7.5	36	11.7	55	17.9	53	17.3	106	34.5
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.0	2.4	3	3.1	2	2.1	3	3.1	1	1.0	5	5.2	7	7.2	8	8.2	17	17.5	12	12.4	39	40.2

Fig. 57 Questionário aos professores (item 31), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

31. "A formação permitiu que me apropriasse do Manual Digital e dos recursos disponíveis no mesmo."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.3	2.4	26	2.9	14	1.6	33	3.7	24	2.7	101	11.4	89	10.0	118	13.3	148	16.7	127	14.3	207	23.3
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.3	2.3	19	2.8	10	1.5	24	3.6	19	2.8	77	11.4	67	9.9	93	13.8	115	17.1	100	14.8	150	22.3
	Masculino	233	23.0	8	7.4	2.4	6	3.0	4	2.0	8	4.0	4	2.0	23	11.4	20	10.0	24	11.9	32	15.9	26	12.9	54	26.9
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.3	8	3.1	2	0.8	10	3.9	9	3.5	24	9.3	25	9.7	41	16.0	44	17.1	28	10.9	66	25.7
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.4	15	3.2	9	1.9	18	3.8	10	2.1	54	11.5	50	10.7	59	12.6	76	16.2	75	16.0	102	21.8
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.3	3	1.9	2	1.3	5	3.1	5	3.1	23	14.5	12	7.5	18	11.3	28	17.6	24	15.1	39	24.5
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.3	2.3	3	3.0	1	1.0	6	6.0	2	2.0	5	5.0	14	14.0	17	17.0	18	18.0	11	11.0	23	23.0
	15-29	659	65.1	8	7.3	2.4	20	3.2	10	1.6	23	3.7	15	2.4	71	11.5	61	9.9	77	12.5	104	16.9	95	15.4	140	22.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.4	2.3	3	1.8	2	1.2	4	2.4	7	4.2	25	15.0	12	7.2	23	13.8	26	15.6	21	12.6	44	26.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.4	2.4	4	3.4	1	0.8	7	5.9	3	2.5	10	8.4	12	10.1	15	12.6	19	16.0	18	15.1	30	25.2
	3-5	123	12.2	8	7.2	2.5	5	4.8	2	1.9	1	1.0	3	2.9	17	16.2	10	9.5	13	12.4	15	14.3	11	10.5	28	26.7
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.3	17	2.6	10	1.5	25	3.8	17	2.6	74	11.2	65	9.9	90	13.7	114	17.3	98	14.9	149	22.6
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.4	2.6	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.3	2.4	21	3.1	13	1.9	28	4.1	20	2.9	83	12.2	69	10.2	76	11.2	113	16.7	93	13.7	162	23.9
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.6	2.2	2	3.4	0	0.0	1	1.7	0	0.0	6	10.2	7	11.9	12	20.3	5	8.5	13	22.0	13	22.0
	Mestrado	156	15.4	8	7.6	2.0	3	2.2	0	0.0	3	2.2	3	2.2	10	7.4	12	8.9	28	20.7	28	20.7	19	14.1	29	21.5
	Doutoramento	6	0.6	5	5.8	2.6	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.3	1	1.9	0	0.0	4	7.5	0	0.0	3	5.7	11	20.8	7	13.2	7	13.2	7	13.2	13	24.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.4	14	3.3	7	1.6	17	4.0	10	2.3	47	11.0	33	7.7	54	12.7	71	16.7	65	15.3	108	25.4
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.2	2.3	11	2.7	7	1.7	12	2.9	14	3.4	51	12.5	45	11.0	57	14.0	70	17.2	55	13.5	86	21.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.1	2.6	8	4.8	2	1.2	10	6.0	7	4.2	15	9.0	20	12.0	14	8.4	30	18.1	17	10.2	43	25.9
	2019-2020	167	16.5	8	7.3	2.4	5	3.2	2	1.3	8	5.1	3	1.9	17	10.8	14	8.9	25	15.9	25	15.9	27	17.2	31	19.7
	2020-2021	129	12.7	7	7.2	2.2	2	1.7	2	1.7	3	2.5	3	2.5	19	15.8	12	10.0	23	19.2	15	12.5	20	16.7	21	17.5
	2021-2022	267	26.4	8	7.6	2.3	4	1.7	6	2.5	5	2.1	9	3.8	24	10.1	20	8.4	29	12.2	42	17.7	36	15.2	62	26.2
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.3	7	3.4	2	1.0	7	3.4	2	1.0	26	12.6	23	11.1	27	13.0	36	17.4	27	13.0	50	24.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.2	2.2	0	0.0	0	0.0	2	15.4	1	7.7	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	1	7.7	1	7.7
	Explorador (A2)	89	8.8	6	6.2	2.5	2	2.5	2	2.5	14	17.3	4	4.9	9	11.1	10	12.3	10	12.3	14	17.3	9	11.1	7	8.6
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.1	4	1.9	3	1.4	4	1.9	7	3.4	32	15.5	31	15.0	30	14.5	39	18.8	28	13.5	29	14.0
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.3	7	3.8	1	0.5	4	2.2	5	2.7	25	13.7	18	9.9	28	15.4	33	18.1	20	11.0	41	22.5
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.3	8	2.6	7	2.3	7	2.3	3	1.0	23	7.5	23	7.5	39	12.7	48	15.6	56	18.2	93	30.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.7	2.6	5	5.2	1	1.0	2	2.1	4	4.1	10	10.3	5	5.2	9	9.3	12	12.4	13	13.4	36	37.1

Fig. 58 Questionário aos professores (item 32), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

32. "A formação permitiu-me planear e implementar atividades de aprendizagem com recurso aos Manuais Digitais de forma mais confiante."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.4	2.3	20	2.3	19	2.1	26	2.9	27	3.0	100	11.3	82	9.2	114	12.9	182	20.5	122	13.8	195	22.0
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.4	2.3	15	2.2	13	1.9	22	3.3	16	2.4	74	11.0	62	9.2	90	13.4	139	20.6	94	13.9	149	22.1
	Masculino	233	23.0	8	7.3	2.3	4	2.0	5	2.5	4	2.0	9	4.5	24	11.9	19	9.5	24	11.9	41	20.4	26	12.9	45	22.4
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.4	9	3.5	4	1.6	5	1.9	9	3.5	31	12.1	23	8.9	33	12.8	49	19.1	30	11.7	64	24.9
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.3	10	2.1	10	2.1	15	3.2	14	3.0	54	11.5	43	9.2	60	12.8	99	21.2	68	14.5	95	20.3
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.2	1	0.6	4	2.5	6	3.8	4	2.5	15	9.4	14	8.8	21	13.2	34	21.4	24	15.1	36	22.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.3	2.4	3	3.0	1	1.0	4	4.0	5	5.0	9	9.0	11	11.0	12	12.0	19	19.0	11	11.0	25	25.0
	15-29	659	65.1	8	7.4	2.3	15	2.4	14	2.3	16	2.6	17	2.8	73	11.9	54	8.8	77	12.5	134	21.8	88	14.3	128	20.8
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.2	2	1.2	3	1.8	6	3.6	5	3.0	18	10.8	15	9.0	24	14.4	29	17.4	23	13.8	42	25.1
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.0	2.5	5	4.2	3	2.5	3	2.5	6	5.0	18	15.1	13	10.9	11	9.2	19	16.0	15	12.6	26	21.8
	3-5	123	12.2	8	7.3	2.3	4	3.8	1	1.0	1	1.0	3	2.9	18	17.1	7	6.7	14	13.3	18	17.1	16	15.2	23	21.9
	≥ 6	739	73.0	8	7.5	2.2	11	1.7	14	2.1	21	3.2	18	2.7	64	9.7	60	9.1	89	13.5	145	22.0	91	13.8	146	22.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.6	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	3	30.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.4	2.3	15	2.2	19	2.8	22	3.2	19	2.8	75	11.1	62	9.1	75	11.1	141	20.8	97	14.3	153	22.6
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.6	2.1	1	1.7	0	0.0	1	1.7	4	6.8	4	6.8	4	6.8	11	18.6	11	18.6	10	16.9	13	22.0
	Mestrado	156	15.4	7	7.3	2.1	4	3.0	0	0.0	2	1.5	4	3.0	18	13.3	14	10.4	26	19.3	28	20.7	13	9.6	26	19.3
	Doutoramento	6	0.6	6	6.4	2.6	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.1	2.3	1	1.9	0	0.0	2	3.8	3	5.7	8	15.1	9	17.0	3	5.7	11	20.8	5	9.4	11	20.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.4	13	3.1	8	1.9	12	2.8	12	2.8	48	11.3	30	7.0	51	12.0	91	21.4	60	14.1	101	23.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.3	2.2	6	1.5	11	2.7	12	2.9	12	2.9	44	10.8	43	10.5	60	14.7	80	19.6	57	14.0	83	20.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.1	2.6	8	4.8	5	3.0	5	3.0	6	3.6	22	13.3	11	6.6	22	13.3	27	16.3	23	13.9	37	22.3
	2019-2020	167	16.5	8	7.2	2.4	4	2.5	4	2.5	8	5.1	3	1.9	15	9.6	20	12.7	19	12.1	27	17.2	24	15.3	33	21.0
	2020-2021	129	12.7	7	7.2	2.1	1	0.8	3	2.5	2	1.7	5	4.2	18	15.0	14	11.7	18	15.0	22	18.3	15	12.5	22	18.3
	2021-2022	267	26.4	8	7.7	2.1	3	1.3	3	1.3	8	3.4	7	3.0	19	8.0	17	7.2	28	11.8	62	26.2	35	14.8	55	23.2
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.2	4	1.9	4	1.9	3	1.4	6	2.9	26	12.6	20	9.7	27	13.0	44	21.3	25	12.1	48	23.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	6.2	2.3	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	23.1	3	23.1	0	0.0	0	0.0	4	30.8	1	7.7	1	7.7
	Explorador (A2)	89	8.8	6	6.0	2.5	3	3.7	5	6.2	9	11.1	6	7.4	6	7.4	16	19.8	7	8.6	16	19.8	7	8.6	6	7.4
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.0	2	1.0	3	1.4	6	2.9	8	3.9	30	14.5	26	12.6	36	17.4	45	21.7	25	12.1	26	12.6
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.5	2.2	5	2.7	3	1.6	3	1.6	4	2.2	22	12.1	15	8.2	27	14.8	36	19.8	27	14.8	40	22.0
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.9	2.2	5	1.6	7	2.3	4	1.3	4	1.3	30	9.8	18	5.9	34	11.1	65	21.2	52	16.9	88	28.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.6	2.6	5	5.2	1	1.0	3	3.1	2	2.1	9	9.3	7	7.2	10	10.3	16	16.5	10	10.3	34	35.1



Fig. 59 Questionário aos professores (item 33), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

33. "As estratégias e metodologias utilizadas na formação dos professores foram adequadas."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		1012	100.0	8	7.8	2.2	13	1.5	13	1.5	18	2.0	19	2.1	92	10.4	81	9.1	101	11.4	154	17.4	137	15.4	259	29.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.8	2.2	10	1.5	9	1.3	12	1.8	16	2.4	75	11.1	56	8.3	78	11.6	113	16.8	110	16.3	195	28.9
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.1	1	0.5	4	2.0	6	3.0	3	1.5	15	7.5	22	10.9	22	10.9	40	19.9	24	11.9	64	31.8
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.2	4	1.6	2	0.8	5	1.9	6	2.3	22	8.6	21	8.2	31	12.1	43	16.7	30	11.7	93	36.2
	46-55	533	52.7	8	7.7	2.2	7	1.5	9	1.9	10	2.1	12	2.6	48	10.3	47	10.0	55	11.8	75	16.0	70	15.0	135	28.8
	56-69	175	17.3	8	7.7	2.0	2	1.3	1	0.6	3	1.9	1	0.6	22	13.8	12	7.5	14	8.8	36	22.6	37	23.3	31	19.5
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.9	2.2	2	2.0	0	0.0	2	2.0	2	2.0	9	9.0	9	9.0	15	15.0	18	18.0	6	6.0	37	37.0
	15-29	659	65.1	8	7.7	2.2	7	1.1	11	1.8	14	2.3	16	2.6	61	9.9	55	8.9	72	11.7	103	16.7	95	15.4	182	29.5
	≥ 30	223	22.0	8	7.8	2.1	4	2.4	1	0.6	2	1.2	1	0.6	22	13.2	15	9.0	13	7.8	33	19.8	36	21.6	40	24.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.6	2.3	3	2.5	2	1.7	2	1.7	1	0.8	14	11.8	14	11.8	18	15.1	19	16.0	9	7.6	37	31.1
	3-5	123	12.2	8	7.8	2.3	1	1.0	0	0.0	4	3.8	4	3.8	14	13.3	5	4.8	11	10.5	17	16.2	11	10.5	38	36.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.8	2.1	9	1.4	10	1.5	12	1.8	14	2.1	64	9.7	61	9.3	71	10.8	118	17.9	117	17.8	183	27.8
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.7	2.2	12	1.8	13	1.9	14	2.1	15	2.2	74	10.9	54	8.0	75	11.1	117	17.3	111	16.4	193	28.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.8	2.0	0	0.0	0	0.0	3	5.1	1	1.7	3	5.1	8	13.6	11	18.6	8	13.6	6	10.2	19	32.2
	Mestrado	156	15.4	8	7.9	1.9	1	0.7	0	0.0	0	0.0	3	2.2	15	11.1	17	12.6	14	10.4	27	20.0	14	10.4	44	32.6
	Doutoramento	6	0.6	8	7.0	2.5	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.8	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0	8	15.1	7	13.2	6	11.3	10	18.9	6	11.3	15	28.3
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.9	2.2	7	1.6	5	1.2	4	0.9	13	3.1	42	9.9	34	8.0	48	11.3	66	15.5	62	14.6	145	34.0
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.6	2.2	6	1.5	8	2.0	13	3.2	6	1.5	42	10.3	40	9.8	47	11.5	78	19.1	69	16.9	99	24.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.5	4	2.4	5	3.0	7	4.2	7	4.2	19	11.4	15	9.0	17	10.2	26	15.7	20	12.0	46	27.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.1	2	1.3	4	2.5	3	1.9	3	1.9	17	10.8	12	7.6	25	15.9	33	21.0	26	16.6	32	20.4
	2020-2021	129	12.7	8	7.6	2.2	2	1.7	0	0.0	2	1.7	6	5.0	15	12.5	11	9.2	16	13.3	20	16.7	15	12.5	33	27.5
	2021-2022	267	26.4	9	8.1	2.0	2	0.8	2	0.8	4	1.7	3	1.3	20	8.4	19	8.0	20	8.4	47	19.8	42	17.7	78	32.9
	2022-2023	274	27.1	9	8.0	2.1	3	1.4	2	1.0	2	1.0	0	0.0	21	10.1	24	11.6	23	11.1	28	13.5	34	16.4	70	33.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	3	23.1	1	7.7	0	0.0	3	23.1	0	0.0	4	30.8
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.6	2.6	4	4.9	2	2.5	7	8.6	4	4.9	10	12.3	7	8.6	11	13.6	13	16.0	11	13.6	12	14.8
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.5	2.0	2	1.0	2	1.0	2	1.0	5	2.4	27	13.0	29	14.0	30	14.5	35	16.9	32	15.5	43	20.8
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.8	2.1	1	0.5	3	1.6	2	1.1	4	2.2	21	11.5	18	9.9	18	9.9	38	20.9	29	15.9	48	26.4
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.3	2.0	3	1.0	4	1.3	2	0.7	4	1.3	21	6.8	19	6.2	31	10.1	54	17.6	57	18.6	112	36.5
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.8	2.6	3	3.1	2	2.1	4	4.1	1	1.0	10	10.3	7	7.2	11	11.3	11	11.3	8	8.2	40	41.2

Fig. 60 Questionário aos professores (item 34), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

34. "Os recursos disponibilizados aos professores na formação foram úteis."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		1012	100.0	8	7.9	2.2	9	1.0	14	1.6	17	1.9	19	2.1	84	9.5	86	9.7	94	10.6	147	16.6	127	14.3	290	32.7
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.9	2.2	7	1.0	9	1.3	14	2.1	16	2.4	61	9.1	65	9.6	75	11.1	109	16.2	100	14.8	218	32.3
	Masculino	233	23.0	8	7.9	2.1	2	1.0	3	1.5	3	1.5	3	1.5	21	10.4	18	9.0	19	9.5	36	17.9	26	12.9	70	34.8
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.1	3	1.2	4	1.6	4	1.6	4	1.6	20	7.8	22	8.6	30	11.7	51	19.8	24	9.3	95	37.0
	46-55	533	52.7	8	7.8	2.2	5	1.1	8	1.7	10	2.1	12	2.6	46	9.8	44	9.4	50	10.7	68	14.5	75	16.0	150	32.1
	56-69	175	17.3	8	7.8	2.1	1	0.6	2	1.3	2	1.3	3	1.9	18	11.3	19	11.9	13	8.2	28	17.6	28	17.6	45	28.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.9	2.2	1	1.0	1	1.0	4	4.0	2	2.0	5	5.0	11	11.0	15	15.0	18	18.0	7	7.0	36	36.0
	15-29	659	65.1	8	7.9	2.2	6	1.0	12	1.9	10	1.6	14	2.3	58	9.4	52	8.4	66	10.7	103	16.7	90	14.6	205	33.3
	≥ 30	223	22.0	8	7.8	2.1	2	1.2	1	0.6	2	1.2	3	1.8	21	12.6	21	12.6	12	7.2	26	15.6	30	18.0	49	29.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.7	2.4	1	0.8	5	4.2	4	3.4	1	0.8	8	6.7	14	11.8	17	14.3	14	11.8	13	10.9	42	35.3
	3-5	123	12.2	8	7.9	2.2	1	1.0	0	0.0	3	2.9	4	3.8	12	11.4	8	7.6	9	8.6	19	18.1	11	10.5	38	36.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.9	2.1	7	1.1	9	1.4	9	1.4	14	2.1	64	9.7	63	9.6	67	10.2	114	17.3	103	15.6	209	31.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.5	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	4	40.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.8	2.2	8	1.2	14	2.1	14	2.1	17	2.5	61	9.0	66	9.7	67	9.9	105	15.5	102	15.0	224	33.0
	Pós-Graduação	72	7.1	8	8.0	1.8	0	0.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0	6	10.2	5	8.5	11	18.6	9	15.3	9	15.3	18	30.5
	Mestrado	156	15.4	8	7.9	1.9	1	0.7	0	0.0	2	1.5	1	0.7	16	11.9	12	8.9	16	11.9	31	23.0	13	9.6	43	31.9
	Doutoramento	6	0.6	6	7.0	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.7	2.1	0	0.0	0	0.0	4	7.5	0	0.0	4	7.5	6	11.3	8	15.1	10	18.9	5	9.4	16	30.2
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	8.0	2.2	4	0.9	8	1.9	5	1.2	10	2.3	41	9.6	31	7.3	45	10.6	71	16.7	53	12.4	158	37.1
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.8	2.2	5	1.2	6	1.5	8	2.0	9	2.2	39	9.6	49	12.0	41	10.0	66	16.2	69	16.9	116	28.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.4	2.5	2	1.2	9	5.4	3	1.8	9	5.4	16	9.6	15	9.0	20	12.0	22	13.3	22	13.3	48	28.9
	2019-2020	167	16.5	8	7.6	2.2	2	1.3	1	0.6	7	4.5	5	3.2	17	10.8	14	8.9	22	14.0	23	14.6	25	15.9	41	26.1
	2020-2021	129	12.7	8	7.8	2.1	1	0.8	1	0.8	1	0.8	2	1.7	18	15.0	15	12.5	11	9.2	19	15.8	11	9.2	41	34.2
	2021-2022	267	26.4	9	8.3	1.9	1	0.4	1	0.4	4	1.7	3	1.3	13	5.5	21	8.9	19	8.0	51	21.5	41	17.3	83	35.0
	2022-2023	274	27.1	9	8.1	2.1	3	1.4	2	1.0	2	1.0	0	0.0	20	9.7	21	10.1	22	10.6	32	15.5	28	13.5	77	37.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.9	2.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	3	23.1	2	15.4	1	7.7	3	23.1	1	7.7	2	15.4
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.8	2.5	2	2.5	2	2.5	7	8.6	4	4.9	10	12.3	12	14.8	6	7.4	11	13.6	11	13.6	16	19.8
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.6	2.0	1	0.5	3	1.4	1	0.5	7	3.4	24	11.6	23	11.1	31	15.0	41	19.8	22	10.6	54	26.1
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.8	2.1	1	0.5	4	2.2	3	1.6	3	1.6	21	11.5	14	7.7	22	12.1	34	18.7	29	15.9	51	28.0
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.4	2.0	4	1.3	2	0.7	4	1.3	3	1.0	17	5.5	25	8.1	23	7.5	47	15.3	57	18.6	125	40.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.9	2.3	1	1.0	3	3.1	1	1.0	2	2.1	9	9.3	10	10.3	11	11.3	11	11.3	7	7.2	42	43.3

Fig. 61 Questionário aos professores (item 35), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

35. "A modalidade de formação foi adequada aos objetivos do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.7	2.2	17	1.9	14	1.6	16	1.8	23	2.6	91	10.3	85	9.6	99	11.2	138	15.6	143	16.1	261	29.4
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.7	2.2	12	1.8	11	1.6	11	1.6	22	3.3	68	10.1	64	9.5	76	11.3	106	15.7	112	16.6	192	28.5
	Masculino	233	23.0	8	7.9	2.2	4	2.0	3	1.5	4	2.0	1	0.5	20	10.0	21	10.4	21	10.4	29	14.4	31	15.4	67	33.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.8	2.3	7	2.7	3	1.2	3	1.2	6	2.3	26	10.1	25	9.7	26	10.1	41	16.0	35	13.6	85	33.1
	46-55	533	52.7	8	7.7	2.3	8	1.7	9	1.9	9	1.9	17	3.6	43	9.2	41	8.8	57	12.2	70	15.0	79	16.9	135	28.8
	56-69	175	17.3	8	7.7	2.1	2	1.3	2	1.3	3	1.9	0	0.0	22	13.8	18	11.3	15	9.4	27	17.0	29	18.2	41	25.8
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.8	2.2	2	2.0	0	0.0	3	3.0	3	3.0	8	8.0	9	9.0	12	12.0	19	19.0	11	11.0	33	33.0
	15-29	659	65.1	8	7.7	2.3	11	1.8	13	2.1	10	1.6	19	3.1	61	9.9	54	8.8	69	11.2	97	15.7	99	16.1	183	29.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.2	4	2.4	1	0.6	2	1.2	1	0.6	22	13.2	20	12.0	17	10.2	22	13.2	33	19.8	45	26.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.5	2.6	5	4.2	3	2.5	3	2.5	3	2.5	12	10.1	13	10.9	10	8.4	16	13.4	16	13.4	38	31.9
	3-5	123	12.2	8	7.9	2.2	1	1.0	2	1.9	1	1.0	3	2.9	13	12.4	7	6.7	10	9.5	19	18.1	11	10.5	38	36.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.7	2.2	11	1.7	9	1.4	11	1.7	17	2.6	66	10.0	64	9.7	78	11.8	103	15.6	116	17.6	184	27.9
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	3	30.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.7	2.3	13	1.9	14	2.1	14	2.1	19	2.8	74	10.9	62	9.1	67	9.9	102	15.0	109	16.1	204	30.1
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.8	2.0	1	1.7	0	0.0	1	1.7	0	0.0	5	8.5	7	11.9	11	18.6	10	16.9	7	11.9	17	28.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.8	2.1	3	2.2	0	0.0	1	0.7	4	3.0	12	8.9	14	10.4	19	14.1	23	17.0	22	16.3	37	27.4
	Doutoramento	6	0.6	8	7.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.5	2.2	1	1.9	0	0.0	2	3.8	2	3.8	4	7.5	7	13.2	9	17.0	7	13.2	8	15.1	13	24.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.9	2.2	6	1.4	5	1.2	7	1.6	11	2.6	52	12.2	29	6.8	38	8.9	69	16.2	69	16.2	140	32.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.6	2.3	10	2.5	9	2.2	7	1.7	10	2.5	35	8.6	49	12.0	52	12.7	62	15.2	66	16.2	108	26.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.2	2.7	6	3.6	9	5.4	3	1.8	8	4.8	18	10.8	15	9.0	17	10.2	21	12.7	23	13.9	46	27.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.3	4	2.5	1	0.6	8	5.1	4	2.5	14	8.9	13	8.3	21	13.4	29	18.5	28	17.8	35	22.3
	2020-2021	129	12.7	8	7.6	2.1	1	0.8	0	0.0	2	1.7	4	3.3	18	15.0	16	13.3	10	8.3	20	16.7	17	14.2	32	26.7
	2021-2022	267	26.4	9	8.0	2.1	4	1.7	1	0.4	2	0.8	7	3.0	19	8.0	16	6.8	29	12.2	38	16.0	43	18.1	78	32.9
	2022-2023	274	27.1	8	8.0	2.0	2	1.0	3	1.4	1	0.5	0	0.0	22	10.6	25	12.1	22	10.6	30	14.5	32	15.5	70	33.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.2	2.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	2	15.4	2	15.4	1	7.7	2	15.4	4	30.8	1	7.7
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.5	2.6	4	4.9	3	3.7	6	7.4	2	2.5	11	13.6	12	14.8	10	12.3	12	14.8	10	12.3	11	13.6
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	2.1	2	1.0	3	1.4	2	1.0	9	4.3	30	14.5	25	12.1	29	14.0	33	15.9	32	15.5	42	20.3
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.7	2.2	3	1.6	3	1.6	2	1.1	5	2.7	22	12.1	15	8.2	21	11.5	32	17.6	31	17.0	48	26.4
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.3	2.1	5	1.6	3	1.0	4	1.3	4	1.3	17	5.5	21	6.8	30	9.8	50	16.3	55	17.9	118	38.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.9	2.5	3	3.1	2	2.1	1	1.0	3	3.1	9	9.3	10	10.3	8	8.2	9	9.3	11	11.3	41	42.3

Fig. 62 Questionário aos professores (item 36), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

36. "O tempo dedicado à formação foi apropriado."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	7.0	2.6	30	3.4	33	3.7	29	3.3	56	6.3	127	14.3	68	7.7	110	12.4	132	14.9	107	12.1	195	22.0
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.9	2.6	25	3.7	27	4.0	26	3.9	42	6.2	95	14.1	51	7.6	88	13.1	97	14.4	82	12.2	141	20.9
	Masculino	233	23.0	8	7.3	2.4	5	2.5	3	1.5	3	1.5	13	6.5	31	15.4	17	8.5	19	9.5	33	16.4	24	11.9	53	26.4
Idade	20-45	300	29.6	8	7.3	2.5	10	3.9	6	2.3	5	1.9	15	5.8	30	11.7	21	8.2	31	12.1	38	14.8	28	10.9	73	28.4
	46-55	533	52.7	7	6.8	2.6	17	3.6	18	3.8	21	4.5	32	6.8	69	14.7	33	7.1	61	13.0	66	14.1	52	11.1	99	21.2
	56-69	175	17.3	7	6.9	2.4	3	1.9	8	5.0	3	1.9	9	5.7	28	17.6	13	8.2	17	10.7	28	17.6	27	17.0	23	14.5
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.4	2.4	4	4.0	1	1.0	3	3.0	3	3.0	11	11.0	8	8.0	16	16.0	16	16.0	9	9.0	29	29.0
	15-29	659	65.1	7	7.0	2.6	20	3.2	24	3.9	23	3.7	44	7.1	82	13.3	45	7.3	76	12.3	86	14.0	74	12.0	142	23.1
	≥ 30	223	22.0	7	6.8	2.5	6	3.6	7	4.2	3	1.8	9	5.4	33	19.8	14	8.4	17	10.2	30	18.0	24	14.4	24	14.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	7.3	2.5	4	3.4	3	2.5	4	3.4	3	2.5	15	12.6	13	10.9	18	15.1	12	10.1	15	12.6	32	26.9
	3-5	123	12.2	8	7.2	2.8	2	1.9	7	6.7	6	5.7	6	5.7	9	8.6	8	7.6	11	10.5	13	12.4	7	6.7	36	34.3
	≥ 6	739	73.0	7	6.9	2.5	24	3.6	22	3.3	19	2.9	47	7.1	102	15.5	46	7.0	80	12.1	107	16.2	85	12.9	127	19.3
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.1	2.3	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	4	40.0
	Licenciatura	766	75.7	7	6.9	2.6	25	3.7	29	4.3	20	2.9	44	6.5	100	14.7	53	7.8	83	12.2	92	13.6	86	12.7	146	21.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.1	2.5	2	3.4	1	1.7	3	5.1	5	8.5	4	6.8	6	10.2	8	13.6	12	20.3	4	6.8	14	23.7
	Mestrado	156	15.4	8	7.2	2.4	2	1.5	3	2.2	5	3.7	7	5.2	22	16.3	8	5.9	17	12.6	25	18.5	15	11.1	31	23.0
	Doutoramento	6	0.6	7	6.0	3.2	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.3	1	1.9	1	1.9	1	1.9	2	3.8	7	13.2	5	9.4	9	17.0	7	13.2	7	13.2	13	24.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	2.5	14	3.3	12	2.8	16	3.8	28	6.6	50	11.7	27	6.3	55	12.9	66	15.5	53	12.4	105	24.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.7	2.6	15	3.7	20	4.9	12	2.9	26	6.4	70	17.2	36	8.8	46	11.3	59	14.5	47	11.5	77	18.9
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.4	2.8	10	6.0	10	6.0	12	7.2	7	4.2	24	14.5	18	10.8	14	8.4	24	14.5	17	10.2	30	18.1
	2019-2020	167	16.5	7	6.8	2.6	7	4.5	7	4.5	5	3.2	9	5.7	22	14.0	9	5.7	26	16.6	28	17.8	17	10.8	27	17.2
	2020-2021	129	12.7	7	6.9	2.5	3	2.5	4	3.3	2	1.7	10	8.3	25	20.8	10	8.3	13	10.8	17	14.2	7	5.8	29	24.2
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.5	7	3.0	6	2.5	8	3.4	18	7.6	23	9.7	16	6.8	27	11.4	40	16.9	40	16.9	52	21.9
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.4	3	1.4	6	2.9	2	1.0	12	5.8	33	15.9	15	7.2	30	14.5	23	11.1	26	12.6	57	27.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	6.6	3.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	3	23.1	1	7.7	0	0.0	0	0.0	1	7.7	4	30.8	2	15.4
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.5	2.7	6	7.4	7	8.6	7	8.6	11	13.6	13	16.0	8	9.9	10	12.3	5	6.2	5	6.2	9	11.1
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.4	2.4	7	3.4	5	2.4	9	4.3	19	9.2	36	17.4	26	12.6	34	16.4	25	12.1	19	9.2	27	13.0
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.0	2.5	4	2.2	9	4.9	2	1.1	13	7.1	31	17.0	15	8.2	17	9.3	30	16.5	25	13.7	36	19.8
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.6	2.3	7	2.3	9	2.9	7	2.3	7	2.3	34	11.1	12	3.9	37	12.1	64	20.8	48	15.6	82	26.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.4	2.8	6	6.2	2	2.1	3	3.1	3	3.1	12	12.4	7	7.2	12	12.4	7	7.2	6	6.2	39	40.2

Fig. 63 Questionário aos professores (item 37), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

37. "Sinto necessidade de mais formação para tirar maior partido do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	6	5.8	2.9	120	13.5	52	5.9	56	6.3	51	5.7	138	15.6	75	8.5	94	10.6	116	13.1	64	7.2	121	13.6
Sexo	Feminino	764	75.5	6	5.8	3.0	91	13.5	41	6.1	42	6.2	38	5.6	104	15.4	50	7.4	77	11.4	87	12.9	49	7.3	95	14.1
	Masculino	233	23.0	6	5.8	2.8	25	12.4	10	5.0	13	6.5	11	5.5	34	16.9	25	12.4	17	8.5	28	13.9	14	7.0	24	11.9
Idade	20-45	300	29.6	5	5.6	3.1	43	16.7	12	4.7	18	7.0	14	5.4	46	17.9	15	5.8	24	9.3	32	12.5	13	5.1	40	15.6
	46-55	533	52.7	6	5.8	2.9	63	13.5	29	6.2	26	5.6	30	6.4	67	14.3	44	9.4	55	11.8	54	11.5	39	8.3	61	13.0
	56-69	175	17.3	6	6.0	2.8	14	8.8	11	6.9	12	7.5	7	4.4	25	15.7	15	9.4	14	8.8	30	18.9	11	6.9	20	12.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	6	6.0	3.1	14	14.0	4	4.0	6	6.0	4	4.0	18	18.0	7	7.0	9	9.0	11	11.0	6	6.0	21	21.0
	15-29	659	65.1	6	5.6	2.9	89	14.4	36	5.8	40	6.5	40	6.5	96	15.6	49	8.0	71	11.5	80	13.0	42	6.8	73	11.9
	≥ 30	223	22.0	6	6.1	2.9	17	10.2	12	7.2	10	6.0	7	4.2	24	14.4	18	10.8	12	7.2	25	15.0	15	9.0	27	16.2
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	6	5.6	3.1	21	17.6	5	4.2	9	7.6	7	5.9	16	13.4	11	9.2	8	6.7	14	11.8	10	8.4	18	15.1
	3-5	123	12.2	5	5.6	3.0	15	14.3	6	5.7	8	7.6	2	1.9	24	22.9	5	4.8	12	11.4	13	12.4	4	3.8	16	15.2
	≥ 6	739	73.0	6	5.8	2.9	84	12.7	41	6.2	39	5.9	42	6.4	98	14.9	57	8.6	73	11.1	89	13.5	49	7.4	87	13.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	6	5.9	2.7	1	10.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	1	10.0
	Licenciatura	766	75.7	6	5.7	3.0	92	13.6	42	6.2	43	6.3	41	6.0	106	15.6	60	8.8	72	10.6	81	11.9	44	6.5	97	14.3
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.1	2.9	6	10.2	3	5.1	3	5.1	6	10.2	8	13.6	3	5.1	8	13.6	8	13.6	6	10.2	8	13.6
	Mestrado	156	15.4	6	5.9	3.0	21	15.6	6	4.4	8	5.9	4	3.0	20	14.8	11	8.1	12	8.9	24	17.8	14	10.4	15	11.1
	Doutoramento	6	0.6	5	4.8	2.3	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.3	2.8	5	9.4	1	1.9	5	9.4	2	3.8	9	17.0	3	5.7	7	13.2	6	11.3	7	13.2	8	15.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	6	5.7	3.0	62	14.6	25	5.9	24	5.6	28	6.6	65	15.3	33	7.7	42	9.9	58	13.6	26	6.1	63	14.8
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	6	5.7	2.9	53	13.0	26	6.4	27	6.6	21	5.1	64	15.7	39	9.6	45	11.0	52	12.7	31	7.6	50	12.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	5	5.4	2.9	26	15.7	12	7.2	11	6.6	12	7.2	27	16.3	13	7.8	14	8.4	25	15.1	9	5.4	17	10.2
	2019-2020	167	16.5	6	5.9	2.9	17	10.8	9	5.7	14	8.9	10	6.4	22	14.0	10	6.4	25	15.9	15	9.6	13	8.3	22	14.0
	2020-2021	129	12.7	5	5.8	2.8	12	10.0	7	5.8	8	6.7	7	5.8	27	22.5	10	8.3	9	7.5	13	10.8	9	7.5	18	15.0
	2021-2022	267	26.4	6	6.0	3.0	30	12.7	13	5.5	14	5.9	14	5.9	26	11.0	25	10.5	25	10.5	37	15.6	19	8.0	34	14.3
	2022-2023	274	27.1	6	5.7	3.0	35	16.9	11	5.3	9	4.3	8	3.9	36	17.4	17	8.2	21	10.1	26	12.6	14	6.8	30	14.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.0	3.6	3	23.1	0	0.0	1	7.7	0	0.0	2	15.4	0	0.0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	3	23.1
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.2	2.7	5	6.2	1	1.2	3	3.7	3	3.7	11	13.6	7	8.6	9	11.1	9	11.1	10	12.3	23	28.4
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.5	2.5	10	4.8	8	3.9	8	3.9	15	7.2	30	14.5	23	11.1	29	14.0	36	17.4	15	7.2	33	15.9
	Especialista (B2)	215	21.2	6	5.6	2.8	23	12.6	7	3.8	17	9.3	16	8.8	26	14.3	18	9.9	20	11.0	22	12.1	12	6.6	21	11.5
	Líder (C1)	347	34.3	5	5.6	2.9	40	13.0	24	7.8	23	7.5	15	4.9	55	17.9	20	6.5	33	10.7	40	13.0	25	8.1	32	10.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	2	3.8	3.1	39	40.2	12	12.4	4	4.1	2	2.1	14	14.4	7	7.2	2	2.1	7	7.2	1	1.0	9	9.3

Fig. 64 Questionário aos professores (item 38), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

38. "A formação teve impacto no meu desenvolvimento profissional."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	7.0	2.4	23	2.6	28	3.2	31	3.5	33	3.7	136	15.3	86	9.7	129	14.5	165	18.6	99	11.2	157	17.7
Sexo	Feminino	764	75.5	7	7.0	2.3	16	2.4	18	2.7	24	3.6	24	3.6	103	15.3	65	9.6	97	14.4	136	20.2	73	10.8	118	17.5
	Masculino	233	23.0	7	6.9	2.5	6	3.0	8	4.0	7	3.5	8	4.0	29	14.4	21	10.4	31	15.4	29	14.4	24	11.9	38	18.9
Idade	20-45	300	29.6	7	7.0	2.4	8	3.1	6	2.3	11	4.3	8	3.1	39	15.2	32	12.5	34	13.2	44	17.1	25	9.7	50	19.5
	46-55	533	52.7	7	7.0	2.4	12	2.6	17	3.6	15	3.2	20	4.3	70	15.0	37	7.9	74	15.8	89	19.0	55	11.8	79	16.9
	56-69	175	17.3	7	7.1	2.3	3	1.9	4	2.5	5	3.1	5	3.1	27	17.0	16	10.1	20	12.6	32	20.1	19	11.9	28	17.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	7.1	2.3	3	3.0	0	0.0	5	5.0	3	3.0	14	14.0	12	12.0	18	18.0	14	14.0	11	11.0	20	20.0
	15-29	659	65.1	7	6.9	2.4	17	2.8	23	3.7	22	3.6	21	3.4	95	15.4	61	9.9	84	13.6	119	19.3	68	11.0	106	17.2
	≥ 30	223	22.0	7	7.1	2.3	3	1.8	4	2.4	4	2.4	9	5.4	27	16.2	11	6.6	26	15.6	32	19.2	20	12.0	31	18.6
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.8	2.6	7	5.9	3	2.5	6	5.0	1	0.8	21	17.6	13	10.9	16	13.4	14	11.8	14	11.8	24	20.2
	3-5	123	12.2	7	7.1	2.4	3	2.9	0	0.0	5	4.8	5	4.8	19	18.1	10	9.5	11	10.5	19	18.1	9	8.6	24	22.9
	≥ 6	739	73.0	7	7.0	2.3	13	2.0	24	3.6	20	3.0	27	4.1	96	14.6	62	9.4	100	15.2	132	20.0	76	11.5	109	16.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.9	2.9	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0	1	10.0	4	40.0
	Licenciatura	766	75.7	7	7.0	2.4	17	2.5	25	3.7	24	3.5	26	3.8	104	15.3	65	9.6	91	13.4	129	19.0	77	11.4	120	17.7
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.1	2.3	2	3.4	1	1.7	3	5.1	2	3.4	4	6.8	7	11.9	9	15.3	17	28.8	5	8.5	9	15.3
	Mestrado	156	15.4	7	7.0	2.2	3	2.2	1	0.7	3	2.2	5	3.7	26	19.3	13	9.6	29	21.5	15	11.1	16	11.9	24	17.8
	Doutoramento	6	0.6	5	4.8	2.4	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	7.2	2.4	2	3.8	0	0.0	3	5.7	0	0.0	7	13.2	8	15.1	9	17.0	6	11.3	6	11.3	12	22.6
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	7.0	2.4	10	2.3	13	3.1	13	3.1	15	3.5	75	17.6	41	9.6	48	11.3	77	18.1	48	11.3	86	20.2
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.9	2.3	11	2.7	15	3.7	15	3.7	18	4.4	54	13.2	37	9.1	72	17.6	82	20.1	45	11.0	59	14.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.7	2.6	8	4.8	5	3.0	12	7.2	4	2.4	26	15.7	13	7.8	25	15.1	22	13.3	22	13.3	29	17.5
	2019-2020	167	16.5	7	6.9	2.4	4	2.5	4	2.5	5	3.2	10	6.4	28	17.8	11	7.0	20	12.7	30	19.1	18	11.5	27	17.2
	2020-2021	129	12.7	7	6.8	2.3	2	1.7	6	5.0	2	1.7	6	5.0	20	16.7	14	11.7	18	15.0	22	18.3	13	10.8	17	14.2
	2021-2022	267	26.4	8	7.3	2.2	4	1.7	8	3.4	3	1.3	8	3.4	29	12.2	24	10.1	40	16.9	47	19.8	25	10.5	49	20.7
	2022-2023	274	27.1	7	7.0	2.3	5	2.4	5	2.4	9	4.3	5	2.4	33	15.9	24	11.6	26	12.6	44	21.3	21	10.1	35	16.9
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.0	2.5	1	7.7	0	0.0	1	7.7	1	7.7	3	23.1	1	7.7	2	15.4	1	7.7	3	23.1	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.2	2.5	2	2.5	6	7.4	8	9.9	4	4.9	10	12.3	8	9.9	13	16.0	14	17.3	10	12.3	6	7.4
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.9	2.1	5	2.4	3	1.4	4	1.9	6	2.9	41	19.8	21	10.1	37	17.9	46	22.2	16	7.7	28	13.5
	Especialista (B2)	215	21.2	7	7.1	2.1	3	1.6	3	1.6	7	3.8	5	2.7	19	10.4	24	13.2	38	20.9	40	22.0	16	8.8	27	14.8
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.3	2.4	8	2.6	10	3.3	6	2.0	11	3.6	45	14.7	26	8.5	31	10.1	51	16.6	48	15.6	71	23.1
	Pioneiro (C2)	107	10.6	7	6.6	2.8	4	4.1	6	6.2	5	5.2	6	6.2	18	18.6	6	6.2	8	8.2	13	13.4	6	6.2	25	25.8

Fig. 65 Questionário aos professores (item 39), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

39. "Sinto-me satisfeito com a formação no âmbito do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.2	2.3	19	2.1	18	2.0	25	2.8	44	5.0	121	13.6	82	9.2	116	13.1	138	15.6	129	14.5	195	22.0
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.3	2.3	15	2.2	11	1.6	19	2.8	33	4.9	93	13.8	65	9.6	90	13.4	100	14.8	101	15.0	147	21.8
	Masculino	233	23.0	8	7.3	2.4	3	1.5	6	3.0	6	3.0	10	5.0	26	12.9	17	8.5	25	12.4	35	17.4	27	13.4	46	22.9
Idade	20-45	300	29.6	8	7.4	2.3	3	1.2	3	1.2	9	3.5	10	3.9	43	16.7	21	8.2	30	11.7	40	15.6	33	12.8	65	25.3
	46-55	533	52.7	8	7.2	2.4	14	3.0	12	2.6	10	2.1	26	5.6	53	11.3	42	9.0	69	14.7	72	15.4	73	15.6	97	20.7
	56-69	175	17.3	8	7.2	2.3	2	1.3	2	1.3	6	3.8	8	5.0	25	15.7	18	11.3	16	10.1	26	16.4	23	14.5	33	20.8
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.4	2.2	1	1.0	2	2.0	4	4.0	5	5.0	9	9.0	8	8.0	18	18.0	17	17.0	13	13.0	23	23.0
	15-29	659	65.1	8	7.3	2.4	14	2.3	13	2.1	18	2.9	31	5.0	85	13.8	54	8.8	74	12.0	99	16.1	91	14.8	137	22.2
	≥ 30	223	22.0	7	7.2	2.3	4	2.4	2	1.2	3	1.8	8	4.8	26	15.6	19	11.4	23	13.8	22	13.2	25	15.0	35	21.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.1	2.5	4	3.4	3	2.5	8	6.7	2	1.7	13	10.9	11	9.2	17	14.3	15	12.6	22	18.5	24	20.2
	3-5	123	12.2	8	7.3	2.4	3	2.9	2	1.9	1	1.0	7	6.7	15	14.3	10	9.5	10	9.5	18	17.1	13	12.4	26	24.8
	≥ 6	739	73.0	8	7.3	2.3	12	1.8	12	1.8	16	2.4	35	5.3	93	14.1	60	9.1	87	13.2	105	15.9	94	14.3	145	22.0
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.7	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	5	50.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.2	2.4	17	2.5	18	2.7	19	2.8	33	4.9	95	14.0	64	9.4	78	11.5	106	15.6	99	14.6	149	22.0
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.4	2.2	1	1.7	0	0.0	2	3.4	4	6.8	5	8.5	7	11.9	6	10.2	13	22.0	10	16.9	11	18.6
	Mestrado	156	15.4	7	7.4	2.1	1	0.7	0	0.0	4	3.0	6	4.4	18	13.3	10	7.4	31	23.0	17	12.6	18	13.3	30	22.2
	Doutoramento	6	0.6	5	5.8	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.6	2.0	0	0.0	0	0.0	2	3.8	1	1.9	6	11.3	7	13.2	10	18.9	6	11.3	7	13.2	14	26.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.3	6	1.4	7	1.6	14	3.3	21	4.9	60	14.1	34	8.0	43	10.1	70	16.4	70	16.4	101	23.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	7.0	2.4	13	3.2	11	2.7	9	2.2	22	5.4	55	13.5	41	10.0	63	15.4	62	15.2	52	12.7	80	19.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.9	2.6	6	3.6	8	4.8	6	3.6	9	5.4	26	15.7	13	7.8	18	10.8	20	12.0	25	15.1	35	21.1
	2019-2020	167	16.5	7	7.0	2.4	3	1.9	3	1.9	10	6.4	9	5.7	17	10.8	18	11.5	24	15.3	23	14.6	22	14.0	28	17.8
	2020-2021	129	12.7	7	7.0	2.2	1	0.8	1	0.8	2	1.7	12	10.0	21	17.5	12	10.0	18	15.0	14	11.7	17	14.2	22	18.3
	2021-2022	267	26.4	8	7.7	2.2	5	2.1	3	1.3	5	2.1	7	3.0	26	11.0	15	6.3	28	11.8	48	20.3	38	16.0	62	26.2
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.2	4	1.9	3	1.4	2	1.0	7	3.4	31	15.0	24	11.6	28	13.5	33	15.9	27	13.0	48	23.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.4	2.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	2	15.4	0	0.0	4	30.8	2	15.4	2	15.4	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	6	6.1	2.6	4	4.9	4	4.9	8	9.9	5	6.2	11	13.6	9	11.1	12	14.8	12	14.8	7	8.6	9	11.1
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.8	2.2	4	1.9	3	1.4	5	2.4	13	6.3	43	20.8	29	14.0	26	12.6	31	15.0	27	13.0	26	12.6
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.4	2.1	0	0.0	5	2.7	2	1.1	10	5.5	21	11.5	21	11.5	24	13.2	34	18.7	24	13.2	41	22.5
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.7	2.2	5	1.6	5	1.6	7	2.3	9	2.9	31	10.1	17	5.5	41	13.4	51	16.6	59	19.2	82	26.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.4	2.8	6	6.2	1	1.0	2	2.1	5	5.2	13	13.4	6	6.2	9	9.3	8	8.2	10	10.3	37	38.1

Fig. 66 Questionário aos professores (item 40), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

40. "A minha escola estava preparada para implementar o projeto ao nível da formação dos professores."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.9	2.2	15	1.7	15	1.7	15	1.7	19	2.1	79	8.9	68	7.7	106	12.0	137	15.4	123	13.9	310	34.9
Sexo	Feminino	764	75.5	8	8.0	2.2	12	1.8	10	1.5	11	1.6	12	1.8	59	8.8	46	6.8	80	11.9	109	16.2	96	14.2	239	35.5
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.3	3	1.5	4	2.0	4	2.0	6	3.0	18	9.0	20	10.0	24	11.9	28	13.9	26	12.9	68	33.8
Idade	20-45	300	29.6	8	7.8	2.3	5	1.9	3	1.2	8	3.1	5	1.9	31	12.1	18	7.0	26	10.1	46	17.9	25	9.7	90	35.0
	46-55	533	52.7	9	8.0	2.2	8	1.7	9	1.9	6	1.3	9	1.9	41	8.8	33	7.1	59	12.6	62	13.2	75	16.0	166	35.5
	56-69	175	17.3	8	8.0	2.1	2	1.3	3	1.9	1	0.6	4	2.5	7	4.4	16	10.1	20	12.6	29	18.2	23	14.5	54	34.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.4	2.5	3	3.0	3	3.0	3	3.0	3	3.0	11	11.0	6	6.0	13	13.0	19	19.0	11	11.0	28	28.0
	15-29	659	65.1	9	8.0	2.2	8	1.3	9	1.5	12	1.9	10	1.6	60	9.7	44	7.1	69	11.2	93	15.1	86	14.0	225	36.5
	≥ 30	223	22.0	8	8.0	2.2	4	2.4	3	1.8	0	0.0	5	3.0	8	4.8	17	10.2	23	13.8	24	14.4	26	15.6	57	34.1
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.7	2.4	3	2.5	5	4.2	0	0.0	1	0.8	13	10.9	8	6.7	16	13.4	20	16.8	18	15.1	35	29.4
	3-5	123	12.2	9	8.0	2.3	1	1.0	3	2.9	2	1.9	3	2.9	9	8.6	9	8.6	11	10.5	13	12.4	9	8.6	45	42.9
	≥ 6	739	73.0	8	7.9	2.2	11	1.7	7	1.1	13	2.0	14	2.1	57	8.6	50	7.6	78	11.8	104	15.8	95	14.4	230	34.9
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.3	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	5	50.0
	Licenciatura	766	75.7	9	8.0	2.2	11	1.6	13	1.9	8	1.2	16	2.4	59	8.7	49	7.2	81	11.9	95	14.0	95	14.0	251	37.0
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.4	2.4	2	3.4	2	3.4	1	1.7	0	0.0	8	13.6	6	10.2	5	8.5	12	20.3	9	15.3	14	23.7
	Mestrado	156	15.4	8	7.8	2.1	2	1.5	0	0.0	6	4.4	2	1.5	10	7.4	13	9.6	19	14.1	26	19.3	17	12.6	40	29.6
	Doutoramento	6	0.6	8	7.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.7	2.4	2	3.8	1	1.9	1	1.9	0	0.0	6	11.3	3	5.7	6	11.3	12	22.6	7	13.2	15	28.3
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	8.0	2.2	7	1.6	6	1.4	7	1.6	10	2.3	37	8.7	29	6.8	45	10.6	73	17.1	55	12.9	157	36.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.9	2.2	6	1.5	8	2.0	7	1.7	9	2.2	36	8.8	36	8.8	55	13.5	52	12.7	61	15.0	138	33.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	7.8	2.5	4	2.4	7	4.2	5	3.0	3	1.8	12	7.2	12	7.2	19	11.4	19	11.4	19	11.4	66	39.8
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.4	6	3.8	2	1.3	3	1.9	5	3.2	20	12.7	11	7.0	19	12.1	22	14.0	26	16.6	43	27.4
	2020-2021	129	12.7	8	7.8	1.9	0	0.0	0	0.0	3	2.5	2	1.7	12	10.0	9	7.5	22	18.3	26	21.7	13	10.8	33	27.5
	2021-2022	267	26.4	9	8.0	2.2	3	1.3	3	1.3	4	1.7	7	3.0	20	8.4	20	8.4	25	10.5	31	13.1	39	16.5	85	35.9
	2022-2023	274	27.1	9	8.3	2.0	2	1.0	3	1.4	0	0.0	2	1.0	15	7.2	16	7.7	21	10.1	39	18.8	26	12.6	83	40.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.1	2.5	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	4	30.8	0	0.0	1	7.7	3	23.1	1	7.7	3	23.1
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.9	2.5	5	6.2	3	3.7	2	2.5	2	2.5	9	11.1	7	8.6	17	21.0	13	16.0	10	12.3	13	16.0
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.5	2.2	3	1.4	5	2.4	4	1.9	5	2.4	26	12.6	20	9.7	29	14.0	35	16.9	30	14.5	50	24.2
	Especialista (B2)	215	21.2	9	8.1	2.1	2	1.1	1	0.5	5	2.7	3	1.6	15	8.2	12	6.6	25	13.7	24	13.2	27	14.8	68	37.4
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.3	2.0	3	1.0	3	1.0	3	1.0	6	2.0	19	6.2	23	7.5	27	8.8	44	14.3	46	15.0	133	43.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.2	2.3	2	2.1	2	2.1	1	1.0	3	3.1	6	6.2	6	6.2	7	7.2	18	18.6	9	9.3	43	44.3



Fig. 67 Questionário aos professores (item 44), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

44. "A existência de uma equipa de coordenação do projeto na minha escola é um fator determinante para a boa implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	9	8.1	2.3	20	2.0	12	1.2	19	1.9	25	2.5	103	10.2	46	4.5	83	8.2	136	13.4	104	10.3	464	45.8
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.2	2.3	13	1.7	9	1.2	12	1.6	19	2.5	79	10.3	27	3.5	58	7.6	107	14.0	83	10.9	357	46.7
	Masculino	233	23.0	9	8.0	2.4	5	2.1	2	0.9	7	3.0	6	2.6	22	9.4	18	7.7	21	9.0	28	12.0	19	8.2	105	45.1
Idade	20-45	300	29.6	10	8.3	2.3	7	2.3	5	1.7	6	2.0	4	1.3	24	8.0	11	3.7	23	7.7	40	13.3	28	9.3	152	50.7
	46-55	533	52.7	9	8.1	2.4	11	2.1	6	1.1	12	2.3	15	2.8	53	9.9	30	5.6	47	8.8	67	12.6	54	10.1	238	44.7
	56-69	175	17.3	9	8.2	2.2	2	1.1	1	0.6	1	0.6	6	3.4	24	13.7	5	2.9	12	6.9	28	16.0	22	12.6	74	42.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	9	8.0	2.5	3	2.4	2	1.6	6	4.8	3	2.4	10	7.9	5	4.0	10	7.9	20	15.9	10	7.9	57	45.2
	15-29	659	65.1	9	8.2	2.3	15	2.2	9	1.3	12	1.7	15	2.2	67	9.6	33	4.7	59	8.5	86	12.4	73	10.5	327	47.0
	≥ 30	223	22.0	9	8.1	2.2	2	1.1	1	0.5	1	0.5	7	3.8	25	13.4	8	4.3	12	6.5	29	15.6	21	11.3	80	43.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.6	2.6	6	4.1	3	2.1	3	2.1	4	2.7	18	12.3	11	7.5	15	10.3	19	13.0	10	6.8	57	39.0
	3-5	123	12.2	10	8.4	2.2	2	1.6	0	0.0	2	1.6	4	3.3	11	8.9	5	4.1	9	7.3	12	9.8	15	12.2	63	51.2
	≥ 6	739	73.0	9	8.2	2.3	12	1.6	9	1.2	14	1.9	17	2.3	73	9.9	30	4.1	58	7.8	104	14.1	79	10.7	343	46.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	9.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	8	66.7
	Licenciatura	766	75.7	9	8.2	2.3	13	1.7	9	1.2	13	1.7	16	2.1	81	10.6	33	4.3	62	8.1	104	13.6	74	9.7	361	47.1
	Pós-Graduação	72	7.1	9	7.7	2.7	2	2.8	1	1.4	4	5.6	4	5.6	8	11.1	2	2.8	6	8.3	6	8.3	9	12.5	30	41.7
	Mestrado	156	15.4	9	8.0	2.4	5	3.2	2	1.3	2	1.3	5	3.2	13	8.3	10	6.4	14	9.0	24	15.4	18	11.5	63	40.4
	Doutoramento	6	0.6	9	8.3	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	2	33.3
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.6	2.4	1	1.4	2	2.8	3	4.2	2	2.8	7	9.9	5	7.0	10	14.1	13	18.3	4	5.6	24	33.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	10	8.3	2.3	12	2.5	5	1.0	5	1.0	10	2.1	42	8.7	20	4.1	37	7.7	57	11.8	51	10.6	244	50.5
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.0	2.3	7	1.5	5	1.1	11	2.4	13	2.8	54	11.8	21	4.6	36	7.9	66	14.4	49	10.7	196	42.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	10	8.5	2.2	1	0.6	3	1.7	4	2.3	3	1.7	13	7.4	8	4.6	9	5.1	25	14.3	14	8.0	95	54.3
	2019-2020	167	16.5	9	8.4	2.1	1	0.6	2	1.2	2	1.2	3	1.8	15	9.0	9	5.4	16	9.6	21	12.6	15	9.0	83	49.7
	2020-2021	129	12.7	9	8.1	2.2	0	0.0	1	0.8	4	3.1	3	2.3	17	13.2	6	4.7	10	7.8	17	13.2	12	9.3	59	45.7
	2021-2022	267	26.4	9	8.0	2.5	10	3.7	4	1.5	3	1.1	9	3.4	26	9.7	10	3.7	28	10.5	33	12.4	27	10.1	117	43.8
	2022-2023	274	27.1	9	8.0	2.4	8	2.9	2	0.7	6	2.2	7	2.6	32	11.7	13	4.7	20	7.3	40	14.6	36	13.1	110	40.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	9	8.2	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	3	17.6	0	0.0	0	0.0	4	23.5	2	11.8	7	41.2
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.7	2.5	2	2.2	2	2.2	2	2.2	3	3.4	11	12.4	7	7.9	8	9.0	11	12.4	11	12.4	32	36.0
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.7	2.3	5	2.1	2	0.8	6	2.5	7	3.0	31	13.1	15	6.3	26	11.0	39	16.5	31	13.1	75	31.6
	Especialista (B2)	215	21.2	9	8.0	2.3	5	2.3	3	1.4	3	1.4	4	1.9	25	11.6	11	5.1	21	9.8	34	15.8	15	7.0	94	43.7
	Líder (C1)	347	34.3	10	8.5	2.2	6	1.7	3	0.9	6	1.7	6	1.7	26	7.5	12	3.5	25	7.2	41	11.8	41	11.8	181	52.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.7	2.4	2	1.9	2	1.9	2	1.9	4	3.7	7	6.5	1	0.9	3	2.8	7	6.5	4	3.7	75	70.1

Fig. 68 Questionário aos professores (item 45), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

45. "O apoio a nível técnico e de infraestrutura (acesso Internet, rede elétrica...) é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.9	2.1	12	1.2	13	1.3	18	1.8	28	2.8	86	8.5	48	4.7	124	12.3	236	23.3	181	17.9	266	26.3
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.9	2.0	7	0.9	9	1.2	14	1.8	19	2.5	63	8.2	35	4.6	95	12.4	182	23.8	139	18.2	201	26.3
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.1	4	1.7	2	0.9	4	1.7	9	3.9	21	9.0	12	5.2	27	11.6	53	22.7	38	16.3	63	27.0
Idade	20-45	300	29.6	8	7.8	2.2	7	2.3	2	0.7	7	2.3	8	2.7	26	8.7	16	5.3	37	12.3	61	20.3	46	15.3	90	30.0
	46-55	533	52.7	8	7.9	2.1	4	0.8	10	1.9	10	1.9	17	3.2	43	8.1	25	4.7	64	12.0	126	23.6	93	17.4	141	26.5
	56-69	175	17.3	8	8.0	1.8	1	0.6	1	0.6	1	0.6	3	1.7	17	9.7	5	2.9	23	13.1	47	26.9	42	24.0	35	20.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.5	5	4.0	3	2.4	5	4.0	2	1.6	14	11.1	2	1.6	11	8.7	27	21.4	18	14.3	39	31.0
	15-29	659	65.1	8	7.9	2.0	6	0.9	8	1.1	12	1.7	23	3.3	57	8.2	38	5.5	85	12.2	163	23.4	115	16.5	189	27.2
	≥ 30	223	22.0	8	8.0	1.8	1	0.5	2	1.1	1	0.5	3	1.6	15	8.1	6	3.2	28	15.1	45	24.2	47	25.3	38	20.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.6	2.4	5	3.4	4	2.7	2	1.4	3	2.1	16	11.0	7	4.8	18	12.3	27	18.5	19	13.0	45	30.8
	3-5	123	12.2	8	7.6	2.3	3	2.4	3	2.4	4	3.3	4	3.3	11	8.9	5	4.1	12	9.8	31	25.2	19	15.4	31	25.2
	≥ 6	739	73.0	8	8.0	1.9	4	0.5	6	0.8	12	1.6	21	2.8	59	8.0	34	4.6	94	12.7	177	24.0	143	19.4	189	25.6
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	4	33.3	2	16.7	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.9	2.0	7	0.9	11	1.4	11	1.4	20	2.6	62	8.1	38	5.0	94	12.3	178	23.2	142	18.5	203	26.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.4	2.3	2	2.8	0	0.0	2	2.8	4	5.6	10	13.9	2	2.8	9	12.5	15	20.8	13	18.1	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.8	2.2	3	1.9	2	1.3	5	3.2	4	2.6	13	8.3	7	4.5	16	10.3	38	24.4	23	14.7	45	28.8
	Doutoramento	6	0.6	7	7.2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.5	2.6	4	5.6	2	2.8	2	2.8	1	1.4	7	9.9	3	4.2	6	8.5	15	21.1	13	18.3	18	25.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.9	2.1	5	1.0	4	0.8	11	2.3	14	2.9	42	8.7	20	4.1	61	12.6	106	21.9	77	15.9	143	29.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.9	1.9	3	0.7	7	1.5	5	1.1	13	2.8	37	8.1	25	5.5	57	12.4	115	25.1	91	19.9	105	22.9
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	8.0	2.1	2	1.1	1	0.6	4	2.3	7	4.0	12	6.9	8	4.6	19	10.9	36	20.6	27	15.4	59	33.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.9	1.9	1	0.6	2	1.2	3	1.8	2	1.2	16	9.6	7	4.2	19	11.4	43	25.7	38	22.8	36	21.6
	2020-2021	129	12.7	8	7.9	2.0	0	0.0	1	0.8	2	1.6	4	3.1	14	10.9	10	7.8	19	14.7	22	17.1	20	15.5	37	28.7
	2021-2022	267	26.4	8	7.7	2.2	7	2.6	4	1.5	6	2.2	9	3.4	18	6.7	13	4.9	38	14.2	63	23.6	45	16.9	64	24.0
	2022-2023	274	27.1	8	7.9	2.0	2	0.7	5	1.8	3	1.1	6	2.2	26	9.5	10	3.6	29	10.6	72	26.3	51	18.6	70	25.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.2	3.0	1	5.9	1	5.9	1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0	1	5.9	4	23.5	2	11.8	5	29.4
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.3	2.3	1	1.1	3	3.4	2	2.2	4	4.5	13	14.6	3	3.4	14	15.7	15	16.9	20	22.5	14	15.7
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.6	1.9	1	0.4	5	2.1	4	1.7	8	3.4	18	7.6	13	5.5	47	19.8	62	26.2	36	15.2	43	18.1
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.8	2.1	3	1.4	1	0.5	3	1.4	7	3.3	27	12.6	9	4.2	22	10.2	53	24.7	35	16.3	55	25.6
	Líder (C1)	347	34.3	8	8.1	2.0	4	1.2	2	0.6	6	1.7	8	2.3	22	6.3	17	4.9	33	9.5	83	23.9	69	19.9	103	29.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.4	2.1	2	1.9	1	0.9	2	1.9	1	0.9	4	3.7	6	5.6	7	6.5	19	17.8	19	17.8	46	43.0

Fig. 69 Questionário aos professores (item 46), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

46. "O apoio técnico ao nível dos equipamentos (tablets, computadores) dos professores e dos alunos é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.9	2.1	14	1.4	9	0.9	12	1.2	19	1.9	105	10.4	69	6.8	106	10.5	196	19.4	179	17.7	303	29.9
Sexo	Feminino	764	75.5	8	8.0	2.0	7	0.9	7	0.9	9	1.2	13	1.7	74	9.7	52	6.8	80	10.5	159	20.8	132	17.3	231	30.2
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.2	5	2.1	1	0.4	3	1.3	6	2.6	28	12.0	17	7.3	25	10.7	36	15.5	43	18.5	69	29.6
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.1	5	1.7	1	0.3	3	1.0	6	2.0	27	9.0	28	9.3	31	10.3	61	20.3	38	12.7	100	33.3
	46-55	533	52.7	8	7.9	2.1	7	1.3	7	1.3	8	1.5	12	2.3	60	11.3	26	4.9	62	11.6	99	18.6	101	18.9	151	28.3
	56-69	175	17.3	9	8.1	1.9	2	1.1	1	0.6	1	0.6	1	0.6	18	10.3	13	7.4	12	6.9	35	20.0	40	22.9	52	29.7
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.3	3	2.4	0	0.0	4	3.2	4	3.2	15	11.9	14	11.1	7	5.6	28	22.2	14	11.1	37	29.4
	15-29	659	65.1	8	8.0	2.0	9	1.3	7	1.0	7	1.0	13	1.9	70	10.1	40	5.7	82	11.8	136	19.5	126	18.1	206	29.6
	≥ 30	223	22.0	9	8.1	2.0	2	1.1	2	1.1	1	0.5	2	1.1	20	10.8	13	7.0	16	8.6	32	17.2	38	20.4	60	32.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.4	2.3	5	3.4	0	0.0	3	2.1	2	1.4	26	17.8	15	10.3	16	11.0	21	14.4	20	13.7	38	26.0
	3-5	123	12.2	8	8.0	2.2	3	2.4	1	0.8	2	1.6	3	2.4	12	9.8	5	4.1	11	8.9	26	21.1	19	15.4	41	33.3
	≥ 6	739	73.0	8	8.0	2.0	6	0.8	8	1.1	7	0.9	14	1.9	67	9.1	47	6.4	78	10.6	149	20.2	140	18.9	223	30.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	2	16.7	7	58.3
	Licenciatura	766	75.7	8	8.0	2.0	8	1.0	8	1.0	8	1.0	11	1.4	83	10.8	45	5.9	80	10.4	152	19.8	135	17.6	236	30.8
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.1	2.6	4	5.6	1	1.4	2	2.8	5	6.9	10	13.9	3	4.2	7	9.7	10	13.9	15	20.8	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.9	2.0	2	1.3	0	0.0	2	1.3	3	1.9	12	7.7	20	12.8	17	10.9	29	18.6	26	16.7	45	28.8
	Doutoramento	6	0.6	8	7.5	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.4	3	4.2	0	0.0	2	2.8	1	1.4	9	12.7	13	18.3	3	4.2	11	15.5	10	14.1	19	26.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	8.0	2.0	8	1.7	2	0.4	6	1.2	6	1.2	45	9.3	25	5.2	58	12.0	103	21.3	82	17.0	148	30.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.9	2.1	3	0.7	7	1.5	4	0.9	12	2.6	51	11.1	31	6.8	45	9.8	82	17.9	87	19.0	136	29.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.0	2.3	4	2.3	2	1.1	4	2.3	5	2.9	16	9.1	11	6.3	16	9.1	23	13.1	28	16.0	66	37.7
	2019-2020	167	16.5	9	8.1	1.9	0	0.0	2	1.2	1	0.6	3	1.8	19	11.4	10	6.0	18	10.8	30	18.0	35	21.0	49	29.3
	2020-2021	129	12.7	8	8.0	1.9	0	0.0	2	1.6	0	0.0	4	3.1	13	10.1	9	7.0	17	13.2	21	16.3	27	20.9	36	27.9
	2021-2022	267	26.4	8	7.7	2.2	8	3.0	3	1.1	5	1.9	3	1.1	24	9.0	20	7.5	29	10.9	66	24.7	40	15.0	69	25.8
	2022-2023	274	27.1	8	8.0	1.9	2	0.7	0	0.0	2	0.7	4	1.5	33	12.0	19	6.9	26	9.5	56	20.4	49	17.9	83	30.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	9	7.6	2.7	1	5.9	0	0.0	1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0	2	11.8	2	11.8	4	23.5	5	29.4
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.4	2.2	1	1.1	1	1.1	3	3.4	3	3.4	13	14.6	10	11.2	11	12.4	10	11.2	19	21.3	18	20.2
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.6	2.0	3	1.3	4	1.7	3	1.3	5	2.1	23	9.7	21	8.9	30	12.7	59	24.9	47	19.8	42	17.7
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.9	2.1	3	1.4	2	0.9	3	1.4	5	2.3	25	11.6	11	5.1	27	12.6	38	17.7	39	18.1	62	28.8
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.2	1.9	4	1.2	1	0.3	2	0.6	4	1.2	34	9.8	21	6.1	30	8.6	69	19.9	59	17.0	123	35.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.4	2.1	2	1.9	1	0.9	0	0.0	2	1.9	8	7.5	6	5.6	6	5.6	18	16.8	11	10.3	53	49.5

Fig. 70 Questionário aos professores (item 47), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

47. "O apoio a nível pedagógico é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.6	2.2	19	1.9	14	1.4	22	2.2	28	2.8	112	11.1	73	7.2	141	13.9	217	21.4	145	14.3	241	23.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.6	2.1	13	1.7	9	1.2	16	2.1	20	2.6	85	11.1	53	6.9	103	13.5	170	22.3	116	15.2	179	23.4
	Masculino	233	23.0	8	7.5	2.2	4	1.7	4	1.7	6	2.6	7	3.0	26	11.2	18	7.7	37	15.9	44	18.9	27	11.6	60	25.8
Idade	20-45	300	29.6	8	7.6	2.1	6	2.0	3	1.0	7	2.3	2	0.7	34	11.3	27	9.0	38	12.7	71	23.7	36	12.0	76	25.3
	46-55	533	52.7	8	7.6	2.2	9	1.7	9	1.7	11	2.1	20	3.8	57	10.7	32	6.0	85	15.9	107	20.1	73	13.7	130	24.4
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.2	4	2.3	2	1.1	4	2.3	6	3.4	21	12.0	12	6.9	17	9.7	38	21.7	36	20.6	35	20.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.7	2.2	3	2.4	1	0.8	5	4.0	1	0.8	10	7.9	13	10.3	14	11.1	26	20.6	18	14.3	35	27.8
	15-29	659	65.1	8	7.6	2.1	10	1.4	11	1.6	12	1.7	19	2.7	80	11.5	49	7.0	101	14.5	154	22.1	92	13.2	168	24.1
	≥ 30	223	22.0	8	7.4	2.3	6	3.2	2	1.1	5	2.7	8	4.3	22	11.8	9	4.8	24	12.9	37	19.9	35	18.8	38	20.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.3	2.4	6	4.1	2	1.4	4	2.7	7	4.8	15	10.3	13	8.9	20	13.7	24	16.4	22	15.1	33	22.6
	3-5	123	12.2	8	7.8	2.2	2	1.6	3	2.4	2	1.6	0	0.0	15	12.2	6	4.9	18	14.6	22	17.9	16	13.0	39	31.7
	≥ 6	739	73.0	8	7.6	2.1	11	1.5	9	1.2	16	2.2	21	2.8	82	11.1	52	7.0	102	13.8	171	23.1	107	14.5	168	22.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.0	2.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	3	25.0	1	8.3	1	8.3	5	41.7
	Licenciatura	766	75.7	8	7.7	2.1	13	1.7	11	1.4	16	2.1	19	2.5	74	9.7	53	6.9	107	14.0	170	22.2	112	14.6	191	24.9
	Pós-Graduação	72	7.1	8	6.9	2.5	4	5.6	1	1.4	2	2.8	4	5.6	12	16.7	5	6.9	7	9.7	15	20.8	11	15.3	11	15.3
	Mestrado	156	15.4	8	7.4	2.1	2	1.3	2	1.3	3	1.9	5	3.2	23	14.7	14	9.0	23	14.7	30	19.2	21	13.5	33	21.2
	Doutoramento	6	0.6	7	6.8	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.3	2	2.8	1	1.4	3	4.2	1	1.4	6	8.5	10	14.1	7	9.9	13	18.3	14	19.7	14	19.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.7	2.1	8	1.7	6	1.2	10	2.1	11	2.3	46	9.5	31	6.4	71	14.7	101	20.9	66	13.7	133	27.5
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.2	9	2.0	7	1.5	9	2.0	16	3.5	60	13.1	32	7.0	63	13.8	103	22.5	65	14.2	94	20.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.8	2.1	2	1.1	1	0.6	3	1.7	7	4.0	19	10.9	8	4.6	29	16.6	28	16.0	26	14.9	52	29.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.6	2.1	2	1.2	3	1.8	7	4.2	3	1.8	15	9.0	9	5.4	23	13.8	39	23.4	33	19.8	33	19.8
	2020-2021	129	12.7	8	7.7	2.1	2	1.6	1	0.8	1	0.8	1	0.8	18	14.0	13	10.1	21	16.3	20	15.5	19	14.7	33	25.6
	2021-2022	267	26.4	8	7.3	2.4	8	3.0	7	2.6	8	3.0	9	3.4	28	10.5	23	8.6	32	12.0	66	24.7	29	10.9	57	21.3
	2022-2023	274	27.1	8	7.6	2.1	5	1.8	2	0.7	3	1.1	8	2.9	32	11.7	20	7.3	36	13.1	64	23.4	38	13.9	66	24.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	7.0	2.4	0	0.0	1	5.9	0	0.0	2	11.8	3	17.6	0	0.0	3	17.6	2	11.8	3	17.6	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.8	2.5	3	3.4	2	2.2	7	7.9	7	7.9	7	7.9	9	10.1	14	15.7	14	15.7	14	15.7	12	13.5
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.1	2.2	5	2.1	6	2.5	7	3.0	11	4.6	23	9.7	23	9.7	41	17.3	54	22.8	33	13.9	34	14.3
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.5	2.1	4	1.9	1	0.5	3	1.4	4	1.9	35	16.3	16	7.4	32	14.9	42	19.5	35	16.3	43	20.0
	Líder (C1)	347	34.3	8	8.0	2.0	5	1.4	3	0.9	5	1.4	1	0.3	33	9.5	18	5.2	39	11.2	91	26.2	48	13.8	104	30.0
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.1	2.2	2	1.9	1	0.9	0	0.0	3	2.8	11	10.3	7	6.5	12	11.2	14	13.1	12	11.2	45	42.1

Fig. 71 Questionário aos professores (item 48), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

48. "A minha escola está preparada para implementar o projeto ao nível das suas infraestruturas."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	9	8.2	1.9	7	0.7	8	0.8	9	0.9	15	1.5	91	9.0	51	5.0	115	11.4	183	18.1	182	18.0	351	34.7
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.2	1.9	5	0.7	4	0.5	5	0.7	10	1.3	71	9.3	38	5.0	86	11.3	133	17.4	139	18.2	273	35.7
	Masculino	233	23.0	8	8.1	2.0	1	0.4	3	1.3	4	1.7	4	1.7	17	7.3	13	5.6	27	11.6	48	20.6	42	18.0	74	31.8
Idade	20-45	300	29.6	9	8.3	1.9	2	0.7	2	0.7	1	0.3	0	0.0	30	10.0	18	6.0	34	11.3	51	17.0	58	19.3	104	34.7
	46-55	533	52.7	9	8.1	2.0	5	0.9	5	0.9	5	0.9	12	2.3	45	8.4	28	5.3	67	12.6	93	17.4	87	16.3	186	34.9
	56-69	175	17.3	9	8.3	1.8	0	0.0	1	0.6	3	1.7	3	1.7	15	8.6	5	2.9	14	8.0	37	21.1	36	20.6	61	34.9
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	9	8.2	2.1	2	1.6	1	0.8	1	0.8	1	0.8	12	9.5	8	6.3	14	11.1	19	15.1	20	15.9	48	38.1
	15-29	659	65.1	9	8.2	1.9	4	0.6	6	0.9	4	0.6	11	1.6	62	8.9	36	5.2	82	11.8	132	19.0	122	17.5	237	34.1
	≥ 30	223	22.0	9	8.3	2.0	1	0.5	1	0.5	4	2.2	3	1.6	16	8.6	6	3.2	19	10.2	30	16.1	40	21.5	66	35.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.9	2.1	2	1.4	2	1.4	1	0.7	1	0.7	17	11.6	12	8.2	16	11.0	30	20.5	17	11.6	48	32.9
	3-5	123	12.2	9	8.3	2.1	2	1.6	1	0.8	0	0.0	2	1.6	11	8.9	7	5.7	10	8.1	15	12.2	25	20.3	50	40.7
	≥ 6	739	73.0	9	8.2	1.9	3	0.4	5	0.7	8	1.1	12	1.6	62	8.4	32	4.3	89	12.0	136	18.4	140	18.9	252	34.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.3	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	1	8.3	2	16.7	2	16.7	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	9	8.2	1.9	5	0.7	6	0.8	7	0.9	11	1.4	69	9.0	30	3.9	84	11.0	144	18.8	130	17.0	280	36.6
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.9	1.9	0	0.0	1	1.4	1	1.4	1	1.4	8	11.1	7	9.7	5	6.9	15	20.8	16	22.2	18	25.0
	Mestrado	156	15.4	9	8.0	2.0	2	1.3	1	0.6	1	0.6	3	1.9	14	9.0	11	7.1	24	15.4	19	12.2	33	21.2	48	30.8
	Doutoramento	6	0.6	8	8.3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.8	2.2	1	1.4	1	1.4	1	1.4	0	0.0	9	12.7	8	11.3	7	9.9	12	16.9	9	12.7	23	32.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	9	8.3	1.9	3	0.6	4	0.8	2	0.4	5	1.0	48	9.9	16	3.3	53	11.0	80	16.6	94	19.5	178	36.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.1	1.9	3	0.7	3	0.7	6	1.3	10	2.2	34	7.4	27	5.9	55	12.0	91	19.9	79	17.2	150	32.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.3	1.9	1	0.6	0	0.0	1	0.6	2	1.1	17	9.7	10	5.7	18	10.3	29	16.6	26	14.9	71	40.6
	2019-2020	167	16.5	9	8.3	1.8	0	0.0	0	0.0	3	1.8	2	1.2	16	9.6	7	4.2	18	10.8	28	16.8	36	21.6	57	34.1
	2020-2021	129	12.7	9	8.3	1.8	0	0.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	16	12.4	6	4.7	17	13.2	14	10.9	30	23.3	45	34.9
	2021-2022	267	26.4	9	8.0	2.1	4	1.5	4	1.5	4	1.5	6	2.2	19	7.1	15	5.6	26	9.7	54	20.2	49	18.4	86	32.2
	2022-2023	274	27.1	8	8.1	1.9	2	0.7	3	1.1	1	0.4	5	1.8	23	8.4	13	4.7	36	13.1	58	21.2	41	15.0	92	33.6
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.9	3.1	0	0.0	2	11.8	2	11.8	0	0.0	2	11.8	0	0.0	3	17.6	1	5.9	1	5.9	6	35.3
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.3	2.2	1	1.1	1	1.1	4	4.5	2	2.2	17	19.1	5	5.6	9	10.1	18	20.2	15	16.9	17	19.1
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.8	2.0	1	0.4	4	1.7	2	0.8	6	2.5	28	11.8	15	6.3	32	13.5	49	20.7	43	18.1	57	24.1
	Especialista (B2)	215	21.2	9	8.3	1.8	1	0.5	1	0.5	0	0.0	0	0.0	21	9.8	11	5.1	31	14.4	37	17.2	40	18.6	73	34.0
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.5	1.7	2	0.6	0	0.0	1	0.3	5	1.4	20	5.8	17	4.9	34	9.8	62	17.9	68	19.6	138	39.8
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.9	1.8	2	1.9	0	0.0	0	0.0	2	1.9	3	2.8	3	2.8	6	5.6	16	15.0	15	14.0	60	56.1

Fig. 72 Questionário aos professores (item 49), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

49. "A minha escola está preparada ao nível das estruturas de acompanhamento e apoio para a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	8.1	2.0	10	1.0	6	0.6	11	1.1	19	1.9	81	8.0	59	5.8	129	12.7	200	19.8	170	16.8	327	32.3
Sexo	Feminino	764	75.5	8	8.1	1.9	6	0.8	4	0.5	6	0.8	17	2.2	63	8.2	42	5.5	95	12.4	152	19.9	132	17.3	247	32.3
	Masculino	233	23.0	8	8.1	2.0	2	0.9	2	0.9	4	1.7	2	0.9	17	7.3	16	6.9	32	13.7	45	19.3	38	16.3	75	32.2
Idade	20-45	300	29.6	8	8.1	1.9	2	0.7	1	0.3	4	1.3	0	0.0	29	9.7	19	6.3	41	13.7	57	19.0	46	15.3	101	33.7
	46-55	533	52.7	8	8.0	2.0	7	1.3	4	0.8	4	0.8	14	2.6	41	7.7	31	5.8	72	13.5	102	19.1	87	16.3	171	32.1
	56-69	175	17.3	9	8.2	1.9	1	0.6	1	0.6	3	1.7	5	2.9	11	6.3	8	4.6	15	8.6	40	22.9	36	20.6	55	31.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	8.0	2.1	2	1.6	1	0.8	4	3.2	0	0.0	9	7.1	10	7.9	21	16.7	19	15.1	18	14.3	42	33.3
	15-29	659	65.1	8	8.1	1.9	7	1.0	4	0.6	4	0.6	14	2.0	58	8.3	38	5.5	91	13.1	147	21.1	113	16.2	220	31.6
	≥ 30	223	22.0	9	8.2	2.0	1	0.5	1	0.5	3	1.6	5	2.7	14	7.5	9	4.8	16	8.6	33	17.7	39	21.0	65	34.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.7	2.1	3	2.1	1	0.7	3	2.1	2	1.4	13	8.9	14	9.6	22	15.1	28	19.2	21	14.4	39	26.7
	3-5	123	12.2	9	8.2	2.0	1	0.8	1	0.8	2	1.6	1	0.8	10	8.1	3	2.4	20	16.3	19	15.4	21	17.1	45	36.6
	≥ 6	739	73.0	9	8.1	1.9	6	0.8	4	0.5	6	0.8	16	2.2	58	7.8	41	5.5	86	11.6	152	20.6	128	17.3	242	32.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	3	25.0	1	8.3	5	41.7
	Licenciatura	766	75.7	9	8.2	1.9	6	0.8	5	0.7	8	1.0	14	1.8	60	7.8	38	5.0	93	12.1	155	20.2	126	16.4	261	34.1
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.5	2.4	3	4.2	0	0.0	3	4.2	2	2.8	8	11.1	6	8.3	8	11.1	10	13.9	14	19.4	18	25.0
	Mestrado	156	15.4	8	8.0	1.8	1	0.6	1	0.6	0	0.0	3	1.9	13	8.3	14	9.0	25	16.0	29	18.6	28	17.9	42	26.9
	Doutoramento	6	0.6	8	8.2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	3	50.0	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.7	2.1	1	1.4	0	0.0	3	4.2	0	0.0	6	8.5	9	12.7	13	18.3	10	14.1	10	14.1	19	26.8
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	9	8.2	1.9	4	0.8	2	0.4	3	0.6	9	1.9	40	8.3	20	4.1	63	13.0	92	19.0	87	18.0	163	33.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	8.0	2.0	5	1.1	4	0.9	5	1.1	10	2.2	35	7.6	30	6.6	53	11.6	98	21.4	73	15.9	145	31.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.3	1.8	1	0.6	0	0.0	0	0.0	4	2.3	15	8.6	8	4.6	22	12.6	31	17.7	29	16.6	65	37.1
	2019-2020	167	16.5	8	8.1	1.8	0	0.0	1	0.6	2	1.2	2	1.2	13	7.8	12	7.2	21	12.6	34	20.4	35	21.0	47	28.1
	2020-2021	129	12.7	8	8.1	2.0	2	1.6	1	0.8	0	0.0	0	0.0	14	10.9	7	5.4	22	17.1	19	14.7	22	17.1	42	32.6
	2021-2022	267	26.4	8	8.0	2.1	5	1.9	2	0.7	6	2.2	4	1.5	18	6.7	17	6.4	28	10.5	64	24.0	40	15.0	83	31.1
	2022-2023	274	27.1	8	8.1	2.0	2	0.7	2	0.7	3	1.1	9	3.3	21	7.7	15	5.5	36	13.1	52	19.0	44	16.1	90	32.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.3	2.6	0	0.0	0	0.0	3	17.6	0	0.0	2	11.8	0	0.0	3	17.6	2	11.8	2	11.8	5	29.4
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.4	2.4	3	3.4	1	1.1	4	4.5	3	3.4	9	10.1	7	7.9	12	13.5	14	15.7	17	19.1	19	21.3
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.6	1.9	1	0.4	2	0.8	2	0.8	11	4.6	26	11.0	18	7.6	35	14.8	56	23.6	39	16.5	47	19.8
	Especialista (B2)	215	21.2	8	8.0	1.9	2	0.9	1	0.5	1	0.5	2	0.9	23	10.7	11	5.1	31	14.4	41	19.1	42	19.5	61	28.4
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.5	1.7	2	0.6	2	0.6	1	0.3	3	0.9	18	5.2	19	5.5	37	10.7	71	20.5	57	16.4	137	39.5
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.8	1.8	2	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.8	4	3.7	11	10.3	16	15.0	13	12.1	58	54.2

Fig. 73 Questionário aos professores (item 50), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

50. "A segurança e proteção de dados da atividade dos alunos e dos professores está garantida."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		1012	100.0	8	7.4	2.4	35	3.5	15	1.5	19	1.9	31	3.1	152	15.0	88	8.7	100	9.9	160	15.8	148	14.6	264	26.1
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.4	2.3	25	3.3	8	1.0	12	1.6	21	2.7	119	15.6	66	8.6	77	10.1	130	17.0	113	14.8	193	25.3
	Masculino	233	23.0	8	7.4	2.5	8	3.4	6	2.6	6	2.6	9	3.9	31	13.3	21	9.0	21	9.0	28	12.0	35	15.0	68	29.2
Idade	20-45	300	29.6	8	7.3	2.4	12	4.0	3	1.0	7	2.3	8	2.7	47	15.7	26	8.7	31	10.3	49	16.3	40	13.3	77	25.7
	46-55	533	52.7	8	7.4	2.4	18	3.4	11	2.1	7	1.3	16	3.0	81	15.2	43	8.1	51	9.6	80	15.0	82	15.4	144	27.0
	56-69	175	17.3	8	7.4	2.3	5	2.9	1	0.6	5	2.9	7	4.0	24	13.7	17	9.7	17	9.7	30	17.1	26	14.9	43	24.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.3	2.5	6	4.8	0	0.0	6	4.8	3	2.4	14	11.1	13	10.3	15	11.9	20	15.9	17	13.5	32	25.4
	15-29	659	65.1	8	7.4	2.4	25	3.6	14	2.0	6	0.9	18	2.6	114	16.4	55	7.9	68	9.8	115	16.5	98	14.1	183	26.3
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.4	4	2.2	1	0.5	7	3.8	10	5.4	24	12.9	18	9.7	16	8.6	24	12.9	33	17.7	49	26.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.2	2.4	6	4.1	2	1.4	2	1.4	4	2.7	22	15.1	19	13.0	17	11.6	18	12.3	21	14.4	35	24.0
	3-5	123	12.2	8	7.4	2.6	7	5.7	2	1.6	3	2.4	3	2.4	15	12.2	7	5.7	12	9.8	25	20.3	14	11.4	35	28.5
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.4	22	3.0	11	1.5	14	1.9	24	3.2	115	15.6	61	8.3	70	9.5	115	15.6	113	15.3	194	26.3
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.6	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	6	50.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.5	2.4	24	3.1	13	1.7	14	1.8	22	2.9	114	14.9	60	7.8	74	9.7	122	15.9	116	15.1	207	27.0
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.8	2.6	4	5.6	0	0.0	3	4.2	3	4.2	15	20.8	8	11.1	7	9.7	7	9.7	11	15.3	14	19.4
	Mestrado	156	15.4	8	7.2	2.4	7	4.5	2	1.3	2	1.3	6	3.8	19	12.2	19	12.2	18	11.5	28	17.9	20	12.8	35	22.4
	Doutoramento	6	0.6	8	7.2	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.3	2.3	2	2.8	0	0.0	4	5.6	0	0.0	9	12.7	12	16.9	8	11.3	9	12.7	11	15.5	16	22.5
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.5	21	4.3	7	1.4	6	1.2	14	2.9	73	15.1	33	6.8	52	10.8	81	16.8	69	14.3	127	26.3
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.4	12	2.6	8	1.7	9	2.0	17	3.7	70	15.3	43	9.4	40	8.7	70	15.3	68	14.8	121	26.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.6	2.5	8	4.6	3	1.7	1	0.6	7	4.0	18	10.3	15	8.6	12	6.9	33	18.9	25	14.3	53	30.3
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.3	3	1.8	3	1.8	4	2.4	4	2.4	26	15.6	14	8.4	15	9.0	27	16.2	28	16.8	43	25.7
	2020-2021	129	12.7	8	7.3	2.3	2	1.6	1	0.8	1	0.8	6	4.7	28	21.7	12	9.3	13	10.1	14	10.9	19	14.7	33	25.6
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.4	11	4.1	4	1.5	7	2.6	9	3.4	36	13.5	25	9.4	34	12.7	41	15.4	39	14.6	61	22.8
	2022-2023	274	27.1	8	7.4	2.5	11	4.0	4	1.5	6	2.2	5	1.8	44	16.1	22	8.0	26	9.5	45	16.4	37	13.5	74	27.0
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	6.9	3.3	2	11.8	1	5.9	1	5.9	0	0.0	2	11.8	0	0.0	0	0.0	4	23.5	2	11.8	5	29.4
	Explorador (A2)	89	8.8	6	6.5	2.6	4	4.5	4	4.5	5	5.6	3	3.4	16	18.0	13	14.6	7	7.9	13	14.6	9	10.1	15	16.9
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.1	2.1	3	1.3	4	1.7	5	2.1	9	3.8	44	18.6	23	9.7	30	12.7	50	21.1	34	14.3	35	14.8
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.4	9	4.2	2	0.9	1	0.5	8	3.7	40	18.6	21	9.8	16	7.4	31	14.4	33	15.3	54	25.1
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.3	12	3.5	2	0.6	7	2.0	7	2.0	38	11.0	20	5.8	38	11.0	55	15.9	57	16.4	111	32.0
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.7	2.6	5	4.7	2	1.9	0	0.0	4	3.7	12	11.2	11	10.3	9	8.4	7	6.5	13	12.1	44	41.1

Fig. 74 Questionário aos professores (item 51), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

51. "O apoio de colegas mais experientes na utilização educativa de tecnologias digitais é importante para a boa implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	9	8.6	1.8	9	0.9	6	0.6	7	0.7	5	0.5	61	6.0	41	4.1	84	8.3	180	17.8	154	15.2	465	45.9
Sexo	Feminino	764	75.5	9	8.7	1.7	4	0.5	4	0.5	4	0.5	3	0.4	42	5.5	31	4.1	60	7.9	135	17.7	113	14.8	368	48.2
	Masculino	233	23.0	9	8.3	2.0	4	1.7	2	0.9	2	0.9	2	0.9	17	7.3	8	3.4	24	10.3	43	18.5	37	15.9	94	40.3
Idade	20-45	300	29.6	9	8.6	1.9	4	1.3	2	0.7	1	0.3	1	0.3	19	6.3	11	3.7	29	9.7	53	17.7	36	12.0	144	48.0
	46-55	533	52.7	9	8.5	1.8	4	0.8	3	0.6	4	0.8	3	0.6	35	6.6	23	4.3	45	8.4	92	17.3	82	15.4	242	45.4
	56-69	175	17.3	9	8.7	1.7	1	0.6	1	0.6	2	1.1	0	0.0	7	4.0	7	4.0	10	5.7	34	19.4	34	19.4	79	45.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	9	8.4	1.9	2	1.6	0	0.0	1	0.8	0	0.0	9	7.1	8	6.3	15	11.9	21	16.7	17	13.5	53	42.1
	15-29	659	65.1	9	8.5	1.8	5	0.7	5	0.7	5	0.7	4	0.6	47	6.8	27	3.9	59	8.5	127	18.2	97	13.9	320	46.0
	≥ 30	223	22.0	9	8.9	1.7	2	1.1	1	0.5	1	0.5	0	0.0	5	2.7	6	3.2	10	5.4	31	16.7	38	20.4	92	49.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	9	8.3	2.1	2	1.4	3	2.1	2	1.4	0	0.0	9	6.2	7	4.8	18	12.3	27	18.5	18	12.3	60	41.1
	3-5	123	12.2	9	8.4	2.1	3	2.4	0	0.0	1	0.8	0	0.0	11	8.9	4	3.3	13	10.6	17	13.8	19	15.4	55	44.7
	≥ 6	739	73.0	9	8.7	1.7	4	0.5	3	0.4	4	0.5	4	0.5	41	5.5	30	4.1	53	7.2	136	18.4	115	15.6	349	47.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.9	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	2	16.7	1	8.3	7	58.3
	Licenciatura	766	75.7	9	8.6	1.8	6	0.8	6	0.8	7	0.9	3	0.4	43	5.6	27	3.5	54	7.0	138	18.0	113	14.8	369	48.2
	Pós-Graduação	72	7.1	9	8.2	1.9	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	11.1	4	5.6	8	11.1	14	19.4	12	16.7	25	34.7
	Mestrado	156	15.4	9	8.4	1.8	2	1.3	0	0.0	0	0.0	2	1.3	9	5.8	9	5.8	20	12.8	26	16.7	26	16.7	62	39.7
	Doutoramento	6	0.6	9	8.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	33.3	2	33.3
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	9	8.2	1.8	0	0.0	0	0.0	1	1.4	0	0.0	6	8.5	8	11.3	7	9.9	11	15.5	15	21.1	23	32.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	9	8.5	1.9	6	1.2	3	0.6	3	0.6	2	0.4	36	7.5	18	3.7	42	8.7	81	16.8	61	12.6	231	47.8
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	9	8.7	1.7	3	0.7	3	0.7	3	0.7	3	0.7	19	4.1	15	3.3	35	7.6	88	19.2	78	17.0	211	46.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	10	8.8	1.6	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.6	8	4.6	5	2.9	20	11.4	31	17.7	18	10.3	91	52.0
	2019-2020	167	16.5	9	8.9	1.5	0	0.0	0	0.0	1	0.6	1	0.6	5	3.0	8	4.8	8	4.8	32	19.2	29	17.4	83	49.7
	2020-2021	129	12.7	9	8.4	1.9	0	0.0	2	1.6	0	0.0	0	0.0	16	12.4	6	4.7	8	6.2	20	15.5	21	16.3	56	43.4
	2021-2022	267	26.4	9	8.4	2.0	4	1.5	2	0.7	3	1.1	2	0.7	16	6.0	13	4.9	24	9.0	50	18.7	42	15.7	111	41.6
	2022-2023	274	27.1	9	8.5	1.9	4	1.5	2	0.7	3	1.1	1	0.4	16	5.8	9	3.3	24	8.8	47	17.2	44	16.1	124	45.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	10	8.6	2.8	1	5.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	3	17.6	10	58.8
	Explorador (A2)	89	8.8	9	8.1	2.2	2	2.2	1	1.1	2	2.2	1	1.1	7	7.9	3	3.4	10	11.2	17	19.1	10	11.2	36	40.4
	Integrador (B1)	237	23.4	9	8.3	1.7	1	0.4	1	0.4	2	0.8	1	0.4	13	5.5	14	5.9	25	10.5	61	25.7	39	16.5	80	33.8
	Especialista (B2)	215	21.2	9	8.3	1.9	2	0.9	0	0.0	2	0.9	0	0.0	23	10.7	14	6.5	17	7.9	38	17.7	28	13.0	91	42.3
	Líder (C1)	347	34.3	10	8.9	1.6	2	0.6	2	0.6	0	0.0	2	0.6	15	4.3	8	2.3	26	7.5	51	14.7	58	16.7	183	52.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	9.0	1.8	1	0.9	1	0.9	1	0.9	1	0.9	3	2.8	2	1.9	6	5.6	11	10.3	16	15.0	65	60.7



Fig. 75 Questionário aos professores (item 52), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

52. "O apoio, suporte e acompanhamento foi suficiente para a adequada implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.9	2.0	10	1.0	7	0.7	11	1.1	25	2.5	97	9.6	65	6.4	128	12.6	210	20.8	168	16.6	291	28.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	8.0	1.9	5	0.7	6	0.8	6	0.8	18	2.4	76	9.9	44	5.8	96	12.6	155	20.3	135	17.7	223	29.2
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.0	3	1.3	1	0.4	5	2.1	5	2.1	18	7.7	21	9.0	30	12.9	53	22.7	32	13.7	65	27.9
Idade	20-45	300	29.6	8	8.0	2.1	5	1.7	2	0.7	5	1.7	3	1.0	25	8.3	21	7.0	39	13.0	55	18.3	52	17.3	93	31.0
	46-55	533	52.7	8	7.9	2.0	3	0.6	3	0.6	5	0.9	17	3.2	59	11.1	32	6.0	66	12.4	113	21.2	83	15.6	152	28.5
	56-69	175	17.3	8	8.0	2.0	2	1.1	2	1.1	1	0.6	5	2.9	13	7.4	10	5.7	21	12.0	42	24.0	33	18.9	46	26.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	9	7.9	2.2	3	2.4	1	0.8	2	1.6	2	1.6	10	7.9	10	7.9	14	11.1	21	16.7	24	19.0	39	31.0
	15-29	659	65.1	8	7.9	1.9	4	0.6	3	0.4	8	1.1	18	2.6	72	10.3	45	6.5	87	12.5	149	21.4	113	16.2	197	28.3
	≥ 30	223	22.0	8	8.0	2.1	3	1.6	3	1.6	1	0.5	5	2.7	15	8.1	7	3.8	26	14.0	40	21.5	31	16.7	55	29.6
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.8	2.1	3	2.1	2	1.4	0	0.0	3	2.1	17	11.6	10	6.8	21	14.4	26	17.8	26	17.8	38	26.0
	3-5	123	12.2	8	7.9	2.0	1	0.8	0	0.0	3	2.4	3	2.4	12	9.8	7	5.7	20	16.3	22	17.9	18	14.6	37	30.1
	≥ 6	739	73.0	8	8.0	2.0	6	0.8	5	0.7	8	1.1	19	2.6	68	9.2	46	6.2	86	11.6	162	21.9	124	16.8	215	29.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	4	33.3	1	8.3	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	8	8.0	2.0	8	1.0	5	0.7	6	0.8	19	2.5	73	9.5	42	5.5	94	12.3	169	22.1	118	15.4	232	30.3
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.3	2.4	1	1.4	1	1.4	4	5.6	3	4.2	11	15.3	7	9.7	7	9.7	7	9.7	16	22.2	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.9	1.9	1	0.6	1	0.6	1	0.6	3	1.9	13	8.3	14	9.0	23	14.7	29	18.6	31	19.9	40	25.6
	Doutoramento	6	0.6	8	7.7	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.8	2.1	1	1.4	1	1.4	1	1.4	1	1.4	6	8.5	8	11.3	8	11.3	10	14.1	20	28.2	15	21.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	8.0	2.0	5	1.0	2	0.4	7	1.4	7	1.4	54	11.2	26	5.4	57	11.8	101	20.9	74	15.3	150	31.1
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.9	2.0	4	0.9	4	0.9	3	0.7	17	3.7	37	8.1	31	6.8	63	13.8	99	21.6	74	16.2	126	27.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.2	2.0	1	0.6	2	1.1	2	1.1	3	1.7	16	9.1	7	4.0	21	12.0	33	18.9	29	16.6	61	34.9
	2019-2020	167	16.5	8	7.9	1.9	1	0.6	1	0.6	4	2.4	5	3.0	8	4.8	17	10.2	19	11.4	37	22.2	31	18.6	44	26.3
	2020-2021	129	12.7	8	7.9	2.0	0	0.0	2	1.6	0	0.0	3	2.3	17	13.2	9	7.0	19	14.7	20	15.5	19	14.7	40	31.0
	2021-2022	267	26.4	8	7.9	2.1	5	1.9	1	0.4	5	1.9	4	1.5	23	8.6	21	7.9	38	14.2	50	18.7	49	18.4	71	26.6
	2022-2023	274	27.1	8	7.9	2.0	3	1.1	1	0.4	0	0.0	10	3.6	33	12.0	11	4.0	31	11.3	70	25.5	40	14.6	75	27.4
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	8	7.5	2.4	0	0.0	0	0.0	2	11.8	1	5.9	1	5.9	0	0.0	2	11.8	4	23.5	3	17.6	4	23.5
	Explorador (A2)	89	8.8	7	7.1	2.2	2	2.2	1	1.1	2	2.2	6	6.7	12	13.5	8	9.0	17	19.1	15	16.9	12	13.5	14	15.7
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	1.9	1	0.4	4	1.7	1	0.4	7	3.0	30	12.7	25	10.5	40	16.9	54	22.8	38	16.0	37	15.6
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.9	2.0	2	0.9	0	0.0	2	0.9	5	2.3	27	12.6	13	6.0	22	10.2	47	21.9	38	17.7	59	27.4
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.3	1.9	4	1.2	1	0.3	3	0.9	6	1.7	21	6.1	16	4.6	36	10.4	79	22.8	59	17.0	122	35.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.7	1.9	1	0.9	1	0.9	1	0.9	0	0.0	6	5.6	3	2.8	11	10.3	11	10.3	18	16.8	55	51.4

Fig. 76 Questionário aos professores (item 58), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

58. "Os equipamentos disponibilizados aos alunos são adequados para a utilização dos manuais digitais e respetivos recursos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		1012	100.0	8	7.6	2.2	16	1.6	9	0.9	26	2.6	25	2.5	109	10.8	86	8.5	133	13.1	197	19.5	152	15.0	259	25.6
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.7	2.1	8	1.0	6	0.8	18	2.4	17	2.2	81	10.6	63	8.2	99	13.0	161	21.1	116	15.2	195	25.5
	Masculino	233	23.0	8	7.5	2.3	4	1.7	3	1.3	8	3.4	7	3.0	25	10.7	22	9.4	33	14.2	35	15.0	35	15.0	61	26.2
Idade	20-45	300	29.6	8	7.7	2.2	6	2.0	2	0.7	7	2.3	7	2.3	38	12.7	21	7.0	36	12.0	58	19.3	41	13.7	84	28.0
	46-55	533	52.7	8	7.6	2.2	8	1.5	6	1.1	13	2.4	14	2.6	60	11.3	47	8.8	68	12.8	98	18.4	86	16.1	133	25.0
	56-69	175	17.3	8	7.7	2.0	2	1.1	1	0.6	6	3.4	4	2.3	10	5.7	17	9.7	28	16.0	40	22.9	25	14.3	42	24.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.3	3	2.4	0	0.0	5	4.0	3	2.4	17	13.5	10	7.9	13	10.3	24	19.0	15	11.9	36	28.6
	15-29	659	65.1	8	7.7	2.2	12	1.7	8	1.1	13	1.9	18	2.6	77	11.1	58	8.3	93	13.4	131	18.8	103	14.8	183	26.3
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.0	1	0.5	1	0.5	8	4.3	4	2.2	14	7.5	17	9.1	26	14.0	41	22.0	34	18.3	40	21.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.5	2.3	5	3.4	1	0.7	5	3.4	2	1.4	17	11.6	11	7.5	19	13.0	27	18.5	23	15.8	36	24.7
	3-5	123	12.2	8	7.4	2.3	2	1.6	1	0.8	3	2.4	3	2.4	25	20.3	7	5.7	12	9.8	23	18.7	15	12.2	32	26.0
	≥ 6	739	73.0	8	7.7	2.1	9	1.2	7	0.9	18	2.4	20	2.7	66	8.9	67	9.1	101	13.7	147	19.9	114	15.4	190	25.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.3	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	2	16.7	2	16.7	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.7	2.1	10	1.3	9	1.2	19	2.5	23	3.0	79	10.3	56	7.3	101	13.2	153	20.0	116	15.1	200	26.1
	Pós-Graduação	72	7.1	7	7.1	2.4	3	4.2	0	0.0	4	5.6	0	0.0	12	16.7	8	11.1	11	15.3	10	13.9	6	8.3	18	25.0
	Mestrado	156	15.4	8	7.7	2.1	3	1.9	0	0.0	3	1.9	2	1.3	17	10.9	18	11.5	18	11.5	31	19.9	28	17.9	36	23.1
	Doutoramento	6	0.6	7	7.2	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.3	2.3	2	2.8	0	0.0	4	5.6	0	0.0	9	12.7	10	14.1	9	12.7	12	16.9	11	15.5	14	19.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.7	2.2	9	1.9	5	1.0	5	1.0	17	3.5	60	12.4	39	8.1	52	10.8	93	19.3	68	14.1	135	28.0
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.7	2.1	5	1.1	4	0.9	17	3.7	8	1.7	40	8.7	37	8.1	72	15.7	92	20.1	73	15.9	110	24.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.8	2.2	4	2.3	2	1.1	5	2.9	2	1.1	12	6.9	11	6.3	23	13.1	45	25.7	19	10.9	52	29.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.8	1.9	1	0.6	2	1.2	1	0.6	4	2.4	16	9.6	17	10.2	23	13.8	32	19.2	32	19.2	39	23.4
	2020-2021	129	12.7	8	7.7	2.1	2	1.6	1	0.8	1	0.8	6	4.7	16	12.4	7	5.4	20	15.5	19	14.7	26	20.2	31	24.0
	2021-2022	267	26.4	8	7.4	2.3	6	2.2	2	0.7	12	4.5	5	1.9	28	10.5	31	11.6	35	13.1	46	17.2	37	13.9	65	24.3
	2022-2023	274	27.1	8	7.6	2.1	3	1.1	2	0.7	7	2.6	8	2.9	37	13.5	20	7.3	32	11.7	55	20.1	38	13.9	72	26.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	7.0	2.6	0	0.0	1	5.9	1	5.9	1	5.9	2	11.8	3	17.6	1	5.9	1	5.9	3	17.6	4	23.5
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.9	2.3	1	1.1	2	2.2	7	7.9	4	4.5	10	11.2	9	10.1	14	15.7	16	18.0	16	18.0	10	11.2
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	1.9	3	1.3	1	0.4	3	1.3	9	3.8	31	13.1	21	8.9	40	16.9	65	27.4	24	10.1	40	16.9
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.6	2.2	5	2.3	3	1.4	3	1.4	2	0.9	24	11.2	23	10.7	28	13.0	41	19.1	37	17.2	49	22.8
	Líder (C1)	347	34.3	8	8.0	2.0	5	1.4	0	0.0	8	2.3	4	1.2	30	8.6	29	8.4	43	12.4	58	16.7	60	17.3	110	31.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.9	2.5	2	1.9	2	1.9	4	3.7	5	4.7	12	11.2	1	0.9	7	6.5	16	15.0	12	11.2	46	43.0

Fig. 77 Questionário aos professores (item 59), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

59. "Estou satisfeito/a com os equipamentos disponibilizados aos alunos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.3	2.4	32	3.2	21	2.1	25	2.5	36	3.6	114	11.3	81	8.0	147	14.5	189	18.7	132	13.0	235	23.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.4	2.3	22	2.9	18	2.4	15	2.0	28	3.7	84	11.0	59	7.7	114	14.9	149	19.5	100	13.1	175	22.9
	Masculino	233	23.0	8	7.4	2.4	6	2.6	3	1.3	10	4.3	7	3.0	27	11.6	21	9.0	33	14.2	37	15.9	32	13.7	57	24.5
Idade	20-45	300	29.6	8	7.3	2.5	11	3.7	6	2.0	8	2.7	11	3.7	38	12.7	21	7.0	36	12.0	58	19.3	34	11.3	77	25.7
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.4	16	3.0	13	2.4	13	2.4	22	4.1	60	11.3	41	7.7	79	14.8	97	18.2	73	13.7	119	22.3
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.2	5	2.9	2	1.1	4	2.3	3	1.7	16	9.1	18	10.3	29	16.6	34	19.4	25	14.3	39	22.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.2	2.5	3	2.4	3	2.4	6	4.8	8	6.3	17	13.5	9	7.1	8	6.3	26	20.6	12	9.5	34	27.0
	15-29	659	65.1	8	7.3	2.4	24	3.4	15	2.2	14	2.0	25	3.6	79	11.4	51	7.3	111	15.9	127	18.2	85	12.2	165	23.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.2	5	2.7	3	1.6	5	2.7	3	1.6	18	9.7	19	10.2	26	14.0	36	19.4	35	18.8	36	19.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.2	2.6	7	4.8	4	2.7	5	3.4	11	7.5	13	8.9	8	5.5	16	11.0	29	19.9	15	10.3	38	26.0
	3-5	123	12.2	7	7.1	2.4	4	3.3	3	2.4	2	1.6	4	3.3	26	21.1	5	4.1	21	17.1	16	13.0	12	9.8	30	24.4
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.3	21	2.8	14	1.9	18	2.4	21	2.8	75	10.1	67	9.1	108	14.6	144	19.5	105	14.2	166	22.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	8.3	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	3	25.0	2	16.7	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.4	2.4	24	3.1	15	2.0	19	2.5	26	3.4	81	10.6	52	6.8	119	15.5	145	18.9	101	13.2	184	24.0
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.7	2.6	4	5.6	2	2.8	3	4.2	2	2.8	9	12.5	13	18.1	10	13.9	9	12.5	5	6.9	15	20.8
	Mestrado	156	15.4	8	7.2	2.4	4	2.6	4	2.6	3	1.9	8	5.1	21	13.5	13	8.3	16	10.3	32	20.5	24	15.4	31	19.9
	Doutoramento	6	0.6	6	6.5	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	6.9	2.5	2	2.8	2	2.8	4	5.6	3	4.2	11	15.5	8	11.3	5	7.0	14	19.7	8	11.3	14	19.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.4	17	3.5	10	2.1	7	1.4	23	4.8	56	11.6	37	7.7	68	14.1	85	17.6	57	11.8	123	25.5
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.3	13	2.8	9	2.0	14	3.1	10	2.2	47	10.3	36	7.9	74	16.2	90	19.7	67	14.6	98	21.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.6	2.4	7	4.0	2	1.1	5	2.9	6	3.4	11	6.3	9	5.1	26	14.9	39	22.3	22	12.6	48	27.4
	2019-2020	167	16.5	8	7.6	2.2	1	0.6	4	2.4	2	1.2	6	3.6	23	13.8	13	7.8	18	10.8	32	19.2	27	16.2	41	24.6
	2020-2021	129	12.7	8	7.4	2.2	2	1.6	3	2.3	3	2.3	4	3.1	14	10.9	12	9.3	21	16.3	24	18.6	18	14.0	28	21.7
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.4	11	4.1	5	1.9	9	3.4	6	2.2	31	11.6	24	9.0	43	16.1	45	16.9	34	12.7	59	22.1
	2022-2023	274	27.1	8	7.1	2.5	11	4.0	7	2.6	6	2.2	14	5.1	35	12.8	23	8.4	39	14.2	49	17.9	31	11.3	59	21.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.5	3.0	1	5.9	2	11.8	0	0.0	0	0.0	4	23.5	2	11.8	0	0.0	2	11.8	2	11.8	4	23.5
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.4	2.6	4	4.5	6	6.7	6	6.7	2	2.2	13	14.6	7	7.9	15	16.9	17	19.1	9	10.1	10	11.2
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.1	5	2.1	4	1.7	4	1.7	15	6.3	28	11.8	19	8.0	48	20.3	56	23.6	22	9.3	36	15.2
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.3	8	3.7	5	2.3	3	1.4	5	2.3	27	12.6	21	9.8	27	12.6	45	20.9	31	14.4	43	20.0
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.2	8	2.3	2	0.6	9	2.6	8	2.3	30	8.6	31	8.9	49	14.1	53	15.3	54	15.6	103	29.7
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.6	2.8	6	5.6	2	1.9	3	2.8	6	5.6	12	11.2	1	0.9	8	7.5	16	15.0	14	13.1	39	36.4

Fig. 78 Questionário aos professores (item 60), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

60. "Os Manuais Digitais são adequados ao desenvolvimento das minhas aulas."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.3	2.4	33	3.3	20	2.0	32	3.2	38	3.8	114	11.3	100	9.9	129	12.7	189	18.7	115	11.4	242	23.9
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.4	2.3	23	3.0	10	1.3	22	2.9	26	3.4	88	11.5	77	10.1	98	12.8	150	19.6	85	11.1	185	24.2
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.5	8	3.4	8	3.4	10	4.3	8	3.4	25	10.7	23	9.9	30	12.9	37	15.9	29	12.4	55	23.6
Idade	20-45	300	29.6	8	7.0	2.6	17	5.7	5	1.7	15	5.0	10	3.3	33	11.0	24	8.0	39	13.0	62	20.7	28	9.3	67	22.3
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.4	13	2.4	13	2.4	10	1.9	26	4.9	64	12.0	56	10.5	69	12.9	88	16.5	61	11.4	133	25.0
	56-69	175	17.3	8	7.6	2.2	3	1.7	2	1.1	7	4.0	2	1.1	16	9.1	19	10.9	20	11.4	38	21.7	26	14.9	42	24.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.9	2.6	6	4.8	4	3.2	7	5.6	4	3.2	18	14.3	6	4.8	19	15.1	24	19.0	11	8.7	27	21.4
	15-29	659	65.1	8	7.3	2.4	25	3.6	14	2.0	18	2.6	32	4.6	72	10.3	76	10.9	85	12.2	131	18.8	74	10.6	169	24.3
	≥ 30	223	22.0	8	7.6	2.2	2	1.1	2	1.1	7	3.8	2	1.1	24	12.9	16	8.6	24	12.9	33	17.7	30	16.1	46	24.7
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.1	2.5	8	5.5	2	1.4	4	2.7	6	4.1	19	13.0	10	6.8	23	15.8	23	15.8	18	12.3	33	22.6
	3-5	123	12.2	8	7.1	2.6	5	4.1	4	3.3	8	6.5	3	2.4	13	10.6	9	7.3	14	11.4	27	22.0	10	8.1	30	24.4
	≥ 6	739	73.0	8	7.3	2.3	20	2.7	14	1.9	20	2.7	29	3.9	81	11.0	80	10.8	91	12.3	138	18.7	87	11.8	179	24.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	7.9	3.1	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	7	58.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.4	2.4	21	2.7	15	2.0	23	3.0	25	3.3	84	11.0	72	9.4	101	13.2	146	19.1	86	11.2	193	25.2
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.8	2.5	3	4.2	2	2.8	4	5.6	3	4.2	11	15.3	7	9.7	8	11.1	12	16.7	10	13.9	12	16.7
	Mestrado	156	15.4	7	6.9	2.5	8	5.1	3	1.9	4	2.6	9	5.8	19	12.2	19	12.2	19	12.2	26	16.7	19	12.2	30	19.2
	Doutoramento	6	0.6	8	7.0	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	4	66.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.7	2.6	4	5.6	3	4.2	3	4.2	3	4.2	10	14.1	8	11.3	8	11.3	12	16.9	7	9.9	13	18.3
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	2.5	19	3.9	10	2.1	13	2.7	20	4.1	58	12.0	48	9.9	56	11.6	89	18.4	56	11.6	114	23.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.3	10	2.2	7	1.5	16	3.5	15	3.3	46	10.0	44	9.6	65	14.2	88	19.2	52	11.4	115	25.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.5	2.4	7	4.0	4	2.3	3	1.7	3	1.7	19	10.9	16	9.1	20	11.4	34	19.4	19	10.9	50	28.6
	2019-2020	167	16.5	8	7.4	2.4	4	2.4	5	3.0	4	2.4	6	3.6	17	10.2	12	7.2	25	15.0	34	20.4	19	11.4	41	24.6
	2020-2021	129	12.7	8	7.3	2.3	3	2.3	1	0.8	5	3.9	8	6.2	10	7.8	18	14.0	13	10.1	27	20.9	15	11.6	29	22.5
	2021-2022	267	26.4	8	7.4	2.4	8	3.0	6	2.2	7	2.6	10	3.7	29	10.9	27	10.1	31	11.6	44	16.5	39	14.6	66	24.7
	2022-2023	274	27.1	7	7.0	2.4	11	4.0	4	1.5	13	4.7	11	4.0	39	14.2	27	9.9	40	14.6	50	18.2	23	8.4	56	20.4
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.9	2.9	1	5.9	2	11.8	0	0.0	2	11.8	4	23.5	1	5.9	2	11.8	0	0.0	2	11.8	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.3	2.4	3	3.4	3	3.4	8	9.0	3	3.4	17	19.1	9	10.1	13	14.6	18	20.2	7	7.9	8	9.0
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.9	2.2	7	3.0	4	1.7	5	2.1	13	5.5	36	15.2	31	13.1	33	13.9	50	21.1	22	9.3	36	15.2
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.2	2.4	8	3.7	2	0.9	9	4.2	10	4.7	20	9.3	21	9.8	25	11.6	55	25.6	23	10.7	42	19.5
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.2	7	2.0	7	2.0	6	1.7	7	2.0	26	7.5	30	8.6	45	13.0	57	16.4	50	14.4	112	32.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.4	2.8	7	6.5	2	1.9	4	3.7	3	2.8	11	10.3	8	7.5	11	10.3	9	8.4	11	10.3	41	38.3

Fig. 79 Questionário aos professores (item 61), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

61. "Os recursos disponibilizados nos Manuais Digitais são suficientes para as estratégias pedagógicas que implemento em sala de aula."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.4	2.3	24	2.4	23	2.3	22	2.2	46	4.5	113	11.2	79	7.8	133	13.1	217	21.4	130	12.8	225	22.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.5	2.3	19	2.5	16	2.1	14	1.8	28	3.7	80	10.5	60	7.9	96	12.6	175	22.9	103	13.5	173	22.6
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.4	3	1.3	7	3.0	8	3.4	17	7.3	28	12.0	17	7.3	35	15.0	40	17.2	26	11.2	52	22.3
Idade	20-45	300	29.6	8	7.0	2.5	12	4.0	8	2.7	12	4.0	18	6.0	35	11.7	17	5.7	45	15.0	60	20.0	34	11.3	59	19.7
	46-55	533	52.7	8	7.5	2.2	9	1.7	11	2.1	8	1.5	22	4.1	60	11.3	43	8.1	63	11.8	114	21.4	70	13.1	133	25.0
	56-69	175	17.3	8	7.4	2.1	3	1.7	4	2.3	2	1.1	6	3.4	17	9.7	18	10.3	24	13.7	42	24.0	26	14.9	33	18.9
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.9	2.6	6	4.8	3	2.4	7	5.6	4	3.2	21	16.7	5	4.0	20	15.9	22	17.5	11	8.7	27	21.4
	15-29	659	65.1	8	7.4	2.3	16	2.3	16	2.3	11	1.6	37	5.3	74	10.6	60	8.6	93	13.4	144	20.7	91	13.1	154	22.1
	≥ 30	223	22.0	8	7.7	2.1	2	1.1	4	2.2	4	2.2	5	2.7	18	9.7	13	7.0	19	10.2	49	26.3	28	15.1	44	23.7
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	7.0	2.3	4	2.7	3	2.1	3	2.1	7	4.8	27	18.5	9	6.2	28	19.2	23	15.8	11	7.5	31	21.2
	3-5	123	12.2	8	7.1	2.5	4	3.3	3	2.4	7	5.7	4	3.3	13	10.6	13	10.6	13	10.6	25	20.3	13	10.6	28	22.8
	≥ 6	739	73.0	8	7.5	2.3	16	2.2	17	2.3	12	1.6	35	4.7	72	9.7	56	7.6	91	12.3	168	22.7	106	14.3	166	22.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.1	2.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	2	16.7	0	0.0	6	50.0
	Licenciatura	766	75.7	8	7.4	2.3	16	2.1	17	2.2	17	2.2	32	4.2	80	10.4	66	8.6	91	11.9	159	20.8	108	14.1	180	23.5
	Pós-Graduação	72	7.1	7	7.1	2.2	1	1.4	0	0.0	2	2.8	8	11.1	10	13.9	2	2.8	14	19.4	13	18.1	9	12.5	13	18.1
	Mestrado	156	15.4	8	7.0	2.4	6	3.8	6	3.8	3	1.9	5	3.2	22	14.1	10	6.4	26	16.7	39	25.0	13	8.3	26	16.7
	Doutoramento	6	0.6	8	6.8	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	4	66.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.7	2.4	2	2.8	3	4.2	4	5.6	1	1.4	14	19.7	4	5.6	14	19.7	14	19.7	5	7.0	10	14.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.3	13	2.7	11	2.3	8	1.7	26	5.4	56	11.6	30	6.2	66	13.7	97	20.1	65	13.5	111	23.0
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.5	2.2	9	2.0	9	2.0	10	2.2	19	4.1	43	9.4	45	9.8	53	11.6	106	23.1	60	13.1	104	22.7
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.5	2.3	5	2.9	3	1.7	3	1.7	11	6.3	13	7.4	12	6.9	22	12.6	41	23.4	22	12.6	43	24.6
	2019-2020	167	16.5	8	7.4	2.2	4	2.4	4	2.4	3	1.8	6	3.6	14	8.4	12	7.2	25	15.0	46	27.5	22	13.2	31	18.6
	2020-2021	129	12.7	8	7.3	2.1	1	0.8	2	1.6	1	0.8	7	5.4	21	16.3	12	9.3	17	13.2	22	17.1	20	15.5	26	20.2
	2021-2022	267	26.4	8	7.5	2.3	4	1.5	9	3.4	5	1.9	10	3.7	26	9.7	17	6.4	40	15.0	51	19.1	39	14.6	66	24.7
	2022-2023	274	27.1	8	7.1	2.4	10	3.6	5	1.8	10	3.6	12	4.4	39	14.2	26	9.5	29	10.6	57	20.8	27	9.9	59	21.5
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.8	2.6	1	5.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	11.8	4	23.5	3	17.6	1	5.9	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.5	2.1	1	1.1	5	5.6	2	2.2	4	4.5	19	21.3	12	13.5	12	13.5	19	21.3	9	10.1	6	6.7
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.2	2.3	4	1.7	8	3.4	6	2.5	12	5.1	23	9.7	24	10.1	37	15.6	50	21.1	31	13.1	42	17.7
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.5	2.2	5	2.3	3	1.4	4	1.9	11	5.1	24	11.2	11	5.1	24	11.2	56	26.0	30	14.0	47	21.9
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.7	2.2	5	1.4	5	1.4	7	2.0	12	3.5	33	9.5	25	7.2	46	13.3	69	19.9	50	14.4	95	27.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.2	2.8	8	7.5	1	0.9	3	2.8	7	6.5	12	11.2	5	4.7	10	9.3	20	18.7	9	8.4	32	29.9

Fig. 80 Questionário aos professores (item 62), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

62. "A utilização de manuais digitais melhorou a forma como os meus alunos estudam."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	5	4.8	2.6	176	17.4	68	6.7	78	7.7	85	8.4	194	19.2	125	12.4	135	13.3	70	6.9	23	2.3	58	5.7
Sexo	Feminino	764	75.5	5	4.8	2.6	134	17.5	52	6.8	59	7.7	63	8.2	144	18.8	101	13.2	104	13.6	46	6.0	19	2.5	42	5.5
	Masculino	233	23.0	5	5.0	2.6	35	15.0	15	6.4	18	7.7	20	8.6	49	21.0	22	9.4	30	12.9	24	10.3	4	1.7	16	6.9
Idade	20-45	300	29.6	5	4.5	2.5	61	20.3	22	7.3	24	8.0	26	8.7	61	20.3	34	11.3	35	11.7	24	8.0	4	1.3	9	3.0
	46-55	533	52.7	5	4.8	2.7	95	17.8	41	7.7	39	7.3	45	8.4	102	19.1	68	12.8	64	12.0	30	5.6	13	2.4	36	6.8
	56-69	175	17.3	6	5.5	2.5	20	11.4	4	2.3	15	8.6	14	8.0	30	17.1	22	12.6	35	20.0	16	9.1	6	3.4	13	7.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	5	4.8	2.7	25	19.8	5	4.0	11	8.7	12	9.5	26	20.6	10	7.9	16	12.7	9	7.1	1	0.8	11	8.7
	15-29	659	65.1	5	4.7	2.6	130	18.7	57	8.2	46	6.6	58	8.3	133	19.1	90	12.9	86	12.4	47	6.8	15	2.2	34	4.9
	≥ 30	223	22.0	5	5.3	2.5	21	11.3	6	3.2	21	11.3	15	8.1	34	18.3	23	12.4	32	17.2	14	7.5	7	3.8	13	7.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	5	4.7	2.7	31	21.2	9	6.2	13	8.9	7	4.8	30	20.5	16	11.0	20	13.7	10	6.8	2	1.4	8	5.5
	3-5	123	12.2	5	4.7	2.7	24	19.5	8	6.5	11	8.9	9	7.3	27	22.0	12	9.8	14	11.4	8	6.5	1	0.8	9	7.3
	≥ 6	739	73.0	5	4.9	2.6	121	16.4	51	6.9	53	7.2	69	9.3	136	18.4	96	13.0	100	13.5	52	7.0	20	2.7	41	5.5
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	7	6.3	3.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	1	8.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	5	4.8	2.6	130	17.0	52	6.8	58	7.6	63	8.2	149	19.5	100	13.1	104	13.6	51	6.7	17	2.2	42	5.5
	Pós-Graduação	72	7.1	5	4.7	2.6	15	20.8	4	5.6	4	5.6	6	8.3	15	20.8	9	12.5	10	13.9	4	5.6	2	2.8	3	4.2
	Mestrado	156	15.4	5	4.8	2.7	29	18.6	10	6.4	14	9.0	14	9.0	28	17.9	15	9.6	20	12.8	12	7.7	3	1.9	11	7.1
	Doutoramento	6	0.6	3	3.5	2.4	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	5	4.7	2.6	15	21.1	3	4.2	6	8.5	5	7.0	14	19.7	8	11.3	11	15.5	5	7.0	0	0.0	4	5.6
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	5	4.8	2.7	93	19.3	35	7.2	30	6.2	42	8.7	90	18.6	64	13.3	53	11.0	34	7.0	12	2.5	30	6.2
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	5	4.9	2.5	68	14.8	30	6.6	42	9.2	38	8.3	90	19.7	53	11.6	71	15.5	31	6.8	11	2.4	24	5.2
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	5	5.2	2.6	29	16.6	7	4.0	7	4.0	12	6.9	35	20.0	27	15.4	27	15.4	16	9.1	2	1.1	13	7.4
	2019-2020	167	16.5	5	5.3	2.7	25	15.0	12	7.2	8	4.8	14	8.4	26	15.6	21	12.6	27	16.2	13	7.8	8	4.8	13	7.8
	2020-2021	129	12.7	5	4.9	2.6	21	16.3	8	6.2	10	7.8	12	9.3	27	20.9	13	10.1	13	10.1	16	12.4	2	1.6	7	5.4
	2021-2022	267	26.4	5	4.7	2.5	43	16.1	17	6.4	24	9.0	32	12.0	55	20.6	31	11.6	37	13.9	11	4.1	3	1.1	14	5.2
	2022-2023	274	27.1	5	4.4	2.6	58	21.2	24	8.8	29	10.6	15	5.5	51	18.6	33	12.0	31	11.3	14	5.1	8	2.9	11	4.0
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	4	3.7	2.8	6	35.3	2	11.8	0	0.0	2	11.8	3	17.6	2	11.8	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	4	4.0	2.2	19	21.3	7	7.9	11	12.4	12	13.5	19	21.3	10	11.2	6	6.7	3	3.4	1	1.1	1	1.1
	Integrador (B1)	237	23.4	5	4.6	2.3	40	16.9	12	5.1	25	10.5	20	8.4	51	21.5	33	13.9	38	16.0	10	4.2	4	1.7	4	1.7
	Especialista (B2)	215	21.2	5	4.6	2.6	43	20.0	18	8.4	13	6.0	19	8.8	41	19.1	30	14.0	23	10.7	16	7.4	5	2.3	7	3.3
	Líder (C1)	347	34.3	5	5.3	2.7	48	13.8	25	7.2	25	7.2	23	6.6	63	18.2	39	11.2	50	14.4	35	10.1	9	2.6	30	8.6
	Pioneiro (C2)	107	10.6	5	5.4	3.0	20	18.7	4	3.7	4	3.7	9	8.4	17	15.9	11	10.3	18	16.8	5	4.7	4	3.7	15	14.0

Fig. 81 Questionário aos professores (item 63), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

63. "De um modo geral, preferiria utilizar manuais escolares em papel em vez dos manuais digitais que estou a utilizar."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		1012	100.0	7	6.4	3.1	123	12.2	47	4.6	48	4.7	35	3.5	145	14.3	73	7.2	81	8.0	116	11.5	86	8.5	258	25.5
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.7	3.1	85	11.1	37	4.8	32	4.2	27	3.5	92	12.0	52	6.8	59	7.7	96	12.6	68	8.9	216	28.3
	Masculino	233	23.0	5	5.7	3.0	37	15.9	8	3.4	16	6.9	8	3.4	51	21.9	19	8.2	21	9.0	20	8.6	18	7.7	35	15.0
Idade	20-45	300	29.6	6	6.3	3.2	37	12.3	15	5.0	14	4.7	13	4.3	53	17.7	21	7.0	20	6.7	24	8.0	20	6.7	83	27.7
	46-55	533	52.7	8	6.6	3.1	58	10.9	25	4.7	28	5.3	15	2.8	63	11.8	38	7.1	36	6.8	76	14.3	55	10.3	139	26.1
	56-69	175	17.3	6	6.0	3.1	28	16.0	7	4.0	6	3.4	6	3.4	29	16.6	14	8.0	24	13.7	15	8.6	11	6.3	35	20.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	6	6.2	3.2	19	15.1	4	3.2	7	5.6	3	2.4	21	16.7	11	8.7	9	7.1	11	8.7	6	4.8	35	27.8
	15-29	659	65.1	7	6.5	3.1	79	11.4	33	4.7	33	4.7	24	3.4	96	13.8	50	7.2	50	7.2	82	11.8	67	9.6	182	26.1
	≥ 30	223	22.0	7	6.2	3.1	25	13.4	10	5.4	8	4.3	7	3.8	28	15.1	12	6.5	21	11.3	22	11.8	12	6.5	41	22.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.8	3.0	12	8.2	4	2.7	8	5.5	3	2.1	27	18.5	13	8.9	9	6.2	11	7.5	15	10.3	44	30.1
	3-5	123	12.2	7	6.4	3.2	19	15.4	3	2.4	4	3.3	6	4.9	18	14.6	6	4.9	9	7.3	15	12.2	10	8.1	33	26.8
	≥ 6	739	73.0	7	6.4	3.1	92	12.4	40	5.4	36	4.9	25	3.4	100	13.5	54	7.3	62	8.4	89	12.0	61	8.3	180	24.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	5	4.3	3.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	1	8.3
	Licenciatura	766	75.7	7	6.4	3.1	85	11.1	36	4.7	42	5.5	28	3.7	115	15.0	59	7.7	58	7.6	84	11.0	61	8.0	198	25.8
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.0	2.9	6	8.3	2	2.8	3	4.2	3	4.2	8	11.1	6	8.3	7	9.7	9	12.5	6	8.3	22	30.6
	Mestrado	156	15.4	7	6.3	3.3	27	17.3	9	5.8	3	1.9	4	2.6	17	10.9	8	5.1	15	9.6	20	12.8	17	10.9	36	23.1
	Doutoramento	6	0.6	9	8.0	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.5	3.1	9	12.7	2	2.8	6	8.5	0	0.0	10	14.1	4	5.6	8	11.3	7	9.9	7	9.9	18	25.4
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.7	3.0	48	9.9	19	3.9	24	5.0	17	3.5	68	14.1	40	8.3	31	6.4	55	11.4	44	9.1	137	28.4
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.2	3.2	66	14.4	26	5.7	18	3.9	18	3.9	67	14.6	29	6.3	42	9.2	54	11.8	35	7.6	103	22.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	6	5.7	3.3	33	18.9	14	8.0	7	4.0	6	3.4	25	14.3	8	4.6	21	12.0	14	8.0	14	8.0	33	18.9
	2019-2020	167	16.5	7	6.0	3.2	29	17.4	8	4.8	8	4.8	5	3.0	22	13.2	11	6.6	15	9.0	22	13.2	16	9.6	31	18.6
	2020-2021	129	12.7	7	6.6	2.9	13	10.1	4	3.1	5	3.9	5	3.9	20	15.5	11	8.5	11	8.5	19	14.7	9	7.0	32	24.8
	2021-2022	267	26.4	7	6.5	3.0	30	11.2	11	4.1	11	4.1	13	4.9	37	13.9	27	10.1	16	6.0	36	13.5	21	7.9	65	24.3
	2022-2023	274	27.1	8	7.1	3.0	18	6.6	10	3.6	17	6.2	6	2.2	41	15.0	16	5.8	18	6.6	25	9.1	26	9.5	97	35.4
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	10	8.2	2.7	0	0.0	0	0.0	2	11.8	0	0.0	2	11.8	1	5.9	0	0.0	1	5.9	1	5.9	10	58.8
	Explorador (A2)	89	8.8	8	7.4	2.7	2	2.2	4	4.5	4	4.5	2	2.2	14	15.7	5	5.6	6	6.7	11	12.4	8	9.0	33	37.1
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.7	2.8	15	6.3	12	5.1	12	5.1	10	4.2	33	13.9	23	9.7	19	8.0	31	13.1	30	12.7	52	21.9
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.7	2.8	11	5.1	10	4.7	13	6.0	8	3.7	38	17.7	19	8.8	20	9.3	23	10.7	15	7.0	58	27.0
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.0	3.3	63	18.2	16	4.6	13	3.7	13	3.7	46	13.3	21	6.1	29	8.4	42	12.1	26	7.5	78	22.5
	Pioneiro (C2)	107	10.6	5	5.4	3.7	32	29.9	5	4.7	4	3.7	2	1.9	12	11.2	4	3.7	7	6.5	8	7.5	6	5.6	27	25.2

Fig. 82 Questionário aos professores (item 64), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

64. "É fácil utilizar os Manuais Digitais."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.9	2.1	15	1.5	8	0.8	17	1.7	16	1.6	92	9.1	69	6.8	131	12.9	183	18.1	176	17.4	305	30.1
Sexo	Feminino	764	75.5	8	8.0	2.1	11	1.4	6	0.8	13	1.7	13	1.7	62	8.1	45	5.9	102	13.4	140	18.3	132	17.3	240	31.4
	Masculino	233	23.0	8	7.8	2.1	4	1.7	2	0.9	3	1.3	2	0.9	27	11.6	24	10.3	27	11.6	40	17.2	42	18.0	62	26.6
Idade	20-45	300	29.6	8	7.8	2.3	7	2.3	3	1.0	9	3.0	4	1.3	30	10.0	15	5.0	40	13.3	50	16.7	51	17.0	91	30.3
	46-55	533	52.7	8	8.0	2.0	7	1.3	2	0.4	5	0.9	9	1.7	45	8.4	45	8.4	59	11.1	99	18.6	96	18.0	166	31.1
	56-69	175	17.3	8	7.9	2.0	1	0.6	3	1.7	3	1.7	3	1.7	16	9.1	8	4.6	31	17.7	33	18.9	29	16.6	48	27.4
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	8	7.6	2.2	2	1.6	1	0.8	3	2.4	5	4.0	15	11.9	10	7.9	19	15.1	22	17.5	14	11.1	35	27.8
	15-29	659	65.1	8	8.0	2.1	12	1.7	4	0.6	12	1.7	8	1.1	61	8.8	47	6.8	82	11.8	127	18.2	133	19.1	210	30.2
	≥ 30	223	22.0	8	8.0	2.0	1	0.5	3	1.6	2	1.1	3	1.6	15	8.1	11	5.9	29	15.6	33	17.7	29	15.6	60	32.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	8	7.7	2.1	3	2.1	1	0.7	1	0.7	4	2.7	16	11.0	8	5.5	26	17.8	30	20.5	14	9.6	43	29.5
	3-5	123	12.2	9	8.1	2.2	1	0.8	1	0.8	6	4.9	3	2.4	6	4.9	7	5.7	12	9.8	17	13.8	23	18.7	47	38.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.9	2.0	11	1.5	6	0.8	10	1.4	9	1.2	69	9.3	53	7.2	93	12.6	135	18.3	139	18.8	214	29.0
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.8	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7	6	50.0
	Licenciatura	766	75.7	8	8.0	2.0	8	1.0	4	0.5	14	1.8	11	1.4	66	8.6	51	6.7	103	13.4	140	18.3	130	17.0	239	31.2
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.5	2.4	2	2.8	2	2.8	2	2.8	1	1.4	9	12.5	5	6.9	7	9.7	13	18.1	13	18.1	18	25.0
	Mestrado	156	15.4	8	7.7	2.3	5	3.2	2	1.3	1	0.6	4	2.6	17	10.9	11	7.1	17	10.9	28	17.9	30	19.2	41	26.3
	Doutoramento	6	0.6	8	8.0	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.4	2.2	1	1.4	1	1.4	2	2.8	3	4.2	8	11.3	6	8.5	10	14.1	16	22.5	7	9.9	17	23.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.9	2.1	8	1.7	4	0.8	11	2.3	8	1.7	46	9.5	28	5.8	56	11.6	85	17.6	83	17.2	154	31.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	8.0	2.0	6	1.3	3	0.7	4	0.9	5	1.1	38	8.3	35	7.6	65	14.2	82	17.9	86	18.8	134	29.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	8.0	2.2	5	2.9	1	0.6	2	1.1	1	0.6	15	8.6	13	7.4	21	12.0	29	16.6	32	18.3	56	32.0
	2019-2020	167	16.5	8	7.9	1.8	1	0.6	1	0.6	1	0.6	3	1.8	13	7.8	15	9.0	24	14.4	39	23.4	28	16.8	42	25.1
	2020-2021	129	12.7	8	7.9	2.0	1	0.8	1	0.8	2	1.6	0	0.0	16	12.4	8	6.2	19	14.7	19	14.7	31	24.0	32	24.8
	2021-2022	267	26.4	8	8.0	2.1	1	0.4	4	1.5	6	2.2	10	3.7	18	6.7	18	6.7	32	12.0	49	18.4	46	17.2	83	31.1
	2022-2023	274	27.1	8	7.9	2.2	7	2.6	1	0.4	6	2.2	2	0.7	30	10.9	15	5.5	35	12.8	47	17.2	39	14.2	92	33.6
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	6.1	2.8	1	5.9	2	11.8	0	0.0	2	11.8	2	11.8	2	11.8	2	11.8	3	17.6	0	0.0	3	17.6
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.7	2.3	2	2.2	3	3.4	4	4.5	4	4.5	14	15.7	8	9.0	16	18.0	16	18.0	14	15.7	8	9.0
	Integrador (B1)	237	23.4	8	7.4	1.9	2	0.8	1	0.4	6	2.5	4	1.7	33	13.9	19	8.0	52	21.9	47	19.8	31	13.1	42	17.7
	Especialista (B2)	215	21.2	8	8.0	2.0	4	1.9	0	0.0	3	1.4	2	0.9	21	9.8	15	7.0	25	11.6	42	19.5	45	20.9	58	27.0
	Líder (C1)	347	34.3	9	8.4	2.0	6	1.7	2	0.6	4	1.2	3	0.9	15	4.3	20	5.8	32	9.2	62	17.9	68	19.6	135	38.9
	Pioneiro (C2)	107	10.6	10	8.9	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9	7	6.5	5	4.7	4	3.7	13	12.1	18	16.8	59	55.1



Fig. 83 Questionário aos professores (item 65), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

65. "Estou satisfeito/a com os Manuais Digitais e recursos neles existentes."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.3	2.3	35	3.5	19	1.9	20	2.0	27	2.7	131	12.9	94	9.3	140	13.8	202	20.0	144	14.2	200	19.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.3	2.3	24	3.1	14	1.8	14	1.8	22	2.9	95	12.4	67	8.8	100	13.1	157	20.5	114	14.9	157	20.5
	Masculino	233	23.0	7	7.1	2.3	9	3.9	5	2.1	4	1.7	3	1.3	35	15.0	27	11.6	38	16.3	41	17.6	29	12.4	42	18.0
Idade	20-45	300	29.6	8	7.0	2.6	18	6.0	7	2.3	6	2.0	13	4.3	41	13.7	17	5.7	41	13.7	59	19.7	40	13.3	58	19.3
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.2	15	2.8	6	1.1	10	1.9	14	2.6	71	13.3	59	11.1	67	12.6	107	20.1	72	13.5	112	21.0
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.1	2	1.1	6	3.4	3	1.7	0	0.0	19	10.9	16	9.1	32	18.3	35	20.0	32	18.3	30	17.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.8	2.6	8	6.3	4	3.2	5	4.0	4	3.2	15	11.9	7	5.6	22	17.5	28	22.2	14	11.1	19	15.1
	15-29	659	65.1	8	7.3	2.3	25	3.6	10	1.4	11	1.6	23	3.3	92	13.2	65	9.3	90	12.9	136	19.5	98	14.1	146	21.0
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.1	2	1.1	5	2.7	4	2.2	0	0.0	24	12.9	20	10.8	27	14.5	37	19.9	32	17.2	35	18.8
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	7.0	2.4	7	4.8	3	2.1	4	2.7	5	3.4	18	12.3	13	8.9	25	17.1	33	22.6	11	7.5	27	18.5
	3-5	123	12.2	8	7.0	2.7	8	6.5	3	2.4	4	3.3	7	5.7	13	10.6	11	8.9	12	9.8	18	14.6	20	16.3	27	22.0
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.2	20	2.7	13	1.8	12	1.6	15	2.0	99	13.4	68	9.2	103	13.9	150	20.3	113	15.3	146	19.8
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	8.1	2.9	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	7	58.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.3	2.3	26	3.4	13	1.7	15	2.0	18	2.3	100	13.1	69	9.0	104	13.6	141	18.4	118	15.4	162	21.1
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.9	2.2	2	2.8	2	2.8	1	1.4	4	5.6	8	11.1	13	18.1	8	11.1	18	25.0	8	11.1	8	11.1
	Mestrado	156	15.4	8	7.0	2.3	6	3.8	4	2.6	4	2.6	5	3.2	21	13.5	11	7.1	25	16.0	40	25.6	18	11.5	22	14.1
	Doutoramento	6	0.6	8	7.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	2	33.3	0	0.0	1	16.7
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	6.8	2.5	3	4.2	4	5.6	3	4.2	1	1.4	8	11.3	4	5.6	12	16.9	20	28.2	6	8.5	10	14.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	2.4	21	4.3	8	1.7	9	1.9	17	3.5	60	12.4	44	9.1	70	14.5	84	17.4	68	14.1	102	21.1
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.4	2.2	11	2.4	7	1.5	8	1.7	9	2.0	63	13.8	46	10.0	58	12.7	98	21.4	70	15.3	88	19.2
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.4	2.3	6	3.4	4	2.3	2	1.1	3	1.7	21	12.0	16	9.1	21	12.0	36	20.6	28	16.0	38	21.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.4	2.2	4	2.4	5	3.0	2	1.2	4	2.4	14	8.4	22	13.2	27	16.2	33	19.8	23	13.8	33	19.8
	2020-2021	129	12.7	8	7.3	2.1	3	2.3	1	0.8	1	0.8	3	2.3	20	15.5	11	8.5	24	18.6	25	19.4	21	16.3	20	15.5
	2021-2022	267	26.4	8	7.4	2.3	8	3.0	4	1.5	9	3.4	7	2.6	26	9.7	23	8.6	31	11.6	61	22.8	42	15.7	56	21.0
	2022-2023	274	27.1	7	6.9	2.5	14	5.1	5	1.8	6	2.2	10	3.6	50	18.2	22	8.0	37	13.5	47	17.2	30	10.9	53	19.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	5.9	2.5	1	5.9	1	5.9	1	5.9	2	11.8	2	11.8	2	11.8	1	5.9	6	35.3	0	0.0	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.2	2.2	3	3.4	5	5.6	5	5.6	3	3.4	14	15.7	14	15.7	18	20.2	14	15.7	9	10.1	4	4.5
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.8	2.1	6	2.5	4	1.7	6	2.5	6	2.5	40	16.9	37	15.6	41	17.3	42	17.7	31	13.1	24	10.1
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.3	10	4.7	3	1.4	1	0.5	5	2.3	29	13.5	14	6.5	27	12.6	57	26.5	30	14.0	39	18.1
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.2	9	2.6	4	1.2	5	1.4	8	2.3	32	9.2	21	6.1	43	12.4	69	19.9	58	16.7	98	28.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.5	2.7	6	5.6	2	1.9	2	1.9	3	2.8	14	13.1	6	5.6	10	9.3	14	13.1	16	15.0	34	31.8

Fig. 84 Questionário aos professores (item 66), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

66. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	6	6.1	2.6	83	8.2	35	3.5	45	4.4	60	5.9	200	19.8	125	12.4	133	13.1	144	14.2	74	7.3	113	11.2
Sexo	Feminino	764	75.5	6	6.0	2.6	67	8.8	27	3.5	36	4.7	46	6.0	150	19.6	88	11.5	98	12.8	112	14.7	58	7.6	82	10.7
	Masculino	233	23.0	6	6.4	2.4	12	5.2	5	2.1	8	3.4	14	6.0	47	20.2	36	15.5	34	14.6	31	13.3	16	6.9	30	12.9
Idade	20-45	300	29.6	6	5.9	2.6	31	10.3	9	3.0	14	4.7	18	6.0	56	18.7	37	12.3	42	14.0	48	16.0	18	6.0	27	9.0
	46-55	533	52.7	6	6.0	2.6	45	8.4	23	4.3	21	3.9	33	6.2	109	20.5	66	12.4	66	12.4	70	13.1	39	7.3	61	11.4
	56-69	175	17.3	7	6.6	2.4	7	4.0	3	1.7	9	5.1	9	5.1	34	19.4	22	12.6	24	13.7	25	14.3	17	9.7	25	14.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	6	6.0	2.6	12	9.5	5	4.0	5	4.0	7	5.6	20	15.9	17	13.5	27	21.4	12	9.5	6	4.8	15	11.9
	15-29	659	65.1	6	6.0	2.6	60	8.6	25	3.6	31	4.5	45	6.5	135	19.4	87	12.5	81	11.6	107	15.4	53	7.6	72	10.3
	≥ 30	223	22.0	6	6.3	2.5	11	5.9	5	2.7	9	4.8	8	4.3	44	23.7	21	11.3	23	12.4	24	12.9	15	8.1	26	14.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	6	5.9	2.8	19	13.0	3	2.1	7	4.8	6	4.1	29	19.9	17	11.6	22	15.1	15	10.3	9	6.2	19	13.0
	3-5	123	12.2	6	6.0	2.8	12	9.8	5	4.1	8	6.5	9	7.3	19	15.4	13	10.6	18	14.6	14	11.4	7	5.7	18	14.6
	≥ 6	739	73.0	6	6.1	2.5	52	7.0	27	3.7	30	4.1	45	6.1	150	20.3	95	12.9	92	12.4	114	15.4	58	7.8	76	10.3
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.2	3.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	2	16.7	1	8.3	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	6	6.1	2.6	62	8.1	27	3.5	34	4.4	42	5.5	154	20.1	93	12.1	96	12.5	113	14.8	58	7.6	87	11.4
	Pós-Graduação	72	7.1	6	5.7	2.4	6	8.3	4	5.6	4	5.6	4	5.6	16	22.2	10	13.9	11	15.3	8	11.1	5	6.9	4	5.6
	Mestrado	156	15.4	6	6.1	2.6	14	9.0	3	1.9	5	3.2	13	8.3	28	17.9	19	12.2	25	16.0	21	13.5	10	6.4	18	11.5
	Doutoramento	6	0.6	5	4.5	1.9	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.0	2.7	7	9.9	3	4.2	3	4.2	6	8.5	8	11.3	7	9.9	17	23.9	10	14.1	1	1.4	9	12.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	6	6.1	2.6	41	8.5	15	3.1	22	4.6	23	4.8	98	20.3	59	12.2	60	12.4	75	15.5	36	7.5	54	11.2
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	6	6.1	2.5	35	7.6	17	3.7	20	4.4	31	6.8	94	20.5	59	12.9	56	12.2	59	12.9	37	8.1	50	10.9
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.5	2.6	12	6.9	4	2.3	8	4.6	10	5.7	30	17.1	13	7.4	21	12.0	37	21.1	15	8.6	25	14.3
	2019-2020	167	16.5	7	6.5	2.5	11	6.6	3	1.8	4	2.4	8	4.8	38	22.8	19	11.4	23	13.8	19	11.4	18	10.8	24	14.4
	2020-2021	129	12.7	6	6.2	2.4	8	6.2	3	2.3	8	6.2	7	5.4	26	20.2	17	13.2	17	13.2	21	16.3	9	7.0	13	10.1
	2021-2022	267	26.4	6	6.1	2.5	18	6.7	12	4.5	11	4.1	18	6.7	50	18.7	40	15.0	37	13.9	33	12.4	22	8.2	26	9.7
	2022-2023	274	27.1	6	5.6	2.6	34	12.4	13	4.7	14	5.1	17	6.2	56	20.4	36	13.1	35	12.8	34	12.4	10	3.6	25	9.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	4	4.4	2.6	3	17.6	2	11.8	2	11.8	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	3	17.6	0	0.0	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.0	2.4	10	11.2	9	10.1	6	6.7	6	6.7	21	23.6	15	16.9	7	7.9	9	10.1	4	4.5	2	2.2
	Integrador (B1)	237	23.4	6	5.6	2.3	21	8.9	6	2.5	11	4.6	24	10.1	55	23.2	28	11.8	39	16.5	28	11.8	13	5.5	12	5.1
	Especialista (B2)	215	21.2	6	5.9	2.5	20	9.3	6	2.8	12	5.6	12	5.6	43	20.0	28	13.0	33	15.3	32	14.9	15	7.0	14	6.5
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.7	2.5	18	5.2	10	2.9	10	2.9	14	4.0	66	19.0	45	13.0	37	10.7	52	15.0	33	9.5	62	17.9
	Pioneiro (C2)	107	10.6	7	6.8	2.8	11	10.3	2	1.9	4	3.7	2	1.9	13	12.1	8	7.5	15	14.0	20	18.7	9	8.4	23	21.5

Fig. 85 Questionário aos professores (item 67), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

67. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para a melhoria dos resultados escolares dos meus alunos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	5	5.3	2.5	129	12.7	48	4.7	62	6.1	91	9.0	236	23.3	120	11.9	124	12.3	98	9.7	46	4.5	58	5.7
Sexo	Feminino	764	75.5	5	5.2	2.5	101	13.2	39	5.1	46	6.0	73	9.6	175	22.9	84	11.0	97	12.7	74	9.7	35	4.6	40	5.2
	Masculino	233	23.0	5	5.6	2.4	21	9.0	8	3.4	14	6.0	18	7.7	59	25.3	36	15.5	25	10.7	24	10.3	11	4.7	17	7.3
Idade	20-45	300	29.6	5	5.0	2.4	43	14.3	18	6.0	17	5.7	21	7.0	80	26.7	43	14.3	34	11.3	25	8.3	5	1.7	14	4.7
	46-55	533	52.7	5	5.2	2.6	72	13.5	25	4.7	32	6.0	54	10.1	120	22.5	56	10.5	66	12.4	52	9.8	28	5.3	28	5.3
	56-69	175	17.3	6	5.9	2.5	14	8.0	5	2.9	12	6.9	16	9.1	35	20.0	20	11.4	23	13.1	21	12.0	13	7.4	16	9.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	5	5.3	2.4	15	11.9	6	4.8	7	5.6	5	4.0	34	27.0	21	16.7	18	14.3	11	8.7	1	0.8	8	6.3
	15-29	659	65.1	5	5.1	2.5	96	13.8	36	5.2	40	5.7	67	9.6	163	23.4	79	11.4	83	11.9	67	9.6	32	4.6	33	4.7
	≥ 30	223	22.0	5	5.6	2.6	18	9.7	6	3.2	15	8.1	19	10.2	38	20.4	19	10.2	21	11.3	20	10.8	13	7.0	17	9.1
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	5	5.0	2.4	22	15.1	7	4.8	8	5.5	9	6.2	40	27.4	21	14.4	15	10.3	15	10.3	3	2.1	6	4.1
	3-5	123	12.2	5	5.1	2.7	17	13.8	8	6.5	9	7.3	11	8.9	28	22.8	14	11.4	14	11.4	6	4.9	6	4.9	10	8.1
	≥ 6	739	73.0	5	5.3	2.5	90	12.2	33	4.5	45	6.1	71	9.6	166	22.5	84	11.4	94	12.7	77	10.4	37	5.0	42	5.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	6.9	3.1	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	16.7	2	16.7	3	25.0
	Licenciatura	766	75.7	5	5.2	2.6	105	13.7	35	4.6	48	6.3	73	9.5	164	21.4	90	11.7	95	12.4	73	9.5	40	5.2	43	5.6
	Pós-Graduação	72	7.1	5	5.0	2.2	6	8.3	6	8.3	6	8.3	4	5.6	24	33.3	12	16.7	4	5.6	5	6.9	2	2.8	3	4.2
	Mestrado	156	15.4	5	5.4	2.3	16	10.3	6	3.8	6	3.8	13	8.3	44	28.2	17	10.9	25	16.0	18	11.5	2	1.3	9	5.8
	Doutoramento	6	0.6	4	3.5	1.5	1	16.7	0	0.0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	5	5.3	2.4	9	12.7	2	2.8	4	5.6	4	5.6	18	25.4	13	18.3	12	16.9	4	5.6	1	1.4	4	5.6
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	5	5.2	2.6	64	13.3	31	6.4	28	5.8	43	8.9	111	23.0	53	11.0	58	12.0	45	9.3	21	4.3	29	6.0
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	5	5.3	2.5	56	12.2	15	3.3	30	6.6	44	9.6	107	23.4	54	11.8	54	11.8	49	10.7	24	5.2	25	5.5
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	6	5.7	2.6	19	10.9	6	3.4	6	3.4	16	9.1	34	19.4	25	14.3	23	13.1	21	12.0	11	6.3	14	8.0
	2019-2020	167	16.5	5	5.8	2.5	13	7.8	8	4.8	6	3.6	13	7.8	45	26.9	16	9.6	21	12.6	20	12.0	14	8.4	11	6.6
	2020-2021	129	12.7	5	5.1	2.5	19	14.7	6	4.7	8	6.2	12	9.3	29	22.5	16	12.4	16	12.4	14	10.9	4	3.1	5	3.9
	2021-2022	267	26.4	5	5.1	2.4	30	11.2	14	5.2	22	8.2	26	9.7	64	24.0	35	13.1	32	12.0	22	8.2	8	3.0	14	5.2
	2022-2023	274	27.1	5	4.9	2.6	48	17.5	14	5.1	20	7.3	24	8.8	64	23.4	28	10.2	32	11.7	21	7.7	9	3.3	14	5.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	4	3.9	2.2	3	17.6	3	17.6	1	5.9	3	17.6	3	17.6	1	5.9	2	11.8	1	5.9	0	0.0	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	5	4.2	2.3	17	19.1	9	10.1	8	9.0	7	7.9	25	28.1	9	10.1	7	7.9	4	4.5	2	2.2	1	1.1
	Integrador (B1)	237	23.4	5	4.9	2.2	29	12.2	7	3.0	24	10.1	28	11.8	62	26.2	25	10.5	37	15.6	15	6.3	7	3.0	3	1.3
	Especialista (B2)	215	21.2	5	5.1	2.5	34	15.8	9	4.2	12	5.6	15	7.0	48	22.3	35	16.3	28	13.0	20	9.3	6	2.8	8	3.7
	Líder (C1)	347	34.3	6	5.8	2.5	30	8.6	18	5.2	14	4.0	30	8.6	79	22.8	39	11.2	40	11.5	43	12.4	25	7.2	29	8.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	6	5.9	2.9	16	15.0	2	1.9	3	2.8	8	7.5	19	17.8	11	10.3	10	9.3	15	14.0	6	5.6	17	15.9

Fig. 86 Questionário aos professores (item 68), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

68. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da minha literacia digital."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.2	2.4	49	4.8	10	1.0	23	2.3	39	3.9	136	13.4	93	9.2	128	12.6	184	18.2	133	13.1	217	21.4
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.2	2.4	35	4.6	8	1.0	16	2.1	32	4.2	106	13.9	61	8.0	97	12.7	137	17.9	109	14.3	163	21.3
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.4	12	5.2	0	0.0	5	2.1	6	2.6	28	12.0	32	13.7	29	12.4	46	19.7	23	9.9	52	22.3
Idade	20-45	300	29.6	7	6.9	2.7	25	8.3	5	1.7	6	2.0	12	4.0	36	12.0	28	9.3	42	14.0	53	17.7	30	10.0	63	21.0
	46-55	533	52.7	8	7.3	2.4	19	3.6	4	0.8	10	1.9	22	4.1	76	14.3	49	9.2	62	11.6	90	16.9	80	15.0	121	22.7
	56-69	175	17.3	8	7.3	2.2	5	2.9	1	0.6	6	3.4	5	2.9	23	13.1	15	8.6	24	13.7	40	22.9	23	13.1	33	18.9
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.8	2.6	11	8.7	3	2.4	1	0.8	5	4.0	16	12.7	9	7.1	22	17.5	28	22.2	9	7.1	22	17.5
	15-29	659	65.1	8	7.2	2.5	36	5.2	6	0.9	14	2.0	28	4.0	93	13.4	69	9.9	78	11.2	117	16.8	97	13.9	158	22.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.4	2.1	2	1.1	1	0.5	8	4.3	6	3.2	26	14.0	14	7.5	27	14.5	38	20.4	27	14.5	37	19.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.8	2.5	11	7.5	4	2.7	2	1.4	3	2.1	14	9.6	18	12.3	28	19.2	31	21.2	13	8.9	22	15.1
	3-5	123	12.2	8	7.0	2.8	11	8.9	0	0.0	4	3.3	4	3.3	18	14.6	12	9.8	5	4.1	24	19.5	14	11.4	31	25.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.3	2.4	27	3.7	6	0.8	17	2.3	32	4.3	103	13.9	62	8.4	95	12.9	128	17.3	105	14.2	164	22.2
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	2	16.7	4	33.3	1	8.3	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.2	2.4	38	5.0	6	0.8	17	2.2	29	3.8	98	12.8	70	9.1	91	11.9	140	18.3	110	14.4	167	21.8
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.6	2.6	5	6.9	1	1.4	4	5.6	4	5.6	11	15.3	7	9.7	9	12.5	13	18.1	6	8.3	12	16.7
	Mestrado	156	15.4	7	7.2	2.4	6	3.8	3	1.9	1	0.6	5	3.2	25	16.0	15	9.6	25	16.0	27	17.3	15	9.6	34	21.8
	Doutoramento	6	0.6	5	5.5	2.2	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.7	2.5	5	7.0	3	4.2	0	0.0	2	2.8	9	12.7	6	8.5	17	23.9	15	21.1	4	5.6	10	14.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.2	2.6	31	6.4	5	1.0	10	2.1	17	3.5	62	12.8	42	8.7	57	11.8	79	16.4	66	13.7	114	23.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.3	2.3	13	2.8	2	0.4	13	2.8	20	4.4	65	14.2	45	9.8	54	11.8	90	19.7	63	13.8	93	20.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.6	2.4	7	4.0	0	0.0	6	3.4	6	3.4	20	11.4	10	5.7	15	8.6	29	16.6	29	16.6	53	30.3
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.1	3	1.8	0	0.0	1	0.6	6	3.6	24	14.4	15	9.0	22	13.2	40	24.0	17	10.2	39	23.4
	2020-2021	129	12.7	7	7.0	2.4	6	4.7	2	1.6	3	2.3	6	4.7	17	13.2	15	11.6	18	14.0	22	17.1	21	16.3	19	14.7
	2021-2022	267	26.4	8	7.2	2.4	11	4.1	2	0.7	7	2.6	11	4.1	40	15.0	19	7.1	35	13.1	46	17.2	36	13.5	60	22.5
	2022-2023	274	27.1	7	6.7	2.6	22	8.0	6	2.2	6	2.2	10	3.6	35	12.8	34	12.4	38	13.9	47	17.2	30	10.9	46	16.8
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	7	6.2	2.2	1	5.9	0	0.0	1	5.9	1	5.9	3	17.6	2	11.8	5	29.4	2	11.8	1	5.9	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	7	6.2	2.3	5	5.6	3	3.4	4	4.5	4	4.5	18	20.2	10	11.2	14	15.7	20	22.5	7	7.9	4	4.5
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.1	5	2.1	1	0.4	6	2.5	10	4.2	34	14.3	36	15.2	38	16.0	41	17.3	32	13.5	34	14.3
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.3	2.3	8	3.7	0	0.0	6	2.8	9	4.2	30	14.0	14	6.5	30	14.0	43	20.0	30	14.0	45	20.9
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.6	2.4	15	4.3	4	1.2	5	1.4	11	3.2	37	10.7	27	7.8	31	8.9	65	18.7	54	15.6	98	28.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	6.9	3.2	15	14.0	2	1.9	1	0.9	4	3.7	14	13.1	4	3.7	10	9.3	13	12.1	9	8.4	35	32.7

Fig. 87 Questionário aos professores (item 69), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

69. "O Projeto Manuais Digitais contribuiu para o desenvolvimento da literacia digital dos meus alunos."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	6.8	2.4	42	4.2	23	2.3	44	4.3	47	4.6	153	15.1	118	11.7	142	14.0	181	17.9	96	9.5	166	16.4
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.7	2.4	32	4.2	19	2.5	32	4.2	39	5.1	118	15.4	86	11.3	111	14.5	129	16.9	74	9.7	124	16.2
	Masculino	233	23.0	7	7.0	2.3	7	3.0	3	1.3	10	4.3	7	3.0	35	15.0	30	12.9	28	12.0	52	22.3	21	9.0	40	17.2
Idade	20-45	300	29.6	7	6.6	2.5	19	6.3	7	2.3	13	4.3	10	3.3	49	16.3	33	11.0	47	15.7	53	17.7	19	6.3	50	16.7
	46-55	533	52.7	7	6.8	2.4	21	3.9	10	1.9	28	5.3	26	4.9	83	15.6	62	11.6	70	13.1	89	16.7	56	10.5	88	16.5
	56-69	175	17.3	7	7.1	2.2	2	1.1	6	3.4	3	1.7	11	6.3	21	12.0	22	12.6	24	13.7	37	21.1	21	12.0	28	16.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.5	2.7	12	9.5	2	1.6	5	4.0	5	4.0	18	14.3	12	9.5	21	16.7	21	16.7	7	5.6	23	18.3
	15-29	659	65.1	7	6.7	2.4	27	3.9	16	2.3	36	5.2	29	4.2	109	15.7	91	13.1	92	13.2	119	17.1	65	9.3	112	16.1
	≥ 30	223	22.0	8	7.1	2.2	3	1.6	5	2.7	3	1.6	13	7.0	26	14.0	14	7.5	27	14.5	40	21.5	24	12.9	31	16.7
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.4	2.6	10	6.8	4	2.7	9	6.2	5	3.4	19	13.0	20	13.7	24	16.4	24	16.4	10	6.8	21	14.4
	3-5	123	12.2	6	6.3	2.8	8	6.5	6	4.9	9	7.3	4	3.3	25	20.3	11	8.9	10	8.1	18	14.6	8	6.5	24	19.5
	≥ 6	739	73.0	7	6.9	2.3	24	3.2	13	1.8	26	3.5	38	5.1	109	14.7	86	11.6	107	14.5	138	18.7	77	10.4	121	16.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.8	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	1	8.3	5	41.7	1	8.3	2	16.7
	Licenciatura	766	75.7	7	6.8	2.4	31	4.0	19	2.5	32	4.2	39	5.1	114	14.9	83	10.8	106	13.8	139	18.1	76	9.9	127	16.6
	Pós-Graduação	72	7.1	6	5.9	2.7	6	8.3	4	5.6	6	8.3	4	5.6	11	15.3	9	12.5	9	12.5	9	12.5	6	8.3	8	11.1
	Mestrado	156	15.4	7	7.0	2.2	5	3.2	0	0.0	6	3.8	4	2.6	26	16.7	21	13.5	25	16.0	27	17.3	13	8.3	29	18.6
	Doutoramento	6	0.6	6	6.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.3	2.5	6	8.5	1	1.4	4	5.6	2	2.8	11	15.5	9	12.7	13	18.3	13	18.3	3	4.2	9	12.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.8	2.4	18	3.7	12	2.5	25	5.2	22	4.6	75	15.5	50	10.4	72	14.9	84	17.4	43	8.9	82	17.0
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.8	2.4	18	3.9	10	2.2	15	3.3	23	5.0	67	14.6	59	12.9	57	12.4	84	18.3	50	10.9	75	16.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.4	6	3.4	3	1.7	7	4.0	6	3.4	20	11.4	12	6.9	16	9.1	41	23.4	24	13.7	40	22.9
	2019-2020	167	16.5	8	7.2	2.3	4	2.4	3	1.8	7	4.2	7	4.2	17	10.2	18	10.8	23	13.8	34	20.4	18	10.8	36	21.6
	2020-2021	129	12.7	7	6.7	2.2	3	2.3	2	1.6	7	5.4	6	4.7	22	17.1	13	10.1	27	20.9	25	19.4	7	5.4	17	13.2
	2021-2022	267	26.4	7	6.6	2.4	11	4.1	7	2.6	12	4.5	15	5.6	42	15.7	34	12.7	42	15.7	38	14.2	24	9.0	42	15.7
	2022-2023	274	27.1	6	6.3	2.5	18	6.6	8	2.9	11	4.0	13	4.7	52	19.0	41	15.0	34	12.4	43	15.7	23	8.4	31	11.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.1	2.1	1	5.9	2	11.8	1	5.9	2	11.8	3	17.6	2	11.8	5	29.4	1	5.9	0	0.0	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.7	2.4	6	6.7	4	4.5	6	6.7	8	9.0	20	22.5	10	11.2	13	14.6	13	14.6	2	2.2	7	7.9
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.7	2.3	10	4.2	5	2.1	6	2.5	14	5.9	31	13.1	38	16.0	39	16.5	42	17.7	24	10.1	28	11.8
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.5	2.5	13	6.0	5	2.3	11	5.1	11	5.1	37	17.2	25	11.6	29	13.5	37	17.2	14	6.5	33	15.3
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.2	2.3	9	2.6	4	1.2	15	4.3	10	2.9	49	14.1	35	10.1	41	11.8	71	20.5	44	12.7	69	19.9
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.3	2.5	3	2.8	3	2.8	5	4.7	2	1.9	13	12.1	8	7.5	15	14.0	17	15.9	12	11.2	29	27.1

Fig. 88 Questionário aos professores (item 70), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

70. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais motivado/a para utilizar o digital em contexto pedagógico."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		1012	100.0	7	6.8	2.6	60	5.9	24	2.4	37	3.7	44	4.3	149	14.7	111	11.0	118	11.7	184	18.2	98	9.7	187	18.5
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.8	2.5	40	5.2	20	2.6	24	3.1	39	5.1	117	15.3	81	10.6	81	10.6	150	19.6	74	9.7	138	18.1
	Masculino	233	23.0	7	6.8	2.6	15	6.4	4	1.7	13	5.6	4	1.7	30	12.9	29	12.4	35	15.0	32	13.7	23	9.9	48	20.6
Idade	20-45	300	29.6	7	6.6	2.7	27	9.0	8	2.7	13	4.3	12	4.0	43	14.3	23	7.7	41	13.7	55	18.3	25	8.3	53	17.7
	46-55	533	52.7	7	6.8	2.5	26	4.9	13	2.4	18	3.4	27	5.1	82	15.4	67	12.6	57	10.7	93	17.4	52	9.8	98	18.4
	56-69	175	17.3	8	7.1	2.4	7	4.0	3	1.7	5	2.9	5	2.9	24	13.7	19	10.9	20	11.4	35	20.0	21	12.0	36	20.6
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.6	2.8	12	9.5	4	3.2	5	4.0	5	4.0	13	10.3	11	8.7	20	15.9	22	17.5	14	11.1	20	15.9
	15-29	659	65.1	7	6.7	2.6	42	6.0	17	2.4	28	4.0	31	4.5	107	15.4	79	11.4	79	11.4	124	17.8	59	8.5	130	18.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.2	2.4	6	3.2	3	1.6	4	2.2	8	4.3	29	15.6	19	10.2	18	9.7	37	19.9	25	13.4	37	19.9
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.6	2.7	14	9.6	2	1.4	5	3.4	8	5.5	19	13.0	12	8.2	25	17.1	18	12.3	18	12.3	25	17.1
	3-5	123	12.2	7	6.6	2.8	8	6.5	4	3.3	10	8.1	2	1.6	19	15.4	12	9.8	9	7.3	26	21.1	5	4.1	28	22.8
	≥ 6	739	73.0	7	6.8	2.5	38	5.1	18	2.4	22	3.0	34	4.6	111	15.0	85	11.5	83	11.2	139	18.8	75	10.1	134	18.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.7	3.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	5	41.7
	Licenciatura	766	75.7	7	6.8	2.5	41	5.4	21	2.7	21	2.7	31	4.0	119	15.5	88	11.5	82	10.7	139	18.1	77	10.1	147	19.2
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.4	2.6	5	6.9	1	1.4	6	8.3	3	4.2	10	13.9	8	11.1	12	16.7	12	16.7	6	8.3	9	12.5
	Mestrado	156	15.4	7	6.6	2.6	12	7.7	1	0.6	9	5.8	10	6.4	18	11.5	13	8.3	23	14.7	30	19.2	14	9.0	26	16.7
	Doutoramento	6	0.6	5	4.5	2.6	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.5	2.8	8	11.3	1	1.4	2	2.8	4	5.6	10	14.1	3	4.2	11	15.5	14	19.7	6	8.5	12	16.9
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.7	2.6	31	6.4	14	2.9	22	4.6	21	4.3	64	13.3	50	10.4	56	11.6	87	18.0	47	9.7	91	18.8
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.9	2.4	21	4.6	9	2.0	13	2.8	19	4.1	75	16.4	58	12.7	51	11.1	83	18.1	45	9.8	84	18.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.6	8	4.6	5	2.9	4	2.3	7	4.0	21	12.0	9	5.1	24	13.7	29	16.6	25	14.3	43	24.6
	2019-2020	167	16.5	8	7.1	2.4	7	4.2	1	0.6	5	3.0	3	1.8	28	16.8	23	13.8	12	7.2	36	21.6	17	10.2	35	21.0
	2020-2021	129	12.7	7	6.7	2.4	5	3.9	3	2.3	5	3.9	6	4.7	22	17.1	16	12.4	21	16.3	21	16.3	12	9.3	18	14.0
	2021-2022	267	26.4	7	6.7	2.6	17	6.4	6	2.2	10	3.7	17	6.4	29	10.9	38	14.2	24	9.0	51	19.1	24	9.0	51	19.1
	2022-2023	274	27.1	7	6.3	2.7	23	8.4	9	3.3	13	4.7	11	4.0	49	17.9	25	9.1	37	13.5	47	17.2	20	7.3	40	14.6
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.4	2.3	1	5.9	1	5.9	1	5.9	2	11.8	5	29.4	1	5.9	3	17.6	2	11.8	0	0.0	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.7	2.2	6	6.7	2	2.2	7	7.9	5	5.6	17	19.1	16	18.0	19	21.3	11	12.4	3	3.4	3	3.4
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.6	2.2	8	3.4	4	1.7	7	3.0	13	5.5	51	21.5	32	13.5	30	12.7	42	17.7	24	10.1	26	11.0
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.7	2.6	16	7.4	5	2.3	7	3.3	13	6.0	26	12.1	22	10.2	23	10.7	48	22.3	19	8.8	36	16.7
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.3	2.5	18	5.2	6	1.7	11	3.2	8	2.3	38	11.0	33	9.5	34	9.8	66	19.0	45	13.0	88	25.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	6.8	3.1	11	10.3	6	5.6	4	3.7	3	2.8	12	11.2	7	6.5	9	8.4	15	14.0	7	6.5	33	30.8

Fig. 89 Questionário aos professores (item 71), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

71. "Devido ao Projeto Manuais Digitais sinto-me mais confiante para utilizar o digital em contexto pedagógico."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	6.9	2.5	59	5.8	19	1.9	42	4.2	31	3.1	143	14.1	116	11.5	115	11.4	198	19.6	100	9.9	189	18.7
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.9	2.5	39	5.1	13	1.7	33	4.3	26	3.4	112	14.7	77	10.1	89	11.6	151	19.8	83	10.9	141	18.5
	Masculino	233	23.0	7	6.8	2.6	15	6.4	6	2.6	9	3.9	4	1.7	29	12.4	38	16.3	24	10.3	45	19.3	16	6.9	47	20.2
Idade	20-45	300	29.6	7	6.6	2.8	26	8.7	8	2.7	18	6.0	7	2.3	39	13.0	23	7.7	37	12.3	62	20.7	28	9.3	52	17.3
	46-55	533	52.7	7	6.9	2.5	25	4.7	9	1.7	20	3.8	19	3.6	81	15.2	71	13.3	58	10.9	98	18.4	50	9.4	102	19.1
	56-69	175	17.3	8	7.2	2.4	8	4.6	2	1.1	4	2.3	4	2.3	22	12.6	21	12.0	20	11.4	37	21.1	22	12.6	35	20.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.6	2.8	11	8.7	5	4.0	7	5.6	3	2.4	11	8.7	10	7.9	18	14.3	27	21.4	16	12.7	18	14.3
	15-29	659	65.1	7	6.8	2.6	41	5.9	12	1.7	32	4.6	21	3.0	109	15.7	83	11.9	75	10.8	130	18.7	62	8.9	131	18.8
	≥ 30	223	22.0	8	7.3	2.3	7	3.8	2	1.1	3	1.6	7	3.8	22	11.8	21	11.3	22	11.8	40	21.5	22	11.8	40	21.5
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.7	2.7	14	9.6	2	1.4	7	4.8	3	2.1	18	12.3	15	10.3	22	15.1	25	17.1	12	8.2	28	19.2
	3-5	123	12.2	7	6.6	2.9	10	8.1	4	3.3	10	8.1	1	0.8	20	16.3	10	8.1	9	7.3	24	19.5	8	6.5	27	22.0
	≥ 6	739	73.0	7	6.9	2.4	35	4.7	13	1.8	25	3.4	27	3.7	104	14.1	90	12.2	83	11.2	148	20.0	80	10.8	134	18.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	8	7.6	2.4	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	7	6.9	2.5	43	5.6	15	2.0	23	3.0	24	3.1	115	15.0	85	11.1	90	11.7	146	19.1	78	10.2	147	19.2
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.6	2.6	5	6.9	0	0.0	7	9.7	2	2.8	7	9.7	10	13.9	12	16.7	12	16.7	6	8.3	11	15.3
	Mestrado	156	15.4	8	6.8	2.6	11	7.1	1	0.6	11	7.1	5	3.2	19	12.2	18	11.5	12	7.7	37	23.7	15	9.6	27	17.3
	Doutoramento	6	0.6	6	4.3	2.7	0	0.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.5	2.7	7	9.9	2	2.8	2	2.8	3	4.2	10	14.1	6	8.5	8	11.3	17	23.9	6	8.5	10	14.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.8	2.7	32	6.6	10	2.1	29	6.0	12	2.5	64	13.3	45	9.3	57	11.8	92	19.0	46	9.5	96	19.9
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	7.0	2.4	20	4.4	7	1.5	11	2.4	16	3.5	69	15.1	65	14.2	50	10.9	89	19.4	48	10.5	83	18.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.6	10	5.7	2	1.1	7	4.0	2	1.1	19	10.9	15	8.6	23	13.1	30	17.1	22	12.6	45	25.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.2	2.3	7	4.2	1	0.6	5	3.0	2	1.2	25	15.0	24	14.4	15	9.0	33	19.8	22	13.2	33	19.8
	2020-2021	129	12.7	7	6.7	2.3	5	3.9	4	3.1	4	3.1	4	3.1	21	16.3	19	14.7	13	10.1	30	23.3	12	9.3	17	13.2
	2021-2022	267	26.4	7	6.8	2.5	14	5.2	6	2.2	11	4.1	14	5.2	32	12.0	34	12.7	25	9.4	54	20.2	28	10.5	49	18.4
	2022-2023	274	27.1	7	6.4	2.7	23	8.4	6	2.2	15	5.5	9	3.3	46	16.8	24	8.8	39	14.2	51	18.6	16	5.8	45	16.4
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	5.9	2.5	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9	4	23.5	1	5.9	3	17.6	3	17.6	1	5.9	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.6	2.1	6	6.7	2	2.2	7	7.9	7	7.9	17	19.1	17	19.1	18	20.2	11	12.4	1	1.1	3	3.4
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.7	2.1	6	2.5	2	0.8	8	3.4	7	3.0	47	19.8	41	17.3	34	14.3	44	18.6	21	8.9	27	11.4
	Especialista (B2)	215	21.2	8	6.9	2.6	15	7.0	2	0.9	11	5.1	8	3.7	20	9.3	28	13.0	21	9.8	48	22.3	24	11.2	38	17.7
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.3	2.6	20	5.8	6	1.7	11	3.2	6	1.7	41	11.8	24	6.9	30	8.6	74	21.3	48	13.8	87	25.1
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	6.8	3.1	11	10.3	6	5.6	4	3.7	2	1.9	14	13.1	5	4.7	9	8.4	18	16.8	5	4.7	33	30.8

Fig. 90 Questionário aos professores (item 72), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

72. "Sinto-me motivado/a e tenho interesse em utilizar os manuais escolares digitais."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.1	2.5	42	4.2	24	2.4	27	2.7	40	4.0	133	13.1	92	9.1	139	13.7	181	17.9	113	11.2	221	21.8
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.1	2.5	29	3.8	18	2.4	21	2.7	36	4.7	100	13.1	70	9.2	108	14.1	126	16.5	93	12.2	163	21.3
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.4	11	4.7	6	2.6	4	1.7	4	1.7	27	11.6	22	9.4	30	12.9	55	23.6	19	8.2	55	23.6
Idade	20-45	300	29.6	8	6.9	2.7	23	7.7	6	2.0	10	3.3	9	3.0	35	11.7	20	6.7	47	15.7	58	19.3	27	9.0	65	21.7
	46-55	533	52.7	7	7.1	2.4	16	3.0	15	2.8	14	2.6	24	4.5	83	15.6	55	10.3	62	11.6	86	16.1	61	11.4	117	22.0
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.1	3	1.7	2	1.1	3	1.7	7	4.0	15	8.6	16	9.1	30	17.1	35	20.0	25	14.3	39	22.3
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.8	2.7	9	7.1	4	3.2	7	5.6	3	2.4	15	11.9	7	5.6	23	18.3	22	17.5	9	7.1	27	21.4
	15-29	659	65.1	8	7.1	2.5	31	4.5	15	2.2	18	2.6	30	4.3	95	13.6	68	9.8	90	12.9	116	16.7	80	11.5	153	22.0
	≥ 30	223	22.0	8	7.5	2.2	2	1.1	5	2.7	2	1.1	7	3.8	23	12.4	16	8.6	25	13.4	41	22.0	24	12.9	41	22.0
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.9	2.7	11	7.5	2	1.4	7	4.8	7	4.8	18	12.3	8	5.5	23	15.8	22	15.1	14	9.6	34	23.3
	3-5	123	12.2	8	7.1	2.5	5	4.1	3	2.4	6	4.9	1	0.8	19	15.4	11	8.9	15	12.2	23	18.7	11	8.9	29	23.6
	≥ 6	739	73.0	8	7.2	2.4	26	3.5	19	2.6	14	1.9	32	4.3	96	13.0	72	9.7	101	13.7	133	18.0	88	11.9	158	21.4
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.8	2.8	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	1	8.3	1	8.3	5	41.7
	Licenciatura	766	75.7	8	7.2	2.5	29	3.8	18	2.3	18	2.3	32	4.2	105	13.7	68	8.9	99	12.9	130	17.0	95	12.4	172	22.5
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.7	2.5	4	5.6	2	2.8	5	6.9	3	4.2	4	5.6	10	13.9	12	16.7	15	20.8	7	9.7	10	13.9
	Mestrado	156	15.4	7	7.0	2.5	8	5.1	4	2.6	3	1.9	5	3.2	21	13.5	13	8.3	25	16.0	33	21.2	10	6.4	34	21.8
	Doutoramento	6	0.6	7	6.0	2.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.9	2.6	4	5.6	3	4.2	2	2.8	2	2.8	10	14.1	4	5.6	11	15.5	16	22.5	4	5.6	15	21.1
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	7.0	2.6	26	5.4	12	2.5	15	3.1	22	4.6	61	12.6	36	7.5	73	15.1	80	16.6	53	11.0	105	21.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.3	2.3	12	2.6	9	2.0	10	2.2	16	3.5	62	13.5	52	11.4	55	12.0	85	18.6	56	12.2	101	22.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.5	2.4	6	3.4	3	1.7	5	2.9	3	1.7	19	10.9	15	8.6	24	13.7	29	16.6	26	14.9	45	25.7
	2019-2020	167	16.5	8	7.3	2.3	5	3.0	4	2.4	2	1.2	5	3.0	20	12.0	19	11.4	22	13.2	34	20.4	19	11.4	37	22.2
	2020-2021	129	12.7	7	7.0	2.4	5	3.9	3	2.3	3	2.3	5	3.9	22	17.1	9	7.0	20	15.5	24	18.6	14	10.9	24	18.6
	2021-2022	267	26.4	8	7.1	2.5	11	4.1	8	3.0	7	2.6	16	6.0	24	9.0	25	9.4	34	12.7	54	20.2	28	10.5	60	22.5
	2022-2023	274	27.1	7	6.8	2.6	15	5.5	6	2.2	10	3.6	11	4.0	48	17.5	24	8.8	39	14.2	40	14.6	26	9.5	55	20.1
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.1	2.6	2	11.8	2	11.8	0	0.0	2	11.8	4	23.5	1	5.9	3	17.6	1	5.9	2	11.8	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.6	2.3	5	5.6	5	5.6	9	10.1	7	7.9	16	18.0	12	13.5	18	20.2	11	12.4	1	1.1	5	5.6
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.8	2.2	6	2.5	3	1.3	6	2.5	12	5.1	47	19.8	32	13.5	35	14.8	37	15.6	28	11.8	31	13.1
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.0	2.5	13	6.0	6	2.8	5	2.3	7	3.3	27	12.6	18	8.4	26	12.1	50	23.3	27	12.6	36	16.7
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.3	10	2.9	7	2.0	3	0.9	11	3.2	27	7.8	26	7.5	47	13.5	62	17.9	42	12.1	112	32.3
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.7	2.6	6	5.6	1	0.9	4	3.7	1	0.9	12	11.2	3	2.8	10	9.3	20	18.7	13	12.1	37	34.6



Fig. 91 Questionário aos professores (item 73), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

73. "Estou satisfeito/a com o Projeto Manuais Digitais."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	7	6.8	2.5	47	4.6	32	3.2	40	4.0	33	3.3	168	16.6	106	10.5	136	13.4	162	16.0	118	11.7	170	16.8
Sexo	Feminino	764	75.5	7	6.7	2.5	35	4.6	24	3.1	29	3.8	28	3.7	138	18.1	76	9.9	100	13.1	117	15.3	91	11.9	126	16.5
	Masculino	233	23.0	7	7.0	2.4	10	4.3	7	3.0	8	3.4	4	1.7	29	12.4	29	12.4	34	14.6	45	19.3	23	9.9	44	18.9
Idade	20-45	300	29.6	7	6.6	2.6	23	7.7	7	2.3	15	5.0	8	2.7	45	15.0	23	7.7	47	15.7	52	17.3	32	10.7	48	16.0
	46-55	533	52.7	7	6.7	2.5	19	3.6	21	3.9	21	3.9	22	4.1	98	18.4	61	11.4	59	11.1	79	14.8	68	12.8	85	15.9
	56-69	175	17.3	7	7.2	2.3	5	2.9	3	1.7	4	2.3	3	1.7	25	14.3	20	11.4	30	17.1	30	17.1	18	10.3	37	21.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	6.6	2.7	11	8.7	3	2.4	5	4.0	2	1.6	23	18.3	5	4.0	19	15.1	25	19.8	14	11.1	19	15.1
	15-29	659	65.1	7	6.7	2.5	32	4.6	24	3.4	32	4.6	26	3.7	112	16.1	81	11.6	85	12.2	105	15.1	86	12.4	113	16.2
	≥ 30	223	22.0	7	7.1	2.3	4	2.2	5	2.7	3	1.6	5	2.7	33	17.7	17	9.1	32	17.2	31	16.7	18	9.7	38	20.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.6	2.8	14	9.6	3	2.1	6	4.1	3	2.1	24	16.4	13	8.9	23	15.8	18	12.3	15	10.3	27	18.5
	3-5	123	12.2	7	6.7	2.6	6	4.9	4	3.3	7	5.7	5	4.1	20	16.3	9	7.3	16	13.0	22	17.9	10	8.1	24	19.5
	≥ 6	739	73.0	7	6.8	2.4	27	3.7	25	3.4	27	3.7	25	3.4	124	16.8	82	11.1	97	13.1	120	16.2	93	12.6	119	16.1
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	9	7.8	2.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	16.7	2	16.7	4	33.3
	Licenciatura	766	75.7	7	6.8	2.5	32	4.2	26	3.4	29	3.8	22	2.9	128	16.7	83	10.8	101	13.2	119	15.5	91	11.9	135	17.6
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.3	2.7	7	9.7	2	2.8	2	2.8	5	6.9	8	11.1	9	12.5	13	18.1	10	13.9	8	11.1	8	11.1
	Mestrado	156	15.4	7	6.7	2.5	7	4.5	4	2.6	7	4.5	6	3.8	29	18.6	13	8.3	20	12.8	30	19.2	17	10.9	23	14.7
	Doutoramento	6	0.6	5	5.2	2.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.5	2.6	7	9.9	1	1.4	2	2.8	1	1.4	14	19.7	4	5.6	12	16.9	13	18.3	8	11.3	9	12.7
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.7	2.6	27	5.6	17	3.5	24	5.0	21	4.3	65	13.5	50	10.4	64	13.3	75	15.5	55	11.4	85	17.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	7	6.9	2.3	13	2.8	14	3.1	14	3.1	11	2.4	89	19.4	52	11.4	60	13.1	74	16.2	55	12.0	76	16.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.5	7	4.0	5	2.9	7	4.0	2	1.1	17	9.7	19	10.9	24	13.7	27	15.4	26	14.9	41	23.4
	2019-2020	167	16.5	7	7.0	2.5	8	4.8	2	1.2	9	5.4	3	1.8	21	12.6	21	12.6	25	15.0	25	15.0	22	13.2	31	18.6
	2020-2021	129	12.7	7	6.5	2.3	5	3.9	4	3.1	5	3.9	5	3.9	27	20.9	16	12.4	21	16.3	19	14.7	13	10.1	14	10.9
	2021-2022	267	26.4	7	6.8	2.5	12	4.5	13	4.9	6	2.2	11	4.1	44	16.5	26	9.7	30	11.2	48	18.0	35	13.1	42	15.7
	2022-2023	274	27.1	7	6.5	2.5	15	5.5	8	2.9	13	4.7	12	4.4	59	21.5	24	8.8	36	13.1	43	15.7	22	8.0	42	15.3
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	5.6	2.7	1	5.9	2	11.8	0	0.0	3	17.6	4	23.5	0	0.0	3	17.6	1	5.9	1	5.9	2	11.8
	Explorador (A2)	89	8.8	5	5.4	2.3	7	7.9	5	5.6	10	11.2	4	4.5	19	21.3	13	14.6	15	16.9	9	10.1	5	5.6	2	2.2
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.5	2.2	8	3.4	7	3.0	8	3.4	10	4.2	51	21.5	31	13.1	36	15.2	42	17.7	21	8.9	23	9.7
	Especialista (B2)	215	21.2	7	6.6	2.5	13	6.0	9	4.2	6	2.8	5	2.3	39	18.1	20	9.3	30	14.0	38	17.7	29	13.5	26	12.1
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.3	2.4	12	3.5	7	2.0	12	3.5	10	2.9	39	11.2	36	10.4	44	12.7	54	15.6	49	14.1	84	24.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	7.4	2.7	6	5.6	2	1.9	4	3.7	1	0.9	16	15.0	6	5.6	8	7.5	18	16.8	13	12.1	33	30.8

Fig. 92 Questionário aos professores (item 74), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

74. "De um modo geral prefiro usar os manuais digitais que estou a utilizar ao invés dos manuais em papel."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		1012	100.0	6	5.7	3.0	147	14.5	64	6.3	51	5.0	68	6.7	164	16.2	83	8.2	88	8.7	123	12.2	76	7.5	148	14.6
Sexo	Feminino	764	75.5	5	5.6	3.0	117	15.3	50	6.5	44	5.8	53	6.9	126	16.5	58	7.6	69	9.0	86	11.3	57	7.5	104	13.6
	Masculino	233	23.0	6	6.3	2.9	23	9.9	14	6.0	7	3.0	14	6.0	37	15.9	24	10.3	18	7.7	34	14.6	18	7.7	44	18.9
Idade	20-45	300	29.6	5	5.4	3.0	51	17.0	25	8.3	16	5.3	19	6.3	49	16.3	19	6.3	23	7.7	43	14.3	19	6.3	36	12.0
	46-55	533	52.7	5	5.6	3.0	86	16.1	32	6.0	25	4.7	43	8.1	81	15.2	49	9.2	45	8.4	56	10.5	41	7.7	75	14.1
	56-69	175	17.3	7	6.6	2.7	10	5.7	6	3.4	10	5.7	6	3.4	33	18.9	14	8.0	20	11.4	23	13.1	16	9.1	37	21.1
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	6	5.5	3.1	24	19.0	9	7.1	4	3.2	4	3.2	22	17.5	9	7.1	10	7.9	19	15.1	7	5.6	18	14.3
	15-29	659	65.1	6	5.6	3.0	111	15.9	43	6.2	34	4.9	58	8.3	102	14.7	59	8.5	57	8.2	88	12.6	50	7.2	94	13.5
	≥ 30	223	22.0	6	6.3	2.8	12	6.5	12	6.5	13	7.0	6	3.2	39	21.0	13	7.0	21	11.3	15	8.1	19	10.2	36	19.4
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	5	5.2	2.9	29	19.9	8	5.5	6	4.1	11	7.5	28	19.2	13	8.9	12	8.2	17	11.6	9	6.2	13	8.9
	3-5	123	12.2	5	5.7	3.1	21	17.1	6	4.9	6	4.9	6	4.9	23	18.7	5	4.1	9	7.3	19	15.4	9	7.3	19	15.4
	≥ 6	739	73.0	6	5.8	3.0	97	13.1	50	6.8	38	5.1	51	6.9	112	15.2	64	8.7	67	9.1	86	11.6	58	7.8	116	15.7
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	10	7.8	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	3	25.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	6	50.0
	Licenciatura	766	75.7	6	5.8	3.0	109	14.2	47	6.1	38	5.0	48	6.3	122	15.9	65	8.5	68	8.9	92	12.0	64	8.4	113	14.8
	Pós-Graduação	72	7.1	5	4.9	2.9	12	16.7	6	8.3	7	9.7	7	9.7	14	19.4	4	5.6	4	5.6	9	12.5	2	2.8	7	9.7
	Mestrado	156	15.4	6	5.7	3.0	25	16.0	9	5.8	5	3.2	12	7.7	24	15.4	14	9.0	14	9.0	21	13.5	10	6.4	22	14.1
	Doutoramento	6	0.6	3	3.3	2.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	5	5.2	3.0	15	21.1	5	7.0	1	1.4	5	7.0	12	16.9	5	7.0	4	5.6	15	21.1	4	5.6	5	7.0
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	5	5.5	3.1	83	17.2	32	6.6	24	5.0	40	8.3	69	14.3	37	7.7	43	8.9	59	12.2	30	6.2	66	13.7
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	6	6.0	2.9	49	10.7	27	5.9	26	5.7	23	5.0	83	18.1	41	9.0	41	9.0	49	10.7	42	9.2	77	16.8
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	7	6.4	3.0	16	9.1	11	6.3	8	4.6	10	5.7	28	16.0	10	5.7	13	7.4	17	9.7	25	14.3	37	21.1
	2019-2020	167	16.5	7	6.3	2.9	19	11.4	5	3.0	8	4.8	10	6.0	27	16.2	13	7.8	15	9.0	25	15.0	12	7.2	33	19.8
	2020-2021	129	12.7	6	5.7	2.9	16	12.4	9	7.0	5	3.9	11	8.5	21	16.3	16	12.4	13	10.1	16	12.4	3	2.3	19	14.7
	2021-2022	267	26.4	6	5.6	3.0	42	15.7	17	6.4	11	4.1	20	7.5	42	15.7	21	7.9	23	8.6	36	13.5	18	6.7	37	13.9
	2022-2023	274	27.1	5	5.0	2.9	54	19.7	22	8.0	19	6.9	17	6.2	46	16.8	23	8.4	24	8.8	29	10.6	18	6.6	22	8.0
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	4.5	3.0	5	29.4	1	5.9	1	5.9	1	5.9	3	17.6	0	0.0	3	17.6	2	11.8	0	0.0	1	5.9
	Explorador (A2)	89	8.8	5	4.4	2.8	21	23.6	11	12.4	4	4.5	5	5.6	18	20.2	9	10.1	6	6.7	5	5.6	6	6.7	4	4.5
	Integrador (B1)	237	23.4	5	5.4	2.7	29	12.2	14	5.9	16	6.8	20	8.4	48	20.3	25	10.5	29	12.2	24	10.1	15	6.3	17	7.2
	Especialista (B2)	215	21.2	5	5.4	2.9	35	16.3	13	6.0	8	3.7	18	8.4	37	17.2	19	8.8	21	9.8	31	14.4	15	7.0	18	8.4
	Líder (C1)	347	34.3	7	6.2	3.1	43	12.4	21	6.1	16	4.6	16	4.6	46	13.3	28	8.1	28	8.1	48	13.8	31	8.9	70	20.2
	Pioneiro (C2)	107	10.6	8	6.7	3.4	14	13.1	4	3.7	6	5.6	8	7.5	12	11.2	2	1.9	1	0.9	13	12.1	9	8.4	38	35.5

Fig. 93 Questionário aos professores (item 76), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

76. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para estar mais bem preparado/a para o ensino durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		1012	100.0	8	7.4	2.5	20	3.4	10	1.7	20	3.4	15	2.6	76	13.0	46	7.9	75	12.8	88	15.0	76	13.0	159	27.2
Sexo	Feminino	764	75.5	8	7.3	2.5	16	3.7	9	2.1	16	3.7	10	2.3	58	13.2	32	7.3	57	13.0	67	15.3	56	12.8	117	26.7
	Masculino	233	23.0	8	7.7	2.2	2	1.4	0	0.0	4	2.9	4	2.9	16	11.6	13	9.4	18	13.0	20	14.5	19	13.8	42	30.4
Idade	20-45	300	29.6	8	7.1	2.7	9	5.5	3	1.8	8	4.8	3	1.8	25	15.2	12	7.3	21	12.7	20	12.1	21	12.7	43	26.1
	46-55	533	52.7	8	7.5	2.4	9	2.9	5	1.6	9	2.9	10	3.2	38	12.1	25	8.0	36	11.5	51	16.2	42	13.4	89	28.3
	56-69	175	17.3	8	7.5	2.3	2	1.9	2	1.9	3	2.9	2	1.9	13	12.4	8	7.6	18	17.1	17	16.2	13	12.4	27	25.7
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	7.1	2.5	3	5.7	0	0.0	1	1.9	3	5.7	8	15.1	4	7.5	8	15.1	9	17.0	6	11.3	11	20.8
	15-29	659	65.1	8	7.4	2.5	14	3.4	8	1.9	18	4.3	10	2.4	51	12.3	33	8.0	48	11.6	64	15.4	53	12.8	116	28.0
	≥ 30	223	22.0	8	7.6	2.3	3	2.6	2	1.7	1	0.9	2	1.7	17	14.7	8	6.9	19	16.4	15	12.9	17	14.7	32	27.6
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	7.2	2.5	4	5.9	0	0.0	2	2.9	1	1.5	10	14.7	5	7.4	13	19.1	7	10.3	9	13.2	17	25.0
	3-5	123	12.2	8	7.3	2.7	4	5.6	1	1.4	3	4.2	3	4.2	8	11.1	5	6.9	6	8.3	11	15.3	10	13.9	21	29.2
	≥ 6	739	73.0	8	7.4	2.4	12	2.7	9	2.0	15	3.4	11	2.5	58	13.1	35	7.9	56	12.6	70	15.8	57	12.8	121	27.3
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	7	7.9	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	0	0.0	1	11.1	3	33.3
	Licenciatura	766	75.7	8	7.3	2.5	18	4.0	9	2.0	15	3.3	9	2.0	67	14.8	33	7.3	53	11.7	66	14.6	62	13.7	120	26.5
	Pós-Graduação	72	7.1	8	7.5	2.3	2	4.8	0	0.0	0	0.0	2	4.8	5	11.9	3	7.1	5	11.9	11	26.2	3	7.1	11	26.2
	Mestrado	156	15.4	8	7.8	2.2	0	0.0	1	1.3	3	3.9	4	5.2	3	3.9	9	11.7	11	14.3	11	14.3	10	13.0	25	32.5
	Doutoramento	6	0.6	7	5.4	2.2	0	0.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	7	6.9	2.4	2	8.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	3	12.0	2	8.0	6	24.0	6	24.0	1	4.0	4	16.0
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	8	7.4	2.4	7	2.6	4	1.5	13	4.8	9	3.3	37	13.6	22	8.1	32	11.7	39	14.3	35	12.8	75	27.5
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.5	2.5	11	3.8	6	2.1	7	2.4	5	1.7	36	12.5	22	7.7	37	12.9	43	15.0	40	13.9	80	27.9
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	9	7.7	2.5	6	3.7	4	2.5	5	3.1	3	1.8	16	9.8	9	5.5	16	9.8	21	12.9	29	17.8	54	33.1
	2019-2020	167	16.5	8	7.7	2.3	2	1.4	2	1.4	4	2.8	4	2.8	19	13.2	11	7.6	13	9.0	23	16.0	20	13.9	46	31.9
	2020-2021	129	12.7	7	6.7	2.3	1	1.3	2	2.6	5	6.6	3	3.9	13	17.1	9	11.8	15	19.7	8	10.5	8	10.5	12	15.8
	2021-2022	267	26.4	8	7.3	2.4	5	4.7	2	1.9	2	1.9	4	3.7	10	9.3	10	9.3	15	14.0	25	23.4	10	9.3	24	22.4
	2022-2023	274	27.1	7	7.0	2.6	6	6.3	0	0.0	4	4.2	1	1.1	18	18.9	7	7.4	16	16.8	11	11.6	9	9.5	23	24.2
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	6	5.3	3.4	2	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.9	2.7	2	4.7	4	9.3	4	9.3	3	7.0	6	14.0	4	9.3	7	16.3	2	4.7	8	18.6	3	7.0
	Integrador (B1)	237	23.4	7	7.1	2.1	1	0.8	1	0.8	5	4.1	3	2.5	27	22.1	9	7.4	18	14.8	24	19.7	12	9.8	22	18.0
	Especialista (B2)	215	21.2	8	7.2	2.4	6	4.9	3	2.4	1	0.8	6	4.9	12	9.8	8	6.5	22	17.9	25	20.3	13	10.6	27	22.0
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.8	2.3	4	1.9	2	0.9	5	2.3	3	1.4	27	12.6	22	10.2	19	8.8	27	12.6	32	14.9	74	34.4
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	8.0	2.7	5	6.8	0	0.0	4	5.4	0	0.0	3	4.1	2	2.7	9	12.2	8	10.8	11	14.9	32	43.2

Fig. 94 Questionário aos professores (item 77), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por tempo de serviço, por habilitação acadêmica, por situação profissional, por ano letivo em que entrou no projeto, por nível de proficiência DigCompEdu

77. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para os meus alunos estarem mais bem preparados para as atividades de aprendizagem durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."

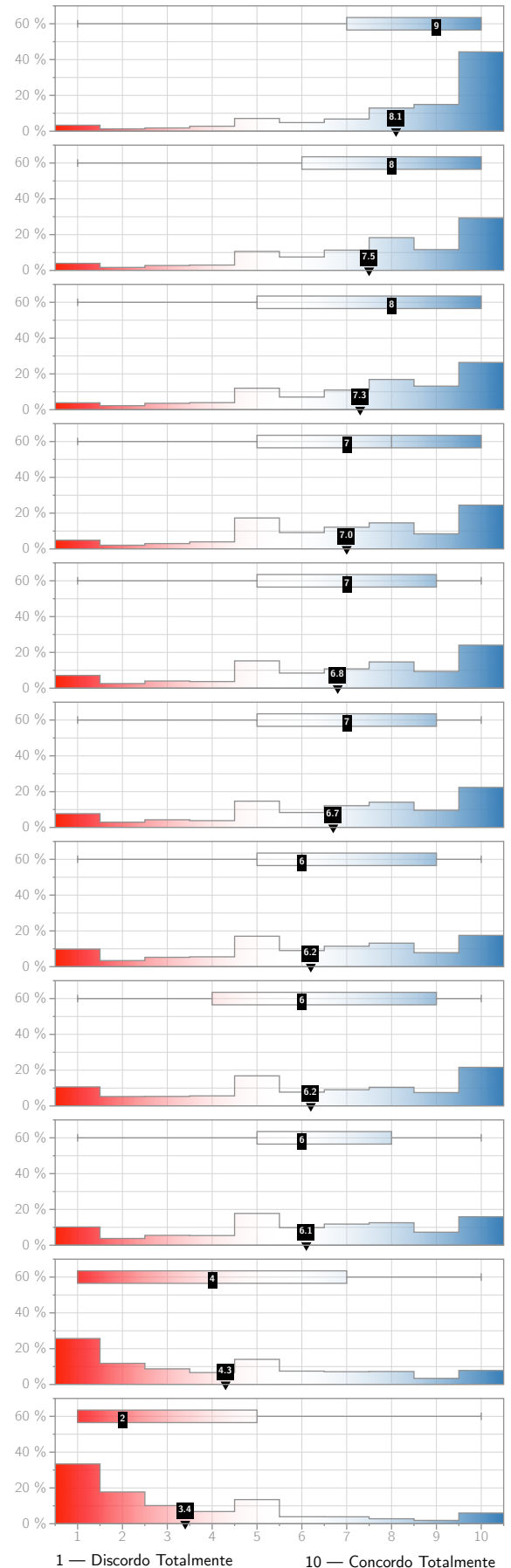
		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		1012	100.0	7	7.0	2.5	20	3.4	13	2.2	23	3.9	21	3.6	89	15.2	63	10.8	76	13.0	88	15.0	63	10.8	129	22.1
Sexo	Feminino	764	75.5	7	7.0	2.5	15	3.4	11	2.5	16	3.7	15	3.4	69	15.8	47	10.7	57	13.0	63	14.4	46	10.5	99	22.6
	Masculino	233	23.0	8	7.2	2.3	3	2.2	1	0.7	5	3.6	6	4.3	20	14.5	15	10.9	18	13.0	24	17.4	16	11.6	30	21.7
Idade	20-45	300	29.6	7	6.9	2.6	8	4.8	6	3.6	7	4.2	3	1.8	26	15.8	16	9.7	23	13.9	25	15.2	17	10.3	34	20.6
	46-55	533	52.7	7	7.1	2.5	9	2.9	7	2.2	12	3.8	16	5.1	47	15.0	33	10.5	38	12.1	45	14.3	34	10.8	73	23.2
	56-69	175	17.3	7	7.2	2.3	3	2.9	0	0.0	4	3.8	2	1.9	16	15.2	14	13.3	14	13.3	18	17.1	12	11.4	22	21.0
Tempo de Serviço	0-15	126	12.5	7	7.0	2.4	3	5.7	1	1.9	1	1.9	2	3.8	6	11.3	4	7.5	10	18.9	11	20.8	7	13.2	8	15.1
	15-29	659	65.1	7	7.0	2.5	13	3.1	11	2.7	20	4.8	15	3.6	66	15.9	44	10.6	51	12.3	60	14.5	41	9.9	94	22.7
	≥ 30	223	22.0	8	7.3	2.3	4	3.4	1	0.9	2	1.7	4	3.4	17	14.7	15	12.9	14	12.1	17	14.7	15	12.9	27	23.3
Tempo de Serviço na Escola	0-2	146	14.4	7	6.9	2.5	4	5.9	1	1.5	3	4.4	3	4.4	6	8.8	9	13.2	10	14.7	10	14.7	10	14.7	12	17.6
	3-5	123	12.2	7	6.9	2.7	4	5.6	2	2.8	4	5.6	2	2.8	9	12.5	8	11.1	9	12.5	10	13.9	9	12.5	15	20.8
	≥ 6	739	73.0	7	7.1	2.4	12	2.7	10	2.3	16	3.6	16	3.6	74	16.7	46	10.4	56	12.6	68	15.3	44	9.9	102	23.0
Habilitação Acadêmica	Bacharelato	12	1.2	6	6.8	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	1	11.1	1	11.1	1	11.1	1	11.1
	Licenciatura	766	75.7	7	7.0	2.5	17	3.8	11	2.4	17	3.8	16	3.5	74	16.4	41	9.1	59	13.1	66	14.6	48	10.6	103	22.8
	Pós-Graduação	72	7.1	7	6.5	2.4	3	7.1	0	0.0	1	2.4	2	4.8	8	19.0	6	14.3	7	16.7	8	19.0	1	2.4	6	14.3
	Mestrado	156	15.4	8	7.6	2.1	0	0.0	1	1.3	4	5.2	2	2.6	5	6.5	13	16.9	7	9.1	13	16.9	13	16.9	19	24.7
	Doutoramento	6	0.6	5	4.8	2.3	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Situação Profissional	Contratado	71	7.0	8	7.0	2.4	2	8.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	1	4.0	3	12.0	5	20.0	7	28.0	3	12.0	3	12.0
	Quadro de Zona Pedagógica	483	47.7	7	6.9	2.5	7	2.6	7	2.6	15	5.5	13	4.8	44	16.1	32	11.7	34	12.5	33	12.1	29	10.6	59	21.6
	Quadros Escola ou Agrupamento	458	45.3	8	7.2	2.4	11	3.8	6	2.1	7	2.4	8	2.8	44	15.3	28	9.8	37	12.9	48	16.7	31	10.8	67	23.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	175	17.3	8	7.3	2.5	6	3.7	5	3.1	5	3.1	3	1.8	24	14.7	11	6.7	18	11.0	26	16.0	22	13.5	43	26.4
	2019-2020	167	16.5	8	7.5	2.2	2	1.4	1	0.7	5	3.5	5	3.5	17	11.8	18	12.5	15	10.4	25	17.4	19	13.2	37	25.7
	2020-2021	129	12.7	7	6.5	2.4	2	2.6	5	6.6	3	3.9	4	5.3	10	13.2	12	15.8	12	15.8	11	14.5	8	10.5	9	11.8
	2021-2022	267	26.4	7	7.0	2.3	4	3.7	1	0.9	4	3.7	4	3.7	16	15.0	10	9.3	20	18.7	20	18.7	6	5.6	22	20.6
	2022-2023	274	27.1	6	6.4	2.6	6	6.3	1	1.1	6	6.3	5	5.3	22	23.2	12	12.6	11	11.6	6	6.3	8	8.4	18	18.9
Nível de Proficiência DigCompEdu	Recém-Chegado (A1)	17	1.7	5	4.4	2.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0
	Explorador (A2)	89	8.8	6	5.7	2.4	2	4.7	4	9.3	3	7.0	3	7.0	7	16.3	9	20.9	5	11.6	4	9.3	3	7.0	3	7.0
	Integrador (B1)	237	23.4	7	6.7	2.3	3	2.5	3	2.5	4	3.3	7	5.7	21	17.2	18	14.8	18	14.8	22	18.0	8	6.6	18	14.8
	Especialista (B2)	215	21.2	7	7.0	2.4	4	3.3	3	2.4	5	4.1	4	3.3	19	15.4	7	5.7	25	20.3	17	13.8	14	11.4	25	20.3
	Líder (C1)	347	34.3	8	7.4	2.3	4	1.9	2	0.9	7	3.3	6	2.8	37	17.2	21	9.8	20	9.3	37	17.2	25	11.6	56	26.0
	Pioneiro (C2)	107	10.6	9	7.7	2.7	5	6.8	1	1.4	3	4.1	1	1.4	3	4.1	6	8.1	8	10.8	7	9.5	13	17.6	27	36.5

## **6. Questionário aos Encarregados de Educação**

### **6.1. Encarregados de Educação, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média**

Fig. 95 Encarregados de educação, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens 12-22, itens ordenados (1.º ao 11.º)

- 1.º  
20. "As condições de rede de internet em minha casa são adequadas para acompanhar o meu educando nas atividades escolares."
- 2.º  
15. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os conhecimentos sobre tecnologia digital do meu educando."
- 3.º  
21. "Tenho os conhecimentos necessários sobre tecnologia digital para acompanhar o meu educando durante as atividades escolares."
- 4.º  
12. "Conheço os objetivos e as finalidades do Projeto Manuais Digitais."
- 5.º  
16. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares na escola."
- 6.º  
17. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares em casa."
- 7.º  
13. "O Projeto Manuais Digitais melhora o processo de ensino e aprendizagem do meu educando."acompanhamento do meu educando."
- 8.º  
18. "Recebo apoio dos professores sobre o tablet quando tenho uma dúvida no acompanhamento do meu educando."
- 9.º  
14. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os resultados escolares do meu educando."
- 10.º  
22. "Frequentemente tenho dificuldades em acompanhar o meu educando durante as atividades escolares com o uso do tablet."educando durante as atividades escolares."
- 11.º  
19. "Frequentemente solicito apoio dos professores sobre o tablet."



## 6.2. Questionário aos Encarregados de Educação (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10)

### Scale Reliability Statistics

Mean	Cronbach's $\alpha$
6.56	0.856

### Item Reliability Statistics

	Mean	SD	Item-rest correlation
12. "Conheço os objetivos e as finalidades do Projeto Manuais Digitais."	6.98	2.57	0.6528
13. "O Projeto Manuais Digitais melhora o processo de ensino e aprendizagem do meu educando."	6.25	2.82	0.8122
14. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os resultados escolares do meu educando."	6.11	2.80	0.8053
15. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os conhecimentos sobre tecnologia digital do meu educando."	7.48	2.47	0.7188
16. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares na escola."	6.84	2.75	0.7508
17. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares em casa."	6.73	2.77	0.7392
18. "Recebo apoio dos professores sobre o tablet quando tenho uma dúvida no acompanhamento do meu educando."	6.20	3.00	0.4900
19. "Frequentemente solicito apoio dos professores sobre o tablet."	3.43	2.68	0.2645
20. "As condições de rede de internet em minha casa são adequadas para acompanhar o meu educando nas atividades escolares."	8.15	2.41	0.3819
21. "Tenho os conhecimentos necessários sobre tecnologia digital para acompanhar o meu educando durante as atividades escolares."	7.31	2.53	0.4026
22. "Frequentemente tenho dificuldades em acompanhar o meu educando durante as atividades escolares com o uso do tablet." *	6.66	2.94	0.0814

\* Reverse scaled item

**6.3. Encarregados de Educação, total, frequência relativa das respostas, média e mediana**



Fig. 96 Questionário aos encarregados de educação (item 12), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

12. "Conheço os objetivos e as finalidades do Projeto Manuais Digitais."

		1 — Discordo Totalmente															10 — Concordo Totalmente										
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	7	7.0	2.6	163	4.9	69	2.1	100	3.0	132	4.0	577	17.3	305	9.1	405	12.1	486	14.6	282	8.5	817	24.5	
Sexo	Feminino	2789	83.6	7	6.9	2.6	139	5.0	62	2.2	90	3.2	113	4.1	500	17.9	268	9.6	354	12.7	389	13.9	227	8.1	647	23.2	
	Masculino	528	15.8	8	7.5	2.5	21	4.0	6	1.1	9	1.7	18	3.4	72	13.6	37	7.0	49	9.3	97	18.4	54	10.2	165	31.3	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.9	2.7	40	4.9	28	3.4	23	2.8	30	3.7	153	18.7	82	10.0	91	11.1	86	10.5	64	7.8	221	27.0	
	40-49	1899	56.9	7	6.9	2.5	91	4.8	30	1.6	63	3.3	76	4.0	324	17.1	176	9.3	252	13.3	299	15.7	172	9.1	416	21.9	
	≥ 50	380	11.4	8	7.1	2.5	17	4.5	7	1.8	8	2.1	15	3.9	62	16.3	29	7.6	45	11.8	70	18.4	30	7.9	97	25.5	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.2	2.8	15	6.3	4	1.7	6	2.5	11	4.6	38	15.9	18	7.5	17	7.1	31	13.0	16	6.7	83	34.7	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	7	6.9	2.8	32	6.9	10	2.1	16	3.4	18	3.9	94	20.2	31	6.7	38	8.2	51	10.9	35	7.5	141	30.3	
	Ensino secundário	1588	47.6	7	6.8	2.6	80	5.0	36	2.3	47	3.0	71	4.5	294	18.5	154	9.7	200	12.6	223	14.0	111	7.0	372	23.4	
	Ensino superior	1189	35.6	8	7.2	2.4	42	3.5	19	1.6	34	2.9	41	3.4	173	14.6	116	9.8	154	13.0	202	17.0	131	11.0	277	23.3	
	Prefiro não responder	86	2.6	7	6.5	2.9	9	10.5	3	3.5	3	3.5	2	2.3	16	18.6	4	4.7	13	15.1	10	11.6	4	4.7	22	25.6	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.3	2.6	10	4.0	3	1.2	7	2.8	17	6.8	33	13.1	21	8.4	28	11.2	30	12.0	25	10.0	77	30.7	
	2019-2020	606	18.2	8	7.2	2.5	25	4.1	13	2.1	11	1.8	14	2.3	100	16.5	48	7.9	90	14.9	102	16.8	48	7.9	155	25.6	
	2020-2021	687	20.6	7	6.9	2.6	34	4.9	15	2.2	26	3.8	28	4.1	126	18.3	54	7.9	77	11.2	98	14.3	60	8.7	169	24.6	
	2021-2022	678	20.3	7	7.1	2.4	17	2.5	12	1.8	20	2.9	26	3.8	125	18.4	82	12.1	82	12.1	91	13.4	61	9.0	162	23.9	
	2022-2023	951	28.5	7	6.8	2.6	60	6.3	24	2.5	32	3.4	38	4.0	163	17.1	90	9.5	112	11.8	152	16.0	80	8.4	200	21.0	
Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	7	6.8	3.0	17	10.4	2	1.2	4	2.5	9	5.5	30	18.4	10	6.1	16	9.8	13	8.0	8	4.9	54	33.1		
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	7	6.7	2.6	53	6.5	23	2.8	26	3.2	38	4.7	147	18.1	79	9.7	90	11.1	124	15.3	69	8.5	163	20.1	
	6.º ano	739	22.2	7	7.1	2.4	22	3.0	9	1.2	21	2.8	29	3.9	131	17.7	82	11.1	90	12.2	100	13.5	68	9.2	187	25.3	
	7.º ano	774	23.2	7	7.0	2.7	42	5.4	20	2.6	25	3.2	34	4.4	131	16.9	61	7.9	83	10.7	100	12.9	66	8.5	212	27.4	
	8.º ano	770	23.1	8	7.2	2.4	28	3.6	12	1.6	19	2.5	25	3.2	131	17.0	61	7.9	105	13.6	133	17.3	64	8.3	192	24.9	
	9.º ano	224	6.7	7	6.9	2.7	14	6.3	5	2.2	9	4.0	6	2.7	35	15.6	22	9.8	33	14.7	28	12.5	15	6.7	57	25.4	

Fig. 97 Questionário aos encarregados de educação (item 13), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

13. "O Projeto Manuais Digitais melhora o processo de ensino e aprendizagem do meu educando."

		1 — Discordo Totalmente																10 — Concordo Totalmente									
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	6	6.2	2.8	328	9.8	114	3.4	175	5.2	184	5.5	568	17.0	301	9.0	381	11.4	439	13.2	262	7.9	584	17.5	
Sexo	Feminino	2789	83.6	6	6.1	2.8	288	10.3	95	3.4	146	5.2	167	6.0	498	17.9	253	9.1	309	11.1	362	13.0	215	7.7	456	16.3	
	Masculino	528	15.8	7	6.8	2.8	36	6.8	16	3.0	28	5.3	17	3.2	67	12.7	47	8.9	71	13.4	74	14.0	45	8.5	127	24.1	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.3	3.0	96	11.7	28	3.4	40	4.9	31	3.8	152	18.6	56	6.8	86	10.5	101	12.3	61	7.5	167	20.4	
	40-49	1899	56.9	6	6.1	2.7	178	9.4	68	3.6	107	5.6	123	6.5	328	17.3	197	10.4	227	12.0	247	13.0	155	8.2	269	14.2	
	≥ 50	380	11.4	7	6.4	2.8	31	8.2	15	3.9	19	5.0	17	4.5	60	15.8	36	9.5	44	11.6	62	16.3	29	7.6	67	17.6	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.0	3.0	23	9.6	3	1.3	9	3.8	13	5.4	28	11.7	12	5.0	24	10.0	29	12.1	17	7.1	81	33.9	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	7	6.5	3.0	52	11.2	10	2.1	27	5.8	15	3.2	75	16.1	37	7.9	43	9.2	51	10.9	37	7.9	119	25.5	
	Ensino secundário	1588	47.6	7	6.4	2.8	155	9.8	46	2.9	62	3.9	79	5.0	277	17.4	120	7.6	184	11.6	211	13.3	141	8.9	313	19.7	
	Ensino superior	1189	35.6	6	5.8	2.7	109	9.2	56	4.7	83	7.0	87	7.3	202	17.0	139	11.7	147	12.4	163	13.7	77	6.5	126	10.6	
	Prefiro não responder	86	2.6	7	6.5	3.1	12	14.0	2	2.3	3	3.5	3	3.5	12	14.0	5	5.8	7	8.1	14	16.3	7	8.1	21	24.4	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	7	6.7	2.9	19	7.6	13	5.2	14	5.6	9	3.6	29	11.6	24	9.6	31	12.4	30	12.0	18	7.2	64	25.5	
	2019-2020	606	18.2	7	6.5	2.7	51	8.4	14	2.3	29	4.8	25	4.1	97	16.0	48	7.9	84	13.9	102	16.8	47	7.8	109	18.0	
	2020-2021	687	20.6	6	6.0	2.9	68	9.9	30	4.4	50	7.3	42	6.1	125	18.2	48	7.0	73	10.6	88	12.8	48	7.0	115	16.7	
	2021-2022	678	20.3	6	6.2	2.7	58	8.6	15	2.2	35	5.2	36	5.3	137	20.2	77	11.4	84	12.4	76	11.2	60	8.8	100	14.7	
	2022-2023	951	28.5	6	6.0	2.9	119	12.5	39	4.1	43	4.5	65	6.8	151	15.9	91	9.6	98	10.3	125	13.1	81	8.5	139	14.6	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	8	7.0	2.9	13	8.0	3	1.8	4	2.5	7	4.3	29	17.8	13	8.0	11	6.7	18	11.0	8	4.9	57	35.0	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	6	5.9	2.9	107	13.2	34	4.2	37	4.6	52	6.4	133	16.4	78	9.6	87	10.7	106	13.1	63	7.8	115	14.2	
	6.º ano	739	22.2	6	6.4	2.7	57	7.7	17	2.3	38	5.1	35	4.7	144	19.5	81	11.0	93	12.6	89	12.0	61	8.3	124	16.8	
	7.º ano	774	23.2	7	6.3	2.9	78	10.1	33	4.3	42	5.4	42	5.4	135	17.4	49	6.3	83	10.7	91	11.8	53	6.8	168	21.7	
	8.º ano	770	23.1	7	6.5	2.7	59	7.7	21	2.7	43	5.6	33	4.3	114	14.8	73	9.5	97	12.6	125	16.2	68	8.8	137	17.8	
	9.º ano	224	6.7	6	5.9	2.9	24	10.7	9	4.0	15	6.7	22	9.8	39	17.4	19	8.5	19	8.5	26	11.6	16	7.1	35	15.6	

Fig. 98 Questionário aos encarregados de educação (item 14), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

14. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os resultados escolares do meu educando."

		1 — Discordo Totalmente																10 — Concordo Totalmente									
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	6	6.1	2.8	340	10.2	126	3.8	184	5.5	180	5.4	592	17.7	328	9.8	394	11.8	419	12.6	243	7.3	530	15.9	
Sexo	Feminino	2789	83.6	6	6.0	2.8	294	10.5	107	3.8	156	5.6	162	5.8	510	18.3	277	9.9	324	11.6	340	12.2	196	7.0	423	15.2	
	Masculino	528	15.8	7	6.6	2.8	42	8.0	17	3.2	26	4.9	17	3.2	79	15.0	48	9.1	69	13.1	78	14.8	47	8.9	105	19.9	
Idade	< 40	818	24.5	6	6.2	2.9	94	11.5	28	3.4	39	4.8	32	3.9	160	19.6	67	8.2	88	10.8	98	12.0	51	6.2	161	19.7	
	40-49	1899	56.9	6	6.0	2.7	186	9.8	77	4.1	113	6.0	116	6.1	344	18.1	214	11.3	241	12.7	225	11.8	142	7.5	241	12.7	
	≥ 50	380	11.4	7	6.2	2.7	31	8.2	18	4.7	25	6.6	19	5.0	60	15.8	34	8.9	45	11.8	63	16.6	31	8.2	54	14.2	
	Sem resposta	239	7.2	8	6.9	3.1	29	12.1	3	1.3	7	2.9	13	5.4	28	11.7	13	5.4	20	8.4	33	13.8	19	7.9	74	31.0	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	7	6.5	2.9	47	10.1	12	2.6	24	5.2	20	4.3	90	19.3	27	5.8	46	9.9	53	11.4	36	7.7	111	23.8	
	Ensino secundário	1588	47.6	7	6.4	2.8	154	9.7	46	2.9	59	3.7	72	4.5	287	18.1	151	9.5	180	11.3	219	13.8	132	8.3	288	18.1	
	Ensino superior	1189	35.6	6	5.6	2.7	128	10.8	66	5.6	97	8.2	82	6.9	199	16.7	144	12.1	157	13.2	138	11.6	70	5.9	108	9.1	
	Prefiro não responder	86	2.6	7	6.3	3.0	11	12.8	1	1.2	4	4.7	6	7.0	14	16.3	6	7.0	11	12.8	9	10.5	4	4.7	20	23.3	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	7	6.6	2.8	19	7.6	11	4.4	16	6.4	6	2.4	35	13.9	21	8.4	33	13.1	35	13.9	18	7.2	57	22.7	
	2019-2020	606	18.2	7	6.3	2.7	58	9.6	17	2.8	31	5.1	29	4.8	95	15.7	67	11.1	81	13.4	87	14.4	44	7.3	97	16.0	
	2020-2021	687	20.6	6	5.9	2.8	78	11.4	29	4.2	46	6.7	34	4.9	131	19.1	61	8.9	79	11.5	81	11.8	45	6.6	103	15.0	
	2021-2022	678	20.3	6	6.2	2.6	51	7.5	23	3.4	35	5.2	39	5.8	140	20.6	76	11.2	87	12.8	81	11.9	52	7.7	94	13.9	
	2022-2023	951	28.5	6	5.8	2.9	119	12.5	44	4.6	50	5.3	68	7.2	159	16.7	94	9.9	99	10.4	119	12.5	74	7.8	125	13.1	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	7	6.9	2.9	15	9.2	2	1.2	6	3.7	4	2.5	32	19.6	9	5.5	15	9.2	16	9.8	10	6.1	54	33.1	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	6	5.8	2.8	105	12.9	36	4.4	43	5.3	57	7.0	147	18.1	74	9.1	89	11.0	102	12.6	57	7.0	102	12.6	
	6.º ano	739	22.2	6	6.3	2.6	55	7.4	20	2.7	39	5.3	34	4.6	152	20.6	79	10.7	96	13.0	90	12.2	54	7.3	120	16.2	
	7.º ano	774	23.2	6	6.1	2.9	88	11.4	30	3.9	42	5.4	44	5.7	129	16.7	75	9.7	70	9.0	94	12.1	53	6.8	149	19.3	
	8.º ano	770	23.1	7	6.3	2.7	65	8.4	26	3.4	43	5.6	29	3.8	126	16.4	79	10.3	110	14.3	110	14.3	62	8.1	120	15.6	
	9.º ano	224	6.7	6	5.8	2.9	24	10.7	14	6.3	17	7.6	16	7.1	35	15.6	21	9.4	27	12.1	21	9.4	15	6.7	34	15.2	

Fig. 99 Questionário aos encarregados de educação (item 15), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

15. "O Projeto Manuais Digitais permite melhorar os conhecimentos sobre tecnologia digital do meu educando."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	8	7.5	2.5	132	4.0	56	1.7	92	2.8	100	3.0	354	10.6	250	7.5	378	11.3	610	18.3	388	11.6	976	29.3	
Sexo	Feminino	2789	83.6	8	7.4	2.5	109	3.9	47	1.7	80	2.9	85	3.0	307	11.0	219	7.9	323	11.6	493	17.7	330	11.8	796	28.5	
	Masculino	528	15.8	8	7.7	2.4	20	3.8	9	1.7	12	2.3	14	2.7	42	8.0	31	5.9	53	10.0	115	21.8	56	10.6	176	33.3	
Idade	< 40	818	24.5	8	7.5	2.5	33	4.0	12	1.5	19	2.3	22	2.7	104	12.7	69	8.4	80	9.8	133	16.3	79	9.7	267	32.6	
	40-49	1899	56.9	8	7.4	2.4	73	3.8	35	1.8	55	2.9	60	3.2	191	10.1	142	7.5	238	12.5	367	19.3	241	12.7	497	26.2	
	≥ 50	380	11.4	8	7.5	2.5	15	3.9	6	1.6	13	3.4	9	2.4	42	11.1	27	7.1	36	9.5	69	18.2	43	11.3	120	31.6	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.8	2.5	11	4.6	3	1.3	5	2.1	9	3.8	17	7.1	12	5.0	24	10.0	41	17.2	25	10.5	92	38.5	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	8	7.6	2.6	21	4.5	5	1.1	11	2.4	11	2.4	65	13.9	29	6.2	42	9.0	73	15.7	39	8.4	170	36.5	
	Ensino secundário	1588	47.6	8	7.6	2.4	54	3.4	24	1.5	35	2.2	46	2.9	165	10.4	114	7.2	188	11.8	286	18.0	198	12.5	478	30.1	
	Ensino superior	1189	35.6	8	7.3	2.5	51	4.3	25	2.1	45	3.8	39	3.3	115	9.7	101	8.5	134	11.3	244	20.5	142	11.9	293	24.6	
	Prefiro não responder	86	2.6	8	7.4	2.7	6	7.0	1	1.2	1	1.2	4	4.7	9	10.5	5	5.8	14	16.3	7	8.1	9	10.5	30	34.9	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.8	2.4	6	2.4	3	1.2	6	2.4	12	4.8	22	8.8	14	5.6	23	9.2	50	19.9	25	10.0	90	35.9	
	2019-2020	606	18.2	8	7.7	2.4	22	3.6	5	0.8	15	2.5	10	1.7	58	9.6	44	7.3	72	11.9	108	17.8	83	13.7	189	31.2	
	2020-2021	687	20.6	8	7.2	2.6	36	5.2	14	2.0	25	3.6	27	3.9	68	9.9	54	7.9	86	12.5	111	16.2	83	12.1	183	26.6	
	2021-2022	678	20.3	8	7.6	2.3	17	2.5	8	1.2	14	2.1	12	1.8	83	12.2	51	7.5	80	11.8	141	20.8	77	11.4	195	28.8	
	2022-2023	951	28.5	8	7.3	2.6	46	4.8	23	2.4	27	2.8	33	3.5	101	10.6	73	7.7	105	11.0	178	18.7	107	11.3	258	27.1	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	8	7.6	2.6	5	3.1	3	1.8	5	3.1	6	3.7	22	13.5	14	8.6	12	7.4	22	13.5	13	8.0	61	37.4	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	8	7.3	2.5	40	4.9	17	2.1	22	2.7	25	3.1	91	11.2	66	8.1	89	11.0	154	19.0	90	11.1	218	26.8	
	6.º ano	739	22.2	8	7.7	2.3	19	2.6	9	1.2	14	1.9	13	1.8	79	10.7	51	6.9	85	11.5	156	21.1	83	11.2	230	31.1	
	7.º ano	774	23.2	8	7.3	2.6	37	4.8	15	1.9	28	3.6	28	3.6	80	10.3	63	8.1	91	11.8	120	15.5	86	11.1	226	29.2	
	8.º ano	770	23.1	8	7.7	2.3	23	3.0	9	1.2	19	2.5	20	2.6	71	9.2	54	7.0	82	10.6	146	19.0	106	13.8	240	31.2	
	9.º ano	224	6.7	7	7.0	2.6	10	4.5	6	2.7	9	4.0	14	6.3	30	13.4	16	7.1	28	12.5	33	14.7	22	9.8	56	25.0	

Fig. 100 Questionário aos encarregados de educação (item 16), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

16. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares na escola."

		1 — Discordo Totalmente											10 — Concordo Totalmente														
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	7	6.8	2.7	238	7.1	86	2.6	134	4.0	124	3.7	509	15.3	282	8.5	360	10.8	489	14.7	312	9.4	802	24.0	
Sexo	Feminino	2789	83.6	7	6.8	2.8	209	7.5	70	2.5	117	4.2	110	3.9	441	15.8	241	8.6	296	10.6	396	14.2	253	9.1	656	23.5	
	Masculino	528	15.8	8	7.3	2.6	26	4.9	15	2.8	16	3.0	13	2.5	65	12.3	38	7.2	62	11.7	91	17.2	58	11.0	144	27.3	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.8	2.9	76	9.3	20	2.4	31	3.8	33	4.0	125	15.3	61	7.5	74	9.0	102	12.5	71	8.7	225	27.5	
	40-49	1899	56.9	7	6.7	2.7	131	6.9	47	2.5	82	4.3	73	3.8	302	15.9	187	9.8	232	12.2	279	14.7	183	9.6	383	20.2	
	≥ 50	380	11.4	8	7.2	2.6	13	3.4	15	3.9	14	3.7	11	2.9	57	15.0	23	6.1	36	9.5	66	17.4	35	9.2	110	28.9	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.4	2.8	18	7.5	4	1.7	7	2.9	7	2.9	25	10.5	11	4.6	18	7.5	42	17.6	23	9.6	84	35.1	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	8	7.3	2.8	32	6.9	6	1.3	16	3.4	12	2.6	72	15.5	27	5.8	33	7.1	66	14.2	47	10.1	155	33.3	
	Ensino secundário	1588	47.6	8	7.0	2.7	111	7.0	35	2.2	48	3.0	44	2.8	235	14.8	122	7.7	172	10.8	236	14.9	165	10.4	420	26.4	
	Ensino superior	1189	35.6	7	6.4	2.7	87	7.3	43	3.6	69	5.8	63	5.3	189	15.9	130	10.9	142	11.9	181	15.2	92	7.7	193	16.2	
	Prefiro não responder	86	2.6	8	7.2	2.9	7	8.1	2	2.3	1	1.2	5	5.8	12	14.0	3	3.5	12	14.0	6	7.0	7	8.1	31	36.0	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.4	2.6	13	5.2	5	2.0	5	2.0	9	3.6	24	9.6	23	9.2	30	12.0	46	18.3	19	7.6	77	30.7	
	2019-2020	606	18.2	8	7.2	2.6	36	5.9	9	1.5	16	2.6	17	2.8	86	14.2	53	8.7	64	10.6	89	14.7	66	10.9	170	28.1	
	2020-2021	687	20.6	7	6.7	2.8	54	7.9	22	3.2	30	4.4	31	4.5	108	15.7	53	7.7	75	10.9	94	13.7	68	9.9	152	22.1	
	2021-2022	678	20.3	7	6.8	2.6	36	5.3	17	2.5	29	4.3	22	3.2	130	19.2	62	9.1	78	11.5	102	15.0	67	9.9	135	19.9	
	2022-2023	951	28.5	7	6.5	2.9	89	9.4	30	3.2	46	4.8	41	4.3	142	14.9	79	8.3	100	10.5	139	14.6	80	8.4	205	21.6	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	8	7.4	2.8	10	6.1	3	1.8	8	4.9	4	2.5	19	11.7	12	7.4	13	8.0	19	11.7	12	7.4	63	38.7	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	7	6.5	2.9	83	10.2	25	3.1	38	4.7	37	4.6	122	15.0	71	8.7	85	10.5	116	14.3	64	7.9	171	21.1	
	6.º ano	739	22.2	7	6.9	2.6	39	5.3	18	2.4	27	3.7	23	3.1	131	17.7	64	8.7	84	11.4	114	15.4	70	9.5	169	22.9	
	7.º ano	774	23.2	7	6.9	2.8	55	7.1	25	3.2	36	4.7	28	3.6	112	14.5	58	7.5	81	10.5	104	13.4	78	10.1	197	25.5	
	8.º ano	770	23.1	8	7.3	2.6	42	5.5	9	1.2	18	2.3	27	3.5	102	13.2	65	8.4	89	11.6	125	16.2	83	10.8	210	27.3	
	9.º ano	224	6.7	6	6.4	2.8	17	7.6	9	4.0	15	6.7	9	4.0	40	17.9	24	10.7	18	8.0	28	12.5	16	7.1	48	21.4	

Fig. 101 Questionário aos encarregados de educação (item 17), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

17. "É importante usar o tablet durante as atividades escolares em casa."

		1 — Discordo Totalmente														10 — Concordo Totalmente											
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	7	6.7	2.8	257	7.7	98	2.9	143	4.3	127	3.8	490	14.7	279	8.4	406	12.2	470	14.1	320	9.6	746	22.4	
Sexo	Feminino	2789	83.6	7	6.7	2.8	220	7.9	82	2.9	125	4.5	112	4.0	416	14.9	240	8.6	326	11.7	391	14.0	263	9.4	614	22.0	
	Masculino	528	15.8	8	7.0	2.7	35	6.6	16	3.0	16	3.0	13	2.5	71	13.4	37	7.0	76	14.4	78	14.8	57	10.8	129	24.4	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.8	2.9	70	8.6	22	2.7	30	3.7	35	4.3	129	15.8	53	6.5	87	10.6	102	12.5	76	9.3	214	26.2	
	40-49	1899	56.9	7	6.6	2.7	146	7.7	56	2.9	91	4.8	76	4.0	291	15.3	193	10.2	253	13.3	259	13.6	180	9.5	354	18.6	
	≥ 50	380	11.4	8	7.1	2.7	20	5.3	14	3.7	16	4.2	9	2.4	51	13.4	21	5.5	44	11.6	62	16.3	41	10.8	102	26.8	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.3	2.9	21	8.8	6	2.5	6	2.5	7	2.9	19	7.9	12	5.0	22	9.2	47	19.7	23	9.6	76	31.8	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	8	7.3	2.8	34	7.3	7	1.5	15	3.2	11	2.4	65	13.9	27	5.8	39	8.4	72	15.5	52	11.2	144	30.9	
	Ensino secundário	1588	47.6	8	7.0	2.7	104	6.5	39	2.5	47	3.0	55	3.5	227	14.3	131	8.2	191	12.0	223	14.0	162	10.2	409	25.8	
	Ensino superior	1189	35.6	6	6.1	2.7	106	8.9	52	4.4	80	6.7	59	5.0	189	15.9	115	9.7	162	13.6	167	14.0	97	8.2	162	13.6	
	Prefiro não responder	86	2.6	8	7.1	3.0	11	12.8	0	0.0	1	1.2	2	2.3	9	10.5	5	5.8	14	16.3	8	9.3	9	10.5	27	31.4	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.3	2.7	15	6.0	6	2.4	9	3.6	5	2.0	24	9.6	15	6.0	35	13.9	43	17.1	25	10.0	74	29.5	
	2019-2020	606	18.2	8	7.1	2.6	39	6.4	8	1.3	16	2.6	21	3.5	74	12.2	56	9.2	85	14.0	91	15.0	65	10.7	151	24.9	
	2020-2021	687	20.6	7	6.5	2.8	63	9.2	24	3.5	28	4.1	28	4.1	110	16.0	54	7.9	90	13.1	81	11.8	69	10.0	140	20.4	
	2021-2022	678	20.3	7	6.7	2.6	41	6.0	15	2.2	35	5.2	26	3.8	118	17.4	66	9.7	80	11.8	108	15.9	62	9.1	127	18.7	
	2022-2023	951	28.5	7	6.4	2.9	86	9.0	40	4.2	51	5.4	45	4.7	144	15.1	76	8.0	107	11.3	125	13.1	89	9.4	188	19.8	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	8	7.4	2.9	13	8.0	5	3.1	4	2.5	2	1.2	20	12.3	12	7.4	9	5.5	22	13.5	10	6.1	66	40.5	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	7	6.3	2.9	79	9.7	31	3.8	45	5.5	39	4.8	125	15.4	65	8.0	101	12.4	103	12.7	71	8.7	153	18.8	
	6.º ano	739	22.2	7	6.8	2.6	45	6.1	17	2.3	32	4.3	27	3.7	119	16.1	70	9.5	81	11.0	119	16.1	69	9.3	160	21.7	
	7.º ano	774	23.2	7	6.7	2.8	65	8.4	22	2.8	33	4.3	28	3.6	116	15.0	57	7.4	95	12.3	97	12.5	73	9.4	188	24.3	
	8.º ano	770	23.1	8	7.1	2.6	50	6.5	15	1.9	23	3.0	25	3.2	86	11.2	69	9.0	104	13.5	120	15.6	84	10.9	194	25.2	
	9.º ano	224	6.7	7	6.5	2.8	16	7.1	13	5.8	10	4.5	8	3.6	42	18.8	18	8.0	21	9.4	29	12.9	21	9.4	46	20.5	

Fig. 102 Questionário aos encarregados de educação (item 18), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

18. "Recebo apoio dos professores sobre o tablet quando tenho uma dúvida no acompanhamento do meu educando."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	6	6.2	3.0	355	10.6	176	5.3	178	5.3	188	5.6	561	16.8	258	7.7	302	9.1	348	10.4	250	7.5	720	21.6	
Sexo	Feminino	2789	83.6	6	6.2	3.0	293	10.5	143	5.1	156	5.6	154	5.5	480	17.2	220	7.9	241	8.6	292	10.5	209	7.5	601	21.5	
	Masculino	528	15.8	7	6.2	3.0	57	10.8	33	6.3	21	4.0	33	6.3	77	14.6	38	7.2	61	11.6	54	10.2	40	7.6	114	21.6	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.6	3.0	82	10.0	29	3.5	34	4.2	47	5.7	119	14.5	65	7.9	62	7.6	94	11.5	60	7.3	226	27.6	
	40-49	1899	56.9	6	6.0	3.0	204	10.7	117	6.2	118	6.2	109	5.7	349	18.4	148	7.8	177	9.3	190	10.0	142	7.5	345	18.2	
	≥ 50	380	11.4	6	6.0	3.0	46	12.1	22	5.8	18	4.7	22	5.8	73	19.2	28	7.4	30	7.9	36	9.5	32	8.4	73	19.2	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.0	3.0	23	9.6	8	3.3	8	3.3	10	4.2	20	8.4	17	7.1	33	13.8	28	11.7	16	6.7	76	31.8	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	7	6.7	3.0	40	8.6	20	4.3	23	4.9	26	5.6	64	13.7	35	7.5	50	10.7	40	8.6	26	5.6	142	30.5	
	Ensino secundário	1588	47.6	7	6.4	3.0	167	10.5	79	5.0	68	4.3	99	6.2	241	15.2	117	7.4	140	8.8	174	11.0	142	8.9	361	22.7	
	Ensino superior	1189	35.6	6	5.8	2.9	135	11.4	73	6.1	82	6.9	59	5.0	243	20.4	102	8.6	102	8.6	125	10.5	72	6.1	196	16.5	
	Prefiro não responder	86	2.6	7	6.3	3.1	11	12.8	3	3.5	5	5.8	4	4.7	13	15.1	4	4.7	9	10.5	9	10.5	10	11.6	18	20.9	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	7	6.6	3.1	27	10.8	11	4.4	10	4.0	12	4.8	36	14.3	17	6.8	22	8.8	27	10.8	18	7.2	71	28.3	
	2019-2020	606	18.2	6	6.2	3.0	59	9.7	31	5.1	43	7.1	38	6.3	95	15.7	48	7.9	53	8.7	62	10.2	55	9.1	122	20.1	
	2020-2021	687	20.6	6	6.2	2.9	70	10.2	37	5.4	36	5.2	39	5.7	120	17.5	60	8.7	64	9.3	76	11.1	48	7.0	137	19.9	
	2021-2022	678	20.3	6	6.2	3.0	71	10.5	40	5.9	32	4.7	30	4.4	121	17.8	57	8.4	68	10.0	69	10.2	50	7.4	140	20.6	
	2022-2023	951	28.5	6	6.2	3.0	112	11.8	49	5.2	43	4.5	63	6.6	159	16.7	66	6.9	81	8.5	97	10.2	70	7.4	211	22.2	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	6	6.2	3.0	16	9.8	8	4.9	14	8.6	6	3.7	30	18.4	10	6.1	14	8.6	17	10.4	9	5.5	39	23.9	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	6	6.2	3.0	90	11.1	34	4.2	40	4.9	56	6.9	144	17.7	50	6.2	68	8.4	89	11.0	53	6.5	188	23.2	
	6.º ano	739	22.2	7	6.4	3.0	68	9.2	39	5.3	36	4.9	33	4.5	122	16.5	58	7.8	74	10.0	79	10.7	58	7.8	172	23.3	
	7.º ano	774	23.2	6	6.1	3.0	79	10.2	43	5.6	45	5.8	43	5.6	134	17.3	67	8.7	75	9.7	80	10.3	48	6.2	160	20.7	
	8.º ano	770	23.1	6	6.1	3.0	83	10.8	43	5.6	46	6.0	41	5.3	127	16.5	63	8.2	72	9.4	77	10.0	69	9.0	149	19.4	
	9.º ano	224	6.7	6	5.9	3.2	32	14.3	17	7.6	11	4.9	13	5.8	32	14.3	20	8.9	12	5.4	22	9.8	19	8.5	46	20.5	

Fig. 103 Questionário aos encarregados de educação (item 19), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

19. "Frequentemente solicito apoio dos professores sobre o tablet."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	2	3.4	2.7	1114	33.4	592	17.7	339	10.2	227	6.8	450	13.5	130	3.9	129	3.9	93	2.8	62	1.9	200	6.0	
Sexo	Feminino	2789	83.6	2	3.4	2.7	939	33.7	507	18.2	281	10.1	197	7.1	369	13.2	105	3.8	108	3.9	73	2.6	52	1.9	158	5.7	
	Masculino	528	15.8	3	3.7	2.8	167	31.6	81	15.3	56	10.6	30	5.7	80	15.2	25	4.7	20	3.8	20	3.8	10	1.9	39	7.4	
Idade	< 40	818	24.5	3	3.8	2.9	252	30.8	128	15.6	71	8.7	62	7.6	116	14.2	40	4.9	33	4.0	23	2.8	21	2.6	72	8.8	
	40-49	1899	56.9	2	3.1	2.5	693	36.5	360	19.0	196	10.3	126	6.6	246	13.0	58	3.1	70	3.7	43	2.3	32	1.7	75	3.9	
	≥ 50	380	11.4	2	3.3	2.6	127	33.4	73	19.2	41	10.8	23	6.1	49	12.9	18	4.7	13	3.4	15	3.9	4	1.1	17	4.5	
	Sem resposta	239	7.2	4	4.7	3.1	42	17.6	31	13.0	31	13.0	16	6.7	39	16.3	14	5.9	13	5.4	12	5.0	5	2.1	36	15.1	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	4	4.3	2.9	110	23.6	58	12.4	53	11.4	32	6.9	84	18.0	24	5.2	28	6.0	21	4.5	13	2.8	43	9.2	
	Ensino secundário	1588	47.6	3	3.8	2.8	459	28.9	265	16.7	164	10.3	117	7.4	232	14.6	76	4.8	67	4.2	52	3.3	36	2.3	120	7.6	
	Ensino superior	1189	35.6	2	2.6	2.1	523	44.0	253	21.3	113	9.5	72	6.1	128	10.8	26	2.2	30	2.5	16	1.3	7	0.6	21	1.8	
	Prefiro não responder	86	2.6	3	4.5	3.3	20	23.3	15	17.4	9	10.5	6	7.0	6	7.0	4	4.7	4	4.7	3	3.5	6	7.0	13	15.1	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	3	3.7	2.9	78	31.1	41	16.3	28	11.2	18	7.2	31	12.4	10	4.0	11	4.4	8	3.2	4	1.6	22	8.8	
	2019-2020	606	18.2	2	3.5	2.7	196	32.3	111	18.3	60	9.9	45	7.4	71	11.7	30	5.0	28	4.6	19	3.1	5	0.8	41	6.8	
	2020-2021	687	20.6	2	3.2	2.5	238	34.6	125	18.2	75	10.9	46	6.7	99	14.4	20	2.9	28	4.1	13	1.9	12	1.7	31	4.5	
	2021-2022	678	20.3	2	3.4	2.7	230	33.9	122	18.0	58	8.6	43	6.3	98	14.5	26	3.8	33	4.9	21	3.1	14	2.1	33	4.9	
	2022-2023	951	28.5	2	3.4	2.7	322	33.9	176	18.5	97	10.2	64	6.7	132	13.9	36	3.8	26	2.7	22	2.3	20	2.1	56	5.9	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	4.1	3.1	50	30.7	17	10.4	21	12.9	11	6.7	19	11.7	8	4.9	3	1.8	10	6.1	7	4.3	17	10.4	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	2	3.4	2.7	268	33.0	153	18.8	90	11.1	52	6.4	110	13.5	30	3.7	23	2.8	20	2.5	14	1.7	52	6.4	
	6.º ano	739	22.2	2	3.6	2.8	242	32.7	137	18.5	62	8.4	44	6.0	104	14.1	26	3.5	32	4.3	24	3.2	17	2.3	51	6.9	
	7.º ano	774	23.2	3	3.4	2.6	259	33.5	124	16.0	81	10.5	52	6.7	123	15.9	27	3.5	31	4.0	22	2.8	14	1.8	41	5.3	
	8.º ano	770	23.1	2	3.4	2.6	249	32.3	141	18.3	85	11.0	60	7.8	86	11.2	37	4.8	38	4.9	24	3.1	9	1.2	41	5.3	
	9.º ano	224	6.7	2	3.1	2.6	92	41.1	35	15.6	21	9.4	16	7.1	26	11.6	10	4.5	5	2.2	3	1.3	6	2.7	10	4.5	



Fig. 104 Questionário aos encarregados de educação (item 20), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

20. "As condições de rede de internet em minha casa são adequadas para acompanhar o meu educando nas atividades escolares."

		1 — Discordo Totalmente															10 — Concordo Totalmente										
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	9	8.1	2.4	111	3.3	43	1.3	60	1.8	92	2.8	237	7.1	160	4.8	226	6.8	431	12.9	498	14.9	1478	44.3	
Sexo	Feminino	2789	83.6	9	8.1	2.4	96	3.4	39	1.4	53	1.9	77	2.8	213	7.6	148	5.3	191	6.8	355	12.7	414	14.8	1203	43.1	
	Masculino	528	15.8	10	8.5	2.2	14	2.7	3	0.6	6	1.1	14	2.7	22	4.2	12	2.3	34	6.4	74	14.0	82	15.5	267	50.6	
Idade	< 40	818	24.5	9	7.9	2.7	49	6.0	13	1.6	16	2.0	22	2.7	67	8.2	31	3.8	46	5.6	95	11.6	106	13.0	373	45.6	
	40-49	1899	56.9	9	8.2	2.3	46	2.4	23	1.2	34	1.8	47	2.5	130	6.8	95	5.0	139	7.3	253	13.3	307	16.2	825	43.4	
	≥ 50	380	11.4	9	8.1	2.2	5	1.3	3	0.8	9	2.4	15	3.9	30	7.9	23	6.1	27	7.1	53	13.9	53	13.9	162	42.6	
	Sem resposta	239	7.2	9	8.3	2.5	11	4.6	4	1.7	1	0.4	8	3.3	10	4.2	11	4.6	14	5.9	30	12.6	32	13.4	118	49.4	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	9	8.1	2.5	16	3.4	6	1.3	5	1.1	17	3.6	40	8.6	28	6.0	21	4.5	53	11.4	59	12.7	221	47.4	
	Ensino secundário	1588	47.6	9	8.0	2.5	56	3.5	20	1.3	36	2.3	51	3.2	116	7.3	80	5.0	117	7.4	205	12.9	215	13.5	692	43.6	
	Ensino superior	1189	35.6	9	8.3	2.2	31	2.6	15	1.3	17	1.4	22	1.9	71	6.0	51	4.3	80	6.7	165	13.9	210	17.7	527	44.3	
	Prefiro não responder	86	2.6	9	7.5	2.9	8	9.3	1	1.2	2	2.3	2	2.3	10	11.6	1	1.2	8	9.3	7	8.1	14	16.3	33	38.4	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	9	8.1	2.5	11	4.4	3	1.2	3	1.2	9	3.6	18	7.2	14	5.6	18	7.2	30	12.0	30	12.0	115	45.8	
	2019-2020	606	18.2	9	8.4	2.2	14	2.3	5	0.8	8	1.3	13	2.1	35	5.8	21	3.5	41	6.8	84	13.9	112	18.5	273	45.0	
	2020-2021	687	20.6	9	8.1	2.4	22	3.2	8	1.2	10	1.5	24	3.5	53	7.7	39	5.7	56	8.2	82	11.9	98	14.3	295	42.9	
	2021-2022	678	20.3	9	8.2	2.3	20	2.9	10	1.5	10	1.5	12	1.8	49	7.2	29	4.3	48	7.1	94	13.9	98	14.5	308	45.4	
	2022-2023	951	28.5	9	8.0	2.5	35	3.7	14	1.5	27	2.8	28	2.9	73	7.7	48	5.0	55	5.8	122	12.8	149	15.7	400	42.1	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	10	8.1	2.7	9	5.5	3	1.8	2	1.2	6	3.7	9	5.5	9	5.5	8	4.9	19	11.7	11	6.7	87	53.4	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	9	7.9	2.6	38	4.7	12	1.5	22	2.7	24	3.0	65	8.0	37	4.6	52	6.4	100	12.3	122	15.0	340	41.9	
	6.º ano	739	22.2	9	8.2	2.3	18	2.4	11	1.5	14	1.9	21	2.8	47	6.4	30	4.1	51	6.9	106	14.3	108	14.6	333	45.1	
	7.º ano	774	23.2	9	8.1	2.4	30	3.9	9	1.2	9	1.2	20	2.6	60	7.8	37	4.8	63	8.1	94	12.1	96	12.4	356	46.0	
	8.º ano	770	23.1	9	8.3	2.2	20	2.6	8	1.0	12	1.6	17	2.2	45	5.8	38	4.9	50	6.5	103	13.4	134	17.4	343	44.5	
	9.º ano	224	6.7	9	8.1	2.3	4	1.8	3	1.3	3	1.3	10	4.5	18	8.0	18	8.0	9	4.0	26	11.6	36	16.1	97	43.3	

Fig. 105 Questionário aos encarregados de educação (item 21), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

21. "Tenho os conhecimentos necessários sobre tecnologia digital para acompanhar o meu educando durante as atividades escolares."

		1 — Discordo Totalmente																10 — Concordo Totalmente									
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	8	7.3	2.5	128	3.8	75	2.2	119	3.6	131	3.9	400	12.0	235	7.0	366	11.0	563	16.9	439	13.2	880	26.4	
Sexo	Feminino	2789	83.6	8	7.2	2.5	113	4.1	64	2.3	99	3.5	114	4.1	348	12.5	206	7.4	317	11.4	462	16.6	374	13.4	692	24.8	
	Masculino	528	15.8	8	7.8	2.4	14	2.7	9	1.7	19	3.6	15	2.8	48	9.1	28	5.3	48	9.1	97	18.4	65	12.3	185	35.0	
Idade	< 40	818	24.5	8	7.5	2.5	30	3.7	14	1.7	22	2.7	38	4.6	91	11.1	50	6.1	102	12.5	120	14.7	100	12.2	251	30.7	
	40-49	1899	56.9	8	7.4	2.5	67	3.5	40	2.1	57	3.0	67	3.5	224	11.8	143	7.5	199	10.5	348	18.3	273	14.4	481	25.3	
	≥ 50	380	11.4	7	6.7	2.6	16	4.2	13	3.4	28	7.4	17	4.5	63	16.6	25	6.6	44	11.6	54	14.2	45	11.8	75	19.7	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.2	2.8	15	6.3	8	3.3	12	5.0	9	3.8	22	9.2	17	7.1	21	8.8	41	17.2	21	8.8	73	30.5	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	6	6.2	2.9	45	9.7	19	4.1	35	7.5	25	5.4	77	16.5	38	8.2	50	10.7	56	12.0	34	7.3	87	18.7	
	Ensino secundário	1588	47.6	8	7.1	2.5	64	4.0	38	2.4	57	3.6	78	4.9	212	13.4	124	7.8	184	11.6	279	17.6	162	10.2	390	24.6	
	Ensino superior	1189	35.6	9	8.1	2.0	12	1.0	13	1.1	19	1.6	23	1.9	100	8.4	69	5.8	120	10.1	217	18.3	236	19.8	380	32.0	
	Prefiro não responder	86	2.6	7	6.5	2.9	6	7.0	4	4.7	8	9.3	5	5.8	11	12.8	4	4.7	11	12.8	10	11.6	7	8.1	20	23.3	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.3	2.7	15	6.0	7	2.8	6	2.4	12	4.8	28	11.2	17	6.8	25	10.0	32	12.7	35	13.9	74	29.5	
	2019-2020	606	18.2	8	7.3	2.5	20	3.3	15	2.5	27	4.5	26	4.3	57	9.4	43	7.1	75	12.4	107	17.7	85	14.0	151	24.9	
	2020-2021	687	20.6	8	7.3	2.5	28	4.1	11	1.6	36	5.2	20	2.9	76	11.1	46	6.7	90	13.1	114	16.6	87	12.7	179	26.1	
	2021-2022	678	20.3	8	7.5	2.3	15	2.2	13	1.9	12	1.8	25	3.7	92	13.6	50	7.4	69	10.2	121	17.8	90	13.3	191	28.2	
	2022-2023	951	28.5	8	7.3	2.6	39	4.1	26	2.7	28	2.9	42	4.4	121	12.7	64	6.7	87	9.1	168	17.7	132	13.9	244	25.7	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	7	6.7	2.7	11	6.7	3	1.8	10	6.1	6	3.7	26	16.0	15	9.2	20	12.3	21	12.9	10	6.1	41	25.2	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	8	7.3	2.6	32	3.9	22	2.7	26	3.2	33	4.1	109	13.4	51	6.3	70	8.6	142	17.5	109	13.4	218	26.8	
	6.º ano	739	22.2	8	7.5	2.4	18	2.4	13	1.8	17	2.3	26	3.5	96	13.0	53	7.2	80	10.8	126	17.1	101	13.7	209	28.3	
	7.º ano	774	23.2	8	7.2	2.6	35	4.5	18	2.3	38	4.9	29	3.7	85	11.0	51	6.6	84	10.9	125	16.1	99	12.8	210	27.1	
	8.º ano	770	23.1	8	7.3	2.5	29	3.8	16	2.1	28	3.6	32	4.2	84	10.9	58	7.5	111	14.4	126	16.4	103	13.4	183	23.8	
	9.º ano	224	6.7	8	7.1	2.7	13	5.8	5	2.2	9	4.0	10	4.5	24	10.7	21	9.4	20	8.9	41	18.3	26	11.6	55	24.6	

Fig. 106 Questionário aos encarregados de educação (item 22), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

22. "Frequentemente tenho dificuldades em acompanhar o meu educando durante as atividades escolares com o uso do tablet."

		1 — Discordo Totalmente											10 — Concordo Totalmente														
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	4	4.3	2.9	857	25.7	394	11.8	291	8.7	222	6.7	468	14.0	249	7.5	238	7.1	242	7.3	114	3.4	261	7.8	
Sexo	Feminino	2789	83.6	4	4.4	3.0	694	24.9	329	11.8	240	8.6	193	6.9	390	14.0	215	7.7	194	7.0	213	7.6	93	3.3	228	8.2	
	Masculino	528	15.8	3	4.0	2.9	160	30.3	63	11.9	49	9.3	28	5.3	74	14.0	32	6.1	43	8.1	28	5.3	20	3.8	31	5.9	
Idade	< 40	818	24.5	4	4.5	3.0	216	26.4	77	9.4	66	8.1	51	6.2	125	15.3	58	7.1	53	6.5	72	8.8	22	2.7	78	9.5	
	40-49	1899	56.9	4	4.2	2.9	509	26.8	241	12.7	170	9.0	131	6.9	255	13.4	144	7.6	131	6.9	118	6.2	68	3.6	132	7.0	
	≥ 50	380	11.4	4	4.5	2.9	82	21.6	48	12.6	36	9.5	27	7.1	59	15.5	25	6.6	31	8.2	32	8.4	14	3.7	26	6.8	
	Sem resposta	239	7.2	5	4.8	3.0	50	20.9	28	11.7	19	7.9	13	5.4	29	12.1	22	9.2	23	9.6	20	8.4	10	4.2	25	10.5	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	5	5.0	2.9	82	17.6	38	8.2	36	7.7	40	8.6	86	18.5	40	8.6	27	5.8	49	10.5	18	3.9	50	10.7	
	Ensino secundário	1588	47.6	5	4.6	2.9	362	22.8	159	10.0	132	8.3	109	6.9	245	15.4	139	8.8	132	8.3	117	7.4	47	3.0	146	9.2	
	Ensino superior	1189	35.6	3	3.6	2.8	397	33.4	187	15.7	115	9.7	69	5.8	120	10.1	64	5.4	74	6.2	71	6.0	43	3.6	49	4.1	
	Prefiro não responder	86	2.6	5	5.2	3.1	14	16.3	9	10.5	8	9.3	4	4.7	16	18.6	6	7.0	5	5.8	5	5.8	5	5.8	14	16.3	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	5	4.6	3.1	68	27.1	21	8.4	15	6.0	21	8.4	31	12.4	20	8.0	22	8.8	11	4.4	13	5.2	29	11.6	
	2019-2020	606	18.2	4	4.2	2.9	166	27.4	65	10.7	56	9.2	34	5.6	86	14.2	57	9.4	40	6.6	47	7.8	15	2.5	40	6.6	
	2020-2021	687	20.6	4	4.3	2.9	175	25.5	92	13.4	61	8.9	42	6.1	88	12.8	58	8.4	54	7.9	51	7.4	20	2.9	46	6.7	
	2021-2022	678	20.3	4	4.4	2.9	158	23.3	78	11.5	66	9.7	41	6.0	116	17.1	36	5.3	50	7.4	57	8.4	28	4.1	48	7.1	
	2022-2023	951	28.5	4	4.3	3.0	255	26.8	124	13.0	77	8.1	67	7.0	115	12.1	68	7.2	61	6.4	66	6.9	33	3.5	85	8.9	
Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	4	4.5	2.8	35	21.5	14	8.6	16	9.8	17	10.4	32	19.6	10	6.1	11	6.7	10	6.1	5	3.1	13	8.0		
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	4	4.3	3.0	219	27.0	109	13.4	63	7.8	56	6.9	102	12.6	53	6.5	44	5.4	61	7.5	30	3.7	75	9.2	
	6.º ano	739	22.2	5	4.5	2.9	175	23.7	76	10.3	69	9.3	48	6.5	128	17.3	45	6.1	54	7.3	56	7.6	28	3.8	60	8.1	
	7.º ano	774	23.2	4	4.3	2.9	207	26.7	88	11.4	77	9.9	41	5.3	97	12.5	73	9.4	59	7.6	50	6.5	29	3.7	53	6.8	
	8.º ano	770	23.1	4	4.3	2.9	197	25.6	88	11.4	61	7.9	63	8.2	99	12.9	65	8.4	66	8.6	55	7.1	23	3.0	53	6.9	
	9.º ano	224	6.7	4	4.2	2.9	56	25.0	32	14.3	19	8.5	13	5.8	37	16.5	13	5.8	15	6.7	19	8.5	4	1.8	16	7.1	

Fig. 107 Questionário aos encarregados de educação (item 26.1), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

		26.1 Contribui para o desenvolvimento cognitivo																		
		1 — Nada Importante																		
				1		2		3		4		5		6		7				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		3336	100.0	3	3.7	2.0	392	11.8	863	25.9	543	16.3	315	9.4	422	12.6	371	11.1	430	12.9
Sexo	Feminino	2789	83.6	3	3.7	2.0	332	11.9	731	26.2	466	16.7	278	10.0	352	12.6	282	10.1	348	12.5
	Masculino	528	15.8	4	4.0	2.0	55	10.4	124	23.5	75	14.2	37	7.0	69	13.1	87	16.5	81	15.3
Idade	< 40	818	24.5	3	3.6	2.0	98	12.0	221	27.0	150	18.3	68	8.3	95	11.6	72	8.8	114	13.9
	40-49	1899	56.9	3	3.7	2.0	232	12.2	488	25.7	291	15.3	192	10.1	254	13.4	221	11.6	221	11.6
	≥ 50	380	11.4	4	4.0	2.0	33	8.7	86	22.6	63	16.6	34	8.9	53	13.9	48	12.6	63	16.6
	Sem resposta	239	7.2	3	3.6	2.0	29	12.1	68	28.5	39	16.3	21	8.8	20	8.4	30	12.6	32	13.4
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	3	3.6	2.0	56	12.0	137	29.4	78	16.7	38	8.2	45	9.7	41	8.8	71	15.2
	Ensino secundário	1588	47.6	3	3.6	2.0	160	10.1	472	29.7	273	17.2	116	7.3	204	12.8	161	10.1	202	12.7
	Ensino superior	1189	35.6	4	3.8	2.0	168	14.1	228	19.2	176	14.8	152	12.8	160	13.5	164	13.8	141	11.9
	Prefiro não responder	86	2.6	3	3.7	2.0	8	9.3	24	27.9	15	17.4	9	10.5	11	12.8	5	5.8	14	16.3
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	3	3.7	2.0	30	12.0	71	28.3	34	13.5	23	9.2	26	10.4	33	13.1	34	13.5
	2019-2020	606	18.2	3	3.8	2.0	65	10.7	141	23.3	105	17.3	54	8.9	82	13.5	73	12.0	86	14.2
	2020-2021	687	20.6	3	3.6	2.0	90	13.1	180	26.2	121	17.6	61	8.9	86	12.5	64	9.3	85	12.4
	2021-2022	678	20.3	4	3.8	1.9	69	10.2	183	27.0	87	12.8	71	10.5	110	16.2	79	11.7	79	11.7
	2022-2023	951	28.5	3	3.7	2.0	118	12.4	241	25.3	164	17.2	96	10.1	103	10.8	107	11.3	122	12.8
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	3.6	2.0	20	12.3	47	28.8	32	19.6	10	6.1	15	9.2	15	9.2	24	14.7
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	3	3.6	2.0	111	13.7	200	24.6	151	18.6	77	9.5	92	11.3	85	10.5	96	11.8
	6.º ano	739	22.2	3	3.8	1.9	70	9.5	203	27.5	100	13.5	75	10.1	117	15.8	85	11.5	89	12.0
	7.º ano	774	23.2	3	3.6	2.0	97	12.5	210	27.1	133	17.2	62	8.0	97	12.5	69	8.9	106	13.7
	8.º ano	770	23.1	4	3.9	2.0	88	11.4	174	22.6	122	15.8	74	9.6	92	11.9	109	14.2	111	14.4
	9.º ano	224	6.7	3	3.6	1.9	23	10.3	71	31.7	32	14.3	26	11.6	23	10.3	23	10.3	26	11.6

Fig. 108 Questionário aos encarregados de educação (item 26.2), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

		26.2 É mais estimulante para aprender																		
		1 — Nada Importante																		
								1		2		3		4		5		6		7
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		3336	100.0	3	3.8	2.0	407	12.2	800	24.0	557	16.7	268	8.0	379	11.4	415	12.4	510	15.3
Sexo	Feminino	2789	83.6	3	3.8	2.0	350	12.5	689	24.7	462	16.6	232	8.3	309	11.1	329	11.8	418	15.0
	Masculino	528	15.8	4	4.1	2.0	53	10.0	106	20.1	91	17.2	36	6.8	66	12.5	86	16.3	90	17.0
Idade	< 40	818	24.5	3	3.6	2.1	119	14.5	216	26.4	147	18.0	43	5.3	77	9.4	98	12.0	118	14.4
	40-49	1899	56.9	3	3.8	2.0	224	11.8	432	22.7	312	16.4	176	9.3	234	12.3	236	12.4	285	15.0
	≥ 50	380	11.4	4	4.1	2.0	31	8.2	89	23.4	55	14.5	34	8.9	53	13.9	52	13.7	66	17.4
	Sem resposta	239	7.2	3	3.7	2.1	33	13.8	63	26.4	43	18.0	15	6.3	15	6.3	29	12.1	41	17.2
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	3	3.7	2.1	62	13.3	134	28.8	76	16.3	29	6.2	31	6.7	52	11.2	82	17.6
	Ensino secundário	1588	47.6	3	3.6	2.0	206	13.0	455	28.7	261	16.4	97	6.1	168	10.6	182	11.5	219	13.8
	Ensino superior	1189	35.6	4	4.1	2.0	126	10.6	195	16.4	199	16.7	133	11.2	172	14.5	170	14.3	194	16.3
	Prefiro não responder	86	2.6	3	3.8	2.0	13	15.1	14	16.3	20	23.3	8	9.3	8	9.3	10	11.6	13	15.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	3	4.0	2.0	20	8.0	67	26.7	41	16.3	16	6.4	29	11.6	38	15.1	40	15.9
	2019-2020	606	18.2	4	3.9	2.1	71	11.7	135	22.3	91	15.0	61	10.1	76	12.5	64	10.6	108	17.8
	2020-2021	687	20.6	3	3.7	2.1	95	13.8	172	25.0	109	15.9	52	7.6	78	11.4	83	12.1	98	14.3
	2021-2022	678	20.3	4	3.9	2.0	73	10.8	168	24.8	93	13.7	62	9.1	92	13.6	96	14.2	94	13.9
	2022-2023	951	28.5	3	3.7	2.0	132	13.9	210	22.1	192	20.2	67	7.0	91	9.6	121	12.7	138	14.5
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	3.8	2.1	16	9.8	48	29.4	31	19.0	10	6.1	13	8.0	13	8.0	32	19.6
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	3	3.6	2.0	124	15.3	182	22.4	159	19.6	59	7.3	83	10.2	100	12.3	105	12.9
	6.º ano	739	22.2	4	3.9	2.0	76	10.3	183	24.8	107	14.5	63	8.5	92	12.4	103	13.9	115	15.6
	7.º ano	774	23.2	3	3.7	2.1	98	12.7	199	25.7	127	16.4	61	7.9	81	10.5	86	11.1	122	15.8
	8.º ano	770	23.1	4	4.0	2.1	81	10.5	167	21.7	117	15.2	70	9.1	100	13.0	94	12.2	141	18.3
	9.º ano	224	6.7	3	3.6	2.0	27	12.1	64	28.6	42	18.8	14	6.3	22	9.8	32	14.3	23	10.3

Fig. 109 Questionário aos encarregados de educação (item 26.3), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

		26.3 Melhora os resultados escolares																		
		1 — Nada Importante																		
				1		2		3		4		5		6		7				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		3336	100.0	3	3.4	1.9	567	17.0	887	26.6	490	14.7	349	10.5	420	12.6	310	9.3	313	9.4
Sexo	Feminino	2789	83.6	3	3.4	1.9	485	17.4	764	27.4	410	14.7	285	10.2	340	12.2	248	8.9	257	9.2
	Masculino	528	15.8	3	3.7	1.9	75	14.2	117	22.2	78	14.8	64	12.1	77	14.6	62	11.7	55	10.4
Idade	< 40	818	24.5	3	3.3	2.0	151	18.5	226	27.6	132	16.1	51	6.2	103	12.6	75	9.2	80	9.8
	40-49	1899	56.9	3	3.4	1.9	327	17.2	505	26.6	265	14.0	235	12.4	247	13.0	164	8.6	156	8.2
	≥ 50	380	11.4	3	3.8	2.0	50	13.2	90	23.7	52	13.7	42	11.1	48	12.6	48	12.6	50	13.2
	Sem resposta	239	7.2	3	3.4	2.0	39	16.3	66	27.6	41	17.2	21	8.8	22	9.2	23	9.6	27	11.3
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	3	3.4	2.0	77	16.5	139	29.8	71	15.2	32	6.9	50	10.7	41	8.8	56	12.0
	Ensino secundário	1588	47.6	3	3.4	1.9	260	16.4	476	30.0	229	14.4	135	8.5	180	11.3	154	9.7	154	9.7
	Ensino superior	1189	35.6	3	3.4	1.9	219	18.4	251	21.1	170	14.3	173	14.6	175	14.7	110	9.3	91	7.7
	Prefiro não responder	86	2.6	3	3.6	1.9	11	12.8	19	22.1	19	22.1	7	8.1	15	17.4	5	5.8	10	11.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	3	3.6	2.0	28	11.2	75	29.9	42	16.7	21	8.4	27	10.8	27	10.8	31	12.4
	2019-2020	606	18.2	3	3.5	1.9	89	14.7	157	25.9	89	14.7	67	11.1	76	12.5	68	11.2	60	9.9
	2020-2021	687	20.6	3	3.3	1.9	133	19.4	181	26.3	93	13.5	74	10.8	89	13.0	60	8.7	57	8.3
	2021-2022	678	20.3	3	3.5	1.9	113	16.7	174	25.7	86	12.7	77	11.4	107	15.8	64	9.4	57	8.4
	2022-2023	951	28.5	3	3.3	1.9	180	18.9	253	26.6	153	16.1	95	10.0	107	11.3	77	8.1	86	9.0
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	3.5	2.0	24	14.7	47	28.8	27	16.6	15	9.2	14	8.6	14	8.6	22	13.5
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	3	3.2	1.9	165	20.3	212	26.1	131	16.1	82	10.1	98	12.1	60	7.4	64	7.9
	6.º ano	739	22.2	3	3.5	1.9	116	15.7	193	26.1	99	13.4	79	10.7	111	15.0	70	9.5	71	9.6
	7.º ano	774	23.2	3	3.4	1.9	132	17.1	212	27.4	113	14.6	88	11.4	92	11.9	65	8.4	72	9.3
	8.º ano	770	23.1	3	3.6	2.0	111	14.4	192	24.9	110	14.3	81	10.5	99	12.9	93	12.1	84	10.9
	9.º ano	224	6.7	2	3.2	1.9	42	18.8	72	32.1	32	14.3	18	8.0	20	8.9	22	9.8	18	8.0

Fig. 110 Questionário aos encarregados de educação (item 26.4), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

## 26.4 Aproxima as famílias da escola e do trabalho dos professores

		1 — Nada Importante																		
						1		2		3		4		5		6		7		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		3336	100.0	3	3.3	1.9	683	20.5	874	26.2	502	15.0	310	9.3	387	11.6	282	8.5	298	8.9
Sexo	Feminino	2789	83.6	3	3.2	1.9	592	21.2	735	26.4	417	15.0	255	9.1	320	11.5	231	8.3	239	8.6
	Masculino	528	15.8	3	3.5	2.0	85	16.1	133	25.2	81	15.3	55	10.4	66	12.5	51	9.7	57	10.8
Idade	< 40	818	24.5	3	3.3	2.0	162	19.8	222	27.1	138	16.9	56	6.8	93	11.4	63	7.7	84	10.3
	40-49	1899	56.9	3	3.2	1.9	414	21.8	494	26.0	267	14.1	191	10.1	235	12.4	147	7.7	151	8.0
	≥ 50	380	11.4	3	3.5	2.0	66	17.4	93	24.5	58	15.3	36	9.5	45	11.8	50	13.2	32	8.4
	Sem resposta	239	7.2	3	3.4	2.0	41	17.2	65	27.2	39	16.3	27	11.3	14	5.9	22	9.2	31	13.0
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	3	3.3	2.0	96	20.6	125	26.8	78	16.7	37	7.9	41	8.8	32	6.9	57	12.2
	Ensino secundário	1588	47.6	3	3.2	1.9	301	19.0	475	29.9	241	15.2	110	6.9	176	11.1	148	9.3	137	8.6
	Ensino superior	1189	35.6	3	3.3	1.9	273	23.0	250	21.0	164	13.8	154	13.0	162	13.6	95	8.0	91	7.7
	Prefiro não responder	86	2.6	3	3.5	2.0	13	15.1	22	25.6	18	20.9	8	9.3	7	8.1	6	7.0	12	14.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	3	3.4	1.9	38	15.1	68	27.1	42	16.7	25	10.0	28	11.2	25	10.0	25	10.0
	2019-2020	606	18.2	3	3.3	2.0	116	19.1	166	27.4	77	12.7	65	10.7	71	11.7	53	8.7	58	9.6
	2020-2021	687	20.6	3	3.1	1.9	159	23.1	180	26.2	104	15.1	61	8.9	83	12.1	47	6.8	53	7.7
	2021-2022	678	20.3	3	3.3	1.9	139	20.5	172	25.4	97	14.3	68	10.0	93	13.7	56	8.3	53	7.8
	2022-2023	951	28.5	3	3.2	2.0	206	21.7	243	25.6	148	15.6	81	8.5	99	10.4	83	8.7	91	9.6
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	3.4	2.0	25	15.3	45	27.6	34	20.9	10	6.1	13	8.0	18	11.0	18	11.0
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	3	3.2	1.9	180	22.2	203	25.0	137	16.9	68	8.4	84	10.3	68	8.4	72	8.9
	6.º ano	739	22.2	3	3.3	1.9	144	19.5	187	25.3	112	15.2	72	9.7	100	13.5	58	7.8	66	8.9
	7.º ano	774	23.2	3	3.2	2.0	165	21.3	218	28.2	107	13.8	74	9.6	75	9.7	60	7.8	75	9.7
	8.º ano	770	23.1	3	3.4	1.9	146	19.0	192	24.9	109	14.2	77	10.0	104	13.5	74	9.6	68	8.8
	9.º ano	224	6.7	2	3.1	1.9	47	21.0	67	29.9	33	14.7	18	8.0	24	10.7	22	9.8	13	5.8

Fig. 111 Questionário aos encarregados de educação (item 26.5), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

		26.5 É mais leve para transportar para a escola																			
		N		%		Mediana		Média		D.P.		1 — Nada Importante									
												1	2	3	4	5	6	7			
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	5	4.8	2.2	122	3.7	561	16.8	717	21.5	107	3.2	173	5.2	218	6.5	1438	43.1	
Sexo	Feminino	2789	83.6	5	4.8	2.2	106	3.8	479	17.2	603	21.6	88	3.2	154	5.5	182	6.5	1177	42.2	
	Masculino	528	15.8	6	5.0	2.2	14	2.7	79	15.0	108	20.5	19	3.6	17	3.2	34	6.4	257	48.7	
Idade	< 40	818	24.5	4	4.6	2.2	34	4.2	134	16.4	221	27.0	21	2.6	40	4.9	46	5.6	322	39.4	
	40-49	1899	56.9	6	4.9	2.2	61	3.2	320	16.9	382	20.1	66	3.5	101	5.3	145	7.6	824	43.4	
	≥ 50	380	11.4	7	5.2	2.2	13	3.4	58	15.3	53	13.9	12	3.2	25	6.6	20	5.3	199	52.4	
	Sem resposta	239	7.2	3	4.4	2.3	14	5.9	49	20.5	61	25.5	8	3.3	7	2.9	7	2.9	93	38.9	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	4	4.5	2.3	23	4.9	108	23.2	102	21.9	16	3.4	14	3.0	13	2.8	190	40.8	
	Ensino secundário	1588	47.6	4	4.5	2.2	67	4.2	333	21.0	377	23.7	46	2.9	87	5.5	82	5.2	596	37.5	
	Ensino superior	1189	35.6	7	5.4	2.0	30	2.5	102	8.6	217	18.3	40	3.4	71	6.0	114	9.6	615	51.7	
	Prefiro não responder	86	2.6	4	4.7	2.1	2	2.3	16	18.6	21	24.4	5	5.8	1	1.2	9	10.5	32	37.2	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	6	4.8	2.2	8	3.2	44	17.5	55	21.9	6	2.4	12	4.8	11	4.4	115	45.8	
	2019-2020	606	18.2	6	5.0	2.2	17	2.8	103	17.0	108	17.8	22	3.6	30	5.0	41	6.8	285	47.0	
	2020-2021	687	20.6	5	4.8	2.2	29	4.2	125	18.2	134	19.5	21	3.1	36	5.2	47	6.8	295	42.9	
	2021-2022	678	20.3	5	4.9	2.1	17	2.5	112	16.5	141	20.8	23	3.4	47	6.9	43	6.3	295	43.5	
	2022-2023	951	28.5	5	4.7	2.2	46	4.8	142	14.9	235	24.7	30	3.2	42	4.4	72	7.6	384	40.4	
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	4.5	2.2	5	3.1	35	21.5	44	27.0	5	3.1	6	3.7	4	2.5	64	39.3	
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	5	4.7	2.2	39	4.8	118	14.5	210	25.9	24	3.0	41	5.0	65	8.0	315	38.8	
	6.º ano	739	22.2	5	4.9	2.2	15	2.0	137	18.5	149	20.2	25	3.4	46	6.2	42	5.7	325	44.0	
	7.º ano	774	23.2	5	4.7	2.2	31	4.0	144	18.6	164	21.2	19	2.5	38	4.9	52	6.7	326	42.1	
	8.º ano	770	23.1	6	5.1	2.1	21	2.7	115	14.9	141	18.3	28	3.6	38	4.9	46	6.0	381	49.5	
	9.º ano	224	6.7	4	4.6	2.3	14	6.3	43	19.2	47	21.0	9	4.0	10	4.5	13	5.8	88	39.3	



Fig. 112 Questionário aos encarregados de educação (item 26.6), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

		26.6 Contribui para a sustentabilidade do meio ambiente																		
		1 — Nada Importante																		
				1		2		3		4		5		6		7				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		3336	100.0	5	4.5	2.2	180	5.4	630	18.9	673	20.2	157	4.7	239	7.2	320	9.6	1137	34.1
Sexo	Feminino	2789	83.6	5	4.5	2.2	148	5.3	529	19.0	571	20.5	135	4.8	195	7.0	261	9.4	950	34.1
	Masculino	528	15.8	5	4.6	2.2	29	5.5	97	18.4	96	18.2	22	4.2	42	8.0	58	11.0	184	34.8
Idade	< 40	818	24.5	4	4.4	2.2	43	5.3	159	19.4	197	24.1	31	3.8	52	6.4	69	8.4	267	32.6
	40-49	1899	56.9	5	4.6	2.2	97	5.1	359	18.9	363	19.1	92	4.8	151	8.0	188	9.9	649	34.2
	≥ 50	380	11.4	6	4.9	2.1	19	5.0	61	16.1	56	14.7	25	6.6	25	6.6	44	11.6	150	39.5
	Sem resposta	239	7.2	3	4.2	2.2	21	8.8	51	21.3	57	23.8	9	3.8	11	4.6	19	7.9	71	29.7
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	3	4.3	2.3	35	7.5	109	23.4	97	20.8	16	3.4	22	4.7	29	6.2	158	33.9
	Ensino secundário	1588	47.6	3	4.3	2.2	71	4.5	376	23.7	356	22.4	59	3.7	115	7.2	122	7.7	489	30.8
	Ensino superior	1189	35.6	6	4.9	2.1	70	5.9	127	10.7	200	16.8	76	6.4	99	8.3	159	13.4	458	38.5
	Prefiro não responder	86	2.6	4	4.5	2.1	4	4.7	16	18.6	20	23.3	6	7.0	3	3.5	10	11.6	27	31.4
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	5	4.6	2.2	12	4.8	51	20.3	48	19.1	6	2.4	17	6.8	21	8.4	96	38.2
	2019-2020	606	18.2	5	4.8	2.2	25	4.1	111	18.3	102	16.8	38	6.3	38	6.3	58	9.6	234	38.6
	2020-2021	687	20.6	5	4.5	2.2	44	6.4	134	19.5	131	19.1	33	4.8	54	7.9	69	10.0	222	32.3
	2021-2022	678	20.3	5	4.6	2.1	35	5.2	122	18.0	134	19.8	27	4.0	59	8.7	71	10.5	230	33.9
	2022-2023	951	28.5	4	4.5	2.1	56	5.9	171	18.0	217	22.8	44	4.6	67	7.0	94	9.9	302	31.8
	Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	3	4.2	2.2	8	4.9	41	25.2	41	25.2	9	5.5	4	2.5	7	4.3	53	32.5
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	4	4.4	2.1	53	6.5	144	17.7	192	23.6	38	4.7	56	6.9	79	9.7	250	30.8
	6.º ano	739	22.2	5	4.6	2.1	33	4.5	142	19.2	143	19.4	28	3.8	61	8.3	75	10.1	257	34.8
	7.º ano	774	23.2	4	4.4	2.2	48	6.2	161	20.8	154	19.9	40	5.2	52	6.7	71	9.2	248	32.0
	8.º ano	770	23.1	5	4.8	2.1	33	4.3	126	16.4	136	17.7	38	4.9	53	6.9	75	9.7	309	40.1
	9.º ano	224	6.7	4	4.4	2.2	11	4.9	52	23.2	42	18.8	12	5.4	17	7.6	20	8.9	70	31.3

Fig. 113 Questionário aos encarregados de educação (item 27), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por idade, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto, por ano de escolaridade do educando

27. Qual é o seu grau de satisfação global com o Projeto Manuais Digitais e os tablets?

		1 — Totalmente Insatisfeito											10 — Totalmente Satisfeito														
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		3336	100.0	7	6.8	2.7	175	5.2	119	3.6	186	5.6	144	4.3	486	14.6	271	8.1	397	11.9	548	16.4	328	9.8	682	20.4	
Sexo	Feminino	2789	83.6	7	6.7	2.7	148	5.3	100	3.6	154	5.5	127	4.6	429	15.4	227	8.1	337	12.1	456	16.3	254	9.1	557	20.0	
	Masculino	528	15.8	8	7.1	2.6	25	4.7	18	3.4	29	5.5	16	3.0	54	10.2	42	8.0	59	11.2	90	17.0	73	13.8	122	23.1	
Idade	< 40	818	24.5	7	6.9	2.7	42	5.1	23	2.8	43	5.3	25	3.1	129	15.8	56	6.8	105	12.8	116	14.2	78	9.5	201	24.6	
	40-49	1899	56.9	7	6.6	2.6	103	5.4	77	4.1	115	6.1	90	4.7	274	14.4	171	9.0	242	12.7	323	17.0	173	9.1	331	17.4	
	≥ 50	380	11.4	8	6.9	2.6	13	3.4	13	3.4	23	6.1	19	5.0	58	15.3	28	7.4	32	8.4	73	19.2	46	12.1	75	19.7	
	Sem resposta	239	7.2	8	7.3	2.8	17	7.1	6	2.5	5	2.1	10	4.2	25	10.5	16	6.7	18	7.5	36	15.1	31	13.0	75	31.4	
Habilitação Académica	Ensino primário / Ensino básico	466	14.0	8	7.2	2.6	21	4.5	8	1.7	16	3.4	17	3.6	76	16.3	37	7.9	48	10.3	61	13.1	48	10.3	134	28.8	
	Ensino secundário	1588	47.6	8	7.0	2.6	80	5.0	42	2.6	67	4.2	59	3.7	228	14.4	129	8.1	188	11.8	247	15.6	166	10.5	382	24.1	
	Ensino superior	1189	35.6	7	6.2	2.6	67	5.6	67	5.6	101	8.5	65	5.5	167	14.0	99	8.3	154	13.0	223	18.8	108	9.1	138	11.6	
	Prefiro não responder	86	2.6	8	6.9	2.8	7	8.1	2	2.3	2	2.3	3	3.5	15	17.4	5	5.8	7	8.1	16	18.6	6	7.0	23	26.7	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	251	7.5	8	7.3	2.6	9	3.6	7	2.8	8	3.2	10	4.0	31	12.4	20	8.0	29	11.6	41	16.3	21	8.4	75	29.9	
	2019-2020	606	18.2	8	7.0	2.5	27	4.5	16	2.6	23	3.8	22	3.6	84	13.9	43	7.1	80	13.2	118	19.5	62	10.2	131	21.6	
	2020-2021	687	20.6	7	6.6	2.7	39	5.7	27	3.9	48	7.0	32	4.7	100	14.6	58	8.4	76	11.1	97	14.1	68	9.9	142	20.7	
	2021-2022	678	20.3	7	6.7	2.5	23	3.4	26	3.8	38	5.6	23	3.4	113	16.7	64	9.4	85	12.5	127	18.7	70	10.3	109	16.1	
	2022-2023	951	28.5	7	6.5	2.8	66	6.9	39	4.1	63	6.6	52	5.5	136	14.3	76	8.0	112	11.8	144	15.1	92	9.7	171	18.0	
Não sei / Não tenho a certeza	163	4.9	8	7.2	2.8	11	6.7	4	2.5	6	3.7	5	3.1	22	13.5	10	6.1	15	9.2	21	12.9	15	9.2	54	33.1		
Ano de Escolaridade do Educando	5.º ano	812	24.3	7	6.4	2.8	61	7.5	36	4.4	55	6.8	42	5.2	117	14.4	67	8.3	101	12.4	124	15.3	71	8.7	138	17.0	
	6.º ano	739	22.2	7	6.9	2.5	27	3.7	23	3.1	38	5.1	22	3.0	120	16.2	63	8.5	98	13.3	131	17.7	70	9.5	147	19.9	
	7.º ano	774	23.2	7	6.8	2.8	44	5.7	30	3.9	45	5.8	34	4.4	106	13.7	62	8.0	75	9.7	117	15.1	79	10.2	182	23.5	
	8.º ano	770	23.1	8	7.1	2.5	28	3.6	20	2.6	35	4.5	32	4.2	103	13.4	54	7.0	101	13.1	145	18.8	88	11.4	164	21.3	
	9.º ano	224	6.7	7	6.5	2.7	12	5.4	10	4.5	13	5.8	14	6.3	38	17.0	25	11.2	21	9.4	28	12.5	19	8.5	44	19.6	

## **7. Questionário aos Diretores e Coordenadores do PDM**

### **7.1. Diretores e Coordenadores do PDM, total, frequência relativa das respostas, média e mediana, itens ordenados por média**

Fig. 114 Coordenadores e Directores (itens 17-28; 31-37; 39-40), frequência, mediana, média, total, por função. Ordenados por média

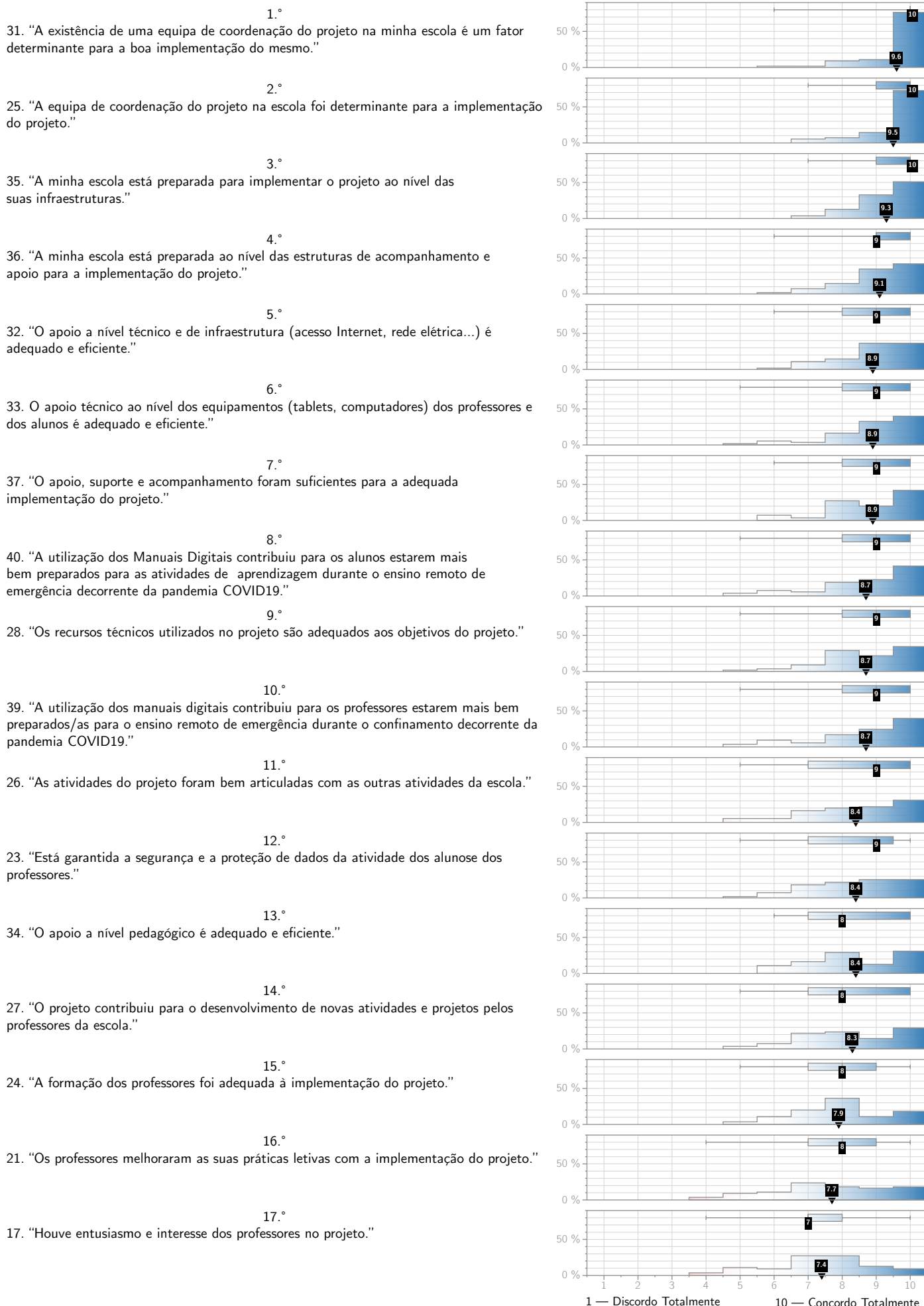
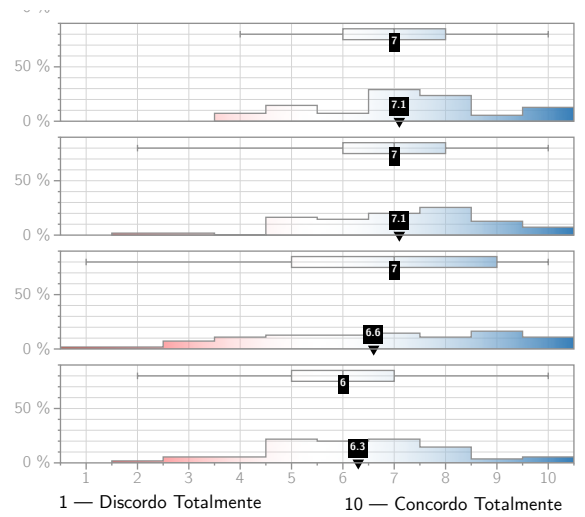


Fig. 115 Coordenadores e Directores (itens 17-28; 31-37; 39-40), frequência, mediana, média, total, por função. Ordenados por média (cont.)

- 18.º  
22. "Os alunos melhoraram as aprendizagens com a implementação do projeto."
- 19.º  
18. "Houve entusiasmo e interesse dos pais e encarregados de educação no projeto."
- 20.º  
19. "As infraestruturas da escola estavam preparadas para a implementação do projeto."
- 21.º  
20. "Os professores estavam preparados para a implementação do projeto."



## 7.2. Questionário aos Diretores e Coordenadores (fidelidade do questionário, itens com escala 1-10)

### Scale Reliability Statistics

Mean	Cronbach's $\alpha$
8.29	0.928

### Item Reliability Statistics

	Mean	SD	Item-rest correlation
17. "Houve entusiasmo e interesse dos professores no projeto."	7.38	1.559	0.720
18. "Houve entusiasmo e interesse dos pais e encarregados de educação no projeto."	7.08	1.763	0.641
19. "As infraestruturas da escola estavam preparadas para a implementação do projeto."	6.47	2.350	0.406
20. "Os professores estavam preparados para a implementação do projeto."	6.28	1.823	0.714
21. "Os professores melhoraram as suas práticas letivas com a implementação do projeto."	7.70	1.716	0.712
22. "Os alunos melhoraram as aprendizagens com a implementação do projeto."	7.15	1.747	0.656
23. "Está garantida a segurança e a proteção de dados da atividade dos alunose dos professores."	8.40	1.349	0.394
24. "A formação dos professores foi adequada à implementação do projeto."	7.94	1.365	0.640
25. "A equipa de coordenação do projeto na escola foi determinante para a implementação do projeto."	9.57	0.844	0.532
26. As atividades do projeto foram bem articuladas com as outras atividades da escola."	8.42	1.499	0.650
27. "O projeto contribuiu para o desenvolvimento de novas atividades e projetos pelos professores da escola."	8.26	1.483	0.640
28. "Os recursos técnicos utilizados no projeto são adequados aos objetivos do projeto."	8.72	1.262	0.770
31. "A existência de uma equipa de coordenação do projeto na minha escola é um fator determinante para a boa implementação do mesmo."	9.60	0.862	0.437
32. "O apoio a nível técnico e de infraestrutura (acesso Internet, rede elétrica...) é adequado e eficiente."	8.94	1.082	0.486
33. "O apoio técnico ao nível dos equipamentos (tablets, computadores) dos professores e dos alunos é adequado e eficiente."	8.98	1.185	0.607
34. "O apoio a nível pedagógico é adequado e eficiente."	8.40	1.349	0.727
35. "A minha escola está preparada para implementar o projeto ao nível das suas infraestruturas."	9.32	0.850	0.567
36. "A minha escola está preparada ao nível das estruturas de acompanhamento e apoio para a implementação do projeto."	9.13	0.941	0.662
37. "O apoio, suporte e acompanhamento foram suficientes para a adequada implementação do projeto."	8.92	1.174	0.749
39. "A utilização dos manuais digitais contribuiu para os professores estarem mais bem preparados/as para o ensino remoto de emergência durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."	8.68	1.478	0.567
40. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para os alunos estarem mais bem preparados para as atividades de aprendizagem durante o ensino remoto de emergência decorrente da pandemia COVID19."	8.74	1.443	0.623

**7.3. Diretores e Coordenadores do PDM, total, frequência relativa das respostas, média e mediana**

Fig. 116 Questionário aos coordenadores e directores (item 17), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

17. "Houve entusiasmo e interesse dos professores no projeto."

		1 — Discordo Totalmente															10 — Concordo Totalmente													
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		55	100.0	7	7.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	6	10.9	5	9.1	15	27.3	15	27.3	7	12.7	5	9.1				
Sexo	Feminino	17	30.9	7	7.1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	3	17.6	4	23.5	4	23.5	2	11.8	1	5.9				
	Masculino	38	69.1	8	7.5	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	4	10.5	2	5.3	11	28.9	11	28.9	5	13.2	4	10.5				
Função	Coordenador	34	61.8	7	7.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	3	8.8	5	14.7	9	26.5	9	26.5	4	11.8	3	8.8				
	Director	21	38.2	8	7.4	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	3	14.3	0	0.0	6	28.6	6	28.6	3	14.3	2	9.5				
Idade	20-45	19	34.5	7	7.4	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	5.3	3	15.8	5	26.3	5	26.3	2	10.5	2	10.5				
	46-55	27	49.1	8	7.4	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	4	14.8	2	7.4	4	14.8	10	37.0	3	11.1	3	11.1				
	56-69	9	16.4	7	7.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	6	66.7	0	0.0	2	22.2	0	0.0				
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	7	7.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
	15-29	42	76.4	8	7.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	5	11.9	5	11.9	8	19.0	14	33.3	5	11.9	4	9.5				
	≥ 30	10	18.2	7	7.3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	4	40.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0				
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	8	7.2	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	2	9.1	0	0.0	7	31.8	8	36.4	2	9.1	1	4.5				
	16-29	14	25.5	8	7.6	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4	1	7.1	3	21.4	1	7.1	4	28.6	2	14.3				
	≥ 30	19	34.5	7	7.4	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	4	21.1	5	26.3	6	31.6	1	5.3	2	10.5				
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	8	7.5	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	12.1	3	9.1	9	27.3	10	30.3	3	9.1	4	12.1				
	Pós-Graduação	13	23.6	7	7.3	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	1	7.7	4	30.8	3	23.1	2	15.4	1	7.7				
	Mestrado	9	16.4	7	7.0	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	2	22.2	2	22.2	0	0.0				
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	8	7.8	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	1	10.0				
	2019-2020	41	74.5	7	7.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	3	7.3	5	12.2	12	29.3	11	26.8	4	9.8	4	9.8				
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	7	6.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0				



Fig. 117 Questionário aos coordenadores e directores (item 18), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

18. "Houve entusiasmo e interesse dos pais e encarregados de educação no projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		55	100.0	7	7.1	1.7	0	0.0	1	1.8	1	1.8	0	0.0	9	16.4	8	14.5	11	20.0	14	25.5	7	12.7	4	7.3	
Sexo	Feminino	17	30.9	7	6.8	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	23.5	4	23.5	3	17.6	3	17.6	3	17.6	0	0.0	
	Masculino	38	69.1	8	7.2	1.8	0	0.0	1	2.6	1	2.6	0	0.0	5	13.2	4	10.5	8	21.1	11	28.9	4	10.5	4	10.5	
Função	Coordenador	34	61.8	7	7.1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	20.6	6	17.6	6	17.6	9	26.5	4	11.8	2	5.9	
	Director	21	38.2	7	7.1	2.1	0	0.0	1	4.8	1	4.8	0	0.0	2	9.5	2	9.5	5	23.8	5	23.8	3	14.3	2	9.5	
Idade	20-45	19	34.5	7	7.2	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	6	31.6	3	15.8	5	26.3	1	5.3	2	10.5	
	46-55	27	49.1	7	7.0	2.0	0	0.0	1	3.7	1	3.7	0	0.0	5	18.5	0	0.0	8	29.6	6	22.2	4	14.8	2	7.4	
	56-69	9	16.4	8	7.1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2	0	0.0	3	33.3	2	22.2	0	0.0	
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	6	6.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	15-29	42	76.4	7	7.1	1.7	0	0.0	1	2.4	0	0.0	0	0.0	8	19.0	4	9.5	11	26.2	10	23.8	5	11.9	3	7.1	
	≥ 30	10	18.2	8	7.4	2.1	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0	
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	7	6.8	1.9	0	0.0	1	4.5	1	4.5	0	0.0	2	9.1	4	18.2	6	27.3	5	22.7	2	9.1	1	4.5	
	16-29	14	25.5	8	7.4	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4	2	14.3	1	7.1	4	28.6	2	14.3	2	14.3	
	≥ 30	19	34.5	7	7.2	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	21.1	2	10.5	4	21.1	5	26.3	3	15.8	1	5.3	
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	7	7.2	1.7	0	0.0	1	3.0	0	0.0	0	0.0	4	12.1	4	12.1	9	27.3	9	27.3	3	9.1	3	9.1	
	Pós-Graduação	13	23.6	7	7.0	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	3	23.1	2	15.4	2	15.4	2	15.4	1	7.7	
	Mestrado	9	16.4	8	6.8	2.1	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	1	11.1	0	0.0	3	33.3	2	22.2	0	0.0	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	7	7.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	0	0.0	3	30.0	1	10.0	
	2019-2020	41	74.5	7	7.0	1.8	0	0.0	1	2.4	1	2.4	0	0.0	7	17.1	6	14.6	8	19.5	11	26.8	4	9.8	3	7.3	
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	8	7.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	

Fig. 118 Questionário aos coordenadores e directores (item 19), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

19. "As infraestruturas da escola estavam preparadas para a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		55	100.0	7	6.6	2.4	1	1.8	1	1.8	4	7.3	6	10.9	7	12.7	7	12.7	8	14.5	6	10.9	9	16.4	6	10.9	
Sexo	Feminino	17	30.9	6	6.5	2.5	0	0.0	1	5.9	1	5.9	2	11.8	2	11.8	3	17.6	1	5.9	2	11.8	3	17.6	2	11.8	
	Masculino	38	69.1	7	6.6	2.3	1	2.6	0	0.0	3	7.9	4	10.5	5	13.2	4	10.5	7	18.4	4	10.5	6	15.8	4	10.5	
Função	Coordenador	34	61.8	7	6.8	2.4	0	0.0	1	2.9	2	5.9	4	11.8	4	11.8	5	14.7	3	8.8	4	11.8	6	17.6	5	14.7	
	Director	21	38.2	7	6.2	2.3	1	4.8	0	0.0	2	9.5	2	9.5	3	14.3	2	9.5	5	23.8	2	9.5	3	14.3	1	4.8	
Idade	20-45	19	34.5	6	6.2	2.1	0	0.0	1	5.3	0	0.0	4	21.1	2	10.5	4	21.1	3	15.8	1	5.3	3	15.8	1	5.3	
	46-55	27	49.1	7	6.7	2.5	1	3.7	0	0.0	2	7.4	2	7.4	5	18.5	2	7.4	4	14.8	3	11.1	3	11.1	5	18.5	
	56-69	9	16.4	8	6.9	2.4	0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	3	33.3	0	0.0	
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	7	7.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	
	15-29	42	76.4	7	6.6	2.3	0	0.0	1	2.4	2	4.8	6	14.3	7	16.7	5	11.9	6	14.3	3	7.1	6	14.3	6	14.3	
	≥ 30	10	18.2	8	6.3	2.9	1	10.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	0	0.0	
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	7	6.6	2.4	0	0.0	1	4.5	2	9.1	2	9.1	3	13.6	1	4.5	4	18.2	2	9.1	5	22.7	2	9.1	
	16-29	14	25.5	7	6.3	2.6	1	7.1	0	0.0	1	7.1	2	14.3	0	0.0	3	21.4	2	14.3	2	14.3	2	14.3	1	7.1	
	≥ 30	19	34.5	6	6.7	2.2	0	0.0	0	0.0	1	5.3	2	10.5	4	21.1	3	15.8	2	10.5	2	10.5	2	10.5	3	15.8	
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	7	7.1	2.4	1	3.0	0	0.0	2	6.1	1	3.0	5	15.2	3	9.1	6	18.2	3	9.1	6	18.2	6	18.2	
	Pós-Graduação	13	23.6	6	5.6	1.8	0	0.0	1	7.7	0	0.0	3	23.1	1	7.7	4	30.8	2	15.4	2	15.4	0	0.0	0	0.0	
	Mestrado	9	16.4	5	6.0	2.7	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2	1	11.1	0	0.0	0	0.0	1	11.1	3	33.3	0	0.0	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	7	7.2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	
	2019-2020	41	74.5	6	6.2	2.4	1	2.4	1	2.4	4	9.8	4	9.8	7	17.1	4	9.8	6	14.6	5	12.2	6	14.6	3	7.3	
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.3	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	

Fig. 119 Questionário aos coordenadores e directores (item 20), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

20. "Os professores estavam preparados para a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	6	6.3	1.8	0	0.0	1	1.8	3	5.5	3	5.5	12	21.8	11	20.0	12	21.8	8	14.5	2	3.6	3	5.5
Sexo	Feminino	17	30.9	7	6.5	1.7	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	5	29.4	2	11.8	5	29.4	2	11.8	1	5.9	1	5.9
	Masculino	38	69.1	6	6.2	1.8	0	0.0	1	2.6	2	5.3	3	7.9	7	18.4	9	23.7	7	18.4	6	15.8	1	2.6	2	5.3
Função	Coordenador	34	61.8	7	6.3	1.9	0	0.0	0	0.0	3	8.8	2	5.9	8	23.5	4	11.8	8	23.5	6	17.6	1	2.9	2	5.9
	Director	21	38.2	6	6.2	1.7	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	4	19.0	7	33.3	4	19.0	2	9.5	1	4.8	1	4.8
Idade	20-45	19	34.5	7	6.4	1.8	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	4	21.1	3	15.8	5	26.3	4	21.1	0	0.0	1	5.3
	46-55	27	49.1	6	6.3	1.9	0	0.0	1	3.7	0	0.0	2	7.4	7	25.9	6	22.2	4	14.8	4	14.8	1	3.7	2	7.4
	56-69	9	16.4	6	6.0	1.8	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	6	6.3	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	15-29	42	76.4	6	6.3	1.8	0	0.0	0	0.0	3	7.1	2	4.8	11	26.2	7	16.7	8	19.0	7	16.7	1	2.4	3	7.1
	≥ 30	10	18.2	7	6.1	2.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	6	6.1	1.7	0	0.0	1	4.5	1	4.5	1	4.5	3	13.6	6	27.3	6	27.3	3	13.6	1	4.5	0	0.0
	16-29	14	25.5	7	6.5	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	28.6	3	21.4	5	35.7	1	7.1	0	0.0	1	7.1
	≥ 30	19	34.5	6	6.3	2.2	0	0.0	0	0.0	2	10.5	2	10.5	5	26.3	2	10.5	1	5.3	4	21.1	1	5.3	2	10.5
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	6	6.5	1.9	0	0.0	0	0.0	2	6.1	2	6.1	7	21.2	6	18.2	7	21.2	5	15.2	1	3.0	3	9.1
	Pós-Graduação	13	23.6	6	6.1	1.5	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	2	15.4	3	23.1	4	30.8	2	15.4	0	0.0	0	0.0
	Mestrado	9	16.4	6	5.9	2.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	3	33.3	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	6	6.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
	2019-2020	41	74.5	6	6.2	1.9	0	0.0	1	2.4	3	7.3	2	4.9	10	24.4	6	14.6	8	19.5	8	19.5	1	2.4	2	4.9
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	7	7.0	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0

Fig. 120 Questionário aos coordenadores e directores (item 21), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

21. "Os professores melhoraram as suas práticas letivas com a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente																
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		55	100.0	8	7.7	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	5	9.1	6	10.9	13	23.6	10	18.2	9	16.4	10	18.2		
Sexo	Feminino	17	30.9	8	7.7	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	2	11.8	3	17.6	3	17.6	4	23.5		
	Masculino	38	69.1	8	7.6	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	3	7.9	4	10.5	11	28.9	7	18.4	6	15.8	6	15.8		
Função	Coordenador	34	61.8	8	7.7	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	4	11.8	3	8.8	8	23.5	6	17.6	5	14.7	7	20.6		
	Director	21	38.2	8	7.6	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	1	4.8	3	14.3	5	23.8	4	19.0	4	19.0	3	14.3		
Idade	20-45	19	34.5	8	7.6	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	3	15.8	1	5.3	3	15.8	4	21.1	3	15.8	4	21.1		
	46-55	27	49.1	8	7.7	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	2	7.4	3	11.1	7	25.9	4	14.8	5	18.5	5	18.5		
	56-69	9	16.4	7	7.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	3	33.3	2	22.2	1	11.1	1	11.1		
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	7	7.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0		
	15-29	42	76.4	8	7.8	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	5	11.9	3	7.1	10	23.8	7	16.7	7	16.7	9	21.4		
	≥ 30	10	18.2	8	7.3	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0		
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	7	7.4	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	1	4.5	4	18.2	5	22.7	3	13.6	4	18.2	3	13.6		
	16-29	14	25.5	8	7.6	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	2	14.3	3	21.4	4	28.6	3	21.4	1	7.1		
	≥ 30	19	34.5	8	8.0	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.8	0	0.0	5	26.3	3	15.8	2	10.5	6	31.6		
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	8	7.8	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.1	3	9.1	8	24.2	7	21.2	6	18.2	6	18.2		
	Pós-Graduação	13	23.6	7	7.2	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	4	30.8	2	15.4	0	0.0	3	23.1		
	Mestrado	9	16.4	8	7.6	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	1	11.1	1	11.1	3	33.3	1	11.1		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	8	8.0	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0		
	2019-2020	41	74.5	8	7.6	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	4	9.8	5	12.2	9	22.0	8	19.5	5	12.2	8	19.5		
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	7.8	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0

Fig. 121 Questionário aos coordenadores e directores (item 22), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

22. "Os alunos melhoraram as aprendizagens com a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	7	7.1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	7.3	8	14.5	4	7.3	16	29.1	13	23.6	3	5.5	7	12.7
Sexo	Feminino	17	30.9	8	7.4	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	3	17.6	1	5.9	3	17.6	5	29.4	1	5.9	3	17.6
	Masculino	38	69.1	7	7.1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.9	5	13.2	3	7.9	13	34.2	8	21.1	2	5.3	4	10.5
Função	Coordenador	34	61.8	8	7.3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.9	6	17.6	2	5.9	6	17.6	12	35.3	1	2.9	5	14.7
	Director	21	38.2	7	7.0	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	2	9.5	2	9.5	10	47.6	1	4.8	2	9.5	2	9.5
Idade	20-45	19	34.5	7	7.1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	2	10.5	2	10.5	4	21.1	7	36.8	0	0.0	2	10.5
	46-55	27	49.1	7	7.2	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	6	22.2	1	3.7	7	25.9	3	11.1	3	11.1	5	18.5
	56-69	9	16.4	7	7.2	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0	0.0
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	7.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0
	15-29	42	76.4	7	7.2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.1	8	19.0	2	4.8	10	23.8	10	23.8	3	7.1	6	14.3
	≥ 30	10	18.2	7	7.0	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	6	60.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	7	6.6	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	18.2	2	9.1	2	9.1	8	36.4	4	18.2	1	4.5	1	4.5
	16-29	14	25.5	7	7.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	1	7.1	6	42.9	2	14.3	1	7.1	2	14.3
	≥ 30	19	34.5	8	7.6	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	21.1	1	5.3	2	10.5	7	36.8	1	5.3	4	21.1
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	7	7.3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1	5	15.2	3	9.1	7	21.2	8	24.2	2	6.1	6	18.2
	Pós-Graduação	13	23.6	7	7.0	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	4	30.8	3	23.1	1	7.7	1	7.7
	Mestrado	9	16.4	7	6.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0	0.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	8	7.1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	4	40.0	1	10.0	0	0.0
	2019-2020	41	74.5	7	7.1	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.3	6	14.6	4	9.8	12	29.3	8	19.5	2	4.9	6	14.6
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	8	7.5	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0

Fig. 122 Questionário aos coordenadores e directores (item 23), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

23. "Está garantida a segurança e a proteção de dados da atividade dos alunose dos professores."

		1 — Discordo Totalmente											10 — Concordo Totalmente													
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Total		55	100.0	9	8.4	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	4	7.3	10	18.2	12	21.8	14	25.5	14	25.5
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.4	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	4	23.5	3	17.6	6	35.3	3	17.6
	Masculino	38	69.1	9	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	3	7.9	6	15.8	9	23.7	8	21.1	11	28.9
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.6	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	2	5.9	5	14.7	6	17.6	9	26.5	11	32.4
	Director	21	38.2	8	8.1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	5	23.8	6	28.6	5	23.8	3	14.3
Idade	20-45	19	34.5	9	8.5	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	3	15.8	3	15.8	5	26.3	6	31.6
	46-55	27	49.1	9	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	4	14.8	7	25.9	6	22.2	8	29.6
	56-69	9	16.4	8	7.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	33.3	2	22.2	3	33.3	0	0.0
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	9.3	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3
	15-29	42	76.4	9	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	4	9.5	7	16.7	8	19.0	10	23.8	12	28.6
	≥ 30	10	18.2	8	8.1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	13.6	3	13.6	5	22.7	9	40.9	2	9.1
	16-29	14	25.5	8	8.1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	35.7	5	35.7	2	14.3	2	14.3
	≥ 30	19	34.5	10	8.8	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	5.3	2	10.5	2	10.5	3	15.8	10	52.6
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	8.7	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	3	9.1	6	18.2	10	30.3	11	33.3
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	23.1	3	23.1	3	23.1	3	23.1
	Mestrado	9	16.4	7	7.4	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	0	0.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	4	40.0	3	30.0
	2019-2020	41	74.5	8	8.3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	4	9.8	6	14.6	10	24.4	10	24.4	10	24.4
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0

Fig. 123 Questionário aos coordenadores e directores (item 24), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

24. "A formação dos professores foi adequada à implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																				
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10								
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Total		55	100.0	8	7.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	6	10.9	11	20.0	20	36.4	6	10.9	10	18.2		
Sexo	Feminino	17	30.9	8	8.2	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	5	29.4	5	29.4	2	11.8	4	23.5				
	Masculino	38	69.1	8	7.8	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	5	13.2	6	15.8	15	39.5	4	10.5	6	15.8		
Função	Coordenador	34	61.8	8	8.0	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	14.7	8	23.5	10	29.4	4	11.8	7	20.6				
	Director	21	38.2	8	7.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	1	4.8	3	14.3	10	47.6	2	9.5	3	14.3		
Idade	20-45	19	34.5	8	8.1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	6	31.6	5	26.3	1	5.3	5	26.3				
	46-55	27	49.1	8	7.9	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	3	11.1	4	14.8	10	37.0	3	11.1	5	18.5		
	56-69	9	16.4	8	7.9	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	5	55.6	2	22.2	0	0.0				
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	7	7.7	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0		
	15-29	42	76.4	8	8.0	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	5	11.9	8	19.0	14	33.3	5	11.9	9	21.4		
	≥ 30	10	18.2	8	7.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	6	60.0	0	0.0	1	10.0		
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	8	7.6	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	3	13.6	4	18.2	8	36.4	3	13.6	2	9.1		
	16-29	14	25.5	8	8.0	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	3	21.4	7	50.0	1	7.1	2	14.3				
	≥ 30	19	34.5	8	8.3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	4	21.1	5	26.3	2	10.5	6	31.6				
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	8	8.1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	3	9.1	6	18.2	12	36.4	4	12.1	7	21.2		
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	1	7.7	4	30.8	2	15.4	3	23.1				
	Mestrado	9	16.4	7	7.2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	4	44.4	4	44.4	0	0.0	0	0.0		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	8	7.8	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	1	10.0		
	2019-2020	41	74.5	8	8.0	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	3	7.3	7	17.1	18	43.9	3	7.3	8	19.5		
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	8	7.8	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0				

Fig. 124 Questionário aos coordenadores e directores (item 25), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

25. "A equipa de coordenação do projeto na escola foi determinante para a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																				
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10								
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Total		55	100.0	10	9.5	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	5.5	4	7.3	8	14.5	40	72.7
Sexo	Feminino	17	30.9	10	9.6	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	1	5.9	2	11.8	13	76.5
	Masculino	38	69.1	10	9.5	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	3	7.9	6	15.8	27	71.1
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.7	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	3	8.8	2	5.9	28	82.4
	Director	21	38.2	10	9.3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	1	4.8	6	28.6	12	57.1
Idade	20-45	19	34.5	10	9.5	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	2	10.5	2	10.5	14	73.7
	46-55	27	49.1	10	9.7	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	1	3.7	4	14.8	21	77.8
	56-69	9	16.4	10	9.2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
	15-29	42	76.4	10	9.7	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	2	4.8	5	11.9	34	81.0
	≥ 30	10	18.2	10	9.0	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	5	50.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	10	9.5	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	2	9.1	4	18.2	15	68.2
	16-29	14	25.5	10	9.4	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1	3	21.4	9	64.3
	≥ 30	19	34.5	10	9.7	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	5.3	1	5.3	16	84.2
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	10	9.7	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	1	3.0	5	15.2	26	78.8
	Pós-Graduação	13	23.6	10	9.5	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	2	15.4	9	69.2
	Mestrado	9	16.4	10	9.1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2	1	11.1	5	55.6
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.6	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	8	80.0
	2019-2020	41	74.5	10	9.5	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	3	7.3	7	17.1	29	70.7
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	9.5	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	3	75.0



Fig. 125 Questionário aos coordenadores e directores (item 26), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

26. "As atividades do projeto foram bem articuladas com as outras atividades da escola."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente																
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total		55	100.0	9	8.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	5.5	3	5.5	9	16.4	11	20.0	12	21.8	17	30.9		
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	11.8	4	23.5	1	5.9	8	47.1		
	Masculino	38	69.1	9	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.9	1	2.6	7	18.4	7	18.4	11	28.9	9	23.7		
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.9	3	8.8	3	8.8	7	20.6	7	20.6	12	35.3		
	Director	21	38.2	8	8.3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	6	28.6	4	19.0	5	23.8	5	23.8		
Idade	20-45	19	34.5	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.8	1	5.3	5	26.3	2	10.5	8	42.1		
	46-55	27	49.1	9	8.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	0	0.0	6	22.2	4	14.8	7	25.9	8	29.6		
	56-69	9	16.4	8	8.0	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	2	22.2	3	33.3	1	11.1		
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	8.3	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0		
	15-29	42	76.4	9	8.5	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.8	3	7.1	6	14.3	8	19.0	8	19.0	15	35.7		
	≥ 30	10	18.2	9	8.1	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0		
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	4.5	6	27.3	3	13.6	5	22.7	6	27.3		
	16-29	14	25.5	9	8.5	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4	4	28.6	4	28.6	3	21.4		
	≥ 30	19	34.5	9	8.5	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	2	10.5	0	0.0	4	21.1	3	15.8	8	42.1		
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	8.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1	2	6.1	5	15.2	7	21.2	6	18.2	11	33.3		
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.5	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	1	7.7	2	15.4	3	23.1	5	38.5		
	Mestrado	9	16.4	8	8.2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.8	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0		
	2019-2020	41	74.5	9	8.3	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.3	3	7.3	7	17.1	7	17.1	8	19.5	13	31.7		
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	9	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0		

Fig. 126 Questionário aos coordenadores e directores (item 27), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

27. "O projeto contribuiu para o desenvolvimento de novas atividades e projetos pelos professores da escola."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		55	100.0	8	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	4	7.3	12	21.8	13	23.6	8	14.5	16	29.1	
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	5	29.4	2	11.8	2	11.8	7	41.2	
	Masculino	38	69.1	8	8.2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	4	10.5	7	18.4	11	28.9	6	15.8	9	23.7	
Função	Coordenador	34	61.8	8	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.9	1	2.9	8	23.5	7	20.6	5	14.7	11	32.4	
	Director	21	38.2	8	8.1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	14.3	4	19.0	6	28.6	3	14.3	5	23.8	
Idade	20-45	19	34.5	8	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	4	21.1	5	26.3	3	15.8	6	31.6	
	46-55	27	49.1	8	8.2	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	4	14.8	5	18.5	4	14.8	5	18.5	8	29.6	
	56-69	9	16.4	8	8.1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	4	44.4	0	0.0	2	22.2	
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	7.7	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	
	15-29	42	76.4	9	8.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.8	3	7.1	9	21.4	6	14.3	8	19.0	14	33.3	
	≥ 30	10	18.2	8	8.0	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	5	50.0	0	0.0	2	20.0	
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	8	8.0	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	3	13.6	5	22.7	3	13.6	5	22.7	5	22.7	
	16-29	14	25.5	8	8.0	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	3	21.4	7	50.0	0	0.0	3	21.4	
	≥ 30	19	34.5	9	8.7	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	4	21.1	3	15.8	3	15.8	8	42.1	
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	8	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	9	27.3	5	15.2	5	15.2	11	33.3	
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	23.1	4	30.8	1	7.7	4	30.8	
	Mestrado	9	16.4	8	7.9	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	4	44.4	2	22.2	1	11.1	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	8	8.0	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	
	2019-2020	41	74.5	8	8.3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	4	9.8	8	19.5	10	24.4	5	12.2	13	31.7	
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	9	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	

Fig. 127 Questionário aos coordenadores e directores (item 28), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

28. "Os recursos técnicos utilizados no projeto são adequados aos objetivos do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	9	8.7	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	2	3.6	5	9.1	16	29.1	12	21.8	19	34.5
Sexo	Feminino	17	30.9	8	8.5	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	6	35.3	3	17.6	5	29.4
	Masculino	38	69.1	9	8.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	1	2.6	3	7.9	10	26.3	9	23.7	14	36.8
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.9	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.9	3	8.8	7	20.6	7	20.6	7	20.6	15	44.1
	Director	21	38.2	8	8.4	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	2	9.5	9	42.9	5	23.8	4	19.0
Idade	20-45	19	34.5	8	8.5	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	3	15.8	6	31.6	4	21.1	5	26.3	5	26.3
	46-55	27	49.1	9	8.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	1	3.7	1	3.7	7	25.9	5	18.5	12	44.4
	56-69	9	16.4	9	8.7	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	3	33.3	3	33.3	2	22.2
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	8.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
	15-29	42	76.4	9	8.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	2	4.8	2	4.8	12	28.6	8	19.0	17	40.5
	≥ 30	10	18.2	9	8.5	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	3	30.0	3	30.0	2	20.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0	3	13.6	6	27.3	5	22.7	7	31.8
	16-29	14	25.5	8	8.4	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1	6	42.9	4	28.6	2	14.3
	≥ 30	19	34.5	10	9.1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	5.3	4	21.1	3	15.8	10	52.6
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	9.0	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	10	30.3	6	18.2	15	45.5
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	3	23.1	3	23.1	3	23.1	3	23.1
	Mestrado	9	16.4	8	8.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	3	33.3	3	33.3	1	11.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0	4	40.0
	2019-2020	41	74.5	9	8.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	2	4.9	4	9.8	11	26.8	10	24.4	13	31.7
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	9.0	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0

Fig. 128 Questionário aos coordenadores e directores (item 31), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

31. "A existência de uma equipa de coordenação do projeto na minha escola é um fator determinante para a boa implementação do mesmo."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente															
								1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Total		55	100.0	10	9.6	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	1	1.8	5	9.1	6	10.9	42	76.4	
Sexo	Feminino	17	30.9	10	9.6	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	2	11.8	14	82.4	
	Masculino	38	69.1	10	9.6	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	5	13.2	4	10.5	28	73.7	
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.7	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0	2	5.9	1	2.9	30	88.2	
	Director	21	38.2	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	3	14.3	5	23.8	12	57.1	
Idade	20-45	19	34.5	10	9.6	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	1	5.3	1	5.3	16	84.2	
	46-55	27	49.1	10	9.7	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	11.1	3	11.1	21	77.8	
	56-69	9	16.4	10	9.2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6	
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	10	9.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	
	15-29	42	76.4	10	9.8	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	0	0.0	1	2.4	4	9.5	36	85.7	
	≥ 30	10	18.2	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0	4	40.0	
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	10	9.7	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	2	9.1	18	81.8	
	16-29	14	25.5	10	9.1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	3	21.4	3	21.4	7	50.0	
	≥ 30	19	34.5	10	9.7	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	0	0.0	1	5.3	17	89.5	
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	10	9.7	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	4	12.1	27	81.8	
	Pós-Graduação	13	23.6	10	9.5	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	0	0.0	10	76.9	
	Mestrado	9	16.4	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2	5	55.6	
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.5	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	2	20.0	7	70.0	
	2019-2020	41	74.5	10	9.6	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	0	0.0	4	9.8	4	9.8	32	78.0	
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	9.5	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	3	75.0	

Fig. 129 Questionário aos coordenadores e directores (item 32), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

32. "O apoio a nível técnico e de infraestrutura (acesso Internet, rede elétrica...) é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		55	100.0	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	6	10.9	8	14.5	20	36.4	20	36.4
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.9	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	3	17.6	6	35.3	6	35.3
	Masculino	38	69.1	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	4	10.5	5	13.2	14	36.8	14	36.8
Função	Coordenador	34	61.8	9	9.1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	8.8	5	14.7	10	29.4	16	47.1
	Director	21	38.2	9	8.6	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	3	14.3	3	14.3	10	47.6	4	19.0
Idade	20-45	19	34.5	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.8	3	15.8	5	26.3	8	42.1
	46-55	27	49.1	9	9.1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	5	18.5	10	37.0	11	40.7
	56-69	9	16.4	9	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2	0	0.0	5	55.6	1	11.1
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	8.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0
	15-29	42	76.4	9	9.2	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.8	7	16.7	14	33.3	19	45.2
	≥ 30	10	18.2	9	8.1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	4	40.0	1	10.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	9.0	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	4.5	4	18.2	8	36.4	8	36.4
	16-29	14	25.5	9	8.6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	28.6	1	7.1	6	42.9	3	21.4
	≥ 30	19	34.5	9	9.2	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	3	15.8	6	31.6	9	47.4
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	9.3	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	15.2	12	36.4	16	48.5		
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	38.5	1	7.7	3	23.1	4	30.8
	Mestrado	9	16.4	9	8.2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6	0	0.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	9.0	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	5	50.0	3	30.0
	2019-2020	41	74.5	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	5	12.2	6	14.6	14	34.1	15	36.6
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	9.3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0

Fig. 130 Questionário aos coordenadores e directores (item 33), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

33. "O apoio técnico ao nível dos equipamentos (tablets, computadores) dos professores e dos alunos é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	9	8.9	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	3	5.5	2	3.6	9	16.4	18	32.7	22	40.0
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	0	0.0	2	11.8	6	35.3	7	41.2		
	Masculino	38	69.1	9	8.9	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	1	2.6	2	5.3	7	18.4	12	31.6	15	39.5
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	3	8.8	0	0.0	3	8.8	9	26.5	18	52.9
	Director	21	38.2	9	8.7	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	6	28.6	9	42.9	4	19.0
Idade	20-45	19	34.5	10	9.1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	3	15.8	4	21.1	10	52.6		
	46-55	27	49.1	9	9.0	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	0	0.0	1	3.7	6	22.2	8	29.6	11	40.7
	56-69	9	16.4	9	8.6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	0	0.0	6	66.7	1	11.1		
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	8.7	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0
	15-29	42	76.4	10	9.1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	2	4.8	0	0.0	7	16.7	11	26.2	21	50.0
	≥ 30	10	18.2	9	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	5	50.0	1	10.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0	6	27.3	7	31.8	8	36.4		
	16-29	14	25.5	9	8.6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	2	14.3	1	7.1	7	50.0	3	21.4		
	≥ 30	19	34.5	10	9.1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	1	5.3	0	0.0	2	10.5	4	21.1	11	57.9
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	10	9.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	1	3.0	0	0.0	5	15.2	9	27.3	17	51.5
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.7	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	5	38.5	4	30.8		
	Mestrado	9	16.4	9	8.4	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	33.3	4	44.4	1	11.1		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.5	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	3	30.0
	2019-2020	41	74.5	9	9.0	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	1	2.4	7	17.1	14	34.1	17	41.5		
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.8	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0		

Fig. 131 Questionário aos coordenadores e directores (item 34), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

34. "O apoio a nível pedagógico é adequado e eficiente."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	8	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	10.9	9	16.4	16	29.1	7	12.7	17	30.9
Sexo	Feminino	17	30.9	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	11.8	6	35.3	3	17.6	4	23.5
	Masculino	38	69.1	8	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	10.5	7	18.4	10	26.3	4	10.5	13	34.2
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.6	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	8.8	5	14.7	8	23.5	5	14.7	13	38.2
	Director	21	38.2	8	8.0	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	14.3	4	19.0	8	38.1	2	9.5	4	19.0
Idade	20-45	19	34.5	8	8.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	3	15.8	7	36.8	2	10.5	5	26.3
	46-55	27	49.1	8	8.5	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	5	18.5	7	25.9	3	11.1	10	37.0
	56-69	9	16.4	8	8.1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	1	11.1	2	22.2	2	22.2	2	22.2
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	8.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
	15-29	42	76.4	8	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.1	6	14.3	13	31.0	5	11.9	15	35.7
	≥ 30	10	18.2	8	7.7	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	8	8.2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	13.6	4	18.2	7	31.8	2	9.1	6	27.3
	16-29	14	25.5	8	7.9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	3	21.4	5	35.7	2	14.3	2	14.3
	≥ 30	19	34.5	9	8.9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	2	10.5	4	21.1	3	15.8	9	47.4
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	8	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1	4	12.1	12	36.4	4	12.1	11	33.3
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	4	30.8	1	7.7	3	23.1	4	30.8
	Mestrado	9	16.4	8	7.7	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	1	11.1	3	33.3	0	0.0	2	22.2
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.5	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	3	30.0	3	30.0	2	20.0
	2019-2020	41	74.5	8	8.3	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	12.2	6	14.6	13	31.7	4	9.8	13	31.7
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.3	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0

Fig. 132 Questionário aos coordenadores e directores (item 35), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

35. "A minha escola está preparada para implementar o projeto ao nível das suas infraestruturas."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	10	9.3	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	7	12.7	18	32.7	28	50.9
Sexo	Feminino	17	30.9	9	9.2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	23.5	5	29.4	8	47.1
	Masculino	38	69.1	10	9.3	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	3	7.9	13	34.2	20	52.6		
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.5	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	11.8	8	23.5	22	64.7
	Director	21	38.2	9	9.0	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.5	3	14.3	3	14.3	10	47.6	6	28.6
Idade	20-45	19	34.5	10	9.4	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	21.1	4	21.1	11	57.9
	46-55	27	49.1	10	9.4	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	2	7.4	10	37.0	14	51.9
	56-69	9	16.4	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	4	44.4	3	33.3
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
	15-29	42	76.4	10	9.5	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	11.9	13	31.0	24	57.1
	≥ 30	10	18.2	9	8.8	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	9.3	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	18.2	8	36.4	10	45.5
	16-29	14	25.5	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	1	7.1	6	42.9	5	35.7		
	≥ 30	19	34.5	10	9.6	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	4	21.1	13	68.4		
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	10	9.5	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.1	10	30.3	20	60.6
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.9	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	3	23.1	2	15.4	6	46.2		
	Mestrado	9	16.4	9	9.1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.4	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	6	60.0
	2019-2020	41	74.5	9	9.2	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	7	17.1	14	34.1	19	46.3
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	9.8	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0



Fig. 133 Questionário aos coordenadores e directores (item 36), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

36. "A minha escola está preparada ao nível das estruturas de acompanhamento e apoio para a implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Total		55	100.0	9	9.1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.8	4	7.3	8	14.5	19	34.5	23	41.8
Sexo	Feminino	17	30.9	9	9.3	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	6	35.3	8	47.1
	Masculino	38	69.1	9	9.0	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	4	10.5	5	13.2	13	34.2	15	39.5
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	1	2.9	3	8.8	10	29.4	19	55.9
	Director	21	38.2	9	8.7	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	14.3	5	23.8	9	42.9	4	19.0
Idade	20-45	19	34.5	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	3	15.8	5	26.3	10	52.6
	46-55	27	49.1	9	9.1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	4	14.8	10	37.0	11	40.7
	56-69	9	16.4	9	8.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	4	44.4	2	22.2
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	8.7	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3
	15-29	42	76.4	9	9.3	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	16.7	15	35.7	20	47.6
	≥ 30	10	18.2	9	8.2	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	1	10.0	3	30.0	2	20.0
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.9	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	9.1	4	18.2	10	45.5	6	27.3
	16-29	14	25.5	9	8.6	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	2	14.3	2	14.3	5	35.7	4	28.6
	≥ 30	19	34.5	10	9.6	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	4	21.1	13	68.4
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	9.3	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	15.2	12	36.4	16	48.5
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	1	7.7	3	23.1	6	46.2
	Mestrado	9	16.4	9	8.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	2	22.2	4	44.4	1	11.1
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	4	40.0	5	50.0
	2019-2020	41	74.5	9	9.0	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.3	8	19.5	14	34.1	16	39.0
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.8	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0

Fig. 134 Questionário aos coordenadores e directores (item 37), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

37. "O apoio, suporte e acompanhamento foram suficientes para a adequada implementação do projeto."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	9	8.9	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	7.3	2	3.6	15	27.3	11	20.0	23	41.8
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	5	29.4	4	23.5	7	41.2
	Masculino	38	69.1	9	8.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.9	2	5.3	10	26.3	7	18.4	16	42.1		
Função	Coordenador	34	61.8	10	9.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	8.8	0	0.0	5	14.7	6	17.6	20	58.8		
	Director	21	38.2	8	8.3	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	2	9.5	10	47.6	5	23.8	3	14.3		
Idade	20-45	19	34.5	10	8.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	5	26.3	2	10.5	10	52.6		
	46-55	27	49.1	9	9.0	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.7	1	3.7	7	25.9	6	22.2	12	44.4		
	56-69	9	16.4	8	8.2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	11.1	3	33.3	3	33.3	1	11.1		
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	9.0	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3		
	15-29	42	76.4	10	9.1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.8	0	0.0	11	26.2	8	19.0	21	50.0		
	≥ 30	10	18.2	8	7.8	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0	3	30.0	2	20.0	1	10.0		
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	0	0.0	8	36.4	5	22.7	8	36.4		
	16-29	14	25.5	8	8.3	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	2	14.3	6	42.9	2	14.3	3	21.4		
	≥ 30	19	34.5	10	9.3	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	1	5.3	4	21.1	12	63.2		
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	10	9.2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	8	24.2	6	18.2	18	54.5		
	Pós-Graduação	13	23.6	9	8.7	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	4	30.8	3	23.1	4	30.8		
	Mestrado	9	16.4	8	7.8	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0	3	33.3	2	22.2	1	11.1		
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	6	60.0		
	2019-2020	41	74.5	9	8.8	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.3	1	2.4	12	29.3	10	24.4	15	36.6		
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.5	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	2	50.0		

Fig. 135 Questionário aos coordenadores e directores (item 39), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

39. "A utilização dos manuais digitais contribuiu para os professores estarem mais bem preparados/as para o ensino remoto de emergência durante o confinamento decorrente da pandemia COVID19."

		1 — Discordo Totalmente										10 — Concordo Totalmente														
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
Total		55	100.0	9	8.7	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.8	5	9.4	3	5.7	9	17.0	13	24.5	21	39.6
Sexo	Feminino	17	30.9	9	8.4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	2	11.8	4	23.5	6	35.3
	Masculino	38	69.1	9	8.8	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.8	3	8.3	1	2.8	7	19.4	9	25.0	15	41.7
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.7	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	5	15.2	2	6.1	2	6.1	7	21.2	16	48.5
	Director	21	38.2	9	8.6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	7	35.0	6	30.0	5	25.0
Idade	20-45	19	34.5	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.8	2	10.5	3	15.8	3	15.8	3	15.8	8	42.1
	46-55	27	49.1	9	8.7	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.7	2	7.7	0	0.0	4	15.4	8	30.8	10	38.5
	56-69	9	16.4	9	8.9	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	2	25.0	2	25.0	3	37.5
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	9	9.3	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3
	15-29	42	76.4	9	8.6	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	5	12.2	2	4.9	6	14.6	9	22.0	17	41.5
	≥ 30	10	18.2	9	8.8	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	3	33.3	2	22.2	3	33.3
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.8	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8	5	23.8	7	33.3	7	33.3
	16-29	14	25.5	8	8.1	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	1	7.7	3	23.1	3	23.1	3	23.1
	≥ 30	19	34.5	10	8.9	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.8	1	5.3	1	5.3	3	15.8	11	57.9
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	8.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.1	3	9.4	0	0.0	4	12.5	9	28.1	15	46.9
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.5	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	4	30.8	2	15.4	4	30.8
	Mestrado	9	16.4	9	8.0	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0	2	25.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	9	8.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	2	22.2	2	22.2	4	44.4
	2019-2020	41	74.5	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	3	7.3	3	7.3	7	17.1	11	26.8	15	36.6
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	10	8.7	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7

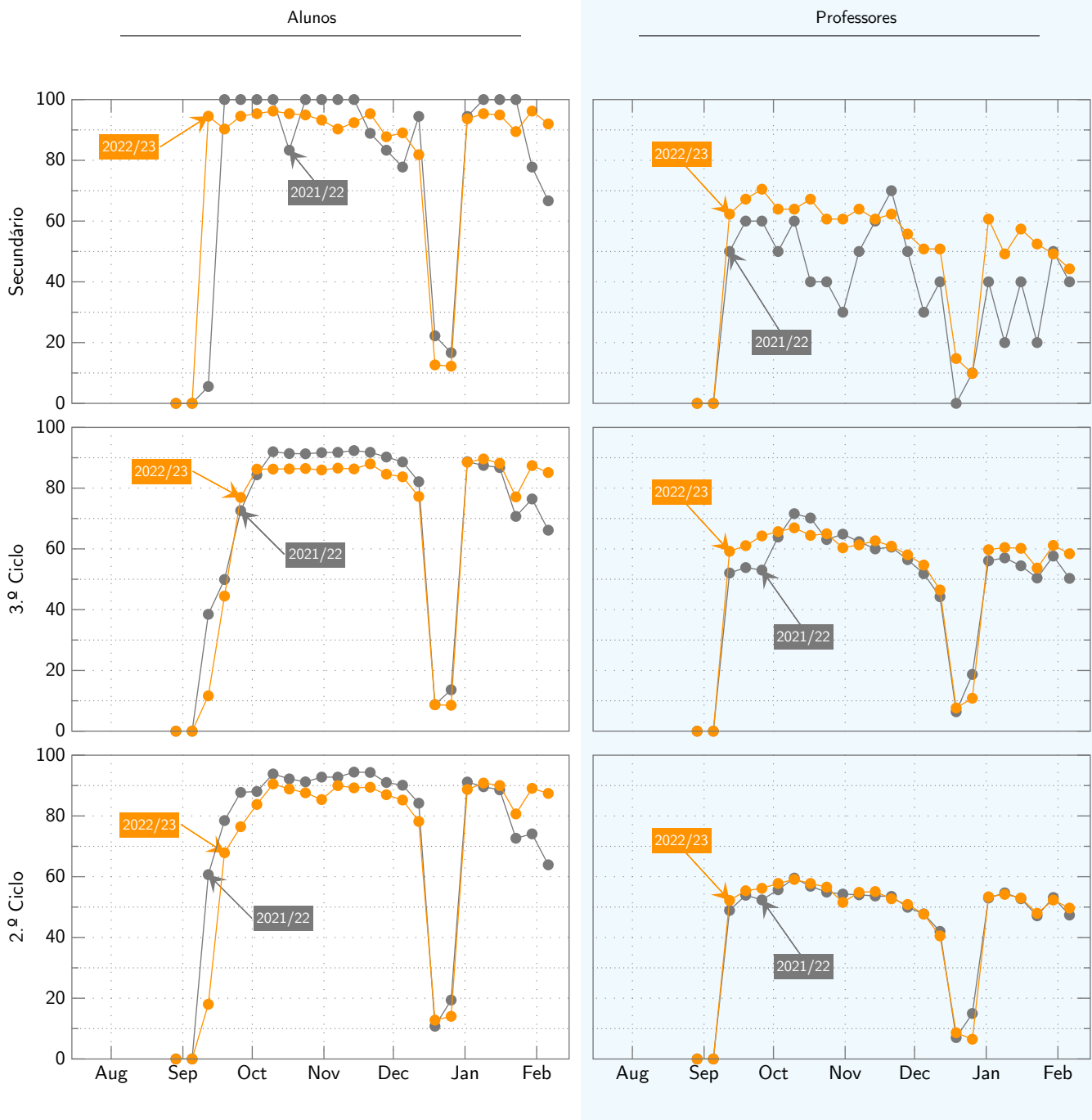
Fig. 136 Questionário aos coordenadores e directores (item 40), mediana, média, desvio-padrão. Total, por sexo, por função, por idade, por tempo de serviço, por tempo de coordenação do projeto, por habilitação académica, por ano letivo em que entrou no projeto

40. "A utilização dos Manuais Digitais contribuiu para os alunos estarem mais bem preparados para as atividades de aprendizagem durante o ensino remoto de emergência decorrente da pandemia COVID19."

		1 — Discordo Totalmente						10 — Concordo Totalmente																		
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10						
		N	%	Mediana	Média	D.P.	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
Total		55	100.0	9	8.7	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.8	4	7.5	3	5.7	10	18.9	12	22.6	22	41.5
Sexo	Feminino	17	30.9	8	8.3	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	4	23.5	2	11.8	6	35.3
	Masculino	38	69.1	9	8.9	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.8	2	5.6	1	2.8	6	16.7	10	27.8	16	44.4
Função	Coordenador	34	61.8	9	8.9	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	3	9.1	4	12.1	7	21.2	16	48.5
	Director	21	38.2	9	8.5	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	2	10.0	0	0.0	6	30.0	5	25.0	6	30.0
Idade	20-45	19	34.5	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	3	15.8	4	21.1	2	10.5	2	10.5	8	42.1
	46-55	27	49.1	9	9.0	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.7	0	0.0	0	0.0	4	15.4	9	34.6	11	42.3
	56-69	9	16.4	9	8.4	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	0	0.0	2	25.0	1	12.5	3	37.5		
Tempo de Serviço	0-15	3	5.5	8	8.7	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3
	15-29	42	76.4	9	8.8	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	2	4.9	3	7.3	6	14.6	10	24.4	18	43.9
	≥ 30	10	18.2	9	8.4	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	2	22.2	2	22.2	2	22.2	3	33.3
Tempo na coordenação do Projeto Escola (n.º de meses, aprox.)	0-15	22	40.0	9	8.6	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	1	4.8	1	4.8	5	23.8	7	33.3	6	28.6
	16-29	14	25.5	8	7.9	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	2	15.4	3	23.1	2	15.4	3	23.1
	≥ 30	19	34.5	10	9.4	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	2	10.5	3	15.8	13	68.4		
Habilitação Académica	Bacharelato ou Licenciatura	33	60.0	9	9.0	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.1	1	3.1	2	6.3	4	12.5	9	28.1	15	46.9
	Pós-Graduação	13	23.6	8	8.4	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	1	7.7	5	38.5	0	0.0	5	38.5		
	Mestrado	9	16.4	9	8.3	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5	3	37.5	2	25.0
Ano Letivo em que entrou no Projeto	2018-2019	10	18.2	10	9.3	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2	5	55.6
	2019-2020	41	74.5	9	8.6	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.9	4	9.8	2	4.9	8	19.5	9	22.0	16	39.0
	2020-2021 a 2022-2023	4	7.3	9	8.7	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3

## **8. Síntese da atividade na plataforma Escola Virtual**

Percentagem de Alunos e de Professores Ativos, por Nível de Ensino, na Escola Virtual de 01-09-21 a 10-02-2022 (para 2021/22) e de 01-09-22 a 10-02-2023 (para 2022/23)



## Índice

Escola	Ciclo	Grupo	Ano Letivo	N	Média de visualizações dos cadernos de atividades	Média de visualizações dos manuais digitais	Média de visualizações de recursos digitais	Média de visualizações de aulas (botão Aprender da disciplina)	Média de visualizações de testes (botão Testar da disciplina)	Média de partilhas de material de consulta efetuadas por professores para alunos que criaram   receberam este conteúdo	Média de tarefas criadas por professores que as criaram   por alunos que as executaram	Média de testes temáticos efetuados por alunos que os executaram no âmbito de uma disciplina
Escola EB 1,2,3/JI Bartolomeu Perestrelo	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		21.9	24.4	26.2	135.8	20.1	11.2	36.0	12.5
			2022/2023		<b>21.5</b>	<b>27.8</b>	<b>25.6</b>	<b>171.1</b>	<b>11.2</b>	<b>12.0</b>	<b>16.8</b>	<b>10.9</b>
	Professores	2021/2022		11.5	36.2	15.9		177.3	33.9			
		2022/2023		<b>11.1</b>	<b>65.4</b>	<b>10.0</b>		<b>122.4</b>	<b>14.8</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		8.6	22.6	38.2	262.8	19.0	9.2	7.0	9.4
			2022/2023		<b>11.1</b>	<b>15.1</b>	<b>49.8</b>	<b>219.5</b>	<b>9.4</b>	<b>8.3</b>	<b>4.8</b>	<b>7.8</b>
Professores	2021/2022		8.7	53.0	10.1		127.3	14.7				
	2022/2023		<b>21.7</b>	<b>87.8</b>	<b>16.7</b>		<b>111.6</b>	<b>10.8</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Caniçal	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		33.5	80.0	63.2	255.6	10.6	15.6	17.8	6.6
			2022/2023		<b>15.9</b>	<b>39.9</b>	<b>34.6</b>	<b>109.0</b>	<b>2.8</b>	<b>9.4</b>	<b>7.8</b>	<b>4.6</b>
	Professores	2021/2022		7.6	44.0	17.3		171.5	21.8			
		2022/2023		<b>10.5</b>	<b>66.5</b>	<b>3.0</b>		<b>79.4</b>	<b>9.1</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		42.4	29.3	3.1	128.7	11.5	12.5	6.2	2.7
			2022/2023		<b>8.3</b>	<b>13.9</b>	<b>17.3</b>	<b>114.0</b>	<b>1.8</b>	<b>4.6</b>	<b>2.0</b>	<b>1.8</b>
Professores	2021/2022		18.5	27.3	8.0		158.1	6.5				
	2022/2023		<b>36.6</b>	<b>145.2</b>	<b>2.5</b>		<b>263.0</b>	<b>3.7</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Dr.Alfredo F.Nóbrega Júnior	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		15.8	12.9	31.1	161.7	7.1	14.3	2.6	3.6
			2022/2023		<b>12.0</b>	<b>21.3</b>	<b>29.6</b>	<b>128.6</b>	<b>2.3</b>	<b>21.0</b>	<b>7.7</b>	<b>4.4</b>
	Professores	2021/2022		15.8	85.1	11.5		156.8	6.3			
		2022/2023		<b>15.1</b>	<b>87.3</b>	<b>5.0</b>		<b>105.9</b>	<b>8.7</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		5.4	8.5	25.6	106.0	3.9	8.9	2.2	61.7
			2022/2023		<b>13.0</b>	<b>20.6</b>	<b>21.8</b>	<b>145.4</b>	<b>3.3</b>	<b>8.8</b>	<b>4.5</b>	<b>5.0</b>
Professores	2021/2022		19.6	105.5	13.0		177.5	5.7				
	2022/2023		<b>20.7</b>	<b>133.0</b>	<b>4.4</b>		<b>136.9</b>	<b>7.5</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Dr.Eduardo Brazão de Castro	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		4.8	5.1	49.7	232.7	1.0	10.2	3.9	2.5
			2022/2023		<b>13.2</b>	<b>22.5</b>	<b>20.5</b>	<b>158.7</b>	<b>3.0</b>	<b>9.4</b>	<b>3.9</b>	<b>9.2</b>
	Professores	2021/2022		7.0	33.5	1.0		77.9	5.0			
		2022/2023		<b>12.2</b>	<b>69.6</b>	<b>3.0</b>		<b>100.1</b>	<b>4.5</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		5.8	17.6	15.5	127.1	9.1	6.3	3.0	5.8
			2022/2023		<b>8.1</b>	<b>7.9</b>	<b>20.2</b>	<b>112.0</b>	<b>2.0</b>	<b>5.0</b>	<b>1.9</b>	<b>2.0</b>
Professores	2021/2022		9.6	40.7	6.0		115.0	3.5				
	2022/2023		<b>25.2</b>	<b>95.9</b>	<b>2.0</b>		<b>141.5</b>	<b>3.1</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Louros	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		6.6	10.7	7.0	65.8	3.0	12.3	7.0	4.4
			2022/2023		<b>17.0</b>	<b>12.9</b>	<b>7.3</b>	<b>44.5</b>	<b>4.7</b>	<b>7.7</b>	<b>5.5</b>	<b>4.4</b>
	Professores	2021/2022		2.5	22.2	5.5		123.0	14.1			
		2022/2023		<b>8.4</b>	<b>36.8</b>	<b>6.0</b>		<b>95.2</b>	<b>11.2</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		6.6	34.7	17.4	123.9	20.3	7.8	21.9	5.9
			2022/2023		<b>4.3</b>	<b>13.3</b>	<b>11.7</b>	<b>58.0</b>	<b>2.4</b>	<b>5.7</b>	<b>9.0</b>	<b>3.7</b>
Professores	2021/2022		10.6	55.2	9.8		159.0	17.1				
	2022/2023		<b>15.6</b>	<b>88.7</b>	<b>7.6</b>		<b>146.4</b>	<b>18.5</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Porto da Cruz	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		29.0	9.8	39.3	254.1	3.8	18.0	9.3	10.8
			2022/2023		<b>10.8</b>	<b>8.6</b>	<b>45.5</b>	<b>289.0</b>	<b>5.0</b>	<b>20.3</b>	<b>10.4</b>	<b>2.7</b>
	Professores	2021/2022		13.8	61.6	5.7		206.6	15.0			
		2022/2023		<b>14.1</b>	<b>77.9</b>	<b>4.3</b>		<b>125.3</b>	<b>12.0</b>			
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		11.1	14.7	31.4	231.2	6.4	9.4	3.4	1.0
			2022/2023		<b>16.5</b>	<b>17.9</b>	<b>16.3</b>	<b>135.3</b>	<b>5.7</b>	<b>10.4</b>	<b>11.3</b>	<b>5.8</b>
Professores	2021/2022		21.2	50.7	13.6		160.8	25.7				
	2022/2023		<b>15.8</b>	<b>62.0</b>	<b>4.0</b>		<b>148.7</b>	<b>13.3</b>				
Escola EB 1,2,3/JI Santo António - Curral Freiras	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		17.4	29.1	7.7	58.5	5.0	8.3	7.6	4.6
			2022/2023		<b>13.6</b>	<b>21.6</b>	<b>4.6</b>	<b>41.2</b>	<b>12.7</b>	<b>9.2</b>	<b>4.8</b>	<b>6.6</b>
	Professores	2021/2022		9.0	45.9	5.3		127.7	18.6			
		2022/2023		<b>12.4</b>	<b>44.1</b>	<b>21.3</b>		<b>62.1</b>	<b>9.1</b>			
3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		32.8	25.6	31.3	93.9	3.9	14.1	3.0	3.4	
		2022/2023		<b>12.9</b>	<b>19.4</b>	<b>11.8</b>	<b>68.6</b>	<b>1.0</b>	<b>8.2</b>	<b>2.5</b>	<b>3.8</b>	
Professores	2021/2022		18.1	50.0	4.3		107.0	5.3				
	2022/2023		<b>15.4</b>	<b>70.7</b>	<b>2.0</b>		<b>77.6</b>	<b>6.6</b>				

## Índice

Escola	Ciclo	Grupo	Ano Letivo	N	Média de visualizações dos cadernos de atividades	Média de visualizações dos manuais digitais	Média de visualizações de recursos digitais	Média de visualizações de aulas (botão Aprender da disciplina)	Média de visualizações de testes (botão Testar da disciplina)	Média de partilhas de material de consulta efetuadas por professores para alunos que criaram   receberam este conteúdo	Média de tarefas criadas por professores que as criaram   por alunos que as executaram	Média de testes temáticos efetuados por alunos que os executaram no âmbito de uma disciplina
Escola EB 1,2,3/S Porto Moniz	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		6.8	25.6	69.3	258.1	1.5	15.9	5.8	16.9
			2022/2023		<b>4.1</b>	<b>18.8</b>	<b>55.3</b>	<b>136.7</b>	<b>1.0</b>	<b>18.7</b>	<b>4.6</b>	<b>5.6</b>
	Professores	2021/2022		14.7	32.3	1.5		244.0		8.5		
		2022/2023		<b>50.0</b>	<b>172.0</b>	<b>2.0</b>		<b>194.4</b>		<b>12.3</b>		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		6.7	7.3	2.5	66.8	2.0	6.9	10.7	8.3
			2022/2023		<b>9.8</b>	<b>4.7</b>	<b>28.1</b>	<b>93.5</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>1.7</b>
Professores	2021/2022		17.0	54.1	1.7		308.8		6.8			
	2022/2023		<b>41.3</b>	<b>116.2</b>	<b>7.5</b>		<b>131.2</b>		<b>8.8</b>			
Escola EB 1,2,3/Sec Calheta	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		17.1	16.0	23.5	124.6	4.6	16.0	9.7	4.4
			2022/2023		<b>17.5</b>	<b>18.7</b>	<b>13.1</b>	<b>87.2</b>	<b>3.4</b>	<b>11.7</b>	<b>4.3</b>	<b>9.0</b>
	Professores	2021/2022		9.6	47.4	6.7		107.6		11.7		
		2022/2023		<b>11.4</b>	<b>60.8</b>	<b>10.3</b>		<b>97.0</b>		<b>8.8</b>		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		15.9	16.9	15.5	159.1	7.7	20.1	6.0	2.8
			2022/2023		<b>16.7</b>	<b>20.3</b>	<b>8.6</b>	<b>112.9</b>	<b>3.5</b>	<b>13.0</b>	<b>1.9</b>	<b>11.8</b>
Professores	2021/2022		13.7	67.9	11.8		152.7		9.6			
	2022/2023		<b>18.0</b>	<b>92.0</b>	<b>22.0</b>		<b>95.5</b>		<b>5.1</b>			
Escola EB 1,2,3/Sec Prof.Dr.Francisco F.Branco	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		48.4	64.5	13.8	131.0	32.0	29.1	29.4	6.2
			2022/2023		<b>41.4</b>	<b>74.4</b>	<b>7.2</b>	<b>78.6</b>	<b>20.6</b>	<b>27.0</b>	<b>30.0</b>	<b>19.0</b>
	Professores	2021/2022		14.8	35.4	20.9		207.5		18.0		
		2022/2023		<b>17.6</b>	<b>69.6</b>	<b>13.1</b>		<b>178.2</b>		<b>18.1</b>		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		18.8	28.6	30.6	164.5	9.7	9.4	8.6	8.7
			2022/2023		<b>26.1</b>	<b>39.3</b>	<b>41.8</b>	<b>197.0</b>	<b>8.2</b>	<b>19.4</b>	<b>11.0</b>	<b>4.7</b>
Professores	2021/2022		8.2	28.6	4.6		115.0		5.7			
	2022/2023		<b>14.8</b>	<b>63.6</b>	<b>6.7</b>		<b>125.6</b>		<b>6.2</b>			
Escola EB 2,3 Caniço	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		13.4	20.4	35.5	159.8	7.0	10.9	3.5	6.9
			2022/2023		<b>15.1</b>	<b>16.6</b>	<b>37.3</b>	<b>116.5</b>	<b>2.8</b>	<b>13.2</b>	<b>7.2</b>	<b>6.0</b>
	Professores	2021/2022		12.6	70.1	12.6		116.6		10.5		
		2022/2023		<b>14.6</b>	<b>88.1</b>	<b>5.8</b>		<b>111.5</b>		<b>11.7</b>		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		11.9	22.7	30.0	147.7	19.0	14.0	5.4	8.2
			2022/2023		<b>11.2</b>	<b>14.8</b>	<b>19.9</b>	<b>107.2</b>	<b>12.4</b>	<b>12.0</b>	<b>3.6</b>	<b>4.7</b>
Professores	2021/2022		15.2	83.7	19.9		160.8		7.3			
	2022/2023		<b>20.5</b>	<b>110.8</b>	<b>14.2</b>		<b>120.9</b>		<b>7.8</b>			
Escola EB 2,3 Con.João Jacinto G.Andrade	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		8.0	10.4	7.7	117.7	2.0	9.2	5.8	8.3
			2022/2023									
	Professores	2021/2022		11.0	41.2	4.0		76.8		8.0		
		2022/2023										
3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		14.5	15.5	5.7	48.7	2.0	9.7	7.1	10.5	
		2022/2023										
Professores	2021/2022		7.3	37.5	8.0		100.0		8.9			
	2022/2023											
Escola EB 2,3 Dr.Horácio Bento Gouveia	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		20.4	25.0	29.4	165.0	13.1	19.0	8.7	10.4
			2022/2023		<b>18.8</b>	<b>27.6</b>	<b>26.3</b>	<b>139.6</b>	<b>14.3</b>	<b>12.9</b>	<b>6.9</b>	<b>9.3</b>
	Professores	2021/2022		9.9	58.2	15.4		140.3		27.7		
		2022/2023		<b>22.6</b>	<b>110.6</b>	<b>26.4</b>		<b>126.3</b>		<b>13.2</b>		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		20.5	27.7	40.8	214.1	11.2	13.3	6.1	5.5
			2022/2023		<b>14.2</b>	<b>17.7</b>	<b>46.6</b>	<b>216.8</b>	<b>4.6</b>	<b>12.2</b>	<b>2.7</b>	<b>6.7</b>
Professores	2021/2022		15.5	62.1	10.6		126.3		11.2			
	2022/2023		<b>30.0</b>	<b>119.5</b>	<b>7.6</b>		<b>150.5</b>		<b>6.8</b>			
Escola EB 2,3 Estreito Câmara Lobos	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		11.4	35.6	13.7	85.4	5.5	16.1	8.9	6.7
			2022/2023		<b>18.2</b>	<b>52.6</b>	<b>5.7</b>	<b>59.7</b>	<b>4.8</b>	<b>9.0</b>	<b>11.7</b>	<b>5.0</b>
	Professores	2021/2022		6.5	71.5	3.7		107.9		15.8		
		2022/2023		<b>14.4</b>	<b>68.0</b>	<b>6.0</b>		<b>99.9</b>		<b>11.1</b>		
3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		5.1	22.7	53.1	171.5	1.2	7.2	3.3	2.4	
		2022/2023		<b>7.9</b>	<b>25.8</b>	<b>29.9</b>	<b>123.8</b>	<b>1.3</b>	<b>8.6</b>	<b>11.4</b>	<b>9.3</b>	
Professores	2021/2022		15.8	66.2	1.8		125.9		6.1			
	2022/2023		<b>27.9</b>	<b>116.6</b>	<b>1.7</b>		<b>146.3</b>		<b>18.8</b>			



Índice

Escola	Ciclo	Grupo	Ano Letivo	N	Média de visualizações dos cadernos de atividades	Média de visualizações dos manuais digitais	Média de visualizações de recursos digitais	Média de visualizações de aulas (botão Aprender da disciplina)	Média de visualizações de testes (botão Testar da disciplina)	Média de partihas de material de consulta efetuadas por professores para alunos que criaram   receberam este conteúdo	Média de tarefas criadas por professores que as criaram   por alunos que as executaram	Média de testes temáticos efetuados por alunos que os executaram no âmbito de uma disciplina
Escola EB 2,3 Torre	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		20.4	22.4	9.2	97.4	1.4	7.5	4.4	5.2
			2022/2023		<b>12.8</b>	<b>25.1</b>	<b>11.5</b>	<b>118.0</b>	<b>2.7</b>	<b>8.6</b>	<b>2.0</b>	<b>10.1</b>
	Professores	2021/2022		5.7	26.9	1.4			118.6	12.7		
		2022/2023		9.6	73.1	4.3			81.1	3.8		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		3.6	4.3	10.7	89.4	2.3	2.6	2.5	3.0
			2022/2023		<b>4.6</b>	<b>15.3</b>	<b>16.5</b>	<b>56.6</b>	<b>2.7</b>	<b>4.9</b>	<b>2.6</b>	<b>4.8</b>
Professores	2021/2022		14.1	37.9	1.3			107.5	9.4			
	2022/2023		18.7	82.1	4.3			168.2	7.9			
Escola EB 2,3/S Bispo D.Manuel F.Cabral	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		12.3	17.8	47.9	230.2	7.0	11.2	1.6	8.8
			2022/2023		<b>10.0</b>	<b>13.6</b>	<b>37.3</b>	<b>164.0</b>	<b>3.0</b>	<b>10.4</b>	<b>1.7</b>	<b>5.2</b>
	Professores	2021/2022		9.2	36.5	21.0			110.4	4.0		
		2022/2023		26.3	155.3	10.0			228.3	5.5		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		17.5	14.6	12.6	132.6	10.9	5.6	8.3	5.8
			2022/2023		<b>9.2</b>	<b>13.5</b>	<b>23.0</b>	<b>170.9</b>	<b>2.7</b>	<b>6.7</b>	<b>4.8</b>	<b>3.2</b>
Professores	2021/2022		13.8	43.8	10.5			96.8	11.0			
	2022/2023		16.2	102.4	18.0			132.7	11.0			
Escola EB 2,3/S Machico	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		15.0	23.6	37.1	162.6	10.7	14.9	15.5	8.0
			2022/2023		<b>16.4</b>	<b>33.8</b>	<b>23.0</b>	<b>152.5</b>	<b>17.7</b>	<b>15.7</b>	<b>10.7</b>	<b>5.8</b>
	Professores	2021/2022		15.8	74.2	13.0			151.8	20.3		
		2022/2023		23.3	125.9	24.8			166.2	18.5		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		21.5	30.8	37.6	233.1	24.8	10.4	19.5	5.2
			2022/2023		<b>14.1</b>	<b>21.7</b>	<b>39.9</b>	<b>167.2</b>	<b>9.0</b>	<b>11.7</b>	<b>5.7</b>	<b>5.7</b>
Professores	2021/2022		19.3	82.3	16.3			171.8	18.3			
	2022/2023		33.3	133.4	12.3			152.8	16.0			
Ensino Secundário	Alunos	2021/2022										
		2022/2023		<b>1.3</b>	<b>3.5</b>	<b>23.4</b>	<b>138.1</b>	<b>16.2</b>	<b>7.4</b>	<b>12.1</b>	<b>1.3</b>	
Professores	2021/2022											
	2022/2023			16.1	63.0	4.8			174.1	10.8		
Escola EB 2,3/S Pe.Manuel Alvares	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		10.1	12.2	22.5	183.6	14.5	11.2	2.9	8.0
			2022/2023		<b>8.0</b>	<b>16.9</b>	<b>23.2</b>	<b>166.9</b>	<b>7.3</b>	<b>8.4</b>	<b>8.7</b>	<b>8.7</b>
	Professores	2021/2022		15.7	74.9	32.0			254.6	5.8		
		2022/2023		15.0	100.1	17.2			144.9	14.8		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		15.8	26.9	21.4	185.9	9.9	18.6	2.8	5.1
			2022/2023		<b>10.4</b>	<b>15.1</b>	<b>15.7</b>	<b>152.0</b>	<b>4.8</b>	<b>11.8</b>	<b>3.0</b>	<b>3.2</b>
Professores	2021/2022		11.9	43.9	14.7			112.3	6.2			
	2022/2023		18.3	103.1	7.3			114.1	6.5			
Escola EB 2,3/S Ponta do Sol	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		19.6	24.7	35.2	223.5	8.3	17.7	4.8	4.6
			2022/2023		<b>24.5</b>	<b>23.0</b>	<b>28.8</b>	<b>154.4</b>	<b>14.1</b>	<b>22.1</b>	<b>6.6</b>	<b>5.4</b>
	Professores	2021/2022		15.8	72.8	11.3			174.5	8.5		
		2022/2023		18.1	91.6	16.6			99.0	9.0		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		20.4	23.7	20.3	168.9	2.0	6.6	8.3	6.3
			2022/2023		<b>13.8</b>	<b>18.4</b>	<b>21.4</b>	<b>174.2</b>	<b>3.4</b>	<b>7.8</b>	<b>6.1</b>	<b>7.1</b>
Professores	2021/2022		14.1	57.5	1.7			185.5	15.0			
	2022/2023		19.7	76.2	1.7			120.3	4.7			
Escola EB 2,3/S Prof.D.Lucinda Andrade	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		7.2	8.4	12.2	91.4	31.8	5.6	11.1	6.2
			2022/2023		<b>9.5</b>	<b>11.3</b>	<b>19.1</b>	<b>74.9</b>	<b>2.3</b>	<b>7.3</b>	<b>1.7</b>	<b>11.5</b>
	Professores	2021/2022		6.5	21.3	96.0			118.6	13.0		
		2022/2023		21.8	156.9	30.5			149.5	26.0		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		8.4	16.4	13.9	82.7	13.9	10.3	8.2	4.4
			2022/2023		<b>5.0</b>	<b>5.2</b>	<b>4.7</b>	<b>52.0</b>	<b>3.3</b>	<b>8.7</b>	<b>4.4</b>	<b>5.4</b>
Professores	2021/2022		6.6	32.5	12.3			174.7	64.4			
	2022/2023		16.9	71.7	20.7			142.8	24.7			
Escola EB 2,3/S Santa Cruz	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		11.5	27.8	60.5	224.9	16.8	11.7	2.1	3.9
			2022/2023		<b>14.2</b>	<b>21.7</b>	<b>25.8</b>	<b>154.4</b>	<b>7.4</b>	<b>12.1</b>	<b>1.4</b>	<b>10.9</b>
	Professores	2021/2022		11.3	17.2	32.0			101.3	3.2		
		2022/2023		15.2	66.9	10.7			127.7	3.4		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		12.5	21.8	24.4	137.7	7.5	4.5	3.6	7.0
			2022/2023		<b>11.7</b>	<b>20.3</b>	<b>15.6</b>	<b>122.8</b>	<b>6.0</b>	<b>5.4</b>	<b>2.5</b>	<b>4.0</b>
Professores	2021/2022		15.0	44.0	7.0			253.7	4.8			
	2022/2023		21.8	82.4	2.0			175.4	4.9			

Índice

Escola	Ciclo	Grupo	Ano Letivo	N	Média de visualizações dos cadernos de atividades	Média de visualizações dos manuais digitais	Média de visualizações de recursos digitais	Média de visualizações de aulas (botão Aprender da disciplina)	Média de visualizações de testes (botão Testar da disciplina)	Média de partilhas de material de consulta efetuadas por professores para alunos que criaram   receberam este conteúdo	Média de tarefas criadas por professores que as criaram   por alunos que as executaram	Média de testes temáticos efetuados por alunos que os executaram no âmbito de uma disciplina
Escola EB 2,3/Sec Dr. Ângelo Augusto Silva	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		24.4	46.6	34.5	237.2	10.6	17.1	11.4	10.0
			2022/2023		<b>18.2</b>	<b>34.3</b>	<b>24.4</b>	<b>162.6</b>	<b>5.8</b>	<b>19.2</b>	<b>14.4</b>	<b>14.7</b>
	Professores	2021/2022		9.3	32.4	13.7			166.3	17.4		
		2022/2023		16.5	76.8	12.2			128.3	22.6		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		19.0	34.4	15.0	233.3	7.3	13.8	5.1	4.4
			2022/2023		<b>22.5</b>	<b>39.9</b>	<b>22.8</b>	<b>206.5</b>	<b>3.5</b>	<b>13.4</b>	<b>3.3</b>	<b>7.4</b>
Professores	2021/2022		13.6	50.4	5.9			173.9	7.3			
	2022/2023		20.1	96.7	6.2			141.8	15.0			
Escola EB 2,3/Sec Dr. Luís Maurílio Silva Dantas	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		12.3	10.5	24.1	125.5	6.0	11.5	2.6	3.6
			2022/2023		<b>7.5</b>	<b>16.4</b>	<b>28.1</b>	<b>134.6</b>	<b>1.0</b>	<b>8.5</b>	<b>2.6</b>	<b>3.2</b>
	Professores	2021/2022		5.6	60.6	15.0			87.4	7.8		
		2022/2023		21.0	80.8	2.0			62.1	8.3		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		9.1	27.8	4.6	77.4	3.7	6.0	4.6	3.3
			2022/2023		<b>7.6</b>	<b>43.4</b>	<b>4.8</b>	<b>35.5</b>	<b>2.8</b>	<b>5.5</b>	<b>5.0</b>	<b>5.6</b>
Professores	2021/2022		7.9	42.9	2.3			166.2	4.9			
	2022/2023		19.3	86.0	9.0			174.9	7.5			
Escola EB 2,3/Sec Gonçalves Zarco	2.º Ciclo	Alunos	2021/2022		13.0	20.3	16.6	109.3	4.3	14.8	5.1	3.9
			2022/2023		<b>8.0</b>	<b>13.1</b>	<b>11.9</b>	<b>50.6</b>	<b>3.4</b>	<b>6.5</b>	<b>3.1</b>	<b>4.0</b>
	Professores	2021/2022		7.2	34.3	3.4			108.2	7.9		
		2022/2023		7.5	44.7	5.4			69.8	6.1		
	3.º Ciclo	Alunos	2021/2022		33.6	30.5	20.3	165.9	22.6	11.8	5.8	5.1
			2022/2023		<b>10.8</b>	<b>18.0</b>	<b>23.6</b>	<b>112.0</b>	<b>1.5</b>	<b>8.5</b>	<b>2.2</b>	<b>7.9</b>
Professores	2021/2022		7.5	24.8	10.2			100.5	4.4			
	2022/2023		16.3	66.6	2.0			104.2	4.4			
Ensino Secundário	Alunos	2021/2022		9.1	18.8	12.7	73.2	17.0	12.4	1.4	1.5	
		2022/2023		<b>4.5</b>	<b>5.3</b>	<b>3.5</b>	<b>63.2</b>		<b>12.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	
Professores	2021/2022		6.4	41.8	6.0			110.4	7.0			
	2022/2023		6.2	47.4				40.5	1.0			
Escola Secundária Francisco Franco	Ensino Secundário	Alunos	2021/2022		12.5	11.0	6.7	148.8	3.6	8.5	4.4	5.6
Professores	2021/2022		6.8	49.2	2.8			68.6	7.3			
Escola Secundária Jaime Moniz	Ensino Secundário	Alunos	2021/2022		13.7	18.4	6.8	154.4	14.4	15.1	5.3	6.2
			2022/2023									
		Professores	2021/2022		13.1	81.0	7.5			122.1	4.3	